

## Ανθρώπινο Δυναμικό

- Επιστημονικό προσωπικό (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ), με ερευνητικές δραστηριότητες και συνεργασίες και συμμετοχή σε συνέδρια και επιστημονικά δίκτυα
- Δείκτης Ποιότητας του διδακτικού έργου που επιτελείται στο ΠΠΣ του ΤΕΠΑΕ συνολικά υψηλός
- Έμπειρο και εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό
- Κλίμα καλής συνεργασίας και αυξημένης αλληλεπίδρασης μεταξύ ανθρώπινου δυναμικού και φοιτητών/τριών
- Σταδιακή (αν και αργή) αναπλήρωση του διδακτικού προσωπικού που αποχωρεί με επαναπροκηρύξεις θέσεων.

## Πρόγραμμα Σπουδών

- Παροχή πολυδιάστατης εκπαίδευσης σε πολλαπλά επιστημονικά πεδία
- Υποχρεωτική πρακτική άσκηση
- Απόκτηση αυξημένης εργασιακής εμπειρίας μέσω της πρακτικής άσκησης (48 ECTS)
- Πρακτική Άσκηση μέσω Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (αμειβόμενη ΕΣΠΑ)
- Δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας
- Μαθησιακά αποτελέσματα και προσόντα σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Εναρμόνιση με ευρωπαϊκό σύστημα μονάδων κατοχύρωσης μαθημάτων και κατανομής τους ανά εξάμηνο
- Ευελιξία επιλογών και δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες των φοιτητών/τριών
- Δείκτης ρυθμού εισροών και εκροών των φοιτητών/τριών

## Εκπαιδευτική προσέγγιση

- Φοιτητοκεντρική προσέγγιση στο διδακτικό έργο
- Αξιοποίηση του research-based teaching
- Από το 2019-2020 έχει ξεκινήσει διαδικασία συλλογής και καταγραφής 'καλών' διδακτικών πρακτικών (μέθοδοι και στρατηγικές)
- Ηλεκτρονική υποστήριξη μαθημάτων με χρήση της ασύγχρονης πλατφόρμας moodle e-learning και δυνατότητα αξιοποίησης σύγχρονης ψηφιακής πλατφόρμας για την εξ αποστάσεως διεξαγωγή των μαθημάτων λόγω πανδημίας.

## Έρευνα

- Δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας
- Λειτουργία 3 εργαστηρίων (Εργαστήριο Εκπαίδευσης & Έρευνας στις Τεχνολογίες Μάθησης «Εκ.Ε.Τε.Μ.», Εργαστήριο Ψυχολογίας & Εκπαίδευσης του παιδιού «ΨΥΧΗ» και Εργαστήριο Έρευνας της Κοινωνικής Ετερότητας & της Διά Βίου Μάθησης «Ε.Ε.Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.»)
- Διεξαγωγή επιστημονικής συνάντησης (διημερίδας) υποψηφίων διδακτόρων/ισσών και μεταδιδακτόρων/ισσών με ανοικτή πρόσβαση μέσω διαδικτύου

## Εξωστρέφεια

- Εξωστρέφεια προς την κοινωνία
- Συνεργασία με φορείς δημόσιας εκπαίδευσης
- Διεθνείς και εθνικές συνεργασίες και ερευνητικές δράσεις
- Διεξαγωγή επιστημονικών συναντήσεων με ανοικτή πρόσβαση μέσω διαδικτύου
- Σύνδεση με κοινωνικούς και πολιτιστικούς και επαγγελματικούς φορείς και κοινωνικούς εταίρους
- Ιστότοπος του τμήματος (λειτουργεί ως επικαιροποιημένη και έγκυρη πηγή πληροφόρησης)
- Κινητικότητα φοιτητών/τριών και εκπαιδευτικού προσωπικού μέσω Erasmus+
- Περιοδικό «Διάλογοι»
- Παροχή ορισμένων μαθημάτων με ανοικτή πρόσβαση

## Υποδομές-Λειτουργίες-Υπηρεσίες

- Ύπαρξη ορισμένων κατάλληλα διαμορφωμένων αιθουσών για συμμετοχικές μεθόδους διδασκαλίας
- Προσβασιμότητα για ΑμεΑ
- Ιστότοπος του τμήματος (επικαιροποιημένη και έγκυρη πηγή πληροφόρησης)
- Ύπαρξη Κανονιστικού Πλαισίου
- Ύπαρξη Ακαδημαϊκών Συμβούλων Σπουδών
- Κατανομή λειτουργικών θεμάτων του τμήματος σε σχετικές επιτροπές
- Υποστήριξη μαθημάτων μέσω e-learning
- Βιβλιοθήκη Παιδαγωγικής και Νησίδα κοινόχρηστων Η/Υ
- Κέντρο Ενταξιακής Πολιτικής ΑΠΘ
- Γραφείο υποστήριξης φοιτητών/τριών ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων
- Wi-Fi σε όλους τους χώρους της Σχολής
- Σχέδιο πολιτικής προστασίας
- Μέτρα και υποδομές υγειονομικής αναβάθμισης του Πύργου της ΠΣ

