

ΚΟΡΝΗΛΙΑ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ

Επίκουρη Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας και Προβλημάτων

Επικοινωνίας,

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Θεσσαλονίκη, Φεβρουάριος 2024

Περιεχόμενα

1.	Σπουδές	5
2.	Πρόσθετη επαγγελματική εκπαίδευση.....	5
3.	Ακαδημαϊκές διακρίσεις, Βραβεύσεις, Υποτροφίες.....	6
4.	Επαγγελματική εμπειρία	6
	4.1 Επαγγελματική εμπειρία σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης	6
	4.2 Επαγγελματική εμπειρία σε φορείς δημοσίου και ιδιωτικού τομέα	7
	4.3 Επαγγελματική εμπειρία ως ανεξάρτητη εμπειρογνώμων.....	8
5.	Διδακτικό και Διοικητικό Έργο στο ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ	10
	5.1 Διδακτικό έργο στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ.....	10
	5.2 Διδακτικό έργο σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ.....	11
	5.3 Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών	11
	5.4 Διοικητικό έργο στο ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ (ενδεικτικά).....	12
6.	Διδακτικό Έργο σε άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα	12
	6.1 Διδακτικό έργο σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.....	12
	6.2 Διδακτικό έργο σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών.....	13
	6.3 Διδακτικό Έργο σε Επαγγελματικές Επιμορφώσεις (ενδεικτικά)	13
7.	Κοινωνική και Επιστημονική Προσφορά (Άμισθη Ενασχόληση).....	15
8.	Ερευνητική δραστηριότητα	15
	8.1 Τρέχοντα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα	15
	8.2 Ολοκληρωμένα ερευνητικά προγράμματα και προγράμματα έρευνας-δράσης.....	16
9.	Συγγραφικό έργο	18
	9.1 Διδακτορική Διατριβή	18
	9.2 Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	18
	9.3 Εργασίες σε Επιστημονικές Επετηρίδες και Πρακτικά Συνεδρίων με σύστημα κριτών.....	19
	9.4 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους.....	20
	9.5 Επιστημονική επιμέλεια βιβλίων	20
	9.6 Εγχειρίδια και Οδηγοί για Επαγγελματίες και Σημειώσεις μαθημάτων	20
	9.7 Τεχνικές αναφορές	21
	9.8 Άλλη συγγραφική δραστηριότητα	23
10.	Ανακοινώσεις σε συνέδρια και Αναρτημένες ανακοινώσεις	23
	10.1 Ανακοινώσεις σε συνέδρια.....	23
	10.2 Αναρτημένες ανακοινώσεις	29
11.	Λοιπή επιστημονική δραστηριότητα	31
	11.1 Συνεργασία με επιστημονικά περιοδικά ως κριτής επιστημονικών άρθρων.....	31
	11.2 Διοργάνωση συνεδρίων και επιστημονικών ημερίδων (ενδεικτικά)	31

12. Συγγραφικό έργο στον ημερήσιο ηλεκτρονικό και έντυπο τύπο και αναφορές του επιστημονικού και επαγγελματικού έργου (ενδεικτικά).....32

Προσωπικά στοιχεία

Όνοματεπώνυμο	Κορνηλία Χατζηνικολάου
Σημερινή θέση εργασίας	Επίκουρη Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας και Προβλημάτων Επικοινωνίας, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Σχολή, ΑΠΘ
e-mail	khatzinikolaou@nured.auth.gr
Ιστοσελίδα	https://www.nured.auth.gr/dp7nured/?q=el/userprofile/331 https://www.linkedin.com/in/korina-hatzinikolaou-1aabb721/

Συνοπτική αναφορά στα επιστημονικά πεδία εξειδίκευσης

Τυπική και άτυπη ανάπτυξη κατά τη βρεφική και προσχολική ηλικία, με έμφαση στην πρώιμη κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη. Ανάπτυξη και αξιολόγηση προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης. Παιδική προστασία και καταπολέμηση της κακοποίησης και παραμέλησης παιδιού. Πρόληψη και καταπολέμηση της εμπορίας ανηλίκων, και προστασία και αποκατάσταση θυμάτων εμπορίας ανθρώπων. Ανθρώπινα δικαιώματα και δικαιώματα του παιδιού.

1. Σπουδές

- 2003 Διδακτορικό δίπλωμα στην Ψυχολογία, Ερευνητικό Κέντρο Winnicott, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο του Ρέντινγκ [University of Reading], Ηνωμένο Βασίλειο. *Τίτλος διδακτορικής διατριβής:* “The development of empathy and sympathy in the first year” [Η ανάπτυξη της ενσυναίσθησης και της συμπόνιας το πρώτο έτος ζωής] (επόπτες καθηγητές: Lynne Murray, Peter J. Cooper).
- 2000 MPhil in Psychology (from upgrade), Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο του Ρέντινγκ [University of Reading], Ηνωμένο Βασίλειο.
- 1998 Πτυχίο Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης 1998.

2. Πρόσθετη επαγγελματική εκπαίδευση

- 2022 Επιμορφωτικό πρόγραμμα «Prevention of Harassment, Sexual Harassment and Abuse of Authority», οργανωμένο από τα Ηνωμένα Έθνη. Διεξήχθη στην πλατφόρμα Agora.
- 2022 Επιμορφωτικό πρόγραμμα «(PSEA) Prevention of Sexual Exploitation and Abuse», οργανωμένο από τα Ηνωμένα Έθνη. Διεξήχθη στην πλατφόρμα Agora.
- 2022 Επιμορφωτικό πρόγραμμα «Ethics and Integrity at UNICEF», οργανωμένο από τα Ηνωμένα Έθνη. Διεξήχθη στην πλατφόρμα Agora.
- 2022 Επιμορφωτικό πρόγραμμα «BSAFE», οργανωμένο από το UNDSS (Ηνωμένα Έθνη). Διεξήχθη στην πλατφόρμα Agora.
- 2022 Πιστοποίηση στην εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση, μέσω του σεμιναρίου επιμόρφωσης στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση του Ε.Α.Π.
- 2019 Επιμορφωτικό πρόγραμμα «International Organizational Management», οργανωμένο από το Πανεπιστήμιο της Γενεύης. Διεξήχθη στην πλατφόρμα Coursera.
- 2016 Εκπαιδύτρια της συμβουλευτικής μεθόδου «Video Interaction Guidance (VIG)», με επόπτρια την κα. Miriam Landor. Βρετανικός Σύλλογος AVIGuk.
- 2014 Πιστοποίηση στη μέθοδο συμβουλευτικής για την προώθηση της ευαίσθητης και ενσυναίσθητικής επικοινωνίας «Video Interaction Guidance (VIG)». Βρετανικός Σύλλογος AVIGuk.

