

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1 Προσωπικά στοιχεία

Όνοματεπώνυμο	Μαρία Παππά
Επαγγελματική ιδιότητα	Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ
Διεύθυνση	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Παιδαγωγική Σχολή Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (κτίριο Πύργος)
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	pappa@nured.auth.gr
Τηλ. επικοινωνίας	2310 991294

2 Ακαδημαϊκές σπουδές

1997	Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Α.Π.Θ
2006:	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Κατεύθυνση <i>Ψυχοπαιδαγωγική Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες</i>
2016	Ανακήρυξη σε διδάκτορα του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευση με θέμα διδακτορικής διατριβής « <i>Γνωστικές και γλωσσικές συνιστώσες των διαταραχών λόγου σε παιδιά προσχολικής ηλικίας</i> »

3 Ξένες Γλώσσες

Αγγλική Γλώσσα	πτυχίο First Certificate (: Cambridge)
Γαλλική Γλώσσα	πτυχίο (Certificat de langue française)

4 Επαγγελματική απασχόληση - Εμπειρία

1997 - 2005	Παιδαγωγικές παρεμβάσεις σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και ήπια νοητική ανεπάρκεια
2002	Διορισμός στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με σύμβαση αορίστου χρόνου στον κλάδο Π.Ε. Βιβλιοθηκονόμων. Με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου τοποθετήθηκα στη Γραμματεία του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και

	Εκπαίδευσης με διάθεση στο Τομέα Ψυχολογία και Ειδικής Αγωγής.
	Παράλληλα με απόφαση του τομέα απασχολήθηκα ως επόπτρια στην πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών του Τομέα.
2005	Αποσπάστηκα από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στη Γραμματεία του Τμήματος Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων στη Σύρο
2009	Επανήλθα στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και στη γραμματεία του Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής. Παράλληλα μου ανατέθηκε η γραμματειακή υποστήριξη του ΔΔΠΜΣ «Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: ένα σχολείο για όλους». Στη συνέχεια μετακινήθηκα στη Βιβλιοθήκη της Παιδαγωγικής Σχολής.
2015	Με απόφαση Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος τοποθετήθηκα στη Γραμματεία του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης με κύριο έργο την γραμματειακή υποστήριξη των μεταπτυχιακών προγραμμάτων των οποίων το Τ.Ε.Π.Α.Ε. έχει τη διοικητική υποστήριξη.
Μάρτιος 2018	Ένταξη, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.3 εδ. δ του άρθρου 79 του ν.4009/2011 στην κατηγορία Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) ΠΕ κατηγορίας (Τεύχος Β' 1041/22.03.2018).

5. Διδακτική εμπειρία

Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019	Συμμετοχή στα μαθήματα «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι και ΙΙ» του Στ' και Ζ' εξαμήνου αντίστοιχα ως επόπτρια
Από το ακαδημαϊκό έτος 2019	Συμμετοχή στα μαθήματα «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι και ΙΙ» του Στ' και Ζ' εξαμήνου αντίστοιχα ως διδάσκουσα και ως επόπτρια.

6. Δημοσιεύσεις

1. Μ. Τζουριάδου, Γ. Μπάρμπας, Μ. Ζιακάκη, Κρ. Καλτσερά, Μ. Παππά, Ρ. Παπαστεργίου & Ρ. Τρυποπούλου (2002). Ανίχνευση προβλημάτων μάθησης στο Δημοτικό Σχολείο, *Στα πρακτικά του 4^{ου} Ψυχολογικού Συνεδρίου Κύπρου* (επιμ. Κόκκινος Κ.), σελ. 190-199, Λευκωσία: Σύνδεσμος Ψυχολόγων Κύπρου
- 2 Μπάρμπας, Γ., Τουτουντζή, Ελ., Παππά, Μ. (2006) Κριτήρια αξιολόγησης των προβλημάτων μάθησης στο Δημοτικό Σχολείο, *Μέντορας*, Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών (9), 60- 77.

7. Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια με εισήγηση

1. Μ. Τζουριάδου, Γ. Μπάρμπας, Μ. Παππά, Ε. Τουτουτζή, Γκούντα, Μ. Νικολάου, Ντέλια, Χατζηαλεξάνδρου «Προσαρμογή διαγνωστικού Τεστ για παιδιά με προβλήματα μάθησης- Ερευνητική μελέτη», 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (Ρόδος, 2003).
2. Μ. Τζουριάδου, Γ. Μπάρμπας, Ε. Τουτουτζή, Μ. Παππά, «Συσχέτιση ανιχνευτικών και διαγνωστικών κριτηρίων για προβλήματα μάθησης στο Δημοτικό σχολείο: Μια πιλοτική έρευνα», 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας (Ιωάννινα, 2005).

8. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- 1998 – 2000.** Συμμετοχή στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Επιμόρφωση νηπιαγωγών της γενικής και ειδικής αγωγής στις μεθόδους της πρώιμης παρέμβασης», με απασχόληση στη γραμματειακή υποστήριξη και στην αξιολόγηση του έργου.
- 2003 - 2005** Συμμετοχή στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Προετοιμασία και υλοποίηση με ίδια μέσα της επιμόρφωσης και εξειδίκευσης εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής» με υπεύθυνη την καθηγήτρια κ. Μαρία Τζουριάδου, με απασχόληση στην παραγωγή του εκπαιδευτικού υλικού και στον συντονισμό και την αξιολόγηση των σεμιναρίων επιμόρφωσης και στο πρόγραμμα εξειδίκευσης
- 2004 - 2006** Συμμετείχα στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Αναλυτικά Προγράμματα Μαθησιακών Δυσκολιών – Ενημέρωση - Ευαισθητοποίηση» που είχε αναλάβει το Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- 2007 - 2008** Συμμετείχα στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Έγκαιρη και συστηματική ανίχνευση, αξιολόγηση και υποστήριξη μαθητών με μαθησιακά προβλήματα και προβλήματα λόγου και ομιλίας και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» και συγκεκριμένα στο υποέργο «Ψυχομετρικό κριτήριο γλωσσικής ικανότητας - επάρκειας για παιδιά και εφήβους» με επιστημονική υπεύθυνη την κα Ευθυμία

Συγκολλητού, με απασχόληση «χορήγηση και βαθμολόγηση ψυχομετρικών κριτηρίων σε παιδιά νηπιαγωγείου, δημοτικού, γυμνασίου»

2010-2011

Συμμετοχή στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης με τίτλο «Εκπαίδευση μαθητών με νοητική ανεπάρκεια και εκπαίδευση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες», με απασχόληση «εποπτεία πρακτικής άσκησης επιμορφούμενων».

2015-2016

Συμμετοχή στα εκπαιδευτικά προγράμματα κατάρτισης με τίτλο «Εκπαίδευση μαθητών με νοητική ανεπάρκεια και εκπαίδευση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες», με απασχόληση «εποπτεία πρακτικής άσκησης επιμορφούμενων και αξιολόγηση ψυχομετρικών κριτηρίων»

2016-2019

Συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή – Μαθησιακές Δυσκολίες: Εξειδίκευσης σε σταθμισμένα ψυχομετρικά εργαλεία και το σχεδιασμό παρεμβάσεων» που διοργανώθηκε από τη Σχολή Δία Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με επιστημονική υπεύθυνη την κα. Σ. Τζιβινίκου με απασχόληση «εποπτεία πρακτικής άσκησης επιμορφούμενων»

2020-2022

Συμμετοχή στο πρόγραμμα «Οικοδομώντας Θετικά, Ενταξιακά και Ισότιμα Μαθησιακά Περιβάλλοντα μέσω της Προσέγγισης 'Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς (Σύστημα ΠροΘΕΣυ)» με επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Αθ. Γρηγορίαδη με απασχόληση «Υλοποίηση - εφαρμογή του πειραματικού σχεδιασμού, διάχυση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του έργου, διασφάλιση ποιότητας εφαρμογής του έργου και σύνδεση του έργου με τις εκπαιδευτικές πρακτικές και πολιτικές»

9.

Συμμετοχή σε οργανωτικές και επιστημονικές επιτροπές

2022-2023

Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή του 13^{ου} πανελληνίου συνεδρίου της OMEP με τίτλο «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21^ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον»

2022-2023

Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή του 13^{ου} πανελληνίου συνεδρίου της OMEP με τίτλο «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21^ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον»