

# Newsletter

Τεύχος 4ο, Ιανουάριος 2024

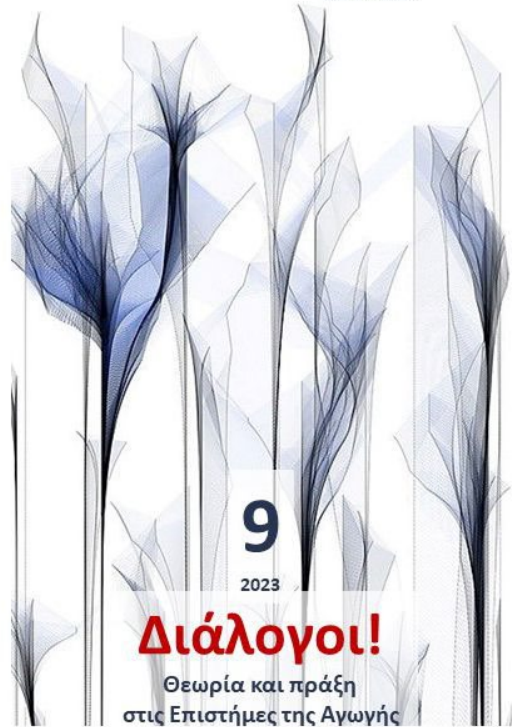


Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης

Παιδαγωγική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
<https://www.nured.auth.gr>, email: [info@nured.auth.gr](mailto:info@nured.auth.gr), Τηλ.: 2310995090



Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης  
ISSN: 2459-3737

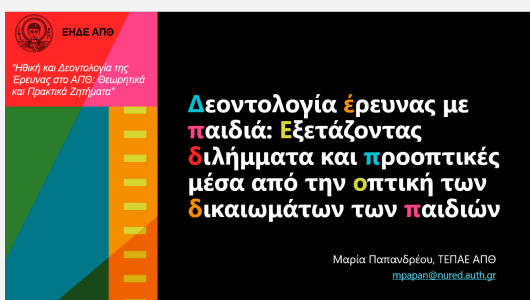


## Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες Αγωγής και Εκπαίδευσης

Έκδοση του 9ου τεύχους του περιοδικού "Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής" Δείτε τα περιεχόμενα το τρέχοντος τεύχους του περιοδικού [εδώ](#)

## Dialogoi! Theory & Praxis in Education

Publication of the 9th Volume of the Journal "Dialogoi! Theory and Praxis in Education"  
You can see the content of the current issue [here](#)



## «Δεοντολογία της έρευνας με παιδιά: Εξετάζοντας διλήμματα και προοπτικές μέσα από το πρίσμα των δικαιωμάτων των παιδιών»

Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Μαρία Παπανδρέου, μετά από πρόσκληση της Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (ΕΗΔΕ) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης πραγματοποίησε διαδικτυακή ομιλία εστιάζοντας σε δεοντολογικά ζητήματα της Έρευνας με μικρά παιδιά. Στην παρουσίαση αυτή ανέδειξε παιδαγωγικά κατάλληλους τρόπους για την ουσιαστική ενημέρωση των παιδιών για την έρευνα, την συνεχή επικαιροποίηση της συγκατάθεσής τους και τα ηθικά διλήμματα που αντιμετωπίζουν οι ερευνητές και ερευνήτριες που λαμβάνουν υπόψη τους τα δικαιώματα των παιδιών (<https://websites.auth.gr/ehde/>)



## "ΑΛΚΗ ΖΕΗ. ALKI ZEI. Ο μεγάλος περίπατος της Άλκης, Alki's Long Walk. 1923-2020"

Η Καθηγήτρια του Τμήματος, Μελπομένη Κανατσούλη, ως μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και της ομάδας τεκμηρίωσης του Λευκώματος "ΑΛΚΗ ΖΕΗ. ALKI ZEI. Ο μεγάλος περίπατος της Άλκης, Alki's Long Walk. 1923-2020". Έκδοση Υπουργείου Πολιτισμού 2023, παρέλαβε τον τόμο που κυκλοφόρησε το Δεκέμβριο του 2023. Κατέθεσε ένα αντίτυπο του τόμου στην Πρόεδρο του Τμήματος.



## "Ethics of research involving children: Examining Dilemmas and Perspectives through the Lens of Children's Rights"

Maria Papandreou, Associate Professor, was invited by the Research Ethics Committee of the Aristotle University of Thessaloniki to give an online talk on ethical issues in research with young children. She highlighted pedagogically appropriate ways of informing children about research and keeping their consent up to date, and discussed the ethical dilemmas faced by researchers in respecting children's rights.



## «Οικογενειακό Μαθησιακό Περιβάλλον: Σύγχρονες Προκλήσεις και ο Ρόλος του Νηπιαγωγείου στην Υποστήριξή του»

Την Πέμπτη 16 Νοεμβρίου πραγματοποιήθηκε στην Αντωνιάδειο Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών Βεροίας μία επιμορφωτική ημερίδα με θέμα «Οικογενειακό Μαθησιακό Περιβάλλον: Σύγχρονες Προκλήσεις και ο Ρόλος του Νηπιαγωγείου στην Υποστήριξή του». στο σύνολο των νηπιαγωγών του νομού Ημαθίας υπό την αιγίδα της σχολικής συντονίστριας κ. Σίτσας Λαζαρίδου και της διευθύντριας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας κ. Έφης Γώτη. Στα πλαίσια αυτής της ημερίδας, ο προσκεκλημένος ομιλητής κ Αθανάσιος Γρηγοριάδης, καθηγητής του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης πραγματοποίησε μία επιμορφωτική εισήγηση με τίτλο «Η οικογένεια και οι προκλήσεις στον σύγχρονο κόσμο: γνωριμία με την έννοια του οικογενειακού μαθησιακού περιβάλλοντος».

## "The family and its challenges in the modern world: introducing the concept of the Home Learning Environment"

On November 16th the professor of the Department of Early Childhood Education and Care of Aristotle University of Thessaloniki, Dr. Athanasios Gregoriadis was invited to participate in the one-day conference that was organized in the Antoniadeios Hall of Arts and Culture in the city of Veroia. The conference was addressed to the kindergarten teachers of the Prefecture of Imathia. Professor

## "ALKI ZEI, Alki's Long Walk. 1923-2020"

Melpomeni Kanatsouli, Professor of our School, as a member of the Scientific Committee and the documentation team of the Album "ALKI ZEI, Alki's Long Walk. 1923-2020". Ministry of Culture Edition 2023, received the volume which was released in December 2023.



## Προσκεκλημένη επιμελήτρια ειδικού αφιέρωματος – Προσκεκλημένη διοργανώτρια συμποσίου

Η καθηγήτρια Ζωή Μπαμπλέκου προσκλήθηκε από το 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακής Επιστήμης να διοργανώσει συμπόσιο με θεματική «Nous: a powerful machine». Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε τον Σεπτέμβριο 2023.

Η καθηγήτρια Ζωή Μπαμπλέκου προσκλήθηκε από το περιοδικό Ψυχολογία-Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας να επιμεληθεί ειδικό αφιέρωμα της επιλογής της. Το αφιέρωμα κυκλοφόρησε τον Δεκέμβριο 2023 με τίτλο "Nous: A powerful machine".

