

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ζωή Μπαμπλέκου

Καθηγήτρια, «Γνωστική Ψυχολογία: Δομή και ανάπτυξη γνωστικών λειτουργιών»,
Διευθύντρια Εργαστηρίου Ψυχολογίας & Εκπαίδευσης του Παιδιού (ΨΥΧΗ),

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,

Παιδαγωγική Σχολή ΑΠΘ

e-mail: zoinka@nured.auth.gr

Τηλφ: 2310-995033

URL: <http://www.nured.auth.gr/dp7nured/?q=el/userprofile/40>

Webpage: <https://www.researchgate.net/profile/Zoe-Bablekou>

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

1. Συνεισφορά της εργαζόμενης μνήμης στην κατανόηση προφορικού κειμένου
2. Συνεισφορά της εργαζόμενης μνήμης στην κατανόηση γραπτού κειμένου
3. Εργαζόμενη μνήμη και επιτελικές λειτουργίες στη διγλωσσία
4. Επιτελικές λειτουργίες στην κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου
5. Σχέσεις επιτελικών λειτουργιών, θεωρίας του νου, και ενσυναίσθησης στην προσχολική και σχολική ηλικία

Σπουδές

1977-1981

- ☐ Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Φιλοσοφική Σχολή, Τμήμα Παιδαγωγικών Σπουδών

Πτυχίο

1985-1986

- ☐ University of London, Institute of Education, Department of Child Development and Educational Psychology

Post-Graduate Diploma in the Psychology and Education of Children with Special Needs (Learning Difficulties Specialism)

1986-1989

- ☐ University of Leeds, Department of Psychology

Ph.D. in Psychology

Τίτλος διατριβής: *“Memory Processes in Children with Specific Language Difficulties”*

Υποτροφίες

- ☐ Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών: Υποτροφία εξωτερικού για μεταπτυχιακές σπουδές συνολικής διάρκειας 40 μηνών.

Επαγγελματική Εξέλιξη

Φεβρ. 1990 – Δεκ. 1992

- ☐ Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης (ΣΕΛΕΤΕ), Μαρούσι, Αθήνα.

Καθηγήτρια

Φεβρ. 1991 – Αυγ. 1992

- ☐ Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Π.Δ. 407/80 σε βαθμίδα Λέκτορα

1992

- ☐ Διορισμός στη βαθμίδα Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο «Ψυχολογία της Ανάπτυξης του Παιδιού: Γνωστική και Κοινωνική Ανάπτυξη», Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Α.Π.Θ.

1996

- ☐ Διορισμός στη βαθμίδα Επίκουρης Καθηγήτριας, Π.Τ.Ν., Α.Π.Θ.

2000

- ☐ Μονιμοποίηση στη βαθμίδα Επίκουρης Καθηγήτριας, Π.Τ.Ν., Α.Π.Θ.

2002

- ☐ Διορισμός στη βαθμίδα μόνιμης Αναπληρώτριας Καθηγήτριας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (πρώην Π.Τ.Ν.), Α.Π.Θ.

2010

- ☐ Αίτηση για εξέλιξη στη βαθμίδα Καθηγήτριας με τροποποιημένο γνωστικό αντικείμενο, «Γνωστική Ψυχολογία: Δομή και Ανάπτυξη Γνωστικών Λειτουργιών»

2011

- ☐ Διορισμός στη βαθμίδα της Τακτικής Καθηγήτριας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ.

2011-σήμερα

- ☐ Τακτική Καθηγήτρια, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Α.Π.Θ., με γνωστικό αντικείμενο «Γνωστική Ψυχολογία: Δομή και Ανάπτυξη Γνωστικών Λειτουργιών»

Διδακτικό έργο

Προπτυχιακό επίπεδο

1987-89

University of Leeds, Department of Psychology

- ☐ Tutor in Psychology: Διδασκαλία και εργαστήρια σε πρωτοετείς και δευτεροετείς φοιτητές.

Φεβρ. 1990 – Δεκ. 1992

Σχολή Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης (ΣΕΛΕΤΕ), Μαρούσι, Αθήνα

- ☐ Καθηγήτρια Γενικής Διδακτικής, Παιδαγωγικής Ψυχολογίας και Εξελικτικής Ψυχολογίας.

Φεβρ. 1991 – Αυγ. 1992

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

- ☐ Π.Δ. 407/80: Διδασκαλία των υποχρεωτικών μαθημάτων «Εξελικτική Ψυχολογία» και «Θέματα Εξελικτικής - Γνωστικής Ψυχολογίας».

Δεκ. 1992 – Ιούν. 1999

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

- ☐ Διδασκαλία των υποχρεωτικών μαθημάτων «Εξελικτική Ψυχολογία Ι», «Εξελικτική Ψυχολογία ΙΙ» και «Θέματα Γνωστικής Ψυχολογίας».

Σεπτ. 1999- Ιούν. 2012

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

- ☐ Διδασκαλία των υποχρεωτικών μαθημάτων «Εισαγωγή στις Θεωρίες της Ανάπτυξης», «Ψυχολογία της Ανάπτυξης του Παιδιού: Γνωστική και Κοινωνική Ανάπτυξη».

Σεπτ. 1999- Σεπτ. 2001

- ☐ Διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος «Θέματα Γνωστικής Ψυχολογίας».

Σεπτ. 2001- Ιούν. 2012

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (πρώην Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών), Τομέας Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής

- ☐ Διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος «Η Γνωστική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση».

Σεπτ. 1993- Σεπτ. 2002

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Μουσικών Σπουδών

- ☐ Διδασκαλία με ανάθεση του υποχρεωτικού μαθήματος «Εξελικτική Ψυχολογία της Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας».

Φεβρ. 1996 – Φεβρ. 1998

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Ψυχολογίας

- ☐ Διδασκαλία με ανάθεση του μαθήματος «Ψυχολογία της Ανάγνωσης».

Φεβρ. 2005 – Ιούνιος 2008

- ☐ Διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος «Μάθηση και Κοινωνικό Περιβάλλον».

Σεπτ. 2012- σήμερα

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Τομέας Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής

- ☐ Διδασκαλία του μαθήματος βάσης Νέου Προγράμματος Σπουδών «Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Γνωστική Ανάπτυξη».

Σεπτ. 2012- σήμερα

- ☐ Διδασκαλία του μαθήματος προσανατολισμού Νέου Προγράμματος Σπουδών «Γνωστική Ψυχολογία».

Μεταπτυχιακό επίπεδο

1998– 2005

- ☐ Διδασκαλία των μαθημάτων «Γνωστική Ψυχολογία και Αγωγή του Παιδιού» (σε συνεργασία με Μ. Τζουριάδου και Κ. Μαναβόπουλο) και «Αναπτυξιακά Προγράμματα Αγωγής και Εκπαίδευσης Παιδιών με Προβλήματα Μάθησης» (σε συνεργασία με Κ. Μαναβόπουλο).

2005- 2006

- ☐ Διδασκαλία του μαθήματος «Γνωστική Ψυχολογία και Αγωγή του Παιδιού» (σε συνεργασία με Μ. Τζουριάδου).

2001- 2005

- ☐ Διδασκαλία του μαθήματος «Εκπαιδευτική Ψυχολογία» (σε συνεργασία με Ε. Συγκολλίτου) στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης Ελληνοκυπρίων Εκπαιδευτικών, Λευκωσία.

