

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΤΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΣ ΓΚΛΟΥΜΠΟΥ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Γκλούμπου
Όνομα: Αλεξάνδρα
Όνομα πατρός: Γεώργιος
Ημερομηνία Γέννησης: 16 Απριλίου 1974
Τόπος γέννησης: Κοζάνη
Οικ. Κατάσταση: Έγγαμη- Δύο παιδιά
Τόπος κατοικίας: Θεσσαλονίκη
Διεύθυνση κατοικίας: Μελίνας Μερκούρη 53, Συκιές
Τ.Κ. 56625
Τηλέφωνα: 2310 204538 / 6974219216

ΕΡΓΑΣΙΑ

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (campus)
Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Γραφείο: 806 (8^{ος} όροφος)
Τηλ. 2310 991292
Mail επικοινωνίας: agkloumprou@nured.auth.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ

1993-1997	Προπτυχιακές σπουδές Παιδαγωγική Σχολή Α.Π.Θ. Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Βαθμός Πτυχίου: 8.58 (Άριστα)
2003	Απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος Παιδαγωγική Σχολή Α.Π.Θ. Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Κατεύθυνση: «Προγραμματισμός και Οργάνωση της Εκπαίδευσης στην Πρώτη Παιδική Ηλικία» Βαθμός Πτυχίου: 9.65 (Άριστα)
2014	Απόκτηση διδακτορικού διπλώματος Βαθμός: 10 (Άριστα)

ΤΙΤΛΟΣ: «Η παιδαγωγική αξιοποίηση του σχολικού χώρου στη διαμόρφωση συνεργατικού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Εφαρμογή σε ένα πρόγραμμα μαθηματικών δραστηριοτήτων στο νηπιαγωγείο»

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

ΑΓΓΛΙΚΑ First Certificate (Cambridge)
Certificate of Proficiency (Michigan)

ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Zertifikat

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών Α' Επίπεδο (2005).

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- ✓ Ερευνητική δραστηριότητα κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε τέσσερα νηπιαγωγεία της Θεσσαλονίκης (Διάρκεια: 6 μήνες)
- ✓ Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα «Εξάπλωση εφαρμογής των πιλοτικών προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας» του Α.Π.Θ. (σε συνεργασία με το ΥΠ.Ε.Π.Θ.), με την ιδιότητα της υπεύθυνης για την παιδαγωγική υποστήριξη εφαρμογής του προγράμματος στην πρώτη σχολική ηλικία σε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία του νομού Θεσσαλονίκης. (15/2-31/12/1999)
Επιτροπή Ερευνών: Κωδικοί προγράμματος: 3110, 3153.
Επιστημονική Υπεύθυνη: Τζέλα Βαρνάβα- Σκούρα

Μεταδιδακτορική Ερευνητική Δραστηριότητα

- ✓ Συμμετοχή στο ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα: «Οικοδομώντας Θετικά Ενταξιακά και Ισότιμα Μαθησιακά Περιβάλλοντα μέσω της προσέγγισης: «Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς» (Σύστημα ΠροΘΕΣυ). Επιστημ. Υπεύθυνος: Γρηγοριάδης Αθανάσιος. Κωδικός έργου: 96710
- ✓ Εκπόνηση ερευνητικού προγράμματος σε ένα νηπιαγωγείο της Θεσσαλονίκης με θέμα την εφαρμογή της προσέγγισης του Μωσαϊκού στην αναδιοργάνωση μίας τάξης νηπιαγωγείου. (Σε συνεργασία με την καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ, κ. Δ. Μ. Κακανά). Διάρκεια: 3 μήνες. Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάστηκαν στο Διεπιστημονικό συνέδριο Χώροι του παιδιού ή Χώροι για το παιδί; Όταν η συνθήκη αγωγής τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης με θέμα: Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαΐου, 2017
- ✓ Εκπόνηση ερευνητικού προγράμματος σε ένα νηπιαγωγείο της Θεσσαλονίκης με θέμα Το παιδί δημιουργεί τον χώρο του: αρχιτεκτονικές, παιδαγωγικές και ψυχοκοινωνικές παράμετροι». (Σε συνεργασία με τον καθηγητή του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ κ. Δ. Γερμανό). Διάρκεια 2 μήνες. Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάστηκαν στο Διεπιστημονικό