3. Ακαδημαϊκές διακρίσεις, Βραβεύσεις, Υποτροφίες

- 2022 Erasmus Program for Staff Mobility (STA-Teaching). Πανεπιστήμιο υποδοχής: Centre for Psychological Research and Social Intervention (CIS-ISCTE), Instituto Universitario de Lisboa, Portugal.
- 2016 Erasmus Program for Staff Mobility (STA-Teaching). Πανεπιστήμιο υποδοχής: Department of Psychology, University of Portsmouth, UK.
- 2016 Βραβείο εξέχουσας ερευνητικής δραστηριότητας, 2015–2016, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Παιδαγωγική Σχολή, ΑΠΘ.
- 2000 – 2002 Υποτροφία για διδακτορικές σπουδές του Ιδρύματος Ωνάση.
- 1998 – 2000 Υποτροφία για μεταπτυχιακές σπουδές Ερευνητικού Κέντρου Winnicott [Winnicott Research Unit], Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο του Ρέντινγκ [University of Reading], Ηνωμένο Βασίλειο.

4. Επαγγελματική εμπειρία

4.1 Επαγγελματική εμπειρία σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης¹

- 2021 - **Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια** με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία και προβλήματα συμπεριφοράς» στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ. ΦΕΚ Γ' 774/01.4.2021
- 2021 - **Συμβουλευτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό** (ΣΕΠ) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία» της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ).
- 2017 – 2021 **Επίκουρη Καθηγήτρια επί θητεία** με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία και προβλήματα συμπεριφοράς» στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ. ΦΕΚ Γ' 201/07.3.2017.
- 2014 – 2017 **Λέκτορας** με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία και προβλήματα συμπεριφοράς» στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ.
- 03/2010-09/2010 **Λέκτορας** (σύμβαση ορισμένου χρόνου), Παιδαγωγικό Τμήμα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- 09/2007-09/2009 **Επιστημονική Συνεργάτης**, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Αθήνας.
- 03/2007-08/2007 **Λέκτορας** (σύμβαση ορισμένου χρόνου), Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.
- 02/2005-12/2006 **Λέκτορας**, Τμήμα Ψυχολογίας, Ινστιτούτο Ανώτατης Εκπαίδευσης «Martha Falcão», Μανάους, Βραζιλία.

¹ Σε επόμενες ενότητες, γίνεται αναλυτική αναφορά στο διδακτικό και διοικητικό έργο στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, και σε άλλα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

11/2003-12/2006 **Λέκτορας**, Τμήμα Ψυχολογίας, Κέντρο του Λουθηρανικού Πανεπιστημίου του Μανάους «ULBRA», Μανάους, Βραζιλία.

4.2 Επαγγελματική εμπειρία σε φορείς δημοσίου και ιδιωτικού τομέα

- 06.2020 – 08.2020 **Συντονίστρια της προσωρινής δομής αιτούντων άσυλων «Εστία Προσφύγων», ΜΚΟ Άρσις.** Ενδεικτικές αρμοδιότητες: Διοικητικός και επιστημονικός συντονισμός της Εστίας Προσφύγων, Οικονομική διαχείριση της Εστίας Προσφύγων, Εποπτεία και συντονισμός 20μελους διεπιστημονικής ομάδας επαγγελματιών, Προγραμματικός σχεδιασμός για δράσεις και υπηρεσίες της Εστίας Προσφύγων προς τις αιτούσες άσυλο και τα ανήλικα τέκνα τους, Εκπροσώπηση της Εστίας Προσφύγων σε συναντήσεις συνεργασίας με τοπικούς φορείς της Καλλιθέας, Συγγραφή αναφορών της προγραμματικής και οικονομικής πορείας των δράσεων προς τους χρηματοδότες
- 09.2017 – 07.2019 **Επιστημονική Σύμβουλος στο Γραφείο του Εθνικού Εισηγητή για την Καταπολέμηση της Εμπορίας Ανθρώπων, Υπουργείο Εξωτερικών.** (αποσπασμένη από τη θέση Επίκουρης Καθηγήτριας ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ). Ενδεικτικές αρμοδιότητες:
- Βασική συντάκτρια του Εθνικού Σχεδίου Δράσης 2019 – 2023: Συναντήσεις με φορείς ιδιωτικού και δημόσιου τομέα για την επεξεργασία του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για την πρόληψη και την καταπολέμηση της εμπορίας ανθρώπων και την προστασία των θυμάτων.
 - Συμμετοχή σε ομάδες εργασίας για τη δημιουργία του Εθνικού Μηχανισμού Αναφοράς για θύματα εμπορίας ανθρώπων.
 - Εκπροσώπηση του Γραφείου του Εθνικού Εισηγητή στο άτυπο Δίκτυο Εθνικών Εισηγητών για την Καταπολέμηση της Εμπορίας Ανθρώπων που έχει θεσπίσει η Ευρωπαϊκή Ένωση, και σε συνεδριάσεις του ΟΑΣΕ, των Ηνωμένων Εθνών, του ΔΟΜ και άλλων.
 - Εκπαίδευση επαγγελματιών φορέων του Δημοσίου (π.χ. Υπηρεσία Ασύλου, Υπηρεσία Πρώτης Υποδοχής και Ταυτοποίησης, Σώμα Επιθεωρητών Εργασίας, κ.α.), ΜΚΟ (π.χ. Πραξις, Μετάδραση, Α21, κ.α.) και Διεθνών Οργανισμών (π.χ. ΔΟΜ, UNHCR)
- 11.2015 – 10.2019 **Επιστημονική Υπεύθυνη της ΑΜΚΕ «Ένα παιδί Ένας Κόσμος».** Ενδεικτικές αρμοδιότητες: Συγγραφή, συντονισμός και εφαρμογή ερευνητικών και προγραμμάτων έρευνας-δράσης, Εποπτεία της Κοινωνικής Υπηρεσίας του φορέα, Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το ευρύ κοινό και για επαγγελματίες σε θέματα που αφορούν την τυπική και άτυπη ανάπτυξη του παιδιού, Συνεργασία με φορείς του Δημοσίου και του Ιδιωτικού τομέα για την προώθηση δράσεων για την υποστήριξη ευάλωτων πληθυσμών
- 07.2007-09.2015 **Ερευνήτρια/Ψυχολόγος, Διεύθυνση Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού.** Ενδεικτικές αρμοδιότητες:

