

## **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

### **A. Προσωπικά στοιχεία**

Όνοματεπώνυμο: Παπαδοπούλου Ευαγγελία

Email: [epapado@nured.auth.gr](mailto:epapado@nured.auth.gr)

Τηλέφωνο εργασίας: 2310991289

### **B. Σπουδές**

2017: Διδακτορικό στη Διδακτική των Μαθηματικών, Τ.Ε.Π.Α.Ε., Παιδαγωγική Σχολή, Α.Π.Θ. Τίτλος διατριβής: «Διδακτικές παρεμβάσεις για μαθηματική γενίκευση σε παιδιά ηλικίας 5-7 χρόνων».

2009: Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής, στην κατεύθυνση Προγραμματισμός Αγωγής και Εκπαίδευσης στην πρώτη παιδική ηλικία, Τ.Ε.Π.Α.Ε., Παιδαγωγική Σχολή, Α.Π.Θ.

1997: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Παιδαγωγική Σχολή, Α.Π.Θ.

### **Γ. Επαγγελματική εμπειρία**

2021: Μετάταξη από την Α/θμια Εκπαίδευση Ανατολικής Θεσσαλονίκης στο Τ.Ε.Π.Α.Ε. του Α.Π.Θ., ως μέλος Ε.ΔΙ.Π.

1998-2009 και 2013-2021: Νηπιαγωγός σε δημόσια νηπιαγωγεία.

2009-2013: Αποσπασμένη στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ, στην πρακτική άσκηση των φοιτητών.

### **Δ. Διδακτικό έργο**

2022-2023: Διδασκαλία στο μάθημα «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική II», χειμερινό εξάμηνο, Τ.Ε.Π.Α.Ε.- Α.Π.Θ.

2021-2022: Διδασκαλία του μαθήματος βάσης «Μαθηματική Εκπαίδευση στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», εαρινό εξάμηνο, ως ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕ-ΑΠΘ.

2021-2022: Διδασκαλία στο μάθημα «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι», εαρινό εξάμηνο, Τ.Ε.Π.Α.Ε.- Α.Π.Θ.

2020-2021: Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος βάσης «Μαθηματική Εκπαίδευση στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», εαρινό εξάμηνο, ως Π.Δ. 407/80, Τ.Ε.Π.Α.Ε.- Α.Π.Θ.

2020-2021: Διδασκαλία στο μάθημα «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι» εαρινό εξάμηνο, Τ.Ε.Π.Α.Ε.- Α.Π.Θ.

2019-2020: Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος βάσης «Μαθηματική Εκπαίδευση στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», χειμερινό εξάμηνο, ως ακαδημαϊκή υπότροφος, Τ.Ε.Π.Α.Ε.- Α.Π.Θ.

2019-2020: Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος βάσης «Μαθηματική Εκπαίδευση στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», εαρινό εξάμηνο, ως ακαδημαϊκή υπότροφος, Τ.Ε.Π.Α.Ε.- Α.Π.Θ.

2019-2020: Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος προσανατολισμού «Έρευνα στη Μαθηματική Εκπαίδευση στον Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία», εαρινό εξάμηνο, ως ακαδημαϊκή υπότροφος, Τ.Ε.Π.Α.Ε.- Α.Π.Θ.

## **Ε. Επιστημονικές δημοσιεύσεις**

1) Παπαδοπούλου, Ε. (2017). Διδακτικές παρεμβάσεις για μαθηματική γενίκευση σε παιδιά ηλικίας 5-7 χρόνων (Διδακτορική διατριβή, Α.Π.Θ.). Διαθέσιμο από: Εθνικό αρχείο Διδακτορικών Διατριβών.

<https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/40454>

2) Παπαδοπούλου, Ε. (2009). Κανονικότητες: Μία διδακτική παρέμβαση για την ανάπτυξη ικανοτήτων αναγνώρισης κανονικοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας (Διπλωματική Μεταπτυχιακού, Α.Π.Θ.). Διαθέσιμο από: ΙΚΕΕ, ΑΠΘ.

<http://ikee.lib.auth.gr/record/295564/files/GRI-2017-20844.pdf>

#### **Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά (με σύστημα κριτών)**

1) Dogani, K., & Papadopoulou, E. (2022): Preschool children's understanding of the musical concept of tempo by engaging in strategies from mathematical generalisation, *Early Years*.