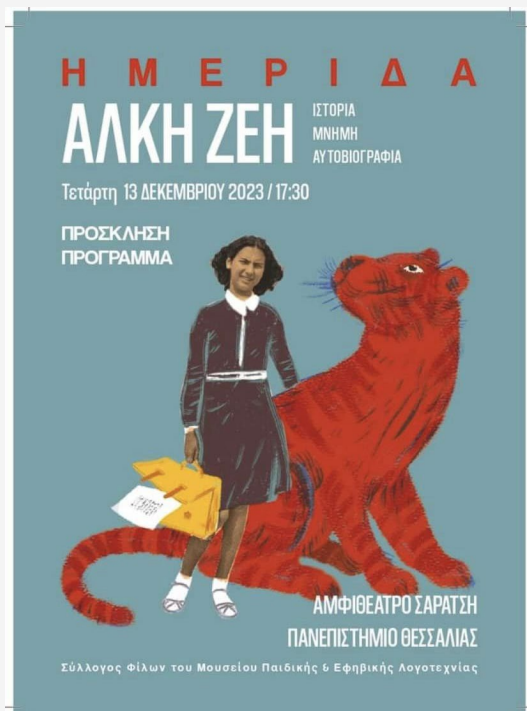
## Special issue guest editor – Invited symposium organizer

Professor Zoe Bablekou was invited by the 6th Panhellenic Conference of Cognitive Science to organise a symposium under the title "Nous: a powerful machine". The conference took place in September 2023. Bablekou, Z. (Organizer-Chair-Discussant) (2023). Nous: a powerful machine. Invited Symposium at the 6th Panhellenic Conference of Cognitive Science. Xylokastro, September, 21-24.

Professor Zoe Bablekou was invited by Psychology-The Journal of the Hellenic Psychological Society as a guest editor of a thematic issue titled "Nous: A powerful machine". The thematic issue was published in December 2023. Issue details can be viewed here: Bablekou, Z. (2023) (Guest Editor). Nous: A powerful machine. Psychology-The Journal of the Hellenic Psychological Society, 28(2), 1-123.



Gregoriadis gave a speech titled "The family and its challenges in the modern world: introducing the concept of the Home Learning Environment".



## Ομιλία Μ.Κανατσούλη με τίτλο «Το χιούμορ στο έργο της Άλκης Ζέη», στην ημερίδα ΑΛΚΗ ΖΕΗ: Ιστορία, Μνήμη, Αυτοβιογραφία

Η ημερίδα, διοργανώθηκε από Εργαστήριο Λόγου και Πολιτισμού ΠΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Φίλοι Μουσείου Παιδικής & Εφηβικής Λογοτεχνίας στο Βόλο, την 13/12/2023. Το 2023 ήταν έτος «Άλκης Ζέη», όπως ορίστηκε από το Υπουργείο Πολιτισμού. Στο πλαίσιο της ημερίδας από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, η εισήγηση της καθηγήτριας του Τμήματος Μ. Κανατσούλη επικεντρώθηκε σε μια τεχνική που χρησιμοποιεί η Ζέη στα βιβλία της για παιδιά και μάλιστα με τρόπο ιδιαίτερα επιτυχημένο: το χιούμορ της (λεκτικό, καταστασιακό, σάτιρα) αποδεικνύει ότι μια μεγάλη συγγραφέας μπορεί στο έργο της να καταπιάνεται με σοβαρότητα με ζητήματα πολιτικά και πολιτικής, αλλά να το διανθίζει με κωμικές πινελιές ώστε να γίνεται πιο εύκολα αποδεκτό από παιδιά.

### M.Kanatsouli: "Humor in Alki Zei's works", Conference "ALKI ZEI: History, Memory, Autobiography"

Conference "ALKI ZEI: History, Memory, Autobiography", organized by PTPE Language and Culture Laboratory, University of Thessaly and Friends of the Children's & Adolescent Literature Museum in Volos, on 13/12/2023.



## Προσκεκλημένη διάλεξη της Χαράς Κανάρη με θέμα «Μουσεία φιλικά στον αυτισμό» στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Η Χαρά Κανάρη, επίκουρη καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ, πραγματοποίησε στις 8 Νοεμβρίου εισήγηση κατόπιν πρόσκλησης με θέμα «Μουσεία φιλικά στον αυτισμό» στο πλαίσιο του μαθήματος «Διδακτικές παρεμβάσεις στον αυτισμό σε τυπικά και μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης» με διδάσκουσα την κ. Χριστίνα Κ. Συριοπούλου-Δελλή, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και Διευθύντρια του «Εργαστηρίου Αυτισμού - Διάχυτων Αναπτυξιακών Διαταραχών και της Συμπεριφοράς του Ανθρώπου» του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Στην εισήγησή της, η κ. Χαρά Κανάρη παρουσίασε ζητήματα σχετικά με τις ποιότητες της μάθησης και της εμπειρίας στα μουσεία ως μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης, παραδείγματα προγραμμάτων και υλικού για παιδιά, νέους και οικογένειες με παιδιά με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού (ΔΑΦ) καθώς και ζητήματα έρευνας και συνεργατικών πρακτικών μεταξύ τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης για τη συμπερίληψη και την ενίσχυση τη ποιότητας των εμπειριών των παιδιών με ΔΑΦ σε μουσεία και χώρους πολιτιστικής αναφοράς.

### Invited lecture by Chara Kanari on "Autism-friendly Museums" at University of Macedonia

Chara Kanari, assistant professor of SECEd, gave a lecture on November 8th upon invitation on "Autism-friendly Museums", in the frame of the BA course "Autism teaching interventions in formal and non-formal learning environments", taught by Christine K. Syriopoulou Delli, Associate Professor and Director of the "Laboratory of Autism – Developmental Disorders and Behavior Difficulties of the Human" (Lab Autism) of the Department of Educational and Social Policy of the University of Macedonia. In her presentation, Chara Kanari presented issues related to the qualities of learning and experience in museums as non formal learning environments, examples of learning programs and resources for children, youth and families with children with autism spectrum disorders (ASD) as well as issues of research and collaborative practices between formal and non

« '-Στέλνει μηνύματα; -Όχι.  
-Τουιτάρει; -Όχι. -Είναι  
βιβλίο, σου λέω'.  
Αναγνώστες και  
'αναγνώστες' της Εφηβικής  
Λογοτεχνίας». Ημερίδα  
"Στη Βιβλιοθήκη κάθε μέρα  
είναι γιορτή!", Βιβλιοθήκη  
1ου Επαλ Αγ. Παρασκευής,  
15/12/2023.

Η καθηγήτρια Μ. Κανατσούλη παραχώρησε ομιλία στη Βιβλιοθήκη του Επαγγελματικού Λυκείου Αγ. Παρασκευής και καθώς συμμετείχαν και μαθητές επικεντρώθηκε στην παρουσίαση εφηβικών μυθιστορημάτων γραμμένων από Έλληνες συγγραφείς. Σκοπός ήταν να κατανοηθεί ότι η σύγχρονη εφηβική λογοτεχνία βρίσκεται πολύ κοντά σε ζητήματα που απασχολούν τους νέους ανθρώπους και το κάνει αυτό με αφηγηματικά μέσα πρόσφορα σε αυτούς.

"- Does he send messages?" -No. – Does he tweet? -No. - It's a book, I tell you. Readers and 'readers' of Adolescent Literature".

Speech by M. Kanatsoulis at the Library of the 1st Ep. Agia Paraskevi, at the event entitled "At the Library, every day is a celebration!", 15/12/2023.