- Συγγραφή, συντονισμός και εφαρμογή ερευνητικών προγραμμάτων και προγραμμάτων έρευνας-δράσης πάνω σε ζητήματα παιδικής προστασίας και δικαιωμάτων του παιδιού.
- Συμβουλευτική σε επαγγελματίες υγείας, πρόνοιας και παιδείας για θέματα που αφορούν την τυπική και άτυπη ανάπτυξη του παιδιού και την παιδική προστασία.
- Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το ευρύ κοινό και για επαγγελματίες σε θέματα που αφορούν την τυπική και άτυπη ανάπτυξη του παιδιού και την παιδική προστασία.

- 02.2006 – 12.2006 **Διευθύντρια του Κέντρου Έρευνας για την Ανάπτυξη του Ανθρώπου, Τμήμα Ψυχολογίας, Κέντρο Λουθηρανικού Πανεπιστημίου του Μανάος, Πολιτεία Αμαζονίου, Βραζιλία. Ενδεικτικές αρμοδιότητες:**
- Συγγραφή, συντονισμός και εφαρμογή ερευνητικών προγραμμάτων και προγραμμάτων έρευνας-δράσης.
 - Συμβουλευτική σε επαγγελματίες υγείας, πρόνοιας και παιδείας για θέματα που αφορούν την τυπική και άτυπη ανάπτυξη του παιδιού.
 - Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για το ευρύ κοινό και για επαγγελματίες σε θέματα που αφορούν την τυπική και άτυπη ανάπτυξη του παιδιού.

- 08.2003-12.2006 **Επιστημονική Συνεργάτης Κέντρου Έρευνας για την Ανάπτυξη του Βρέφους και του Νήπιου, Τμήμα Φυσικής Αγωγής, Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο του Αμαζονίου. Ενδεικτικές αρμοδιότητες:** Συγγραφή, συντονισμός και εφαρμογή ερευνητικών προγραμμάτων και προγραμμάτων έρευνας-δράσης.

4.3 Επαγγελματική εμπειρία ως ανεξάρτητη εμπειρογνώμων

- 08/2022 - σήμερα **Lead Consultant, UNICEF/ECARO.** Επιστημονικός συντονισμός του προγράμματος “Supporting the expansion and strategic development of Early Childhood Education and Care in Cyprus”, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας, προσβασιμότητας και συμπεριληπτικότητας του συστήματος προσχολικής αγωγής και φροντίδας στην Κύπρο. Το έργο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του προγράμματος DG REFORM. Διεξάγεται από το Υφυπουργείο Κοινωνικών Υπηρεσιών με τη συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας.
- 12.2022 – 03.2023 **Expert, Council of Europe.** Έρευνα του Συμβουλίου της Ευρώπης με τίτλο «*Implementation and development of Barnahus model in Europe: Mapping study*» που αποσκοπούσε να διερευνήσει την υιοθέτηση του μοντέλου Barnahus (στην Ελλάδα «Σπίτι του Παιδιού») από χώρες-μέλη του Συμβουλίου της Ευρώπης.
- 03.2023 – 04.2023 **Expert Trainer, The MHPSS Collaborative.** Παροχή εκπαίδευσης σε στελέχη του KMOP - Κέντρο Κοινωνικής Δράσης και Καινοτομίας, Μη

κερδοσκοπική οργάνωση της κοινωνίας των πολιτών πάνω στις «Ψυχολογικές Πρώτες Βοήθειες προς Ενήλικες και Παιδιά».