<https://doi.org/10.1080/09575146.2022.2155623>

2) Papadopoulou, E. (2020). Recognizing pattern rules in an early childhood classroom: The role of manipulatives. *Educational journal of the University of Patras Unesco chair*, Vol. 7(2), 58-69.

<https://pasithee.library.upatras.gr/ejupUNESCOchair/article/view/3377/3580>

3) Παπαδοπούλου, Ε. (2012). Κανονικότητες: Μία διδακτική παρέμβαση για την ανάπτυξη ικανοτήτων αναγνώρισης κανονικοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* (53), 123-138.

<https://ojs.lib.uom.gr/index.php/paidagogiki/article/view/7051/7080>

#### **Δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων (με σύστημα κριτών)**

1) Tzekaki, M., & Papadopoulou, E. (2019). Generalization in early arithmetic. In U. T. Jankvist, M. van den Heuvel-Panhuizen, & M. Veldhuis (Eds.), *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, 2373-2381. Utrecht, the Netherlands: Freudenthal Group & Freudenthal Institute, Utrecht University and ERME.

[///Users/mac/Downloads/CERME11\\_Proceedings\\_2019.pdf](///Users/mac/Downloads/CERME11_Proceedings_2019.pdf)

2) Παπαδοπούλου, Ε. (2018). Μαθηματική γενίκευση στην προσχολική ηλικία: το εκπαιδευτικό υλικό στο πεδίο των κανονικότητων. Στο Χ. Σκουμπουρδή, & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή: «Εκπαιδευτικό υλικό Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: διαφορετικές χρήσεις, διασταυρούμενες πορείες μάθησης»*, 282-292.

<http://ltee.aegean.gr/sekpy/2018/files/proceedings2018>

3) Παπαδοπούλου, Ε. (2018). Η εφαρμογή ενός διδακτικού μοντέλου μαθηματικής γενίκευσης στη λογοτεχνία. Στο Γουργιώτου, Ε., Κακανά, Δ., Μπιρμπίλη, Μ., & Χατζοπούλου, Κ. (Επιμ.), *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων: Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις*, 789-803. Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.

[http://hpnconf2018.uth.gr/sites/EBOOK\\_Praktika\\_2%20Synedrio\\_Diktyou\\_Praktikon.pdf](http://hpnconf2018.uth.gr/sites/EBOOK_Praktika_2%20Synedrio_Diktyou_Praktikon.pdf)

4) Tzekaki, M., & Papadopoulou, E. (2017). Teaching intervention for developing generalization in early childhood: the case of measurement. *Proceedings of the 10<sup>th</sup> Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*. Dublin, Ireland: University of Dublin.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01938918/document>

5) Τζεκάκη, Μ., & Παπαδοπούλου, Ε. (2017). Ανάπτυξη ικανότητας γενίκευσης στις μετρήσεις μεγεθών. Στο Α. Δημητρίου, Χ. Σακονίδης, Ε. Μαλκοπούλου, Χ. Μπουτζιλούδη, & Α-Ε. Τεμπερίδου (Επιμ.), *Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου: Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης*, τόμος Α, 90-98. Αλεξανδρούπολη: ΟΜΕΡ-Δ.Π.Θ.

<https://drive.google.com/file/d/0B4bxze3YrxEMcXZITWtLUHkoTIE/view>

6) Παπαδοπούλου, Ε., & Τζεκάκη, Μ. (2014). Γενίκευση στην προσχολική ηλικία: μία εφαρμογή στα γεωμετρικά σχήματα. Στο Μ. Τζεκάκη, & Μ. Κανατσούλη (Επιμ.), *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Αναστοχασμοί στην Παιδική Ηλικία»*, 1103-1123. Θεσσαλονίκη: Τ.Ε.Π.Α.Ε- Α.Π.Θ.

[https://www.nured.auth.gr/dp7nured/sites/default/files/files/Praktika\\_Synedriou.pdf](https://www.nured.auth.gr/dp7nured/sites/default/files/files/Praktika_Synedriou.pdf)

### **ΣΤ. Ανακοινώσεις σε συνέδρια (με σύστημα κριτών και περιλήψεις)**

1) Papadopoulou, E., & Tzekaki, M. (2019). Mathematical generalization in early childhood. *Abstract book of the 29th EECERA Annual Conference: "Early Years: Making it Count"* (pp. 111-112). Greece, Thessaloniki: Aristotle University of Thessaloniki.

<https://1tmmhf3iii4234y2mw3ve2ow-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2019/09/2019-thessaloniki.pdf>

2) Dogani, K., & Papadopoulou, E. (2019). Generalisation in early childhood music education. *Abstract book of the 29th EECERA Annual Conference: "Early Years: Making it Count"* (pp.210). Greece, Thessaloniki: Aristotle University of Thessaloniki.

<https://1tmmhf3iii4234y2mw3ve2ow-wpengine.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2019/09/2019-thessaloniki.pdf>

## **Z. Επιμορφωτικό έργο**

### **Εισηγήσεις σε Ημερίδες**

1) Παπαδοπούλου, Ε. (2016). Κανονικότητες και αριθμητικές δραστηριότητες. Εισήγηση για τις κανονικότητες σε 3ωρο σεμινάριο- εργαστήριο που διοργανώθηκε στην Αθήνα από την Ο.Μ.Ε.Ρ.

2) Παπαδοπούλου, Ε. (2016). Παρουσίαση του τρόπου οργάνωσης δραστηριοτήτων για τις υπό ανάπτυξη μαθηματικές έννοιες, του προτεινόμενου διδακτικού μοντέλου και της σημασίας της διαδικασίας της γενίκευσης στα μαθηματικά. Εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο της 15<sup>ης</sup> Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής.

3) Παπαδοπούλου, Ε. (2016). Γνωρίζω τις έννοιες της κανονικότητας και της μέτρησης μήκους στο νηπιαγωγείο. Επιμόρφωση σε εργαστήριο που διοργανώθηκε από τη Σχολική Σύμβουλο της 15<sup>ης</sup> Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής.

4) Παπαδοπούλου, Ε. (2009). Η έννοια της κανονικότητας. Εισήγηση σε ημερίδα που διοργάνωσε το Τμήμα Επιστημονικής-Παιδαγωγικής καθοδήγησης Π.Ε., της Περιφερειακής Διεύθυνσης Π. & Δ. Εκπαίδευσης Κ. Μακεδονίας, με θέμα: «Η οικοδόμηση των Μαθηματικών Εννοιών στο Νηπιαγωγείο».

### **Σεμινάρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες**

2022-2023. Τίτλος σεμιναρίου: «Διδασκαλία μαθηματικών εννοιών στο νηπιαγωγείο», έλαβε χώρα στο 4<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Θέρμης, με συμμετοχή νηπιαγωγών της περιοχής.

## **Η. Επιστημονική δραστηριότητα**

### **Επίβλεψη Πτυχιακών εργασιών**

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

- 1) Κλιτσινίκου Ελένη. Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας: «Η αναγνώριση των ιδιοτήτων και σχέσεων των γεωμετρικών σχημάτων από τα παιδιά προσχολικής». ΤΕΠΑΕ-ΑΠΘ.
- 2) Τριανταφύλλου Χριστίνα. Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας: «Αριθμητική ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία: δράσεις και εκπαιδευτικό υλικό». ΤΕΠΑΕ-ΑΠΘ

### **Συμμετοχή σε οργανωτικές και επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων**

- 1) Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή του 33<sup>rd</sup> Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME), με θέμα «In Search of Theories in Mathematics Education». ΤΕΠΑΕ-ΑΠΘ, 19-24 Ιουλίου 2009.
- 2) Συμμετοχή στην οργανωτική και επιστημονική επιτροπή του 13ου Συνεδρίου της OMEP, με θέμα «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον». ΤΕΠΑΕ-ΑΠΘ, 26-28 Μαΐου 2023.

## **Θ. Διοικητικό έργο**

### **Συμμετοχή σε επιτροπές**

Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

- Επιτροπή προγραμμάτων ανταλλαγής Erasmus
- Επιτροπή παρακολούθησης και υποστήριξης αναθεωρημένου προγράμματος ΠΣ και φοιτητικών ζητημάτων και στη δημιουργία Προγράμματος εξεταστικής χειμερινού-εαρινού και Σεπτεμβρίου, δημιουργία του Προγράμματος των επιτηρήσεων.

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

- Επιτροπή πρακτικής άσκησης
- Συντονίστρια Erasmus placement