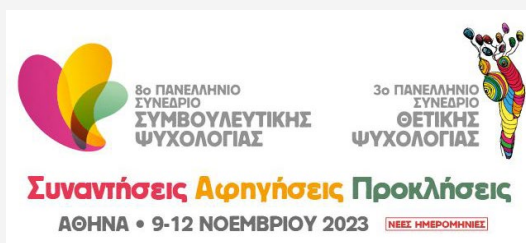
## 9ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ)

Τον Οκτώβριο 2023 η Αναστασία Ζωή Σουλιώτου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ, πραγματοποίησε εξ αποστάσεως εισήγηση και εργαστήριο Τέχνης και Τεχνολογίας με τίτλο «Ξεκλειδώνοντας τα όνειρα με λέξεις και εικόνες: δραστηριότητες βασισμένες στο έργο του René Magritte» στο πλαίσιο του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ). Το διαδικτυακό εργαστήριο περιελάμβανε ψηφιακές εικαστικές δραστηριότητες με αφορμή το έργο του Βέλγου Σουρεαλιστή διερευνώντας διαχρονικά και επίκαιρα ερωτήματα μέσα από το έργο του.

## 9th International Conference for the Promotion of Educational Innovation (EEPEK)

In October 2023, Anastasia Zoi Souliotou, Assistant Professor at SECEd, gave an online Art and Technology lecture and workshop entitled "Unlocking dreams through words and images: activities based on René Magritte's oeuvre" in the context of the 9th International Conference for the Promotion of Educational Innovation (EEPEK). The online workshop included digital art activities which explored timeless questions

formal education for the inclusion and the enhancement of quality of learning and experience of children with ASD in museums and cultural sites.

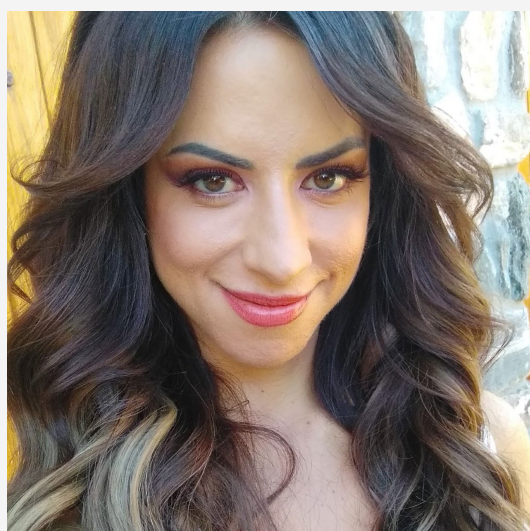


## 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας | 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θετικής Ψυχολογίας. Συναντήσεις, Αφηγήσεις, Προκλήσεις.

Ο Επίκουρος Καθηγητής Κωνσταντίνος Βουγιούκας και η Επίκουρη Καθηγήτρια Λητώ - Ελένη Μιχαλοπούλου περιέγραψαν τους τρόπους με τους οποίους οι διαδικασίες φιλικές σχέσεις μπορούν να λειτουργήσουν ως προστατευτικοί παράγοντες για τους/τις μαθητές/τριες Ρομά ώστε να αντιμετωπίσουν καλύτερα και να ξεπεράσουν εμπόδια και αντιξοότητες. Οι μαθητές/τριες Ρομά περιέγραψαν τον/την πιο στενό/ή τους φίλο/η σε σχέση με τις κοινές τους εμπειρίες και την ποιότητα των φιλικών σχέσεων δίνοντας έμφαση σε πτυχές φιλίας, όπως η σταθερότητα, η οικειότητα και η υποστήριξη. Τα αποτελέσματα της έρευνας αναδεικνύουν την ανάγκη για ανάπτυξη καθολικών συμβουλευτικών προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής στήριξης. Τα προγράμματα αυτά θα στοχεύουν στη δημιουργία και διατήρηση στενών διαπροσωπικών σχέσεων των παιδιών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες με μειονοτικό υπόβαθρο, μέσω και της ενίσχυσης των διαπολιτισμικών και πολυπολιτισμικών τους αλληλεπιδράσεων αυξάνοντας έτσι τους προστατευτικούς παράγοντες γι' αυτά τα παιδιά.

## 8ο Panhellenic Conference of Counselling Psychology/3rd Panhellenic Conference of Positive Psychology.

Vouyoukas, C. & Michalopoulou, L. (2023) Leveraging Friendships to Implement Good Counseling Practices in Greek Primary Schools with Students from Minority Backgrounds. 8ο Panhellenic Conference of Counselling Psychology/3rd Panhellenic Conference of Positive Psychology.



Ρόζη -Τριανταφυλλιά Αγγελάκη, συμμετοχή σε συνέδρια

Η Επίκουρη Καθηγήτρια Του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ,



through the artworks of the Belgian Surrealist.



## Διεθνές Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ψυχοπαθολογίας Παιδιού και Εφήβου με τίτλο «Αβεβαιότητα: μεταβολές στην κοινωνία, μεταβολές στην κλινική πράξη»

Η Επίκουρη Καθηγήτρια Φλώρα Κολιούλη συμμετείχε ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο Διεθνές Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ψυχοπαθολογίας Παιδιού και Εφήβου με τίτλο «Αβεβαιότητα: μεταβολές στην κοινωνία, μεταβολές στην κλινική πράξη» το οποίο διεξήχθη στις 29 και 30 Σεπτεμβρίου 2023 στο Παρίσι (Γαλλία). Στα πλαίσια αυτού του συνεδρίου παρουσίασε δύο εργασίες: α) «Ανάδυση εαυτού: μια μελέτη περίπτωσης πάνω στην αβεβαιότητα ταυτοτήτων» και β) «Νέες μορφές γονεϊκότητας: νέα πλαίσια αβεβαιότητας για τη μετάβαση στη γονεϊκότητα».

## International Congress of the European Association of Child and Adolescent Psychopathology (AEPEA) entitled “Uncertainties: transformations in society; transformations in clinical practice”

Flora Koliouli, Assistant Professor, participated as invited speaker in the International Congress of the European Association of Child and Adolescent Psychopathology (AEPEA) entitled “Uncertainties: transformations in society; transformations in clinical practice” held on the 29th and 30th of September 2023, Paris (France). In the context of this congress, she gave two oral presentations: a) “Emergence of the sense of self: a case study on the uncertainty of identity /ies” and b) “New parenthood configurations: new contexts of uncertainty in transition to parenthood”.



## 31st EECERA Conference, Children's Curiosity, Agency and Participation: Challenges for Professional Action and Development.

Η Μαρία Παπανδρέου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, μαζί με την Elizabeth Carruthers (PhD) συμμετείχαν στο 31st συνέδριο της EECERA που υλοποιήθηκε στη Λισαβόνα με την παρουσίαση της εργασίας “Acknowledging the multiple aspects of

Ρόζη-Τριανταφυλλιά Αγγελάκη, κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου εκπροσώπησε το Τμήμα συμμετέχοντας ως εισηγήτρια στα ακόλουθα συνέδρια:

- στο Διεθνές Συνέδριο “On the palette of imagination” Children and Colours in Literature, Culture, and Education υπό τη διοργάνωση των Institute of Polish Philology, Wroclaw University, İstanbul Yeni Yüzyıl University, Abant İzzet Baysal University, Haliç University & Eugeniusza Gerperta, Wroclaw που έλαβε χώρα στα Haliç University, = & İstanbul Yeni Yüzyıl University της Κωνσταντινούπολης, μιλώντας για το χρώμα στα λογοτεχνικά βιβλία γνώσεων, τα Αρχέτυπα και τους συμβολισμούς και ειδικά για την περίπτωση της μυθιστορηματικής βιογραφίας.



- στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα» που διοργάνωσε το Διοικητικό Συμβούλιο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, μιλώντας για το πώς αναδεικνύεται το γυναικείο φύλο και η πολυπρισματικότητα του ιστορικού και του λογοτεχνικού λόγου στα παιδικά βιβλία γνώσεων
- στο διεθνές συμπόσιο με τίτλο How Can Literary Studies Contribute to a Just Transition to Sustainable Societies? Υπό τη διοργάνωση των University of Birmingham, UK (Department of English Literature) Dubai Campus και της Commission on Science and Literature, DHST/IUHPST για το Solarpunk κίνημα και την αποτύπωσή του στα εικονογραφημένα βιβλία
- στο Διεθνές Συνέδριο On Writing for Young People: Conference 2023, υπό τη διοργάνωση του Lancaster University, UK και Bath Spa University, UK και της οργανωτικής επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού Leaf Journal, μιλώντας για τη λογοτεχνική κριτική και τις σπουδές τραύματος ειδικά στην κυπριακή λογοτεχνία για παιδιά και νέους
- στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο Η ελληνοτουρκική ανταλλαγή πληθυσμών στην τέχνη (1923-2023), υπό τη διοργάνωση της Κοσμητείας της Σχολής Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης μιλώντας για την crossover λογοτεχνία και τα graphic novels
- στο Διεθνές Συνέδριο at the Same Table: The Position and Status of Research in Children's Literature and Culture που διοργάνωσε η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών του Ζάγκρεμπ,

children's engagement with mathematics in child-led play: Perspectives from England and Greece".

Maria Papandreou, Associate Professor, participated with Dr Elizabeth Carruthers at the 31st EECERA Conference in Lisbon, presenting the paper "Acknowledging the multiple aspects of children's engagement with mathematics in child-led play: Perspectives from England and Greece".



## 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα».

Η Άννα Ασλανίδου, απόφοιτη του Μεταπτυχιακού Προγράμματος "Διά Βίου μάθηση και Ηγεσία στην Εκπαίδευση - Επιστήμες της Αγωγής" (ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ) συμμετείχε στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Νοέμβριος 2023 Πανεπιστημίου Ιωαννίνων), μαζί με Μαρία Παπανδρέου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με την παρουσίαση της εργασίας: "Προκλήσεις και προοπτικές στην Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών Αθμιας Εκπαίδευσης την εποχή του Covid-19".

## 12th Panhellenic Conference of the Pedagogical Society of Greece "Pedagogical and Educational Research in Greece".

Anna Aslanidou, graduate of the postgraduate program "Lifelong Learning and Leadership in Education - Sciences of Education" (TEPAE, AUTH), participated in the 12th Panhellenic Conference of the Pedagogical Society of Greece (November 2023, University of Ioannina), with Maria Papandreou, Associate Professor, presenting the study: "Challenges and Perspectives in the Professional Development of Primary School Teachers in the Era of



- στο 5ο Διεθνές Συνέδριο «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Δημιουργικότητα, Ισότητα, Κοινωνική Δράση» που διοργανωσε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου μιλώντας για την καλλιέργεια του πλανητικού γραμματισμού στα παιδικά εικονογραφημένα βιβλία
- και στο 8ο Διεθνές Συνέδριο "MEMORY, MELANCHOLY AND NOSTALGIA" που διοργάνωσαν το Πανεπιστήμιο του Gdańsk, στην Πολωνία και το Νορβηγικό Πανεπιστήμιο Επιστήμης και Τεχνολογίας, μιλώντας για την ψυχαναλυτική κριτική και την αφηγηματική επιθυμία στην αυτοβιογραφική γραφή της Ζωρζ Σαρή και της Άλκης Ζέη.

## Rozi -Triantafyllia Angelaki, participation in a conferences

During the winter semester, Rosy-Triantafyllia Angelaki, Assistant Professor at School of Early Childhood Education – AUTH, represented the Department by participating as a speaker in various conferences:

- At the International Conference "On the palette of imagination: Children and Colours in Literature, Culture, and Education" organized by the Institute of Polish Philology, Wrocław University, İstanbul Yeni Yüzyıl University, Abant İzzet Baysal University, Haliç University & Eugeniusz Geppert Academy of Art and Design, speaking about the role of color symbolism and the "truthful" sense of historical reality in children's informational books, focusing on the case of fictional biographies.
- At the 12th Pan-Hellenic Conference on "Greek Pedagogy and Educational Research," organized by the Administrative Board of the Pedagogical Society of Greece in collaboration with the Department of Early Childhood Education of the University of Ioannina, discussing the representation of gender and multiperspectivity in historical and literary narratives in children's non-fiction books.
- At the International Symposium titled "How Can Literary Studies Contribute to a Just Transition to Sustainable Societies?" organized by the University of Birmingham, UK (Department of English Literature) Dubai Campus and the Commission on Science and Literature, DHST/IUHPST, focusing on the Solarpunk movement and its depiction in illustrated books.
- At the International Conference "On Writing for Young People: Conference 2023" organized by Lancaster University, UK, and Bath Spa University, UK, and the organizing committee of the Leaf Journal, discussing literary criticism and trauma studies, particularly in Cypriot literature for children and young adults.
- At the International Scientific Conference titled "The Greek-Turkish Population Exchange in Art (1923-2023)" organized by the Faculty of Classics and Humanities of Democritus University of Thrace, discussing crossover literature and graphic novels.
- At the International Conference "At the Same Table: The Position and Status of Research in Children's Literature and Culture" organized by the School of Humanities and Social Sciences in Zagreb.



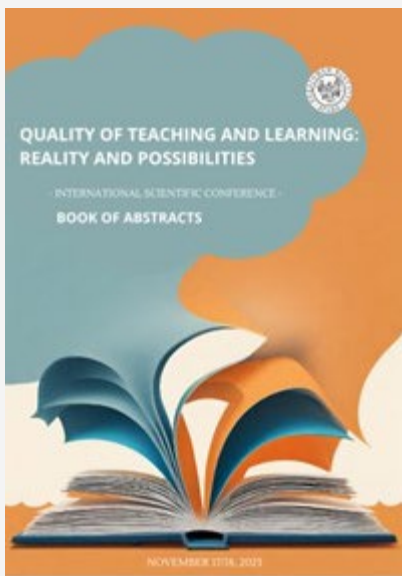
Covid-19".



## Conference “Quality of Teaching and Learning (QTL) - Reality and Possibilities”

Η Μαρία Παπανδρέου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, μαζί με την Αγγελική Βελλοπούλου ΕΔΙΠ του ΤΕΕΑΠΗ του Παν/μιου Πατρών, συμμετείχαν στο Διεθνές Συνέδριο Quality of Teaching and Learning (QTL) - Reality and Possibilities, στο Πανεπιστήμιο της Νις με προφορική παρουσίαση της εργασίας “Early Childhood Education in Greece during COVID-19: Teachers' Perspectives and Experiences”

Maria Papandreou, Associate Professor, together with Angeliki Vellopoulou, from DESECE of the University of Patras, participated in the International Conference: Quality of Teaching and Learning (QTL) - Reality and Possibilities, at the University of Niš with an oral presentation of the paper "Early Childhood Education in Greece during COVID-19: Teachers' Perspectives and Experiences".