## Διαδικασίες αξιολόγησης

- Ανάπτυξη και παρακολούθηση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας
- Συνεχής συνεργασία ΟΜΕΑ με ΜΟΔΙΠ ΑΠΘ
- Αξιοποίηση αποτελεσμάτων ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης
- Αξιοποίηση από τους διδάσκοντες/ουσες των αποτελεσμάτων της εξαμηνιαίας αξιολόγησης μαθημάτων από φοιτητές/τριες
- Αύξηση συμμετοχής φοιτητών/τριών στη διαδικασία αξιολόγησης
- Διεξαγωγή ανάλυσης SWOT σε ετήσια βάση
- Καθιέρωση υποχρεωτικής συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου ικανοποίησης αποφοίτων από το Πρόγραμμα Σπουδών

## Στοχοθεσία και παρακολούθηση επίτευξής της

- Επανεξέταση περιοδικά των στρατηγικών στόχων σε συνάρτηση με την Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος και των σύγχρονων επιστημονικών απαιτήσεων και διδακτικών αναγκών σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο



- Ισχύον θεσμικό πλαίσιο για προσχολική αγωγή
- Εκσυγχρονισμός υποστηρικτικών πληροφοριακών συστημάτων (ΚΗΔ ΑΠΘ)
- Υποστήριξη σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης μέσω των υπηρεσιών που διαθέτει το ΑΠΘ
- Αξιόλογο διαθέσιμο επιστημονικό (διδακτικό και ερευνητικό) προσωπικό για πρόσληψη ως έκτακτο προσωπικό
- Γραφείο Διασύνδεσης ΑΠΘ
- Υποτροφίες ΑΠΘ

## Ανθρώπινο Δυναμικό

- Περιορισμένος αριθμός επιστημονικού ανθρώπινου δυναμικού (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ) σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών
- Περιορισμένος αριθμός διοικητικού προσωπικού
- Χαμηλή αναλογία διδασκόντων επί ενεργών φοιτητών
- Εξαιρετικά χαμηλή αναλογία διοικητικού προσωπικού επί ενεργών φοιτητών
- Αυξημένος φόρτος διδακτικού έργου του ακαδημαϊκού προσωπικού για τη διατήρηση της υψηλής ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου

## Πρόγραμμα Σπουδών

- Έλλειψη συστηματικής παρακολούθησης πορείας αποφοίτων
- Περιορισμός στις επιλογές μαθημάτων λόγω ύπαρξης ανώτατου ορίου φοιτητών/τριών που μπορούν να δηλώσουν το κάθε μάθημα
- Περιορισμένη αξιοποίηση από τους/τις φοιτητές/τριες του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου

## Εξωστρέφεια

- Περιορισμένος αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων για εισερχόμενους φοιτητές Erasmus+
- Αυξημένος αριθμός συμφωνιών στο πλαίσιο της δράσης Erasmus+ χωρίς μετακινήσεις την τελευταία τριετία
- Συνεργασία με επαγγελματικούς και συναφείς φορείς

## Υποδομές Λειτουργίες Υπηρεσίες

- Περιορισμένος αριθμός αιθουσών διδασκαλίας μεγάλης χωρητικότητας

## Έρευνα

- Συμμετοχή φοιτητών σε επιστημονικές δημοσιεύσεις και ερευνητικά έργα

- Πλαίσιο πρόσληψης έκτακτου διδακτικού προσωπικού
- Πλαίσιο πρόσληψης προσωπικού στα ερευνητικά προγράμματα
- Ασταθές θεσμικό πλαίσιο
- Υπερβολικός αριθμός μετεγγραφών
- Ανεργία

- Ασταθές εργασιακό περιβάλλον των αποφοίτων
- Ελλιπές πλαίσιο επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων
- Υποχρηματοδότηση ΑΕΙ
- Περιορισμένα κονδύλια επαγγελματικής ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού
- Υγειονομικές απειλές (π.χ. Κορονοϊός)
- Ανάπτυξη γραφειοκρατίας
- Περιορισμοί στην αυτοδύναμη λειτουργία σε διοικητικό και ακαδημαϊκό επίπεδο