Εξ αποστάσεως διδασκαλία

Φεβρ. 2020- Ιούν. 2021

- ☐ Διδασκαλία των μαθημάτων μου στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΑΠΘ μέσω τηλεκπαίδευσης, λόγω των περιορισμών της πανδημίας Covid-19, καθώς και εκπλήρωση όλων των υποχρεώσεών μου εξ αποστάσεως

Διδασκαλία σε ιδρύματα εξωτερικού (Erasmus)

- ☐ University of Lisbon (Ιούνιος 2016)
- ☐ University of Granada (Ιούνιος 2017)
- ☐ University of Helsinki (Ιούνιος 2019)

Διδακτορικές διατριβές

Επιβλέπουσα:

- ☐ Χρυσοχόου Ελισάβετ (2006). *Η συμβολή της εργαζόμενης μνήμης στην ακουστική κατανόηση παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας*. Διδακτορική διατριβή. Τ.Ε.Π.Α.Ε., ΑΠΘ .
- ☐ Χατζηγεωργιάδου Σοφία (2017). *Σχέσεις εργαζόμενης μνήμης, επιτελικών γνωστικών λειτουργιών και αναγνωστικής ικανότητας σε παιδιά Νηπιαγωγείου και Α΄ Δημοτικού*. Τ.Ε.Π.Α.Ε., ΑΠΘ.
- ☐ Καραμανώλη Περσεφόνη (σε εξέλιξη). *Εξάσκηση επιτελικών λειτουργιών σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας: Πρόγραμμα παρέμβασης με τεχνολογίες επαυξημένης πραγματικότητας*. Τ.Ε.Π.Α.Ε., ΑΠΘ.

Επιστημονικές άδειες

- ☐ Monash University, Australia (1998)
- ☐ University of Northern Colorado, USA (2008)

Ερευνητικό Έργο

Ερευνητικά προγράμματα

Χρηματοδοτούμενα

- **Διατμηματικό Πρόγραμμα ΑΝ.ΕΠ. (Ανθρωπιστικών Επιστημών) χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών του ΑΠΘ, με τίτλο: «Συνύπαρξη κινητικών δυσκολιών και διαταραχών προφορικού και γραπτού λόγου σε παιδιά σχολικής ηλικίας: Ανίχνευση, αξιολόγηση και παρέμβαση».**

Ιδιότητα: Επιστημονικώς Υπεύθυνη έργου

Κωδικός Έργου: 7693

Διάρκεια Έργου: 24 μήνες (Οκτ. 1998-Οκτ.2000)

Συνεργαζόμενα Τμήματα: Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Τμήμα Ψυχολογίας, Τ.Ε.Φ.Α.Α. ΑΠΘ και Τ.Ε.Φ.Α.Α. ΔΠΘ.

- **Διδακτορικό Ερευνητικό Πρόγραμμα (ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ), χρηματοδοτούμενο από το Υ.Π.Ε.Π.Θ. και την Ευρωπαϊκή Ένωση, με τίτλο: “Εργαζόμενη μνήμη και η σχέση της με την κατανόηση του προφορικού λόγου στην προσχολική και σχολική ηλικία”.**

Ιδιότητα: Επιστημονικώς Υπεύθυνη έργου

Υπότροφος: Ελισάβετ Χρυσόχου

Κωδικός Έργου: 21809

Διάρκεια Έργου: Οκτ. 2002-Ιουν. 2006

- **Μεταδιδακτορικό Ερευνητικό Πρόγραμμα: Πρόταση που υποβλήθηκε στο Πρόγραμμα «Υποτροφίες Αριστείας 2006» και χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του ΑΠΘ, με τίτλο: “Η συμβολή της εργαζόμενης μνήμης στην οπτική κατανόηση κειμένου από παιδιά σχολικής ηλικίας”.**

Ιδιότητα: Επιστημονικώς Υπεύθυνη έργου

Υπότροφος: Ελισάβετ Χρυσόχου

Διάρκεια Έργου: 12 μήνες (2006)

- **Πρόγραμμα συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο - ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ) – Ερευνητικό Χρηματοδοτούμενο Έργο: Θαλής. Επένδυση στην κοινωνία της γνώσης μέσω του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (Research program co-financed by the European Union (European Social**

Fund – ESF) and Greek national funds through the Operational Program "Education and Lifelong Learning" of the National Strategic Reference Framework (NSRF) - Research Funding Program: Thales. Investing in knowledge society through the European Social Fund- 2012-2015) με τίτλο ***Bilingual acquisition and bilingual education: The development of linguistic and cognitive abilities in different types of bilingualism (BALED)*** (Διγλωσσία και δίγλωσση εκπαίδευση: Η ανάπτυξη γλωσσικών και γνωστικών δεξιοτήτων σε διάφορους τύπους διγλωσσίας).

Ιδιότητα: Research Group 2 Leader: Working memory & inhibitory control [Συντονίστρια της ΚΕΟ (Κύριας Ερευνητικής Ομάδας) 2: Εργαζόμενη μνήμη & ανασταλτικός έλεγχος]

Κωδικός Έργου: MIS 377313/ Κωδικός Ε.Ε. 85514

Διάρκεια Έργου: 36 μήνες (Σεπτ. 2012- Αυγ. 2015)

- ☐ **Πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από τον Οργανισμό Λιμένα Θεσσαλονίκης με τίτλο: «Σχεδιασμός εκπαιδευτικού προγράμματος για τους μαθητές και τις μαθήτριες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης της ΟΛΘ ΑΕ».**

Ιδιότητα: Επιστημονικώς Υπεύθυνη έργου

Κωδικός Έργου: 93577

Διάρκεια Έργου: 6 μήνες (Δεκ. 2014- Μάιος 2015)

Δημοσιεύσεις

1. Rempe, G., Bardos, A.N., **Bablekou, Z.**, Simos, P. & Doropoulou, M. (2024). Assessment of adult cognitive abilities in Greece: A differential item functioning study of the General Ability Measure for Adults (GAMA). *Psychology-The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 29(1), 231–240. https://doi.org/10.12681/psy_hps.34184
2. **Bablekou, Z.**, Chrysochoou, E. & Kazi, S. (2023). Executive functions, listening comprehension, and metacognitive processes in childhood: developmental profiles. *Psychology-The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 28(2), 48-68. https://doi.org/10.12681/psy_hps.36222
3. Chrysochoou, E., **Bablekou, Z.**, Kazi, S., & Tsigilis, N. (2018). Differences in vocabulary knowledge as a function of children's oral comprehension performance in Greek: A cross-sectional developmental study. *American Journal of Psychology*, 131 (2), 211–223. <https://doi.org/10.5406/ameripsyc.131.2.0211>
4. **Bablekou, Z.** & Kazi, S. (2016). Intellectual assessment of children and adolescents: The case of Greece. *International Journal of School & Educational Psychology*, 4 (4), 225-230. <https://doi.org/10.1080/21683603.2016.1163655>