## 1st International Scientific Conference on Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE) με θέμα Quality of Teaching and Learning (QTL) – Reality and Possibilities

Συμμετοχή υποψηφίων διδασκόντων σε διεθνές Συνέδριο  
Ο υποψήφιος διδάκτορας Παναγιώτης Στεφάνου και η υποψήφια διδάκτορας Μαρια-Ευαγγελία Πολύζου συμμετείχαν διαδικτυακά με προφορική ανακοίνωση στο 1st International Scientific Conference on Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE) με θέμα Quality of Teaching and Learning (QTL) – Reality and Possibilities, που έγινε στη Vrsajine στη Σερβία 17-18 Νοεμβρίου 2023. Οι εργασίες υλοποιήθηκαν σε συνεργασία με την επιβλέπουσα τους Α. Δημητρίου:



- At the 5th International Conference "Literacy and Contemporary Society: Creativity, Equality, Social Action" organized by the Pedagogical Institute of Cyprus, the Ministry of Education, Culture, Sport and Youth in collaboration with the University of Cyprus, discussing the cultivation of planetary literacy in children's illustrated books.
- At the 8th International Conference "MEMORY, MELANCHOLY AND NOSTALGIA" organized by the University of Gdańsk, Poland, and the Norwegian University of Science and Technology, discussing psychoanalytic criticism and narrative desire in the autobiographical writing of George Sari and Alki Zei.



## EARLI 2023 conference "Education as a hope in uncertain times"

Η Υποψήφια Διδάκτορις Μαρία Κανάκη του ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ, με την επίπτριά της Μαρία Παπανδρέου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια συμμετείχαν στο 20ο συνέδριο του EARLI (2023) με την παρουσίαση της εργασίας “Aspects of learning in kindergarten Listening children’s voices through photo-voice” που αποτελεί μέρος της έρευνας της κ. Κανάκη.

The PhD Candidate Maria Kanaki of ΤΕΠΑΕ, AUTH, with her supervisor Maria Papandreou, Associate Professor participated in the 20th EARLI conference (2023) with the presentation of the paper "Aspects of learning in kindergarten Listening children's voices through photo-voice" which is part of Ms Kanaki's research.



## «REEC - Reinforce Educators, Empower Children against child abuse in Greece and Italy»

Ο Παναγιώτης Στεφάνου με θέμα:  
Potential of 'guided visualization'  
method for educating pre-service  
teachers on urban environmental  
issues: envisioning a future  
sustainable city with low ecological  
footprint.

Η Μαρία Ευαγγελία Πολύζου με θέμα:  
Urban landscape as a tool for teaching  
pre-service teachers about  
environmental issues. Case study,  
Aristotle's University Campus, a field  
trip approach.

### **1st International Scientific Conference on Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE) on Quality of Teaching and Learning (QTL) - Reality and Possibilities**

Participation in Conferences

The PhD candidate Panagiotis Stefanou and the PhD candidate Maria-Evaggelia Polyzou participated online with an oral presentation, in collaboration with their supervisor A. Dimitriou, at the 1st International Scientific Conference on Teaching, Learning and Teacher Education (TLTE) on Quality of Teaching and Learning (QTL) - Reality and Possibilities, held in Vrajinie, Serbia, 17-18 November 2023.

Panagiotis Stefanou on the subject:  
Potential of 'guided visualization'  
method for educating pre-service  
teachers on urban environmental  
issues: envisioning a future  
sustainable city with low ecological  
footprint.

Maria-Evaggelia Polyzou on the  
subject: Urban landscape as a tool for  
teaching pre-service teachers about  
environmental issues. Case study,  
Aristotle's University Campus, a field  
trip approach.



26 Μαΐου 2023:  
Αίθουσα Τελετών, Παλαιό  
Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ

27 & 28 Μαΐου 2023:  
Πύργος Παιδαγωγικής  
Σχολής ΑΠΘ

### **13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα για ένα καλύτερο μέλλον»**

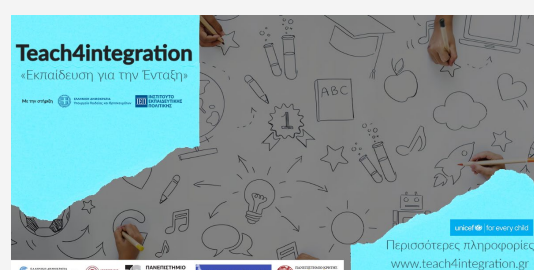
Η Υποψήφια Διδάκτορις Μαρία Κανάκη του ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ, με την επόπτριά της Μαρία Παπανδρέου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια συμμετείχαν στο 13ο συνέδριο της ΟΜΕΡ (2023) με την παρουσίαση της εργασίας «Αντιλήψεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για τη μάθηση στο πλαίσιο του παιχνιδιού», που αποτελεί μέρος της έρευνας της κ. Κανάκη. Η μεταδιδακτορική Ερευνήτρια Ζωή Κωνσταντινίδου του ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ, με την επόπτριά της Μαρία Παπανδρέου,

Η Επίκουρη Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας και προβλημάτων επικοινωνίας κα. Κορίνα Χατζηνικολάου συνεργάστηκε με τη διεθνή μη κυβερνητική οργάνωση Terre des Hommes στην εφαρμογή του προγράμματος «REEC - Reinforce Educators, Empower Children against child abuse in Greece and Italy», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ένα από τα αποτελέσματα αυτής της συνεργασίας είναι η τεχνική αναφορά που συνέταξε η κα. Χατζηνικολάου με τίτλο «Reinforce Educators, Empower Children (REEC): Επιτυχίες, διδάγματα, και προτάσεις για την ενίσχυση της παιδικής προστασίας σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στην Ελλάδα», την οποία μπορείτε να διαβάσετε στο σύνδεσμο που ακολουθεί:

<https://tdh.gr/el/reinforce-educators-empower-children-epityhies-didagmata-kai-protaseis-gia-tin-enishysi-tis?fbclid=IwAR0tI0Ox3p3Q4g220UMVQOa6XKVDXK1YeGQ6VM8TUqu8WfTm7FIZHfXyY2w>

Ms. Korina Hatzinikolaou, Assistant Professor of Developmental Psychopathology and communication problems, collaborated with the international non-governmental organization Terre des Hommes to implement the project "REEC - Reinforce Educators, Empower Children against child abuse in Greece and Italy", which was funded by the European Commission. In the context of this project, Ms. Hatzinikolaou developed the technical report entitled "Reinforce Educators, Empower Children (REEC): Successes, lessons learned, and proposals for strengthening child protection in educational settings in Greece", which you may find here (in Greek):

<https://tdh.gr/el/reinforce-educators-empower-children-epityhies-didagmata-kai-protaseis-gia-tin-enishysi-tis?fbclid=IwAR0tI0Ox3p3Q4g220UMVQOa6XKVDXK1YeGQ6VM8TUqu8WfTm7FIZHfXyY2w>



### **Εκπαίδευση για τη Συμπερίληψη (T4I) και Πρόγραμμα Επιταχυνόμενης Μάθησης (15/11/2021 – 30/6/2024)**

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, σχολικούς συμβούλους, διευθυντές και διοικητικούς υπαλλήλους σχολείων, με στόχο την βελτίωση της κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης όλων των προσφύγων μαθητών/τριών. Εννέα υποχρεωτικές και επτά κατ' επιλογήν που αφορούν θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας, ψηφιακής μάθησης κ.α. προσφέρονται στους/στις επιμορφούμενους/ες. Ταυτόχρονα, το Πρόγραμμα Επιταχυνόμενης Μάθησης στοχεύει στην παροχή συστηματικής



Αναπληρώτρια Καθηγήτρια συμμετείχαν στο 13ο συνέδριο της OMEP (2023) με την παρουσίαση της εργασίας «Ο ρόλος του πίνακα τεκμηρίωσης στο πλαίσιο του κατασκευαστικού παιχνιδιού», η οποία αποτελεί μέρος της μεταδιδακτορικής έρευνας της κ. Κωνσταντινίδου.