συνέδριο Χώροι του παιδιού ή Χώροι για το παιδί; Όταν η συνθήκη αγωγής τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης με θέμα: Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαΐου, 2017

- ✓ Εκπόνηση ερευνητικού προγράμματος σε ένα νηπιαγωγείο της Θεσσαλονίκης με θέμα «Η συμβολή του χώρου της τάξης στη συνεργατική διδασκαλία μαθηματικών εννοιών στο νηπιαγωγείο». (Σε συνεργασία με τον καθηγητή του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ κ. Δ. Γερμανό). Διάρκεια 3 μήνες. Τα αποτελέσματα παρουσιάστηκαν στο 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, Λευκωσία, 23- 24 Απριλίου, 2016
- ✓ Εκπόνηση ερευνητικού προγράμματος σε δύο νηπιαγωγεία στη Θεσσαλονίκη με θέμα «Η εφαρμογή της τυπικής συνεργατικής μάθησης στις κατευθυνόμενες δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο». (Σε συνεργασία με την νηπιαγωγό Ε. Ζησοπούλου). Διάρκεια, 4 μήνες. Τα αποτελέσματα παρουσιάστηκαν στο Συνέδριο, ΟΜΕΡ «Εκπαιδευοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης» Αλεξανδρούπολη, 16-18 Οκτωβρίου, 2015

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

- ✓ 2020 Ανάλυση Υπηρεσίας σε θέση ΕΔΙΠ στο ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ. Γνωστικό Αντικείμενο: «Πρακτική Άσκηση στην Προσχολική Εκπαίδευση: Εφαρμογές με Έμφαση στην Παιδαγωγική Αξιοποίηση του Χώρου».
- ✓ 2017-18 Απόσπαση στο ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών
- ✓ Διορισμός στο Δημόσιο (2001-2020)- Διδασκαλία ως νηπιαγωγός: 19 έτη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΩΣ ΕΔΙΠ

Από το εαρινό εξάμηνο 2020-2021 μέχρι και σήμερα

- ✓ Διδασκαλία στο πλαίσιο των μαθημάτων «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι» και «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ»
- ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Χώρος και Διαδικασίες Αγωγής» (με το μέλος ΔΕΠ. κ. Δόμνα Κακανά)
- ✓ Επόπτρια φοιτητριών/των στην ΠΑ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΕ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΟΡΙΣΜΕΝΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

- ✓ **2018-2019** Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος βάσης «**Χώρος και Διαδικασίες Αγωγής**» (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο) ως ακαδημαϊκή υπότροφος. Κωδικός έργου 96956.
- ✓ **2018-2019** Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος προσανατολισμού «**Παιδαγωγική Οργάνωση του Χώρου**» (εαρινό εξάμηνο) ως ακαδημαϊκή υπότροφος. Κωδικός έργου 96956.
- ✓ **2017-18** Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «**Χώρος και Διαδικασίες Αγωγής**» (εαρινό εξάμηνο) σύμφωνα με το Π.Δ. 407/80.
- ✓ **2017-18** Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «**Χώρος και Διαδικασίες Αγωγής**» (χειμερινό εξάμηνο) ως ακαδημαϊκή υπότροφος. Κωδικός έργου 94831.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (χωρίς σύμβαση)

- ✓ **2016-17 (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο)**
 Βοηθός διδασκαλίας στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-learning του ΑΠΘ στο μάθημα «**Χώρος και Διαδικασίες Αγωγής**» (Καθηγητής: Δ. Γερμανός):
 - συμμετοχή στο διδακτικό έργο του μαθήματος και διδασκαλία στην τάξη με την εποπτεία του καθηγητή του μαθήματος
 - υποστήριξη της λειτουργίας του μαθήματος στο πλαίσιο της ηλεκτρονικής πλατφόρμας
- ✓ **2016-17 (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο)**
 Βοηθός διδασκαλίας στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-learning του ΑΠΘ στο μάθημα «**Παιδαγωγική Οργάνωση του Χώρου**» (Καθηγητής: Δ. Γερμανός):
 - συμμετοχή στο διδακτικό έργο του μαθήματος και διδασκαλία στην τάξη με την εποπτεία του καθηγητή του μαθήματος
 - υποστήριξη της λειτουργίας του μαθήματος στο πλαίσιο της ηλεκτρονικής πλατφόρμας
- ✓ **2015-2016 (Ε' και Ζ' Εξάμηνο)**
 1 τρίωρη διδασκαλία στο μάθημα «**Ομαδοσυνεργατική Προσέγγιση**».
 Καθηγήτρια: Δ.Μ. Κακανά. Θέμα: Η εφαρμογή της συνεργατικής μάθησης στη σχολική τάξη
- ✓ **2014-2015**