5. Chrysochoou, E., **Bablekou, Z.**, Masoura, E., & Tsigilis, N. (2013). Working memory and vocabulary development in Greek preschool and primary school children. *European Journal of Developmental Psychology*, 10 (4), 417-432. <https://doi.org/10.1080/17405629.2012.686656>
6. Chrysochoou, E. & **Bablekou, Z.** (2011). Phonological loop and central executive contributions to the oral comprehension skills of 5.5 to 9.5 years old children. *Applied Cognitive Psychology*, 25, 576-83. <https://doi.org/10.1002/acp.1723>
7. Chrysochoou, E., **Bablekou, Z.**, & Tsigilis, N. (2011). Working memory contributions to reading comprehension components in middle childhood children. *American Journal of Psychology*, 124, 275-89. <https://doi.org/10.5406/amerjpsyc.124.3.0275>
8. Chatzigeorgiadou, S. & **Bablekou, Z.** (2010). Acculturation of immigrant and repatriated students in Greek primary schools: Differences in feelings of loneliness, social dissatisfaction and self-concept. *Proceedings of the 2nd EMUNI Research Souk Conference: "Living together in the multi-cultural society"*, Thessaloniki. https://www.researchgate.net/publication/236074011_Acculturation_of_immigrant_and_repatriated_students_in_Greek_primary_schools_Differences_in_feelings_of_loneliness_social_dissatisfaction_and_self-concept
9. Chrysochoou, E., **Bablekou, Z.**, & Tsigilis, N. (2010). When others fail to put themselves in my shoes: Factors accompanying language comprehension difficulties in primary school children. *Proceedings of the 2nd EMUNI Research Souk Conference: "Living together in the multi-cultural society"*, Thessaloniki. https://www.researchgate.net/publication/236086562_When_others_fail_to_put_themselves_in_my_shoes_Factors_accompanying_language_comprehension_difficulties_in_primary_school_children
10. Bablekou, Z. (2009). Dominant and submissive language in children's conversational acts: A gender comparison. *European Early Childhood Education Research Journal*, Vol. 17 (3), 283-296. <https://doi.org/10.1080/13502930903101354>
11. Χρυσόχου, Ε. & **Μπαμπλέκου, Ζ.** (2008). Πρόβλεψη της προφορικής κατανόησης κειμένου από μετρήσεις της εργαζόμενης μνήμης στην προσχολική και σχολική ηλικία. *Νόησις*, 4, 31-50.
12. Μασούρα, Ε., Gathercole, S.E., & **Μπαμπλέκου, Ζ.** (2006). Η εμπλοκή της φωνολογικής εργαζόμενης μνήμης σε έργα εκμάθησης νέων λέξεων: Διερεύνηση σε μικρά παιδιά. *Επετηρίδα της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδας*, 4, 43-65. https://www.researchgate.net/publication/283457450_E_emploke_tes_ergazomenes_mnemes_se_erga_ekmatheses_neon_lexeon_diereunese_se_mikra_paidia
13. Μασούρα, Ε., Gathercole, S.E., & **Μπαμπλέκου, Ζ.** (2004). Η συμβολή της φωνολογικής βραχύχρονης μνήμης στην απόκτηση λεξιλογίου. *Ψυχολογία*, 11(3), 341-355. https://www.researchgate.net/publication/283459079_E_symbole_tes_phonologikes_brachychrones_mnemes_sten_apoktese_lexilogiou

14. Χρυσόχου, Ε. & **Μπαμπλέκου, Ζ.** (2004). Εργαζόμενη μνήμη και οι σχέσεις της με την ακουστική κατανόηση κειμένου και τη δημιουργία συμπερασμών στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Μία πιλοτική μελέτη. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας* (με σύστημα κριτών), "Η Γνωστική Ψυχολογία σήμερα: Γέφυρες για τη μελέτη της Νόησης", σσ. 170-175. τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός.
15. Αρζόγλου, Τ. & **Μπαμπλέκου, Ζ.** (2004). Μνημονικές στρατηγικές στην ανάκληση παραμυθιών από τα παιδιά. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας* (με σύστημα κριτών), "Η Γνωστική Ψυχολογία σήμερα: Γέφυρες για τη μελέτη της Νόησης", σσ. 176-181. τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός.
16. Μπαμπλέκου, Ζ. (2004). Η συμβολή της εργαζόμενης μνήμης στην ανάπτυξη του γραπτού λόγου των παιδιών: Ψυχογλωσσολογική προσέγγιση. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωστικής Ψυχολογίας*, "Η Γνωστική Ψυχολογία σήμερα: Γέφυρες για τη μελέτη της Νόησης" (με σύστημα κριτών), σσ. 182-188. τυπωθήτω-Γ. Δαρδανός.
17. Kargopoulos, P., **Bablekou, Z.**, Gonida, E., & Kiosseoglou, G. (2003). Effects of face and name presentation on memory for associated verbal descriptors. *American Journal of Psychology*, 116 (3), 415-430. <https://doi.org/10.2307/1423501>
18. Πήτα, Ρ., Κιοσέογλου, Γ., Μάλλιου, Ν., Ρόικου, Π., & **Μπαμπλέκου, Ζ.** (2001). Δυναμική της γλώσσας και φύλο: Η έννοια του «ενεργητικού» και «παθητικού» ομιλητή στον παιδικό γλωσσικό κώδικα. Στα *Πρακτικά της 21^{ης} ετήσιας συνάντησης του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΑΠΘ* (με σύστημα κριτών), σσ. 606-617.
19. **Μπαμπλέκου, Ζ.**, Πήτα, Ρ., & Κιοσέογλου, Γ. (2001). Μια μελέτη της εξέλιξης της σιωπηρής ανάγνωσης σε παιδιά ηλικίας 7-10 ετών. Στο Κ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Π. Κορδούτης και Ρ. Πήτα (Επιμ. Σύντ. Τόμου) και Κ. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Α. Ψάλτη (Επιμ. Έκδ. Τόμου), *Επιστημονική Επετηρίδα της Φιλοσοφικής Σχολής, Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ*. 4, σσ. 181- 205. Θεσσαλονίκη, Υπηρεσία Δημοσιευμάτων ΑΠΘ.
20. Μπαμπλέκου Ζ. (2001). Εισαγωγή στην Ελληνική Έκδοση. Στο Μ. Cole & S. R. Cole, *Η ανάπτυξη των παιδιών: Γνωστική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη κατά τη νηπιακή και μέση παιδική ηλικία* (Επιμ. Ζ. Μπαμπλέκου), σσ. 29-40. Αθήνα: τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.
21. Μπαμπλέκου, Ζ. (1997β). «Αγωγή και Νοητική Ανάπτυξη» στο αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου: Ανάπτυξη κατά στάδια με μεταγωγική σκέψη και εγωκεντρισμό; Στο Χρυσ αφίδης, Κ. και Καλδρυμίδου, Μ. (Επιμ.), *Αναλυτικά Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής*, Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Προσχολικής Αγωγής, Τόμος Α, σσ. 239-258. Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
22. Μπαμπλέκου, Ζ. (1997α). Η διαμόρφωση της έννοιας και των ρόλων του φύλου: Αλλαγές στο θεωρητικό σκηνικό, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 96, 32-48.
23. Μπαμπλέκου, Ζ. (1996δ). Οι στερεότυποι ρόλοι των φύλων: «Τ' αγόρια δεν κλαίνε» ή «Αυτά δεν είναι παιχνίδια για κορίτσια». Στο Παρασκευόπουλος, Ι.,

Μπεζεβέγκης, Η., Γιαννίτσας, Ν. και Καραθανάση, Α. (Επιμ.), *Διαφυλικές Σχέσεις, Τόμος II*, σσ. 292-298. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