- 06.2022 – 08.2022 **Εμπειρογνόμων, European Commission/Justice and Consumers/ JUST04.** Αξιολόγηση προτάσεων που κατατέθηκαν στην ΕΕ για χρηματοδότηση στο πλαίσιο του προγράμματος CERV-2022-CHILD - Call for proposals to protect and promote the rights of the child.
- 0./2021 – 09.2022 **Επιστημονική συνεργάτης, Terre des Hommes/Greece.** Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και παροχή εκπαίδευσης σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, και επαγγελματίες υγείας και πρόνοιας του Δήμου Αθηναίων, σε ζητήματα παιδικής προστασίας και διασφάλισης παιδιού στο πλαίσιο του διεθνούς προγράμματος REEC, χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- 06/2021 **Επιστημονική συνεργάτης, Terre des Hommes/Greece.** Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε επαγγελματίες της Δικαιοσύνης (π.χ. εισαγγελείς, επιμελητές ανηλίκων, ψυχολόγοι, κ.α.) πάνω σε ζητήματα εξατομικευμένης και διεπιστημονικής αξιολόγησης των αναγκών παιδιών σε επαφή με το Νόμο στο πλαίσιο του προγράμματος FOCUS που χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- 10.2021 – 12.2021 **Επιστημονική συνεργάτης, Terre des Hommes/Greece.** Ανάπτυξη περιεχομένου, οργάνωση, συντονισμός και αξιολόγηση ομάδας παραβατικών εφήβων με σκοπό την ενημέρωση και την ενδυνάμωσή της σε ζητήματα φιλικής προς το παιδί δικαιοσύνης, γνώσης των δικαιωμάτων τους και συμβολής τους στην ανάπτυξη ενός πιο παιδοκεντρικού συστήματος δικαιοσύνης στο πλαίσιο του προγράμματος FOCUS που χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- 05.2021 **Επιστημονική συνεργάτης, Terre des Hommes/Greece.** Παροχή τριήμερης εκπαίδευσης σε επαγγελματίες που εργάζονται σε παιδικές κατασκηνώσεις πάνω σε ζητήματα διασφάλισης του παιδιού και σε δραστηριότητες που ενδυναμώνουν τα παιδιά να συμμετάσχουν ενεργητικά στην προστασία τους στο πλαίσιο του προγράμματος Keeping children safe in sports and other recreational activities που χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- 10.2020 **Επιστημονική συνεργάτης, Terre des Hommes/Greece.** Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και εκπαίδευση προσωπικού παιδικών κατασκηνώσεων σε βασικές έννοιες παιδικής προστασίας και διασφάλισης παιδιού στο πλαίσιο του προγράμματος «*Keeping children safe in sports and other recreational activities*» που χρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση.
- 08.2020 – 12.2020 **Εμπειρογνόμων, UNICEF HELLAS:** Ερευνήτρια του έργου «*A Situation analysis of children and youth rights in Greece*». Εντεταλμένη έρευνα από το Γραφείο της UNICEF στην Ελλάδα.
- 03/2020 – 04/2020 **Επιστημονική συνεργάτης, Terre des Hommes/Albania:** Μέλος διμελούς ομάδας που συνέταξε τεχνική αναφορά με προτάσεις για τη διεύρυνση της

συνεργασίας μεταξύ Ελλάδας και Αλβανίας στην πρόληψη και την καταπολέμηση της εμπορίας ανθρώπων και την προστασία των θυμάτων. Φορέας: Terre des Hommes. Χρηματοδότηση: Αντιπροσωπεία του Γαλλικού Κράτους στην Αυστρία.

- 11/2019 – 07/2020 **Εμπειρογνώμων, UNICEF/ECARO:** Μέλος διεθνούς 4μελούς ομάδας εμπειρογνομόνων που αξιολόγησε τη συμβολή της UNICEF στη διαχείριση και προστασία των ανήλικων προσφύγων και μεταναστών και των οικογενειών τους που έφτασαν στην Ελλάδα κατά το διάστημα 2016 – 2019. Χρηματοδότηση: UNICEF.
- 10/2019 – 12/2019 **Εμπειρογνώμων/Εκπαιδευτρια, Terre des Hommes/Greece:** Εκπαίδευση επαγγελματιών δημόσιων και ιδιωτικών φορέων που εργάζονταν σε ανοικτές δομές φιλοξενίας προσφύγων και μεταναστών, σε ζητήματα διασφάλισης του παιδιού και παιδικής προστασίας. Φορέας: Διεθνής ΜΚΟ Terre des Hommes. Χρηματοδότηση: UNICEF.
- 07/2018 – 12/2018 **Εμπειρογνώμων, OSCE:** Μέλος διμελούς ομάδας εμπειρογνομόνων για την συγγραφή των Ενιαίων Οδηγιών για την Ανίχνευση και Παραπομπή Θυμάτων Εμπορίας Ανθρώπων στα πλαίσια των μικτών μεταναστευτικών ροών, εκ μέρους του Οργανισμού για τη Συνεργασία και την Ασφάλεια στην Ευρώπη (ΟΑΣΕ). Ο Οδηγός δημοσιοποιήθηκε στα 57 κράτη-μέλη του ΟΑΣΕ το 2019.
- 12/2017 – 12/2019 **Εμπειρογνώμων, ODIHR/OSCE:** Μέλος διεθνούς ομάδας εμπειρογνομόνων για την αναθεώρηση του Εγχειριδίου για την ανάπτυξη Εθνικών Μηχανισμών Αναφοράς για θύματα εμπορίας ανθρώπων που εκδόθηκε από τον ΟΑΣΕ (Γραφείο για τη Δημοκρατική διακυβέρνηση και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα) το 2004, ενώ η αναθεωρημένη έκδοση δημοσιεύτηκε το 2020.
- 12/2014 – 06/2015 **Εμπειρογνώμων, Χαμόγελο του Παιδιού:** Αξιολόγηση της λειτουργίας των δομών «Anti-trafficking Info Desks», που σχεδιάστηκαν και αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος «Θύματα Εμπορίας Παιδιών – Οι ευθύνες μας – VICTOR». Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση. Φορέας Συντονισμού: Χαμόγελο του Παιδιού. Κωδικός Έργου στον ΕΛΚΕ: 91896

5. Διδακτικό και Διοικητικό Έργο στο ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ

5.1 Διδακτικό έργο στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ

- «Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές» [2013-2014]
- «Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη και Αντιμετώπιση Προβλημάτων των Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας» [2013-2014]
- «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία» [2014 – έως σήμερα]
- «Πρόληψη και Ψυχολογική Παρέμβαση για Διαταραχές Ψυχικής Υγείας στη Βρεφική και Νηπιακή Ηλικία» [2014 – έως σήμερα]

- Τρίωρη διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική II» (Πρακτική Άσκηση) που αφορά σε ζητήματα Παιδικής προστασίας και διασφάλισης παιδιού σε εκπαιδευτικά πλαίσια. [2022 – 2024]
- Επίβλεψη 2 ολοκληρωμένων Πτυχιακών Εργασιών [2014 – έως σήμερα]

5.2 Διδακτικό έργο σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ

- «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση» (7,5 ECTS), στο ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε Μεταβαλλόμενα Περιβάλλοντα Μάθησης, [εαρ, 2022-23] σε συνεργασία με Μ. Γκέκα και Φ. Κολιούλη.
- Συνδιδασκαλία και συνεξέταση στο μάθημα «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Έργου στις Τεχνολογίες Μάθησης I (Πρακτική Άσκηση I)» (6 ECTS) στο ΠΜΣ «Τεχνολογίες Μάθησης - Επιστήμες της Αγωγής» [εαρ. 2020-2021].
- Επίβλεψη 2 Διπλωματικών Εργασιών στο πλαίσιο δύο διαφορετικών ΠΜΣ.

