

Προσωπικό Web Site:

[Προσωπικός δικτυακός τόπος](#)

Τρέχουσα έρευνα:

Πρόγραμμα Σπουδών

Ασύγχρονη και Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Απόψεις φοιτητών για την εκπαιδευτική έρευνα

Επιστημονικά πεδία:

[Μαθηματική εκπαίδευση](#), [Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας](#)

Ερευνητικά πεδία:

[Μαθηματική εκπαίδευση](#), [Διδασκαλία και μάθηση μαθηματικών εννοιών](#),
[Μαθηματικές δραστηριότητες](#), [Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας](#), [Στατιστική](#)

Έρευνα λέξεις κλειδιά:

[Μαθηματική εκπαίδευση](#), [Μέθοδοι εκπαιδευτικής έρευνας](#), [ΤΠΕ \(εκπαιδευτικός, καθημερινή ζωή των παιδιών\)](#)

Σπουδές:

Διδακτορικό Δίπλωμα στις Επιστήμες της Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ (2006)

Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «*Το αναλυτικό πρόγραμμα της Στατιστικής στο Δημοτικό Σχολείο και οι αντιλήψεις - γνώση, ερμηνεία, κατανόηση - των μαθητών /τριών των τελευταίων τάξεων για τις γραφικές απεικονίσεις των δεδομένων*»

Πτυχίο παιδαγωγικού Τμήματος, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ (2000)

Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας, Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων (1983)

Πρόσφατες δημοσιεύσεις:

1. «**Σχολικές Απογραφές – Ένα παγκόσμιο δίκτυο**». Στο: Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη» του ΕΤΠΕ, ΔΔΕ Ν. Κυκλάδων και Πανεπιστημίου Αιγαίου. Τόμος Β΄, σσ. 470-477. Σύρος, Μάιος 2003 (σε συνεργασία με τους Θ. Χατζηπαντελή, Θ. Κωτόπουλο, Τ. Τερζόγλου, Ε. Χατζηβασιλείου).
2. «**Graph comprehension of primary school students**». In B. Hudson, J. Fragner (Eds) "Researching the Teaching and Learning of Mathematics II", Proceedings of the 2nd Erasmus Program on the Teaching and Learning of Mathematics. State College of Teacher Education & Institute of Comparative Education (IVE). pp. 271-294. Linz, Austria 2005.
3. «**Όψεις της Ιστορίας των Γραφικών Απεικονίσεων Δεδομένων**». Στο: Δ. Χασάπης (Επιμ.) «Ιστορία των Μαθηματικών & Μαθηματική Εκπαίδευση» του

- 5^ο Δημέρου Διαλόγου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών. ΠΤΔΕ-ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Μάρτιος 2006.
4. «**Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών της Στατιστικής στο Δημοτικό σχολείο και οι αντιλήψεις – γνώση, ερμηνεία και κατανόηση – των μαθητών /τριών των τελευταίων τάξεων για τις γραφικές απεικονίσεις των δεδομένων**». Διδακτορική διατριβή, υποβλήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 2006, σσ. 372.
 5. «**Οι γραφικές απεικονίσεις στο Δημοτικό Σχολείο**». Στο: Πρακτικά 2^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με θέμα «Τυπικά και άτυπα Μαθηματικά: χαρακτηριστικά, σχέσεις και αλληλεπιδράσεις στο πλαίσιο της μαθηματικής εκπαίδευσης», σσ. 645-646. Αλεξανδρούπολη, Νοέμβριος 2007.
 6. «**Η διδακτική της Στατιστικής στη βασική εκπαίδευση**». Στο: Πρακτικά 5^{ης} Διεθνούς Δημερίδας Διδακτικής Μαθηματικών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο, Απρίλιος 2008.
 7. «**Οι στάσεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές και τις τεχνολογικές καινοτομίες**». Στο: Πρακτικά 2^ο Πανελληνίου Συνεδρίου - Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδακτική Πράξη. Σύρος, Μάιος 2009
 8. «**Τεχνολογικός γραμματισμός εκπαιδευτικών**». Στο: Πρακτικά 6^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών & Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Φλώρινα, Μάιος 2009. σελ.:546-554
 9. «**Elementary school students' understanding of concept of arithmetic mean**” In C. Reading (Ed.), *Data and context in statistics education: Towards an evidence-based society. Proceedings of the Eighth International Conference on Teaching Statistics (ICOTS 8, July, 2010), Ljubljana, Slovenia*. Voorburg, the Netherlands: International Statistical Institute. pp: C-280
 10. «**In service elementary school teachers' conceptions of arithmetic mean**” *Proceedings of the 58th World Statistics Congress (WSC 58, August 2011) Dublin Ireland*. Voorburg, the Netherlands: International Statistical Institute. pp: 4869-4873
 11. «**What first comes to mind... with basic statistical terms**”. *Proceedings of the 58th World Statistics Congress (WSC 58, August 2011) Dublin Ireland*. Voorburg, the Netherlands: International Statistical Institute. pp: 4888-4893
 12. «**Elementary school teachers' comprehension of graphical representations of data**”. *Proceedings of the 59th World Statistics Congress (WSC 58, August 2013) Hong-Kong, China*. Voorburg, the Netherlands: International Statistical Institute. pp: 5534-5538
 13. «**Census at School. Gathering real data from and about school students in elementary school in Greece**” *Proceedings of the 59th World Statistics Congress (WSC 58, August 2013) Hong-Kong, China*. Voorburg, the Netherlands: International Statistical Institute. pp: 3372-3375
 14. «**Γνωρίζουν τις γεωμετρικές έννοιες οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου; Μια πιλοτική προσπάθεια αποτύπωσης της γνώσης περί γεωμετρίας**”. Δ. Χασάπης (Επ.): Διδακτική της Γεωμετρίας. Πρακτικά 13^ο Δημέρου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών Σελ.: 389-402. Θεσσαλονίκης, Μάιος 2015