24. Μπαμπλέκου, Ζ. (1996γ). Δυσκολίες στην ανάπτυξη της γραπτής γλώσσας των παιδιών: Χαρακτηριστικά-αιτιολογία-παρέμβαση, «*Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*»- Το Περιοδικό της OMEP (*Organisation Mondiale pour l' Education Préscolaire*), 2, 49-63.
25. Μπαμπλέκου, Ζ. (1996β). Σχέση μεταξύ εργαζόμενης μνήμης και ικανότητας λογικής σκέψης σε μια ομάδα παιδιών με μέτριες μαθησιακές δυσκολίες, *Τα Εκπαιδευτικά*, 41-42, 126-139.
26. Μπαμπλέκου, Ζ. (1996α). Εργαζόμενη μνήμη και γλωσσική ανάπτυξη: Σύγχρονα δεδομένα και τάσεις, *Ψυχολογία*, 3(1), 1-28.
27. Μπαμπλέκου, Ζ. (1995). Η ανάπτυξη της μνήμης στα παιδιά: Γνωστική-εξελικτική θεώρηση, *Τα Εκπαιδευτικά*, 39-40, 155-166.
28. Μπαμπλέκου, Ζ. (1992). Διαφορές και στερεότυπα των φύλων: «Τ' αγόρια δεν κλαίνε» ή «Αυτά είναι δύσκολα παιχνίδια για κορίτσια», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 65, 47-56.
29. Μπαμπλέκου, Ζ. (1991). Παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και αξιολόγηση, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 56, 70-76.
30. Μπαμπλέκου, Ζ. (1989). Η λειτουργία της μνήμης σε παιδιά με ειδικές γλωσσικές δυσκολίες, *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 48, 88-93.

Βιβλία

1. Μπαμπλέκου Ζ. (2003). *Η Ανάπτυξη της Μνήμης: Γνωστική Διαδρομή στην Παιδική Ηλικία*. Αθήνα: τυπωθήτω- Γιώργος Δαρδανός.
<https://www.dardanosnet.gr/product/anaptyxi-tis-mnimis-i/>
2. Μπαμπλέκου Ζ. (2011). *Γνωστική Ψυχολογία: Μοντέλα Μνήμης*. Αθήνα: Gutenberg.
<https://www.dardanosnet.gr/product/gnostiki-psychologia-montela-mnimis/>

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. Μπαμπλέκου, Ζ. (2011). Η αναπαράσταση της γνώσης στα παιδιά: Η περίπτωση του πάρτι γενεθλίων. Στο Χρυσαφίδης, Κ. & Σιβροπούλου, Ε. (Επιμ.), *Αρχές και Προοπτικές της Προσχολικής Εκπαίδευσης* (σσ. 122-151). Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη.
<https://www.politeianet.gr/books/9789604672745-sullogiko-ekdotikos-oikos-afoi-kuriakidi-arches-kai-prooptikes-tis-proscholikas-ekpaideusis-156804>
2. [Bablekou, Z. \(2009\). Nous: Cognitive models of working memory. In Mourlas, C., Tsiianos, N., & Germanakos, P. \(Eds.\), *Cognitive and Emotional Processes in*](#)

[Web-based Education \(pp. 86-109\). PA, Ca: Information Science Reference – IGI Global.](#)

3. Μπαμπλέκου Ζ. (2001). Μνημονικές στρατηγικές στην προσχολική ηλικία: Σχέση τους με τη μάθηση και διδασκαλία τους. Στο Τζουριάδου, Μ. (Επιμ.) *Πρώιμη Παρέμβαση*, σσ. 285-307. Θεσσαλονίκη: Προμηθεύς.

<https://www.politeianet.gr/books/9789607592095-sullogiko-promitheus-ekdoseis-proimi-parembasi-sugchrones-taseis-kai-prooptikes-41295>

4. Μπαμπλέκου, Ζ. (1997). Η ανάπτυξη της ικανότητας διάκρισης του φύλου και των στερεοτύπων προτιμήσεων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Στο Δεληγιάννη, Β. και Ζιώγου, Σ. (Επιμ.), *Φύλο και Σχολική Πράξη*, σσ. 535-552. Θεσσαλονίκη: Βάνιας. <https://www.politeianet.gr/books/9789602880463-sullogiko-banias-fulo-kai-scholiki-praxi-168085>

Προσκεκλημένη επιμελήτρια ειδικού αφιερώματος

Bablekou, Z. (2023) (Guest Editor). Nous: A powerful machine. *Psychology-The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 28(2), 1-123.

https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/psychology/issue/view/1996?fbclid=IwAR0kf1KIVtYTYOoFQ-ue9exAI-Ia31A0B_j9vWtB_3O_XtTHNB5AHGx1NW0

Συμμετοχή σε ερευνητικά δίκτυα & επιστημονικούς οργανισμούς

Εργαστήριο Ψυχολογίας & Εκπαίδευσης του Παιδιού – ΨΥΧΗ

Ιδρυτικό μέλος και διευθύντρια

☐ **2016- σήμερα**

Δίκτυο NOUS: Memory, Language, & Cognition

Group leader

☐ **2011- σήμερα**

Μέλος του Δικτύου COST

COST (European Cooperation in Science and Technology) Action ISO80- *Language Impairment in a Multilingual Society: Linguistic Patterns and the Road to Assessment*

Μέλος των ακόλουθων Ομάδων Εργασίας:

Working Group 3: Lexical and phonological processing

Working Group 4: Executive functions

☐ **2010-2015**

Συνέδρια – Συμπόσια – Ημερίδες

Προσκεκλημένες Ομιλίες σε Διεθνώς Καθιερωμένα Συνέδρια με Σύστημα Κριτών

InPACT (International Psychological Applications Conference & Trends) (2015), Ljubljana, Μάιος 2-4.

Talk title: *Cognition and bilingualism: Working memory and executive control operations in Greek-Albanian bilinguals*

Ανακοινώσεις σε Συνέδρια – Συμπόσια – Ημερίδες

1. Bardos, A. & **Bablekou, Z.** (2022). Αξιολόγηση μη-λεκτικής νοημοσύνης-Ψυχομετρικές ιδιότητες της Ελληνικής έκδοσης του GAMA (General Ability Measure for Adults). Ανακοίνωση στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Αθήνα, Οκτώβριος, 5-9.
2. **Bablekou, Z.**, Pnevmatikos, D., & Karamanoli, P. (2019). *Executive functions training comparing augmented reality technologies with new technologies in early childhood and primary school children: Literature review and a study design*. Paper presented at the 29th EECERA Annual Conference. Thessaloniki, August, 20-23.
3. Καραμανώλη, Π., **Μπαμπλέκου, Z.** & Πνευματικός, Δ. (2019). *Εξάσκηση επιτελικών λειτουργιών με νέες τεχνολογίες και τεχνολογίες επαυξημένης πραγματικότητας σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας: Ανασκόπηση του θεωρητικού σκηνοικού*. Ανακοίνωση στο προσκεκλημένο συμπόσιο του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας, 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Αλεξανδρούπολη, Μάιος, 15-19.
4. **Bablekou, Z.** & Chatzigeorgiadou, S. (2017). *Predictions of children's reading comprehension from executive function measures: a longitudinal study*. Paper presented at the 20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology. Potsdam, September, 3-6.
5. Χατζηγεωργιάδου, Σ. & **Μπαμπλέκου, Z.** (2017). *Πρόβλεψη της αναγνωστικής ικανότητας από μετρήσεις της εργαζόμενης μνήμης και των επιτελικών λειτουργιών σε παιδιά: Διαχρονική μελέτη*. Ανακοίνωση στο προσκεκλημένο συμπόσιο του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας, 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛΨΕ, Θεσσαλονίκη, Μάιος, 10-14.
6. **Bablekou, Z.**, Kazi, S., Chrysochoou, E., & Masoura, E. (2016). *Executive control operations and working metacognition in Greek–Albanian bilingual children*. Ανακοίνωση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα, Απρίλιος, 14-16.