5.3 Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών

Τρέχουσες διδακτορικές διατριβές

- Ρούσσινος Σπυρίδων (έναρξη το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017). Τα παιδιά γονέων με διαταραχές από το φάσμα των ψυχώσεων, το αναπτυξιακό ψυχικό τραύμα και το πλαίσιο της οικογένειας. Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. [Μέλος **τριμελούς** συμβουλευτικής επιτροπής]
- Γουρίδου, Μαρία (έναρξη το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021). Κοινωνικές αναπαραστάσεις μαθητών δημοτικού για τα δικαιώματα του παιδιού. ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ. [Μέλος **τριμελούς** συμβουλευτικής επιτροπής]
- Λεμονούδη Μυρσίνη (έναρξη το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022). Εφαρμογή και Αξιολόγηση του Ομαδικού Προγράμματος Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Σύναψης Ρομαντικών Σχέσεων σε Εφήβους και Νεαρούς Ενήλικες με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ). Τμήμα κοινωνικής Εργασίας, Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. [Μέλος **τριμελούς** συμβουλευτικής επιτροπής]
- Νένου, Σουλτάνα (έναρξη το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024). Οικοσυστημική προσέγγιση γονέων παιδιών προσχολικής ηλικίας με βιώματα συναισθηματικής κακοποίησης: ζητήματα γονεϊκότητας και σχέση γονέα-παιδιού. ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ. [Μέλος **τριμελούς** συμβουλευτικής επιτροπής]

Ολοκληρωμένες διδακτορικές διατριβές

- Κοκκινάκης Ιωάννης (2021). Η κατανόηση της σχέσης παιδιού – σκύλου στο πλαίσιο της οικογένειας. ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. [Μέλος **επταμελούς** εξεταστικής επιτροπής]
- Χατζηβαλσαμά Παναγιώτα (2021). Το βραχυπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο βίωμα της πρόωρης γέννησης για τις μητέρες και η σημασία της παρέμβασης του βρεφικού μασάζ μετά το εξιτήριο από την Μονάδα Εντατικής Νοσηλείας Νεογνών. Τμήμα Ψυχολογίας, ΑΠΘ. [Μέλος **επταμελούς** εξεταστικής επιτροπής]
- Αβδελίδου Ευαγγελία (2022). Κινηματογράφος και εκπαίδευση: Η εμπειρία της μετανάστευσης απο τους/τις μαθητές/τριες. ΠΤΔΕ, ΑΠΘ. [Μέλος **τριμελούς** συμβουλευτικής επιτροπής]

5.4 Διοικητικό έργο στο ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ (ενδεικτικά)

- **09/2022 – έως σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΤΕΠΑΕ
- **09/2023 – έως σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής Εξωστρέφειας του ΤΕΠΑΕ
- **02/2021 – έως σήμερα:** Μέλος της Επιτροπής Φύλου και Ισότητας της Κοσμητείας της Παιδαγωγικής Σχολής, ΑΠΘ.
- **02/2021 – 09/2022:** Μέλος της Επιτροπής Συλλόγου Αποφοίτων της Παιδαγωγικής Σχολής, της Κοσμητείας της Παιδαγωγικής Σχολής, ΑΠΘ.
- **09/2021 – 31/08/2022:** Διευθύντρια του Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- **09/2021 – 09/2022:** Συντονίστρια της Επιτροπής Συμβούλων Σπουδών του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- **09/2019 – 02/2020:** Συντονίστρια τριμελούς επιτροπής ΟΜΕΑ του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- **02/2020 – 09/2020:** Μέλος επιτροπής ΟΜΕΑ του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- **06/2014 – 09/2017:** Συντονίστρια τριμελούς επιτροπής για το πρόγραμμα ERASMUS+, και Συντονίστρια του Προγράμματος ERASMUS για προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- **10/2019 – 06/2020:** Αναπληρωματικό μέλος Εξεταστικής Επιτροπής γραπτών διαγωνισμών για τη χορήγηση υποτροφιών σε προπτυχιακούς φοιτητές από κληροδοτήματα του ΑΠΘ.
- **09/2015 - 09/2017:** Μέλος της Επιτροπής Συμβούλων Σπουδών του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- **09/2016 – 09/2017:** Μέλος της Επιτροπής Ιστοτόπου του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- **09/2014 – 06/2015:** Επιτροπή για την ανάπτυξη κατευθυντήριων οδηγιών για την εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας στο ΤΕΠΑΕ.
- **2015 – 2016:** Μέλος της Επιτροπής Κατατακτήριων Εξετάσεων του ΤΕΠΑΕ για το Μάθημα «Εκπαιδευτική Ψυχολογία».
- **9 και 10 Οκτωβρίου 2015:** Διοργάνωση του “Εισαγωγικού σεμιναρίου στη μέθοδο Video Interaction Guidance”. Κωδικός έργου στον ΕΛΚΕ: 92672.

6. Διδακτικό Έργο σε άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα

6.1 Διδακτικό έργο σε Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

- **03/2010-09/2010:** Λέκτορας (σύμβαση ορισμένου χρόνου), Παιδαγωγικό Τμήμα, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος. Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «Αναπτυξιακή Ψυχολογία».
- **09/2007-09/2009:** **Επιστημονική Συνεργάτρια**, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) Αθήνας. Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «Πρώιμες Αλληλεπιδράσεις».
- **03/2007-08/2007:** Λέκτορας (σύμβαση ορισμένου χρόνου), Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο. Αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων «Εκπαιδευτική Ψυχολογία», «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία της Βρεφικής Ηλικίας».