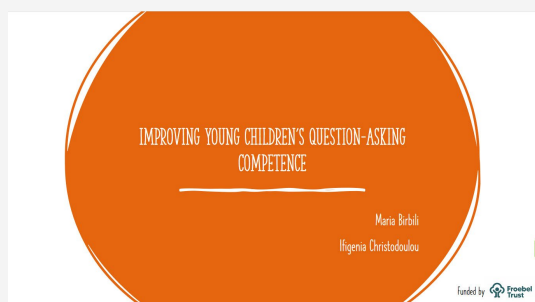
Η απόφοιτος του δια-Πανεπιστημιακού Μεταπτυχιακού Προγράμματος "Επιστήμες της Αγωγής : Διδακτική των Μαθηματικών" Λαμπρινή Μπιλιαδέρη, με Μαρία Παπαδρέου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια συμμετείχαν στο 13ο συνέδριο της OMEP (2023) με την παρουσίαση της εργασίας «Αντιλήψεις και πρακτικές των εκπαιδευτικών των πρώτων τάξεων του Δημοτικού για το μαθηματικό παιχνίδι».

### 13th OMEP Conference “Understanding and promoting children's play in the 21st century for a better future”

The PhD candidate Maria Kanaki of TEPAE, AUTH, with her supervisor Maria Papandreou, Associate Professor, participated in the 13th OMEP Conference (May 2023), presenting the study "Perceptions of preschool children about learning in the context of play", which is part of Ms. Kanaki's research.

The post-doctoral researcher Zoe Konstantinidou of TEPAE, AUTH, with her supervisor Maria Papandreou, Associate Professor, participated in the 13th OMEP Conference (May 2023), presenting the study "The role of the documentation panel in the context of construction play", which is part of Dr Konstantinidou's post-doctoral research.

The graduate of the inter-university postgraduate program "Educational Sciences: Teaching of Mathematics" Lambrini Billiaderi, with Maria Papandreou, Associate Professor, participated in the 13th OMEP Conference (May 2023), presenting the study "Perceptions and practices of teachers of the first grades of primary school on mathematical play".



### “Empowering children as learners and inquirers”

Ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο 2023 το ερευνητικό πρόγραμμα “Empowering children as learners and inquirers” που χρηματοδοτήθηκε από το (The) Froebel Trust (Ηνωμένο Βασίλειο), με Ε.Υ. την αναπληρώτρια καθηγήτρια Μαρία Μπιρμπίλη. Στόχος του προγράμματος ήταν η εφαρμογή στρατηγικών που μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά προσχολικής ηλικίας α) να αντιληφθούν την αξία των ερωτήσεων για τη μάθηση και την κατανόηση αυτών που συμβαίνουν γύρω τους, β) να βελτιώσουν την ποιότητα των ερωτήσεων τους και γ) να εμπλουτίσουν τα είδη των ερωτήσεων

εκπαίδευσης σε επιταχυνόμενο χρόνο σε μαθητές/τριες προσφυγικής ή μεταναστευτικής εμπειρίας που φοιτούν στο γυμνάσιο. Τα αποτελέσματα του έργου είναι: 1) 2.000 εκπαιδευτικοί, σχολικοί σύμβουλοι, διευθυντές σχολείων και διευθυντές σχολικών μονάδων, οι οποίοι θα βελτιώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους σχετικά με την ένταξη των παιδιών προσφύγων/μεταναστών στις τάξεις της τυπικής εκπαίδευσης. 2) Πιλοτική εφαρμογή του ΠΕΜ σε επιλεγμένα γυμνάσια στην Ελλάδα. Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και τη Unicef. Ακαδημαϊκός συντονιστής: Γιώργος Ανδρουλάκης, Καθηγητής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Η Μαρία Παπαδοπούλου, Καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ, είναι υπεύθυνη για την ανάπτυξη της Θεματικής Ενότητας «Σχεδιασμός, αξιολόγηση και αξιοποίηση Εκπαιδευτικού Υλικού»

### Teach for Integration Capacity Building Programme and ALP Pilot Implementation - Teach for Integration 4 (T4I) (15/11/2021 – 30/6/2024)

The project implements a holistic teachers' capacity-building program on inclusive education, intercultural education, Greek as a second language, digital education, and the Accelerated Learning Programme. The program targets educators, school counselors, principals, and school administrators to facilitate the successful social and academic transition and integration of all refugee students. At the same time, the ALP aims to provide systematic catch-up learning for low-secondary students of refugee and migrant backgrounds. The outputs of the project are 1) 2,000 teachers, school counselors, school principals, and school administrators, which will improve their knowledge and skills regarding the inclusion of refugee / migrant children in formal education classrooms; 2) ALP pilot implementation in selected lower secondary schools in Greece. Funded by the European Commission and Unicef. Academic Coordinator: George Androulakis, Professor, Department of Primary Education, University of Thessaly. Maria Papadopoulou, Professor at SECEd is responsible for the development of the Module “Design, evaluation and Use of Educational Materials”



**Χάρισε ένα βιβλίο,  
δυνάμωσε το φως!  
Δυναμώνουμε το φως σε  
νου και καρδιά με τα  
βιβλία!**

που (ήδη) διατυπώνουν. Επιπλέον σκοπός της μελέτης αυτής ήταν να αναδειχθεί ο δυναμικός χαρακτήρας της θεωρίας του Froebel και η συνάφεια της με την σύγχρονη προσχολική εκπαίδευση.

The research project “Empowering children as learners and inquirers”, funded by The Froebel Trust (UK) and co-ordinated by Associate Professor Maria Birbili, was completed in July 2023. Guided by a Froebelian understanding of young children’s development and early childhood pedagogy and organised in four phases, the study explored how early childhood educators can improve young children’s question-asking skills using various strategies and resources.



**ERASMUS + ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ**

Θέλεις να μάθεις για τις ευκαιρίες για **Σπουδές** και **Πρακτική Άσκηση** στο εξωτερικό μέσω του προγράμματος **Erasmus+**;

**Ομάδα συντονισμού Erasmus+ ΤΕΠΑΕ για**

- ✓ Σπουδές Κωνσταντίνα Δογάνη (εξερχόμενοι)
- Αδαμαντία Δουρούμα (εισερχόμενοι)
- ✓ Πρακτική Άσκηση Ευαγγελία Παπαδοπούλου, Αλεξάνδρα Γκλούμπου, Ρόζυ Αγγελάκη
- ✓ International Χαρά Κανάρη

Η συνάντηση αφορά **μόνο φοιτήτριες/τές του ΤΕΠΑΕ**

**Τετάρτη 13/12/2023**  
**2.00-3.30 μ.μ.**  
10<sup>ος</sup> όροφος  
Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής

## ERASMUS + στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Την Τετάρτη, 13 Δεκεμβρίου 2023, στον 10ο όροφο της Παιδαγωγικής Σχολής, η Κωνσταντίνα Δογάνη (εξερχόμενοι φοιτητές), η Αδαμαντία Δουρούμα (εισερχόμενοι φοιτητές), η Ευαγγελία Παπαδοπούλου, η Αλεξάνδρα Γκλούμπου, η Αγγελάκη Ρόζη-Τριανταφυλλιά (ERASMUS+ for Placement) και η Χαρά Κανάρη (ERASMUS International) υποδέχθηκαν τις φοιτήτριες του ΤΕΠΑΕ και τις ενημέρωσαν για το Πρόγραμμα Erasmus του Τμήματος

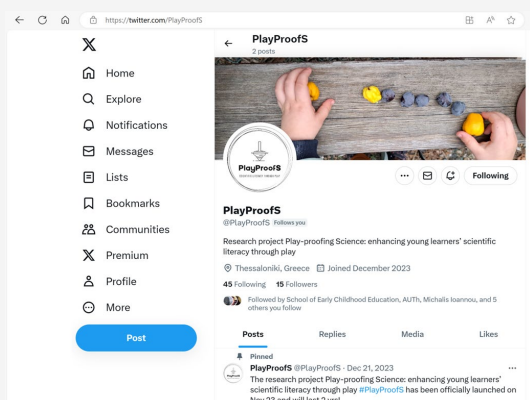
### ERASMUS + at S.E.C.Ed.