7. Chrysochoou, E., **Bablekou, Z.**, Kazi, S., & Masoura, E. (2015). *Effects of bilingual experience and biliteracy on executive functions and working memory in Greek-Albanian children*. Paper presented at the European Society for Cognitive Psychology Conference. Paphos, September, 17-20.
8. **Μπαμπλέκου, Ζ.**, Καζή, Σ., Χρυσοχόου, Ε., & Μασούρα, Ε. (2015). Συμβολή της διγλωσσίας στην εργαζόμενη μνήμη και τη γνωστική ενημέρωση παιδιών σχολικής ηλικίας- Η επίδραση της γλωσσικής εμπειρίας και του τύπου εκπαίδευσης. Ανακοίνωση στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία. Μάιος, 27-31.
9. Χρυσοχόου, Ε., **Μπαμπλέκου, Ζ.**, Καζή, Σ., & Μασούρα, Ε. (2015). Επιτελικές λειτουργίες και διγλωσσία στην παιδική ηλικία: Η επιρροή γλωσσικής εμπειρίας και εκπαιδευτικού πλαισίου στην ανάπτυξη των λειτουργιών. Ανακοίνωση στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία. Μάιος, 27-31.
10. Καζή, Σ., Χρυσοχόου, Ε., **Μπαμπλέκου, Ζ.**, & Μασούρα, Ε. (2015). Η επίδραση της διγλωσσίας στον επιτελικό εχεδιασμό: Το παράδειγμα της εργαζόμενης μεταγνώσης. Ανακοίνωση στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία. Μάιος, 27-31.
11. **Bablekou, Z.**, Chrysochoou, E., Kazi, S., & Masoura, E. (2015). *Cognition and bilingualism: Working memory and executive control operations in Greek-Albanian bilinguals*. The International Psychological Applications Conference and Trends, Ljubljana, May, 2-4.
12. **Bablekou, Z.**, Chrysochoou, E., Kazi, S., & Masoura, E. (2015). *Cognitive and Metacognitive Operations: Differentiation between Monolingual and Greek-Albanian Bilingual School Children*. International workshop on "Bilingual Acquisition and Bilingual Education: Linguistic and Cognitive Effects", Thessaloniki, April, 23-24.
13. Καζή, Σ., **Μπαμπλέκου, Ζ.**, Χρυσοχόου, Ε., & Μασούρα, Ε. (2014). *Σχεδιασμός γνωστικής δράσης και εργαζόμενη μεταγνώση: Σύγκριση μεταξύ δίγλωσσων και μονόγλωσσων παιδιών*. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ανα-στοχασμοί για την παιδική ηλικία», Θεσσαλονίκη, 31/10-1/11.
14. **Μπαμπλέκου, Ζ.** Χρυσοχόου Ε., Καζή Σ., & Μασούρα, Ε. (2014). *Εργαζόμενη μνήμη, γνωστική ενημέρωση, και σχέσεις τους με τη γλώσσα σε μονόγλωσσα και δίγλωσσα παιδιά σχολικής ηλικίας*. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ανα-στοχασμοί για την παιδική ηλικία», Θεσσαλονίκη, 31/10-1/11.
15. Χρυσοχόου, Ε., Καζή, Σ., **Μπαμπλέκου, Ζ.**, & Μασούρα, Ε. (2014). *Η ανάπτυξη επιτελικών λειτουργιών σε μονόγλωσσα και δίγλωσσα παιδιά σχολικής ηλικίας*. Ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ανα-στοχασμοί για την παιδική ηλικία», Θεσσαλονίκη, 31/10-1/11.
16. **Bablekou, Z.**, Chrysochoou, E., Kazi, S., & Masoura, E. (2014). Disentangling the relationship between bilingualism and the development of working memory and executive control in childhood. Poster presented at the International Conference on Working Memory (poster-only presentations), Cambridge, July, 9-11.

17. Chatzigeorgiadou, S. & **Bablekou, Z.** (2014). Relationships between working memory, cognitive processes, and executive functions in early childhood children: An exploratory study. Poster presented at the International Conference on Working Memory (poster-only presentations), Cambridge, July, 9-11.
18. Chrysochoou, E., **Bablekou, Z.**, & Kazi, S. (2014). *Developmental effects on vocabulary knowledge in Greek skilled and less-skilled oral comprehenders*. Paper presented at the Developmental Section Annual Conference of the British Psychological Society, Amsterdam, September, 3-5.
19. Peristeri, E., Tsimpli, I.M., **Bablekou, Z.**, & Chrysochoou, E. (2013). *Verbal and non-verbal performance in an intellectually gifted and an Asperger's Syndrome child: a profile comparison*. Paper presented at the 21st International Symposium on Theoretical & Applied Linguistics (ISTAL), Thessaloniki, Greece, April, 5-7.
20. Χρυσοχόου, Ε., & **Μπαμπλέκου, Ζ.** (2012). *Γνώση λεξιλογίου στη σχολική ηλικία: προκαταρκτικά ευρήματα για τη σχέση της με την αναγνωστική ευχέρεια και την κατανόηση κειμένου*. Ανακοίνωση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Ιωάννινα, 29 Μαρτίου-1 Απριλίου.
21. Μπαμπλέκου, Ζ. (2011). *Εργαζόμενη και μακρόχρονη μνήμη*. Εισήγηση στην Ημερίδα «Μνήμη, Γλώσσα και Σκέψη: Λειτουργία και βελτίωσή τους». Θεσσαλονίκη, ΑΠΘ, Μάιος 2011.
22. **Bablekou, Z.**, Chrysochoou, E., & Tsigilis, N. (2011). *Children's memory for scripts: Birthday party and playground visit*. Paper presented at the 5th International Conference on Memory, York.
23. Χρυσοχόου, Ε., **Μπαμπλέκου, Ζ.**, & Μασούρα, Ε. (2010). *Εργαζόμενη μνήμη και γνώση λεξιλογίου: Η ανάπτυξη της σχέσης τους κατά την προσχολική και σχολική ηλικία*. Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη.
24. Chrysochoou, E., **Bablekou, Z.**, & Tsigilis, N. (2010). *When others fail to put themselves in my shoes: Factors accompanying language comprehension difficulties in primary school children*. Paper presented at the 2nd EMUNI Research Souk Conference: "Living together in the multi-cultural society", Thessaloniki.
25. Chatzigeorgiadou, S. & **Bablekou, Z.** (2010). *Acculturation of immigrant and repatriated students in Greek primary schools: Differences in feelings of loneliness, social dissatisfaction and self-concept*. Paper presented at the 2nd EMUNI Research Souk Conference: "Living together in the multi-cultural society", Thessaloniki.
26. Chrysochoou, E., **Bablekou, Z.**, & Tsigilis, N. (2010). *Working memory, vocabulary and reading fluency: Phonological loop and central executive contributions to children's reading comprehension skills*. Paper presented at the 3rd International Conference "Children and Youth in Changing Societies", Thessaloniki.

27. **Μπαμπλέκου, Ζ.**, Ψαθάς, Σ., & Τσιγγίλης, Ν. (2009). *Μνήμη σεναρίων στα παιδιά: Δομή και ανάπτυξη του σεναρίου "πάρτι γενεθλίων"*. Ανακοίνωση στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Βόλος.
28. Χρυσόχου, Ε. & **Μπαμπλέκου, Ζ.** (2008). *Εργαζόμενη μνήμη και γλωσσική κατανόηση: Η ανάπτυξη και η σχέση τους κατά την παιδική ηλικία*. Ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
29. **Bablekou, Z.**, Chrysochoou, E., & Tsigilis, N. (2008). *Word length effect re-considered: Depending on output rather than on input processes?* Paper presented at the Fourth European Working Memory Workshop (EWOMS 4), Bristol.
30. Tsianos, N., Lekkas, Z., Mourlas, C., & **Bablekou, Z.** (2008). *Alleviating performance differences between low and high visual working memory capacity users in an e-learning environment*. Poster presented at the Fourth European Working Memory Workshop (EWOMS 4), Bristol.
31. **Μπαμπλέκου, Ζ.**, Χρυσόχου, Ε., & Τσιγγίλης, Ν. (2008). *Επανεξέταση της επίδρασης του μήκους της λέξης: Σχέση με την επεξεργασία κατά την είσοδο ή κατά την έξοδο των πληροφοριών*. Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ: "Γνωστική Ψυχολογία: Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία". Θεσσαλονίκη.
32. Χρυσόχου, Ε. & **Μπαμπλέκου, Ζ.** (2007). *Η θεωρητική εγκυρότητα του μοντέλου εργαζόμενης μνήμης των Baddeley και Hitch: Δεδομένα από μελέτη για τη συμβολή της εργαζόμενης μνήμης στην κατανόηση της γλώσσας από παιδιά*. Ανακοίνωση στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Ρέθυμνο.
33. Chrysochoou, E. & **Bablekou, Z.** (2007). *Working memory contributions to young children's oral comprehension of text: Merely mediated by vocabulary comprehension?* Paper presented at the 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction, Budapest.
34. Chrysochoou, E, **Bablekou, Z.**, & Efklides, A. (2006). *Factors affecting working memory contributions to text comprehension: Evidence from a study with young children*. Poster presented at the 3rd European Working Memory Symposium (EWOMS-3), Genoa.
35. Chrysochoou, E. & **Bablekou, Z.** (2006). *Discussing the theoretical validity of the Baddeley & Hitch WM model: Evidence from a study on WM contributions to young children's language comprehension skills*. Paper presented at the 4th International Conference on Memory, Sydney.
36. Chrysochoou, E. & **Bablekou, Z.** (2005). *The development of working memory functions in a study with young children: Theoretical and methodological implications*. Paper presented at the XIth European Conference on Developmental Psychology, Santa Cruz de Tenerife.
37. Chrysochoou, E. & **Bablekou, Z.** (2005). *Processing and storage functions in young children's language comprehension: Comments on the factorial validity and the*

sensitivity of an assessment battery. Paper presented at the 11th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Nicosia.

38. Chrysochoou, E. & **Bablekou, Z.** (2005). *Language-related working memory functions: Comments on the factorial validity and sensitivity of an assessment battery for children*. Paper presented at the 9th European Congress of Psychology, Granada.
39. Χρυσόχοου, Ε., **Μπαμπλέκου, Ζ.**, & Ευκλείδη, Α. (2005). *Μνημονικοί δείκτες πρόβλεψης της κατανόησης κειμένου στην παιδική ηλικία: Διαφοροποιήσεις σε σχέση με τη φύση και το στάδιο εκτέλεσης των διεργασιών κατανόησης*. Ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα.
40. Γερολεμίδης, Α. & **Μπαμπλέκου, Ζ.** (2005). *Διδασκαλία μνημονικών στρατηγικών: Πρόγραμμα εξάσκησης της οργάνωσης σε παιδιά ΣΤ' δημοτικού*. Ανακοίνωση στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα.
41. **Bablekou, Z.**, Vlachostergiou, F., & Pita, R. (2004). *Phonological, orthographic, morphological, syntactic and semantic errors in schoolchildren's reading: A developmental profile*. Paper presented at the 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece "Quality of Life and Psychology". Thessaloniki.
42. **Μπαμπλέκου, Ζ.**, Βλαχοστεργίου, Φ. & Πήτα, Ρ. (2004). *Ψυχογλωσσολογική ανάλυση λαθών σε ημι-δομημένο παιδικό κείμενο: Αναπτυξιακό προφίλ παιδιών Γ' και ΣΤ' δημοτικού*. Ανακοίνωση στο Ελληνικό Συνέδριο με Ευρωπαϊκή συμμετοχή «Η Ευρωπαϊκή διάσταση της Ειδικής Αγωγής: Μια άλλη φυσιογνωμία». Θεσσαλονίκη.
43. Μπαμπλέκου, Ζ. (2004). *Η συμβολή της μνήμης στην παιδική ανάπτυξη: Σχέσεις μνήμης και γλώσσας*. Εισήγηση στην Προσκεκλημένη Ημερίδα "Μνημονικές Λειτουργίες στην Εκπαιδευτική Διαδικασία", Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.
44. Μπαμπλέκου, Ζ. (2003). *Ανάκληση στερεοτυπικών και μη στερεοτυπικών δραστηριοτήτων από παιδιά 5.5-11.5 ετών*. Ανακοίνωση στο 1^ο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος «Ανθρώπινη Συμπεριφορά». Βόλος.
45. Μπαμπλέκου Ζ. (2003). *Η επίδραση των στερεοτύπων του ρόλου του φύλου στη μνημονική συγκράτηση πληροφοριών από τα παιδιά*. Ανακοίνωση στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος.
46. Καργόπουλος Φ., Μπαμπλέκου Ζ., Γωνίδα Ε., Κιοσέογλου Γ. (2003). *Ανάλυση λαθών στην ανάκληση λεκτικών πληροφοριών που αφορούν πρόσωπα*. Ανακοίνωση στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος.
47. **Μπαμπλέκου, Ζ.**, Πήτα, Ρ., & Κιοσέογλου, Γ. (2001). *"Κυριαρχία" και "παθητικότητα" στον παιδικό λόγο: Μια σύγκριση των δύο φύλων*. Ανακοίνωση στο 1^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Ψυχοπαιδαγωγικής Έρευνας, «Γνωστική και

γλωσσική ανάπτυξη: Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις». Αθήνα, **Προσκεκλημένη Ομιλήτρια.**