- **02/2005-12/2006: Λέκτορας**, Τμήμα Ψυχολογίας, Ινστιτούτο Ανώτατης Εκπαίδευσης «Martha Falcão», Μανάους, Βραζιλία. Αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων «Αναπτυξιακή Ψυχολογία», «Κινητική Ανάπτυξη στη Βρεφική και Προσχολική Ηλικία».
- **11/2003-12/2006: Λέκτορας**, Τμήμα Ψυχολογίας, Κέντρο του Λουθηρανικού Πανεπιστημίου του Μανάους «ULBRA», Μανάους, Βραζιλία. Αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων «Αναπτυξιακή Ψυχολογία», «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία», «Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων», «Ηθική στην Ψυχολογία».

6.2 Διδακτικό έργο σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

- **10/2021 – έως σήμερα**. Καθηγήτρια – Σύμβουλος, Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία». Θεματική ενότητα «Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχολογία»
- **2020 – έως και σήμερα** Επιστημονική συνεργάτης, Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Μέσα Επικοινωνίας και προσφυγικές/μεταναστευτικές ροές - Media and Refugee/Migration Flows”, του Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διάλεξη στο πλαίσιο του μαθήματος «International, European and National Law on Refugees/Migration Flows», διδασκαλία της ενότητας “European and National policies to protect people on the move: the case of Trafficking in Human Beings». (Υπεύθυνη μαθήματος: Δρ. Αναστασία Χαλκιά). **Διάρκεια: 3 ώρες ετησίως**.
- **6 Μαΐου 2023**. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο μάθημα «Προαγωγή Φυσικού Τοκετού-Πρωτόκολλα» (υπεύθυνη μαθήματος: Αναπλ. Καθ. Σαραντάκη Αντιγόνη), του ΠΜΣ «Προηγμένη και Τεκμηριωμένη Μαιευτική Φροντίδα», ΠΑ.ΔΑ. **Διάρκεια: 2 ώρες**
- **15 Ιανουαρίου 2021**. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο μάθημα «Αναπτυξιακή Ψυχολογία και εναλλακτικές βιωματικές ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις» (υπεύθυνη μαθήματος: Αναπλ. Καθ. Μαρία Μαρκοδημητράκη), του ΜΠΣ «Βασισμένες στο Παιχνίδι, την Τέχνη και το Σώμα Ποιοτικές Μεθοδολογίες Έρευνας και Εναλλακτικές-Βιωματικές Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις των Διαδικασιών Μάθησης και Ανάπτυξης» του Πανεπιστημίου Κρήτης. **Διάρκεια 3 ώρες**
- **Ιούλιος 2007 – Σεπτέμβριος 2010**. Επιστημονική Συνεργάτης, Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, Υπουργείο Εσωτερικών, Αθήνα. Διδασκαλία των μαθημάτων «Ψυχολογία και Δυναμική Ομάδων».
- **Μάρτιος 2007 – Ιούνιος 2007**. Επιστημονική Συνεργάτρια, Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος. Αυτοδύναμη διδασκαλία των μαθημάτων «Αναλυτικό Πρόγραμμα» και «Διδακτική Μεθοδολογία».
- **Φεβρουάριος 2005 – Δεκέμβριος 2006**. Επιστημονική Συνεργάτης, Πρόγραμμα Κλινικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Κέντρο του Λουθηρανικού Πανεπιστημίου του Μανάους «ULBRA», Μανάους, Βραζιλία. Αυτοδύναμη διδασκαλία του μαθήματος «Αναπτυξιακή Ψυχολογία».

6.3 Διδακτικό Έργο σε Επαγγελματικές Επιμορφώσεις (ενδεικτικά)

- **12 Δεκεμβρίου 2023**. Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο 12ο εκπαιδευτικό σεμινάριο Επιτροπείας Ασυνόδετων Ανηλίκων, στο πλαίσιο της υλοποίησης του έργου «Εθνικό Σύστημα Επιτροπείας».

Τίτλος εισήγησης «*Εμπορία ανθρώπων και Ανίχνευση 1^{ου} επιπέδου θυμάτων εμπορίας ανθρώπων*». Επικεφαλής φορέας του έργου: ΜΕΤΑΔΡΑΣΗ. **Διάρκεια:** 3 ώρες

- **15-26 Μαΐου 2023.** Συμμετοχή ως Κύριο Διδακτικό Προσωπικό σε επιμορφωτικό πρόγραμμα για Δημοσίους Υπαλλήλους που οργανώθηκε από το ΕΚΔΑΑ, με τίτλο «Πρόληψη και Καταπολέμηση της Εμπορίας Ανθρώπων – Εντοπισμός και Προστασία των Θυμάτων Εμπορίας Ανθρώπων». Χρηματοδότηση από το πρόγραμμα "Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (εξ αποστάσεως) 2022-2023" της Πράξης "ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΙΝΕΠ 2022-2023" του Ε.Π. "Ε.Π ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ. **Διάρκεια:** 6 ώρες.
- **16 Ιουνίου 2022.** Εξ αποστάσεως εισήγηση σε επιμορφωτική ημερίδα για Εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, με θέμα «Ενταξιακή Εκπαίδευση στο σύγχρονο σχολείο», που οργανώθηκε από το 1ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής. Τίτλος εισήγησης «*Ανίχνευση περιστατικών ΚΑΠΑ και διαχείρισή τους σε εκπαιδευτικά πλαίσια*». **Διάρκεια:** 2 ώρες
- **18 Μαΐου 2022.** Εξ αποστάσεως εισήγηση στα πλαίσια ενδοσχολικής επιμόρφωσης του 2ου και 3ου Πειραματικού Νηπιαγωγείου Θεσσαλονίκης. Τίτλος εισήγησης «*Προλαμβάνοντας προβλήματα συμπεριφοράς και διαταραχές του συναισθήματος στη νηπιακή ηλικία*». **Διάρκεια:** 3 ώρες
- **14-25 Νοεμβρίου 2022.** Συμμετοχή ως Κύριο Διδακτικό Προσωπικό σε επιμορφωτικό πρόγραμμα για Δημοσίους Υπαλλήλους που οργανώθηκε από το ΕΚΔΑΑ, με τίτλο «Πρόληψη και Καταπολέμηση της Εμπορίας Ανθρώπων – Εντοπισμός και Προστασία των Θυμάτων Εμπορίας Ανθρώπων». Χρηματοδότηση από το πρόγραμμα "Υλοποίηση Οριζόντιων Προγραμμάτων Επιμόρφωσης (εξ αποστάσεως) 2022-2023" της Πράξης "ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΙΝΕΠ 2022-2023" του Ε.Π. "Ε.Π ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ. **Διάρκεια:** 6 ώρες.
- **6 Νοεμβρίου 2019.** Συμμετοχή σε διεθνές επιμορφωτικό σεμινάριο του Κέντρου Μελετών Ασφάλειας (ΚΕΜΕΑ) και της CEPOL προς επαγγελματίες των Σωμάτων Ασφαλείας. Διδασκαλία των ενοτήτων “Psycho-trauma and protection of vulnerable groups and victims of child trafficking», «EU policy for the protection of THB victims», και «EU legal toolkit for protecting the rights of THB victims». **Διάρκεια:** 8 ώρες.
- **Οκτώβριος 2015 – Ιούνιος 2016.** Επιστημονική Συνεργάτης, Β' Κύκλος - Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα Επαγγελματιών Υγείας Περιγεννητικής Περιόδου «Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας κατά την Εγκυμοσύνη, τη νεογνική και τη βρεφική περίοδο». Συνδιοργάνωση: Ελληνική Εταιρεία για την Ψυχική Υγεία των Βρεφών & Τομέας Παιδιού, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας. Μάθημα «Επικοινωνιακές ικανότητες του βρέφους, αξιολόγησή τους και ο ρόλος τους στην διευκόλυνση της σχέσης γονέων – βρέφους». **Διάρκεια:** 4 ώρες
- **Οκτώβριος 2014 – Ιούλιος 2015.** Επιστημονική Συνεργάτης, Μετεκπαιδευτικό Πρόγραμμα Επαγγελματιών Υγείας Περιγεννητικής Περιόδου «Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας κατά την Εγκυμοσύνη, τη νεογνική και τη βρεφική περίοδο». Συνδιοργάνωση: Ελληνική Εταιρεία για την Ψυχική Υγεία των Βρεφών & Τομέας Παιδιού, Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας. Μάθημα «Επικοινωνιακές ικανότητες του βρέφους, αξιολόγησή τους και ο ρόλος τους στην διευκόλυνση της σχέσης γονέων – βρέφους». **Διάρκεια:** 4 ώρες

7. Κοινωνική και Επιστημονική Προσφορά (Άμισθη Ενασχόληση)

- **11/2021 – 06/2023**
Εμπειρογνώμονας: Επιστημονική υποστήριξη στο Γραφείο του Προέδρου του ΣΥΡΙΖΑ-ΠΣ, Αλέξη Τσίπρα, σε ζητήματα που αφορούν στη Διασφάλιση των δικαιωμάτων του παιδιού και την Πρόληψη και καταπολέμηση της εμπορίας ανθρώπων και προστασία των θυμάτων εμπορίας ανθρώπων.
- **03/2022 – 02/2024**
Εμπειρογνώμονας: Συμμετοχή σε ομάδα εμπειρογνομόνων που υποστήριξε την ανάπτυξη του προγράμματος «Technical Support to implement reforms to support the development of family centred early childhood intervention services in Greece». Υπεύθυνος φορέας: Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων. Επισπεύδων φορέας: EASPD. Χρηματοδότηση από το Εργαλείο Τεχνικής Υποστήριξης της Ε.Ε.
- **01/11/2020 – 31/12/2021**
Εθελόντρια συντονίστρια της πρωτοβουλίας Flat4All – συνεργασία της ΜΚΟ Άρσις με Δίκτυο γυναικών από Ευρωπαϊκά κράτη που στηρίζουν οικονομικά οικία όπου στεγάζονται μονογονεϊκές οικογένειες προσφυγισσών με ανήλικα τέκνα, και τους παρέχονται υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και ένταξης.
- **06/2014 – 09/2017**
Εμπειρογνώμων: Γραφείο Εθνικού Εισηγητή για την Καταπολέμηση της Εμπορίας Ανθρώπων, Υπουργείο Εξωτερικών. Συμβουλευτικές υπηρεσίες σε ζητήματα ανίχνευσης και προστασίας ανήλικων θυμάτων εμπορίας ανθρώπων.
- **01/2014 – 05/2015**
Εμπειρογνώμων: Γενική Διεύθυνση Αντεγκληματικής και Σωφρονιστικής Πολιτικής, Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων. Συμμετοχή σε Ομάδα Εργασίας για θέματα που αφορούν στην προστασία ασυνόδευτων ανήλικων μεταναστών και προσφύγων. Συμμετοχή σε Ομάδα Εργασίας για την ανάπτυξη προγραμμάτων δράσης για την πρόληψη της βίας στα καταστήματα κράτησης νέων.
- **12/2007 – 02/2014**
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου: Ινστιτούτο Ψυχολογικής, Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανάπτυξης «Ψ-πόλις». Συντονισμός του φορέα. Συγγραφή, συντονισμός και εφαρμογή ερευνητικών προγραμμάτων και προγραμμάτων έρευνας-δράσης.
- **09/2017 – 08/2019**
Πρόεδρος Τοπικού Τμήματος Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού Παπάγου.
- **08/2019 – 08/2020**
Υπεύθυνη Εκπαιδεύσεων, Τοπικού Τμήματος Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού Παπάγου

8. Ερευνητική δραστηριότητα

8.1 Τρέχοντα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα

- **Επιστημονική συνεργάτης.** Τίτλος προγράμματος: «Understanding Risk and Resilience in the Educational Performance of Refugee Children and Youth». Funded under the 2nd call for H.F.R.I. Research Projects to Support Faculty Members & Researchers, by the National Foundation for Research and Technology in Greece. Principal Investigator: Theoni Stathopoulou, ΕΚΚΕ.