1 τρίωρη διδασκαλία στο μάθημα «**Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση και Κοινωνικές Σχέσεις στην Προσχολική Ηλικία**». Καθηγητής: Αθ. Γρηγοριάδης. Θέμα: Προβλήματα και δυσκολίες στο ελληνικό νηπιαγωγείο

✓ **2013-2014 και 2014-2015**

Βοηθός διδασκαλίας στην ηλεκτρονική πλατφόρμα «Blackboard» του ΑΠΘ στο μάθημα «**Χώρος και Διαδικασίες Αγωγής**» (Καθηγητής: Δ. Γερμανός):

- συμμετοχή στο διδακτικό έργο του μαθήματος και διδασκαλία στην τάξη με την εποπτεία του καθηγητή του μαθήματος
- υποστήριξη της λειτουργίας του μαθήματος στο πλαίσιο της ηλεκτρονικής πλατφόρμας

✓ **2012-2013 και 2013-2014**

9 δίωρες διδασκαλίες στο μάθημα «**Παιδαγωγικό υλικό και εφαρμογές του**» Καθηγητής: Δ. Γερμανός. Θέμα: Είδη παιδαγωγικού υλικού στο ελληνικό νηπιαγωγείο και εφαρμογές του στις αυθόρμητες και κατευθυνόμενες δραστηριότητες από τον εκπαιδευτικό και τα παιδιά

✓ **2012-2013, Στ' εξάμηνο**

4 δίωρες διδασκαλίες στο μάθημα «**Χώρος και εκπαιδευτική διαδικασία στη συνεργατική τάξη**» Καθηγητής: Δ. Γερμανός. Θέμα: Χώρος και συνεργατικές δραστηριότητες στην τάξη του νηπιαγωγείου

✓ **2010-2011**

1 τρίωρη διδασκαλία στο μάθημα: «**Χώροι δράσης και τρόποι παιδαγωγικής παρέμβασης**». Επ. Καθηγήτρια: Κ. Μπότσογλου. Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

✓ **2009-2010 και 2010-2011 Ζ' εξάμηνο- χειμερινό**

9 δίωρες διδασκαλίες στο προπτυχιακό μάθημα ΤΕΠΑΕ Α.Π.Θ: «**Παιδαγωγικό υλικό και εφαρμογές του**» Καθηγητής: Δ. Γερμανός

✓ **2009-2010 και 2010-2011**

10 δίωρες διδασκαλίες στο μάθημα: «**Οργάνωση του χώρου και συνεργατική διαδικασία στη σχολική τάξη**». Καθηγητής: Δ. Γερμανός. Διδασκαλία στο πρόγραμμα σπουδών του Διδασκαλείου του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ

✓ **2007**

1 δίωρη διδασκαλία στο μάθημα: «**Χώρος και περιβάλλον στην εκπαιδευτική διαδικασία**» Καθηγητής: Δ. Γερμανός. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΠΑΕ, του Α.Π.Θ. (13 Ιουνίου 2007)

✓ **2007**

2 δίωρες διδασκαλίες στο μάθημα: «**Οργάνωση του χώρου και εκπαιδευτική διαδικασία στη συνεργατική τάξη**». Καθηγητής: Δ. Γερμανός. Διδασκαλία στο πρόγραμμα σπουδών του Διδασκαλείου του ΤΕΠΑΕ (5 και 12 Ιουνίου 2007)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ

- ✓ Διδασκαλία στην Εισαγωγική Επιμόρφωση Νηπιαγωγών στο 2^ο ΠΕΚ Θεσσαλονίκης. Θεματικές ενότητες: Διδακτική/ Εικονικές Διδασκαλίες. (Διάρκεια: 6 ώρες) (28/11- 09/12/2005)
- ✓ Διδασκαλία στο Ι.Ε.Κ. Καλαμαριάς Θεσσαλονίκης. Τμήμα Προσχολικής Αγωγής Μάθημα: Πρακτική Άσκηση (Εαρινό Εξάμηνο 2000, 40 ώρες)
- ✓ Διδασκαλία στο 15ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς Θεσσαλονίκης Τμήμα δημιουργικών δραστηριοτήτων- Ολοήμερο (3 μήνες)
- ✓ Διδασκαλία σε ιδιωτικό νηπιαγωγείο (7 μήνες) «Λιλιπούπολη», Κοζάνη (Ιανουάριος – Ιούλιος, 2008)
- ✓ Διδασκαλία σε παιδιά προσχολικής ηλικίας στο σχολείο Holy Faith στο Δουβλίνο- Ιρλανδία (στο πλαίσιο του προγράμματος ERASMUS). Μάρτιος - Ιούνιος 1996

ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ- ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ

- ✓ Εισήγηση (σε συνεργασία με την καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ κ. Δόμνα-Μίκα Κακανά) στο Διεπιστημονικό Συνέδριο: Χώροι του παιδιού ή Χώροι για το παιδί; Όταν η συνθήκη αγωγής τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης με θέμα: «Τα παιδιά ανασχεδιάζουν τον χώρο της τάξης τους: μία έρευνα δράσης στο νηπιαγωγείο με την «Προσέγγιση του Μωσαϊκού». Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαΐου, 2017
- ✓ Εισήγηση (σε συνεργασία με τον καθηγητή του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ, κ. Δημήτρη Γερμανό) στο Διεπιστημονικό Συνέδριο: Χώροι του παιδιού ή Χώροι για το παιδί; Όταν η συνθήκη αγωγής τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης με θέμα: Το παιδί δημιουργεί τον χώρο του: αρχιτεκτονικές, παιδαγωγικές και ψυχοκοινωνικές παράμετροι». Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαΐου, 2017
- ✓ Εισήγηση (σε συνεργασία με τον καθηγητή Δ. Γερμανό) στο 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με θέμα: «Η συμβολή του χώρου της τάξης στη συνεργατική διδασκαλία μαθηματικών εννοιών στο νηπιαγωγείο». Λευκωσία, 23-24 Απριλίου, 2016
- ✓ Εισήγηση (σε συνεργασία με την νηπιαγωγό Ε. Ζησοπούλου) σε στρογγυλό τραπέζι στο 3^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής με θέμα: «Η συμβολή της ευέλικτης χρήσης του χώρου στη δημιουργία τόπων στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου». Λευκωσία, 23-24 Απριλίου, 2016

- ✓ Εισήγηση στο συνέδριο του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΟΜΕΡ–ΔΠΘ «Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης» με τίτλο: «Η εφαρμογή της τυπικής συνεργατικής μάθησης στις κατευθυνόμενες δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο». Αλεξανδρούπολη, 16-18 Οκτωβρίου, 2015
- ✓ Εισήγηση στο σεμινάριο της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτ. Θεσσαλονίκης με τίτλο: «Η εφαρμογή της συνεργατικής μάθησης στη σχολική τάξη». Θεσσαλονίκη, 19 Μαρτίου, 2015
- ✓ Εισήγηση στο Συμπόσιο «Τόποι για εμπειρίες μάθησης: Έρευνα, Δημιουργία, Αλλαγή» με τίτλο: «Η δημιουργία τόπων σε συνεργατικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στο νηπιαγωγείο». Θεσσαλονίκη, 9-10 Ιανουαρίου, 2015
- ✓ Εισήγηση στο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ «Δεξιότητες Ζωής: Προσωπική-Κοινωνική ανάπτυξη στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία» με τίτλο: «Η συμβολή της αυτοαξιολόγησης των παιδιών στην προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη σε συνεργατικό εκπαιδευτικό περιβάλλον». (Σε συνεργασία με την νηπιαγωγό Ε. Ζησοπούλου). Ιωάννινα, 18-20 Οκτωβρίου, 2013
- ✓ Εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα της σχολικής συμβούλου 15^{ης} περιφέρειας προσχολικής αγωγής με θέμα: «Ανάπτυξη μαθηματικής δραστηριότητας σε συνεργατικό περιβάλλον». Πολιτιστικό Κέντρο Δήμου Θέρμης. Θεσσαλονίκη, 2 Μαρτίου, 2010
- ✓ Εισήγηση στο 1ο συνέδριο Προσχολικής Αγωγής: «Η Προσχολική Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Διδακτικές Πρακτικές» με θέμα: «Από την ‘παραδοσιακή’ στη συνεργατική τάξη: οι αντιλήψεις των παιδιών για τον τρόπο εργασίας τους και την οργάνωση του χώρου της τάξης». Θεσσαλονίκη, 29-30 Σεπτεμβρίου 2007
- ✓ Εισήγηση στο 5^ο πανελλήνιο συνέδριο της ΟΜΕΡ: «Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση – Παιδαγωγική και Διδακτική Διάσταση» με θέμα: «Η αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού σε επίπεδο σχολικής τάξης: Διερεύνηση των στάσεων των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» Βόλος, 14-16 Οκτωβρίου, 2005
- ✓ Εισήγηση στο συνέδριο «Μεταπτυχιακές Σπουδές και Έρευνα στην Εκπαίδευση», με τίτλο « Η συνεργατική μάθηση και η λειτουργία του χώρου ως υλικού πεδίου αγωγής» Φλώρινα, 30/9 -2/10/2005
- ✓ Εισήγηση στην 4^η Παγκυκλαδική Συνάντηση Περιβαλλοντικών Ομάδων με θέμα: «Συνεργατική Μάθηση» Σύρος, 29-31 Μαΐου 2002