On Tuesday, December 13th 2023, on the 10th floor of the Pedagogical Tower , Konstantina Dogani (outgoing students) Adamantia Dourouma (incoming students), Evangelia Papadopoulou, Alexandra Gkloumpou, Angelaki Rosy - Triantafyllia (ERASMUS+ for Placement) and Chara Kanari (ERASMUS International) welcomed students and informed them about the Erasmus Programme - S.E.C.Ed.



Στα πρότυπα του σπουδαίου Ισλανδικού εθίμου Jolabokaflod, της Χριστουγεννιάτικης Βιβλιοπλημμύρας, όπου εδώ και 80 περίπου χρόνια όλοι σχεδόν οι Ισλανδοί αγοράζουν, ανταλλάσσουν και διαβάζουν βιβλία την παραμονή των Χριστουγέννων, η ομάδα του elniplex αποφάσισε να καθιερωθεί και στην Ελλάδα και στην Κύπρο μια τέτοια ημέρα που θα υψώσει τη φιλιαναγνωσία ως τον ουρανό! Η διακεκριμένη εικαστικός και εικονογράφος Φωτεινή Στεφανίδη έκανε το όραμα εικόνα, που του έδωσε μορφή και η επίσημη αφίσα της πανελλαδικής αυτής φιλιαναγνωστικής πρωτοβουλίας φέρει την υπογραφή της. Οι φοιτήτριες του ΤΕΠΑΕ έφεραν βιβλία , κάποια τα αντάλλαξαν μεταξύ τους και κάποια τα χάρισαν σε δημοτικές βιβλιοθήκες της Θεσσαλονίκης. Συντονισμός: Ρόζη-Τριανταφυλλιά Αγγελάκη

Following the example of the great Icelandic tradition known as Jólabókaflóð, the Christmas Book Flood, where for about 80 years nearly all Icelanders buy, exchange, and read books on Christmas Eve, the elniplex team decided to establish a similar day in Greece and Cyprus that would elevate a love for reading to the sky! The distinguished artist and illustrator Fotini Stefanidi visualized it, gave the vision form, and her official poster became the symbol of this nationwide reading initiative. Students from the SEDEC brought books; some exchanged them among themselves, and others donated them to public libraries in Thessaloniki. Coordination: Rosy-Triantafyllia Angelaki.



## «Διασφαλίζοντας τον παιγνιώδη χαρακτήρα των Φυσικών Επιστημών: ενισχύοντας τον επιστημονικό γραμματισμό των μικρών παιδιών μέσα από το παιχνίδι»

Ακολουθήστε το ερευνητικό έργο PlayProofS- «Διασφαλίζοντας τον παιγνιώδη χαρακτήρα των Φυσικών Επιστημών: ενισχύοντας τον επιστημονικό γραμματισμό των μικρών παιδιών μέσα από το παιχνίδι» στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και μάθετε περισσότερα για το πως δημιουργούμε τις συνθήκες για τη διδασκαλία και μάθηση των φυσικών επιστημών στις μικρές ηλικίες μέσα από το παιχνίδι: <https://x.com/PlayProofS/status/1737786865082650954?s=20>

(6) Facebook

## “Play-proofing Science: enhancing young learners’ scientific literacy through play”





## Προσκεκλημένες εισηγήτριες στο μάθημα «Ερευνητικές και πρακτικές προσεγγίσεις στη Μουσειακή Εκπαίδευση και τις Τέχνες»

Στο πλαίσιο του μαθήματος «Ερευνητικές και πρακτικές προσεγγίσεις στη Μουσειακή Εκπαίδευση και τις Τέχνες» του ΠΜΣ του ΤΕΠΑΕ «Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε Μεταβαλλόμενα Περιβάλλοντα Μάθησης» με υπεύθυνη διδάσκουσα τη κ. Χαρά Κανάρη, προσκλήθηκαν και μοιράστηκαν με τους/τις φοιτητές/τριες την επιστημονική, ερευνητική και επαγγελματική τους εμπειρία στο πεδίο της μουσειακής εκπαίδευσης, των τεχνών και της συμπερίληψης, ακαδημαϊκοί, εξειδικευμένοι επιστήμονες και επαγγελματίες μουσείων. Η επίκουρη καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, κ. Δέσποινα Καλεσοπούλου πραγματοποίησε εισήγηση για μαθησιακά περιβάλλοντα και δράσεις μουσείων για βρέφη και οικογένειες, η κ. Βίλλυ Πολυζούλη, επιμελήτρια εκπαίδευσης στο MOMus (Μητροπολιτικός Οργανισμός Μουσείων Εικαστικών Τεχνών Θεσσαλονίκης) παρουσίασε παραδείγματα καλών πρακτικών, και οι κυρίες Στέλα Αναστασάκη και Χριστίνα Βλάχου, ιδρύτριες της Off Stream με εξειδίκευση στη συμπερίληψη στα μουσεία και στις τέχνες πραγματοποίησαν μία εισήγηση και ένα εργαστήριο στο MOMus–Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης–Συλλογές Μακεδονικού Μουσείου Σύγχρονης Τέχνης και Κρατικού Μουσείου Σύγχρονης Τέχνης. Για την υλοποίηση του εργαστηρίου σημαντική ήταν η υποστήριξη της διαδικασίας και από τη διευθύντρια του MOMus–Μουσείου Σύγχρονης Τέχνης–Συλλογές Μακεδονικού Μουσείου Σύγχρονης Τέχνης και Κρατικού Μουσείου Σύγχρονης Τέχνης, κ. Θούλη Μισιρλόγλου.