48. Τσερκέζογλου, Σ., Καψάλας, Θ., Δοξάκης, Γ., Κουρτέσης, Θ., **Μπαμπλέκου, Ζ., & Πήτα, Ρ.** (2000). *Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών σε μαθητές και μαθήτριες της Γ' τάξης του δημοτικού σχολείου.* Ανακοίνωση στο 8ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή.
49. **Bablekou, Z.,** Pita, R., Kourtessis, T., & Kiosseoglou, G. (2000). *Language difficulties and movement problems in the Greek primary school: Evaluating the link.* Paper presented at the British Psychological Society, Developmental Section Annual Conference, Bristol.
50. **Μπαμπλέκου, Ζ.,** Πήτα, Ρ., Κουρτέσης Θ., & Κιοσέογλου, Γ. (2000). *Συνύπαρξη ειδικών γλωσσικών δυσκολιών και κινητικής αδεξιότητας σε παιδιά του δημοτικού σχολείου: Αρχική ανίχνευση, αξιολόγηση και παρέμβαση. Προσκεκλημένη Ανακοίνωση.* Διημερίδα των κλάδων Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αθήνα.
51. **Bablekou, Z. &** Papapetrou, S. (1999). *Word length effect in Greek primary school children: Related to rehearsal processes?* Paper presented at the IX European Conference on Developmental Psychology, Spetses.
52. **Μπαμπλέκου, Ζ.,** Πήτα, Ρ. & Κιοσέογλου, Γ. (1999). *Προκαταρκτική αξιολόγηση της συνύπαρξης γλωσσικών και κινητικών δυσκολιών σε παιδιά ηλικίας 8.05 και 11.05 ετών.* Ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος.
53. **Μπαμπλέκου, Ζ. &** Χατζηγεωργιάδου, Σ. (1997). *Η ανάπτυξη της μνήμης συμπερασμών σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας.* Ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα.
54. Μπαμπλέκου, Ζ. (1996). *Εργαζόμενη μνήμη και γλωσσική επεξεργασία: Επίδραση ακουστικών λεκτικών και μουσικών πληροφοριών στην κατανόηση γραπτού κειμένου.* Ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πάτρα.
55. Bablekou, Z. (1995). *Intelligence estimates of Greek male and female students.* Paper presented at the 4th European Congress of Psychology, Athens.
56. Μπαμπλέκου, Ζ. (1993). *Μνήμη εργασίας και εξελικτικές γλωσσικές δυσκολίες: Μία μελέτη του συστήματος φωνολογικής σπείρας.* Ανακοίνωση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη.
57. Bablekou, Z. (1992). *Working memory and language difficulties in children: Evidence in support of a causal link.* Paper presented at the 25th International Congress of Psychology, Brussels.
58. **Bablekou, Z. &** Pritchatt, D. (1989). *Cognitive competence and sequential memory for picture stories in children with specific language difficulties.* Paper presented at the 1st European Congress of Psychology, Amsterdam.

Προσκεκλημένο Ειδικό Αφιέρωμα

Μπαμπλέκου Ζ. (Προσκεκλημένη Επιμελήτρια Αφιερώματος) (2023). *Nous: a powerful machine*. **Ειδικό Αφιέρωμα**, *Ψυχολογία-Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας*, 28 (2), 1-123.

Προσκεκλημένες Ομιλίες – Οργάνωση Συμποσίων – Ημερίδων – Στρογγυλών Τραπεζών

1. Μπαμπλέκου, Ζ. (Διοργανώτρια-Πρόεδρος-Συζητήτρια) (2023). *Nous: a powerful machine*. **Προσκεκλημένο Συμπόσιο** στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Επιστήμης. Ξυλόκαστρο, Σεπτέμβριος, 21-24.
2. **Bablekou, Z.**, Chrysochoou, E., & Kazi, S. (2023). *Children's metacognitive and metalinguistic operations: developmental profiles*. **Προσκεκλημένη ομιλία** στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Επιστήμης. Ξυλόκαστρο, Σεπτέμβριος, 21-24.
3. Καζή, Σ. & **Μπαμπλέκου, Ζ.** (Διοργανώτριες-Πρόεδροι) (2020). *Η πολυπρισματική ανάπτυξη της προφορικής και της γραπτής ικανότητας: Δεδομένα για τον ρόλο των επιτελικών λειτουργιών, της διγλωσσίας, και τους κινδύνους εμφάνισης Αναπτυξιακής Γλωσσικής Διαταραχής*. **Προσκεκλημένη Στρογγυλή Τράπεζα**, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας και 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Νευροψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Πάτρα, Σεπτέμβριος, 25-27. <https://cogpsyneuropsy2020.events.upatras.gr/> (Συνέδριο που ακυρώθηκε)
4. Μπαμπλέκου, Ζ. (2018). *Nous: Συμβολή των επιτελικών λειτουργιών στην κατανόηση της γλώσσας από τα παιδιά*. **Προσκεκλημένη ομιλία** στο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης «Επανεξετάζοντας την Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση στο Διεθνές Περιβάλλον». Θεσσαλονίκη, Μάρτιος, 2-4.
5. Μπαμπλέκου, Ζ. (2017). *Η συμβολή γνωστικών και ψυχοσυναισθηματικών μετρήσεων στην αναγνωστική κατανόηση παιδιών σχολικής ηλικίας*. **Προσκεκλημένο Συμπόσιο** του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη, Μάιος, 10-14. .
6. **Bablekou, Z.**, Chrysochoou, E., Kazi, S., & Masoura, E. (2015). *Cognition and bilingualism: Working memory and executive control operations in Greek-Albanian bilinguals*. **Invited talk**, InPACT (International Psychological Applications Conference & Trends), Ljubljana.
7. Μπαμπλέκου, Ζ. (2015). *Γνωστικές και μεταγνωστικές λειτουργίες στη σχολική ηλικία: Επιδράσεις της διγλωσσίας και του εκπαιδευτικού πλαισίου*. **Προσκεκλημένο Συμπόσιο** του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Μάιος, 27-31.
8. Μπαμπλέκου, Ζ. (2014). *Nous και Διγλωσσία: Γνωστικές και μεταγνωστικές λειτουργίες σε δίγλωσσα παιδιά σχολικής ηλικίας*. Συμπόσιο στο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ανα-στοχασμοί για την παιδική ηλικία», Θεσσαλονίκη, 31/10-1/11.

9. Μπαμπλέκου, Ζ. (2011). **Ημερίδα «Μνήμη, Γλώσσα και Σκέψη: Λειτουργία και βελτίωσή τους»**. Θεσσαλονίκη, ΑΠΘ, Μάιος 2011.
10. **Μπαμπλέκου, Ζ. & Αϊδίνης, Α.** (2009). *ΝΟΥΣ: Πλευρές της μνήμης, της κατανόησης και της γνωστικής ανάπτυξης*. **Προσκεκλημένο Συμπόσιο** του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, Βόλος.
11. **Μπαμπλέκου, Ζ. & Μακρής, Ν.** (2007). *Γνωστική Ψυχολογία: Από τη βασική έρευνα στην εφαρμοσμένη επιστήμη*. **Προσκεκλημένο Συμπόσιο** του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας, Ρέθυμνο.
12. Μπαμπλέκου, Ζ. (2005). *Το παιδί απέναντι στις προκλήσεις του γνωστικού συστήματος: Πλευρές της μνήμης και της γλωσσικής κατανόησης*. Συμπόσιο του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα.
13. Μπαμπλέκου, Ζ. (2004). *Μνήμη, γλώσσα και παιδική ηλικία*. Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Αλεξανδρούπολη.
14. Μπαμπλέκου, Ζ. (2004). **Προσκεκλημένη Ημερίδα “Μνημονικές Λειτουργίες στην Εκπαιδευτική Διαδικασία”** (2004). Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Φλώρινα.
15. Μπαμπλέκου, Ζ. (2003). *«Παράθυρο στον κόσμο»: Μνημονικές λειτουργίες σε παιδιά και ενήλικες*. Συμπόσιο στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος.
16. **Μπαμπλέκου, Ζ. & Πήτα, Ρ.** (2001). *Γνωστικοί και μεταγνωστικοί παράγοντες στον προφορικό και γραπτό λόγο των παιδιών*. Συμπόσιο στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη.
17. Μπαμπλέκου, Ζ. (2001). *Συνύπαρξη ειδικών γλωσσικών δυσκολιών και κινητικής αδεξιότητας σε παιδιά του δημοτικού σχολείου: Αρχική ανίχνευση, αξιολόγηση και παρέμβαση*. **Προσκεκλημένο Συμπόσιο** του κλάδου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη.