- ✓ Εισήγηση στο συνέδριο «Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σχολείου». με θέμα: «Η αιφορική διαχείριση του νερού. Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο νηπιαγωγείο βασιζόμενο στη συνεργατική μέθοδο διδασκαλίας και τη λειτουργία του χώρου ως υλικού πεδίου αγωγής». Πάτρα, 19-21 Μαΐου 2000

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

- ✓ Εργαστήριο σε εκπαιδευτικούς της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτ. Θεσσαλονίκης με τίτλο: «Ο χώρος: ο αθέατος εκπαιδευτικός στην τάξη του νηπιαγωγείου- Εφαρμογή σε ένα πρόγραμμα μαθηματικών εννοιών». Διοργάνωση: Σύμβουλος Προσχολικής Αγωγής 60^{ης} Περιφέρειας (Διάρκεια: 4 ώρες) 20 Απριλίου 2016
- ✓ Εργαστήριο σε σεμινάριο της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτ. Θεσσαλονίκης σε δασκάλους και νηπιαγωγούς με τίτλο: «Η οργάνωση της συνεργατικής τάξης». (Διάρκεια: 4 ώρες). Θεσσαλονίκη, 19 Μαρτίου, 2015
- ✓ Εργαστήριο στο Συμπόσιο «Τόποι για εμπειρίες μάθησης: Έρευνα, Δημιουργία, Αλλαγή» με τίτλο: «Τόποι στο σχολείο: Παιδαγωγικές προσεγγίσεις για δημιουργία τόπων για εμπειρίες μάθησης στην αίθουσα διδασκαλίας και στον υπαίθριο χώρο του σχολείου» (Διάρκεια: 2 ώρες). (Σε συνεργασία με την νηπιαγωγό Ε. Ζησοπούλου). Θεσσαλονίκη, 9-10 Ιανουαρίου, 2015
- ✓ Βιωματικό εργαστήριο σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμια εκπαίδευσης σε συνεργασία με την παιδαγωγική ομάδα «Ελάτε να παίξουμε» με θέμα: «Οργάνωση και πραγματοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων» (Διάρκεια: 6 ώρες) (Σε συνεργασία με την νηπιαγωγό Ε. Ζησοπούλου) Μάρτιος, 2007
- ✓ Βιωματικό Εργαστήριο στην ημερίδα της ομάδας «Ελάτε να παίξουμε» με θέμα: «Η οργάνωση της συνεργατικής τάξης» (Διάρκεια: 3 ώρες) Νοέμβριος, 2006

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(βιβλία, άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων)

Βιβλίο

Τσουκαλά Κ., Γερμανός Δ., Γκλούμπου Α., Κατσαβουνίδου Τρ., Παντελιάδου Π., Τόμπρου Π. (επιμ.) (2020). *Παιδική, Χωρική Αφηγηματικότητα. Πόλη-Παιχνίδι- Εκπαίδευση*. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο

Ελληνόγλωσσες (με κριτές)

- ✓ Γκλούμπου Α., Γερμανός Δ. (2019) «Η συμβολή του χώρου της τάξης στη συνεργατική διδασκαλία μαθηματικών εννοιών στο νηπιαγωγείο». Στο Μ. Σακελλαρίου (επιμ.) *Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία*. Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, Λευκωσία, 23- 24 Απριλίου, 2016, 48-62. Διαθέσιμο στο: http://e-pediobooks.gr/index.php?route=product/product&product_id=1439&search=%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%86
ISBN: 978-960-9552-61-5

- ✓ Ζησοπούλου Ε., Γκλούμπου Α. (2019) «Η συμβολή της ευέλικτης χρήσης του χώρου στη δημιουργία τόπων στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου». Στο Μ. Σακελλαρίου (επιμ.) *Σύγχρονες Τάσεις στην Ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών και στη Διδασκαλία*. Πρακτικά 3^{ου} Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής και Σχολικής Παιδαγωγικής, Λευκωσία, 23- 24 Απριλίου, 2016, 63-79. Διαθέσιμο στο: http://e-pediobooks.gr/index.php?route=product/product&product_id=1439&search=%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%86
ISBN: 978-960-9552-61-5

- ✓ Γκλούμπου Α. Κακανά Δ.Μ. (2018). Τα παιδιά ανασχεδιάζουν τον χώρο της τάξης τους: μία έρευνα δράσης στο νηπιαγωγείο με την «Προσέγγιση του Μωσαϊκού». Τσουκαλά, Κ., Γερμανός, Δ., Γκλούμπου, Α., Κατσαβουνίδου, Γ., Παντελιάδου, Π., Τόμπρου, Π. (επιμ.) *Πρακτικά Συνεδρίου 'Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης'*. ΕΚΤ, Τόμος 1 120-134.
Διαθέσιμο στο: <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace>
ISBN 978-618-00-0432-8

- ✓ Γερμανός Δ., Γκλούμπου Α. (2018). «Το παιδί δημιουργεί τον χώρο του: αρχιτεκτονικές, παιδαγωγικές και ψυχοκοινωνικές παράμετροι». Τσουκαλά, Κ., Γερμανός, Δ., Γκλούμπου, Α., Κατσαβουνίδου, Γ., Παντελιάδου, Π., Τόμπρου, Π. (επιμ.) *Πρακτικά Συνεδρίου 'Χώροι για το Παιδί ή Χώροι του Παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης'*. ΕΚΤ, Τόμος 1, 135-151.
Διαθέσιμο στο: <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace>
ISBN 978-618-00-0432-8

- ✓ Ζησοπούλου Ε., Γκλούμπου Α., Ζησοπούλου Α. (2017) «Η εφαρμογή της τυπικής συνεργατικής μάθησης στις κατευθυνόμενες δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο». Στο Α. Δημητρίου, Χ. Σακονίδης, Ε. Μαλκοπούλου, Χ. Μπουτζιλούδη, Α.Ε. Τεμπρίδου (επιμ.). *«Εκπαιδεύοντας πολίτες για ένα αιεφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης»*. τ. Α'. *Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*. σ. 36-43. Πρακτικά 10^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου ΟΜΕΡ–ΔΠΘ Αλεξανδρούπολη, 16-18 Οκτωβρίου, 2015. ISBN 978-618-5182-05-2