### Invited lecturers in the course "Research and practical approaches in Museum Education and Arts"

In the frame of the course "Research and practical approaches in Museum Education and the Arts" of the Postgraduate Programme "Education Sciences: Research and Praxis in Changing Learning Environments" of the SECEd, taught and coordinated by Chara Kanari Assistant Professor at the SECEd, academics and museum

Follow our research project PlayProofS- "Play-proofing Science: enhancing young learners' scientific literacy through play" on social media and learn more about how we create the conditions for teaching and learning science through play in the early years. <https://x.com/PlayProofS/status/1737786865082650954?s=20>  
(6) Facebook



## Δημοσιεύσεις μελών του Τμήματος - SECEd's members Publications

Tsigilis, N., Karamane, E., & **Gregoriadis, A.** (2023). Examination of student-teacher interpersonal relationships Circumplex model in the Greek educational context. *Psychological Reports, 126*(2), 984-1002. DOI: 10.1177/00332941211061078

Remountaki, EL., **Fragkiadaki, G.**, Ravanis, K. (2023). How Does Science Learning Happen During Scientific Play? A Case Example of the Dissolution Phenomenon. In: Plakitsi, K., Barma, S. (eds) Sociocultural Approaches to STEM Education. *Sociocultural Explorations of Science Education, vol 21*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-44377-0\\_5](https://doi.org/10.1007/978-3-031-44377-0_5)  
[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-44377-0\\_5](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-44377-0_5)

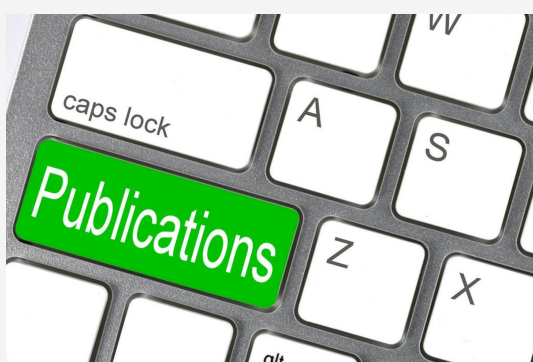
**Bablekou, Z.**, Chrysochoou, E. & Kazi, S. (2023). Executive functions, listening comprehension, and metacognitive processes in childhood: developmental profiles. *Psychology-The Journal of the Hellenic Psychological Society, 28* (2), 48-68. [https://doi.org/10.12681/psy\\_hps.36222](https://doi.org/10.12681/psy_hps.36222)

**Kanatsouli, Meni.** "Controversies over the Holocaust and the Greek Civil War: Painful Memories in Greek Children's Books", In: Elzbieta Jamroz-Stolarska, Matheusz, Świetlicki & Agata Zarzycka (eds.) *Navigating Children's Literature through Controversy*, Brill 2023, pp. 85-98.

**Papandreou, M.**, & Kalouda, A. (2023) "I Should Do Her Finger Here, on Her Cheek — Hmm, to Play or to Draw? That's How One Thinks": What Preschoolers Tell Us about Thinking through Drawing. *Education Sciences.*, 13 (12), 1225; <https://doi.org/10.3390/educsci13121225>

**Papadopoulou, M.**, Makri, K., Pagkourelia, E., Kompiadou, E., & Gaspari, K. (2023 online first). Early literacy going digital: interweaving formal and informal literacy learning through digital media. *Journal of Early*

professionals were invited and shared with the students their scientific, research and professional experience in the field of museum education, arts and inclusion. Despina Kalessopoulou, Assistant Professor at the University of West Attica gave a lecture on museum learning environments and museum activities for infants and families, Villy Polyzouli, curator of education at MOMus – Museum of Contemporary Art presented examples of good museum practices and Stella Anastasaki along with Christina Vlachou, founders of "Off Stream" with expertise in inclusion in museums and arts, held a lecture at the University and a workshop at MOMus-Museum of Contemporary Art- Macedonian Museum of Contemporary Art and State Museum of Contemporary Art Collections. The implementation of the workshop was supported by the director of MOMus-Museum of Contemporary Art- Macedonian Museum of Contemporary Art and State Museum of Contemporary Art Collections, Thouli Misirloglou.



### Δημοσιεύσεις μελών του Τμήματος - SECEd's members Publications

**Δημητρίου, Α.** (2023). Από τη «Σιωπηλή άνοιξη» στους «17 Στόχους για την Αειφόρο Ανάπτυξη». Αποτυπώνοντας τη διαχρονική διαδρομή της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία*, 5(1), Ειδικό θεματικό τεύχος «Σύγχρονες διαστάσεις της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία» αφιερωμένο στην Ομ. Καθηγήτρια Ευγενία Φλογαίτη, 11-33. DOI: <https://doi.org/10.12681/ees.35756>

**Δημητρίου, Α.** & Χατζηαναστασίου, Α. (2023). Ο κινηματογράφος ως εργαλείο στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία. Η πόλη της Αθήνας στις ελληνικές ταινίες τη δεκαετία '60. Στο Ε. Θεοδωροπούλου & Α. Τσιμπιδάκη (Επιμ.), *EduTopia / ΠΡΑΚΤΙΚΑ 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων* (Υβριδικό) (σελ. 69-98). Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-618-5840-00-6.

**Δημητρίου, Α.** & Καλογιάννη, Ζ. (2023). Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία. Η περίπτωση του Σχολείου της Φύσης και του προγράμματος Εναρμόνισης (Harmony project). Στο Ε. Θεοδωροπούλου & Α. Τσιμπιδάκη (Επιμ.), *EduTopia / ΠΡΑΚΤΙΚΑ 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών*

### Childhood Literacy

Lazaratou, H., **Koliouli, F.** & Golse, B. (2023). Le concept de l'hystérie revisitée : à propos d'un cas clinique d'hystérie infantile. *La psychiatrie de l'enfant*, 66, 111-123. <https://doi.org/10.3917/psy.661.0111>

Ornelas, S., Camilo, C., Amorim Csalog, R., **Hatzinikolaou, K.**, & Calheiros, M.M. (2023). Social Schemas about Girls and Women Victims of Human Trafficking: A Systematic Review. *Aggression and Violent Behavior*, 73(1):101873. DOI: 10.1016/j.avb.2023.101873

**Δημητρίου, Α.** & Σαρακανίδου, Ε. (2023). Διερευνώντας τον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου ως χώρου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης των νηπίων. Οι απόψεις νηπιαγωγών που εφαρμόζουν σχετικές παρεμβάσεις. Στο Ε. Θεοδωροπούλου & Α. Τσιμπιδάκη (Επιμ.), *EduTopia / ΠΡΑΚΤΙΚΑ 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων* (Υβριδικό) (σελ. 155-174). Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-618-5840-00-6.

**Δημητρίου, Α.** & Μπεσίκια, Σ.–Θ. (2023). Διερευνώντας τις απόψεις εκπαιδευτικών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας για τη σχολική αυλή και τη συμβολή της στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των παιδιών. Η περίπτωση εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αστικό κέντρο. Στο Ε. Θεοδωροπούλου & Α. Τσιμπιδάκη (Επιμ.), *EduTopia / ΠΡΑΚΤΙΚΑ 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων* (Υβριδικό) (σελ. 130-154). Ρόδος: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-618-5840-00-6.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ  
& ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Προκήρυξη υποτροφίας «Μένης Τσιτουρίδου»  
για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής

### ΕΤΠΕ- Υποτροφία "Μένης Τσιτουρίδου" για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής

Με μεγάλη χαρά ανακοινώνουμε ότι η ΥΔ του Τμήματος κ. Γεωργία Νάτσιου έλαβε την υποτροφία "Μένη Τσιτουρίδου" που θέσπισε ο επιστημονικός σύλλογος ΕΤΠΕ (Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών Στην Εκπαίδευση) στη μνήμη της αγαπημένης μας συναδέλφισσας.

### ΕΤΠΕ "Meni Tsitouridou" scholarship

It is with great pleasure that we announce that the "Meni Tsitouridou" scholarship, established



των Παιδαγωγικών Τμημάτων  
(Υβριδικό) (σελ. 99-129). Ρόδος: Τμήμα  
Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής  
και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού &  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής  
Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου,  
ISBN: 978-618-5840-00-6.

by the scientific association ETPE (The Hellenic  
Scientific Association of Information and  
Communication Technologies in Education), in  
memory of our beloved colleague, was received  
by Ms Georgia Natsiou, a doctoral student of  
our School.

*Copyright © 2024 Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, All rights reserved.*

Want to change how you receive these emails?  
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