Οργάνωση Συνεδρίων

- ☐ 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ: *«Γνωστική Ψυχολογία: Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία»*. Θεσσαλονίκη, 6-9 Νοέμβρη, 2008. **Πρόεδρος Συνεδρίου/ Οργανωτικής Επιτροπής**.
- ☐ Μέλος της Τοπικής Επιστημονικής Επιτροπής και μέλος της Διεθνούς Οργανωτικής Επιτροπής του 2nd EMUNI Research SOUK- The Euro-Mediterranean Student Research Multi-Conference: Living together in the Multi-Cultural Society, June, 14th. Ταυτόχρονη online διοργάνωση σε ΑΠΘ και άλλα 18 Πανεπιστήμια της Ευρώπης και Μεσογείου.

http://www.emuni.si/Files//Denis/Conferences/EMUNI_ReS/2010/ReS-Call_2010.pdf

- ☐ Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Ελληνικών και Διεθνών Συνεδρίων Ψυχολογίας.

Επιστημονικό Έργο

Επιμέλειες

1. Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S.R. (2022) (Γενική Επιστημονική Επιμέλεια: **Z. Μπαμπλέκου**). *Η Ανάπτυξη των Παιδιών*. Αθήνα: Gutenberg.
2. Cole, M., Cole, S.R., & Lightfoot, C. (2014). *Η Ανάπτυξη των Παιδιών*: (Γενική Επιστημονική Επιμέλεια: **Z. Μπαμπλέκου**). Αθήνα: Gutenberg.
3. Schacter, D., Gilbert, D., & Wegner, D. (2012). *Psychology* (Γενική Επιστημονική Επιμέλεια: Σ. Βοσνιάδου): Κεφάλαιο «*Memory*» (Επιστημονική Επιμέλεια: **Z. Μπαμπλέκου**). Αθήνα: Gutenberg.
4. Cole, M. & Cole, S.R. (2001). *Η Ανάπτυξη των Παιδιών: Γνωστική και Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη κατά τη Νηπιακή και Μέση Παιδική Ηλικία* (Επιστημονική Επιμέλεια: **Z. Μπαμπλέκου**). Αθήνα: τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.
5. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας: «*Γνωστική Ψυχολογία: Από το Εργαστήριο στην Κοινωνία*» (2008): *Βιβλίο Περιλήψεων* (Γενική Επιμέλεια: **Z. Μπαμπλέκου**). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

Συνεργασία με Επιστημονικά Περιοδικά

Member of the Editorial Board

- ☐ *International Journal of School & Educational Psychology*,
The Journal of the International School Psychology Association (ISPA)
- ☐ *Journal of Psychology & Clinical Psychiatry*

Μέλος του Συντακτικού Συμβουλίου

- ☐ *Διάλογοι!*
Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης
www.nured.auth.gr/dialogoi

Σύμβουλος έκδοσης

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ, Το Περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας

Κριτής των περιοδικών:

- ☐ *Early Childhood Education Journal*
- ☐ *Hellenic Journal of Psychology*
- ☐ *International Journal of School & Educational Psychology*
- ☐ *Journal of Psychology & Clinical Psychiatry*
- ☐ *Learning & Individual Differences*
- ☐ *Memory – Taylor & Francis*
- ☐ *Επιστημονική Επετηρίδα,*
της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος
- ☐ *Επιστημονική Επετηρίδα,*
του Τμήματος Ψυχολογίας του ΑΠΘ
- ☐ *Μακεδόν*
- ☐ *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*
- ☐ *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση*
- ☐ *Ψυχολογία*
Το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας

Συμμετοχή σε Αξιολογήσεις Προγραμμάτων

Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (Δ.Ι.Π.Α.Ε.) της Κυπριακής Δημοκρατίας - 2018

- ☐ Μέλος Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

Συμμετοχή σε Κρίσεις Βραβείων Έρευνας

Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΙΔΕΚ) της Κυπριακής Δημοκρατίας: "Κυπριακό Βραβείο Έρευνας - Νέος Ερευνητής 2020"

- ☐ Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης

Συμμετοχή σε Επιστημονικούς Οργανισμούς

Μέλος των ακόλουθων Επιστημονικών Ενώσεων:

The British Psychological Society: Graduate Member.

The American Psychological Association: Affiliate Member.

Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ): Τακτικό Μέλος.

European Society for Cognitive Psychology: Member

Ελληνική Εταιρεία Επιστημών της Γνώσης και της Νόησης: Τακτικό Μέλος

2005-2007

2007- 2009

Συντονίστρια του Κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ

Συμμετοχή σε Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.

1997-1999

«Αναμόρφωση προγράμματος σπουδών Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών»

Κωδικός έργου: 3069

1997-1999

«Σχεδιασμός, οργάνωση και επαγγελματική αναβάθμιση εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»

Κωδικός έργου: 3109

1997-2000

«Επιμόρφωση νηπιαγωγών της γενικής και ειδικής αγωγής στις μεθόδους της πρώιμης παρέμβασης»

Κωδικός έργου: 3108

2000

«Επιμόρφωση νηπιαγωγών της γενικής και ειδικής αγωγής στις μεθόδους της πρώιμης παρέμβασης»

Κωδικός έργου: 20046

2003-2005

«Αυτεπιστασία - Εξομοίωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην περιοχή ευθύνης της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΑΠΘ»

Κωδικός έργου: 21153

2003-2005

«Προετοιμασία και υλοποίηση με ίδια μέσα της επιμόρφωσης και εξειδίκευσης εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής»

Κωδικός έργου: 21432

Διοικητικό Έργο

2015-2017

- ☐ **Πρόεδρος** Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

2004-2005

- ☐ **Διευθύντρια** Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής

2010-2011

- ☐ **Διευθύντρια** Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής

2020-2021

- ☐ **Διευθύντρια** Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής

2023-2025

- ☐ **Διευθύντρια** Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής

2004-2005, 2010-2011, 2020-2021, και 2023-2025

- ☐ Μέλος του **Δ.Σ. του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης**

2010-2012

Μέλος της **Επιτροπής Διαφάνειας και Διαβούλευσης** ΑΠΘ

- ☐ Μέλος της *Επιτροπής Βιβλιοθήκης*, της Κοσμητείας της Παιδαγωγικής Σχολής ΑΠΘ (Παραίτηση 2012)

1992- σήμερα

- ☐ Μέλος ποικίλων επιτροπών του Τμήματος (Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Ερευνητικής Πολιτικής, κ.λπ.)
- ☐ Μέλος εκλεκτορικών σωμάτων και τριμελών εισηγητικών επιτροπών

Διοικητικό & Επιστημονικό Έργο

2010 - Νοέμβριος 2019

- ☐ Μέλος του **Συμβουλίου Διοίκησης του Παιδικού Κέντρου ΑΠΘ**

2010 – Νοέμβριος 2019

- ☐ **Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του Παιδικού Κέντρου ΑΠΘ**

2010-2019

- ☐ **Μέλος της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής ΑΠΘ για το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (2010-2017) και μέλος του Συμβουλίου του Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (2017-2019) (Παραίτηση Ιούλιος 2019)**

Τρέχον διοικητικό/επιστημονικό έργο

2016 – σήμερα

- ☐ **Διευθύντρια** του Εργαστηρίου Ψυχολογίας & Εκπαίδευσης του Παιδιού – ΨΥΧΗ