- ✓ Γκλούμπου Α. (2015) «Η δημιουργία τόπων σε συνεργατικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στο νηπιαγωγείο». Στο Δ. Γερμανός, Μ. Λιάπη (επιμ.). Ηλεκτρονικός Τόμος Πρακτικών του Συμποσίου με Διεθνή Συμμετοχή: *Τόποι για Εμπειρίες Μάθησης. Έρευνα, Δημιουργία, Αλλαγή*. (Θεσσαλονίκη, 9-10 Ιανουαρίου 2015). Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. σ.436-443.
- ✓ Γκλούμπου Α, Ζησοπούλου Ε. (2014). «Η συμβολή της αυτοαξιολόγησης των παιδιών στην προσωπική και κοινωνική τους ανάπτυξη σε συνεργατικό εκπαιδευτικό περιβάλλον». Περιοδικό ΟΜΕΡ «Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού». τ. 13, σ. 112-120.
- ✓ Γκλούμπου, Α. (2008α). «Από την ‘παραδοσιακή’ στη συνεργατική τάξη: οι αντιλήψεις των παιδιών για τον τρόπο εργασίας τους και την οργάνωση του χώρου της τάξης». Πρακτικά του συνεδρίου «Η προσχολική εκπαίδευση στον 21ο αιώνα». Δ.-Μ., Κακανά, Γ., Σιμούλη, (επιμ.). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο. σ. 121-127.
- ✓ Γκλούμπου Α., Ζησοπούλου Ε. (2008). «Η οργάνωση της συνεργατικής τάξης». Στο Μ. Κοκκίδου (επιμ.) *Τέχνη και Διαθεματικές Εφαρμογές*. Αθήνα: Ωρίων σ. 66-77.
- ✓ Παναγιωτίδου Ε., Γουστέρης Σ., Γκλούμπου Α. (2006α). «Η αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού σε επίπεδο σχολικής τάξης – Διερεύνηση των στάσεων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης». Πρακτικά του 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ με θέμα: Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Παιδαγωγική και Διδακτική διάσταση. Δ.-Μ., Κακανά, Κ., Μπότσογλου, Ν., Χανιωτάκης, Ε., Καβαλάρη. Θεσσαλονίκη: Κυριακίδη. σ. 705-713.
- ✓ Γουστέρης Σ., Παναγιωτίδου Ε., Γκλούμπου Α. (2006). «Διδακτικές πρακτικές των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης- Μια ερευνητική προσέγγιση». *Παιδαγωγικό Βήμα Αιγαίου*, τ. 59, σ. 42-49.
- ✓ Γερμανός Δ., Γεωργόπουλος Α., Γκλούμπου Α., Ιωαννίδου Μ., Καπετανοπούλου Ε., Λαμπριανίδου, Κ., Μπεκτασιάν Γκ. (2002). «Λειτουργία του χώρου ως υλικού πεδίου αγωγής: Εφαρμογή σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στο νηπιαγωγείο». *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, τ. 33, σ. 95-114.

Ξενόγλωσσες (με κριτές)

- ✓ Gkloumprou A., Germanos D. (2020) “The Importance of Classroom Cooperative Learning Space as an Immediate Environment for Educational Success: An Action Research Study at Greek Kindergartens”. *Educational Action Research*. London: Routledge Taylor and Francis. <https://doi.org/10.1080/09650792.2020.1771744>

- ✓ Gkloumpou A. (2019) “Material and non material qualities of the space created by the child in the preschool classroom”. International Journal of Humanities and Social Science. Vol.9, No.2, February 2019, pp. 103-109. URL: <http://dx.doi.org/10.30845/ijhss.v9n2p13>.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ

- ✓ Μέλος της συντακτικής επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού «Διάλογοι» του ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ (Σεπτέμβριος 2021- σήμερα)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- ✓ Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή του 13ου πανελλήνιου συνεδρίου της ΟΜΕΡ με τίτλο «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21^ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον». Θεσσαλονίκη, 26-28 Μαΐου 2023.
- ✓ Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή του 13ου πανελλήνιου συνεδρίου της ΟΜΕΡ με τίτλο «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21^ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον». Θεσσαλονίκη, 26-28 Μαΐου 2023.
- ✓ Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή του διεπιστημονικού συνεδρίου «Χώροι του παιδιού ή χώροι για το παιδί; Όταν η συνθήκη αγωγής τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης». Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαΐου 2017. (Συνεργασία τμημάτων ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ, Αρχιτεκτονικής σχολής ΑΠΘ, Αρχιτεκτονικής σχολής ΕΜΠ, Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

- ✓ Συμμετοχή στην επιμέλεια της ηλεκτρονικής έκδοσης από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης του τόμου πρακτικών του Διεπιστημονικού Συνεδρίου «Χώροι του παιδιού ή χώροι για το παιδί; Όταν η συνθήκη αγωγής τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης». Θεσσαλονίκη, 19-21 Μαΐου 2017.