- **Επιστημονική συνεργάτης** σε Μεταδιδακτορική Έρευνα της συναδέλφου Αναπλ. Καθ. Ramunė Jakštienė, που εργάζεται στο Mykolas Romeris University Public Security Academy, Kaunas, Lithuania. Ο τίτλος της μεταδιδακτορικής έρευνας είναι «Potential for Improving the Criminal Law Response to Intimate Partner Stalking», και έχει λάβει υποτροφία από φορέα της χώρας της.

8.2 Ολοκληρωμένα ερευνητικά προγράμματα και προγράμματα έρευνας-δράσης

- **Επιστημονική συνεργάτης.** Τίτλος προγράμματος: «Support for trafficked unaccompanied migrant children and young adults in Greece». Συνεργασία με το Εργαστήριο για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο του Nottingham και τη Σχολή Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Φορέας χρηματοδότησης: ESRC Impact Acceleration. Διάρκεια: 11/2021 – 12/2022
- **Επιστημονική υπεύθυνη για την Ελλάδα:** Τίτλος προγράμματος “An evidence-based framework to support improvements to antislavery policy and practice in the agricultural sector in Greece”. Συνεργασία με το Εργαστήριο για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο του Nottingham 11/2018 – 11/2020. Χρηματοδότηση: ERSC, UK.
- **Επιστημονική υπεύθυνη για την Ελλάδα:** JUST/2015/RDAP/AG/CORP/9182. Τίτλος προγράμματος “HandsUp - Promoting The Effective Elimination of Corporal Punishment Against Children”. Χρηματοδότηση από το πρόγραμμα JUSTICE της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Φορέας Συντονισμού: APDES – Portugal. Φορέας εφαρμογής στην Ελλάδα: ΑΜΚΕ «ένα παιδί, ένας κόσμος». 09/2016 – 30/11/2018
- **Συντονίστρια προγράμματος:** Τίτλος προγράμματος «Ψυχικές και αναπτυξιακές διαταραχές σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: Μια μελέτη στους Δήμους της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης». Χρηματοδοτείται από τον ΕΛΚΕ, ΑΠΘ. 03/2016 – 30/03/2017.
- **Συντονίστρια προγράμματος:** JUST/2011-2012/DAP/AG/3283 Τίτλος προγράμματος «Protecting infants and toddlers from domestic violence: Development of a diagnostic protocol for infant and toddler abuse and neglect and its implementation to the public health system» - «Προστασία Βρεφών και Νηπίων από την Ενδοοικογενειακή Βία: Σχεδιασμός Διαγνωστικού Πρωτοκόλλου για την Κακοποίηση και Παραμέληση Βρεφών και Νηπίων και η Εφαρμογή του στο Σύστημα Δημόσιας Υγείας». Χρηματοδότηση από το πρόγραμμα DAPHNE της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Φορέας Συντονισμού: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού. 12/2013-02/2015.
- **Συντονίστρια προγράμματος:** HOME/2012/ISEC7AG/4000004394 Τίτλος προγράμματος “Southeast Safe Net: Preventing child trafficking and protecting unaccompanied minors in Greek-Turkish Borders” [«Νοτιοανατολικό Δίκτυ Προστασίας: Πρόληψη της εμπορίας παιδιών και προστασία ασυνόδευτων ανηλίκων στα ελληνοτουρκικά σύνορα»]. Φορέας Συντονισμού: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού. 12/2013-30/09/2015.
- **Επιστημονική υπεύθυνη για την Ελλάδα:** 2013-1-PT1-GRU06163352 Τίτλος Προγράμματος “Caregivers of children at risk – Education and Capacity Building” [«Φροντιστές παιδιών σε κίνδυνο - Εκπαίδευση και Ανάπτυξη Ικανοτήτων»]. Φορέας Συντονισμού: PROALV - Agência Nacional do Programa «Aprendizagem ao Longo da Vida». 08/201309/2015.
- **Επιστημονική υπεύθυνη για την Ελλάδα:** Πρόγραμμα HOME/2012/ISEC/AG/THB/4000003932 «Reviewing social auditing practices to combat exploitative brokering in Southern Europe – RESAURSE” [«Αναθεώρηση των κοινωνικών πρακτικών ελέγχου για την καταπολέμηση της εκμεταλλευτικής διαμεσολάβησης στη Νότια Ευρώπη»]. Χρηματοδότηση από το πρόγραμμα Πρόληψης και Αντιμετώπισης του Εγκλήματος -

- Targeted Call ISEC 2012 - Επιδόματα Δράσης “Trafficking in Human Beings” (THB). Φορέας Συντονισμού: Πανεπιστήμιο της Κοΐμπρα, Πορτογαλία. 06/2013 – 11/2014.
- **Επιστημονική Συνεργάτρια:** «Balkan Epidemiological Study on Child Abuse and Neglect – BECAN” [«Επιδημιολογική Μελέτη για την Κακοποίηση και Παραμέληση του Παιδιού στα Βαλκάνια»], με χρηματοδότηση από το FP7 – 7^ο Πρόγραμμα Πλαίσιο. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γιώργος Νικολαΐδης. Φορέας Συντονισμού: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού. 10/2009-03/2013.
 - **Επιστημονική Συνεργάτρια:** «Έρευνα-δράση με παιδιά που εργάζονται στο δρόμο». Χρηματοδότηση του Ιδρύματος Λάτση. Επιστημονική Υπεύθυνη: Βασιλική Τσούρτου, Λέκτορας Πανεπιστημίου Κρήτης. Φορείς Συντονισμού: Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, και Ινστιτούτο για την Ψυχολογική, Κοινωνική και Πολιτισμική Ανάπτυξη «Ψ-πόλις». 02/2009-04/2010.
 - **Επιστημονική Συνεργάτρια:** Ερευνητικό πρόγραμμα «Διερεύνηση των αναγκών υγείας του παιδικού πληθυσμού στους Φούρνους της Ικαρίας». Χρηματοδότηση από το Υπουργείο Αιγαίου. Επιστημονική Υπεύθυνη: Νέλλη Γεωργούδη, Φορέας Συντονισμού: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού. 10/2008 – 12/2013.
 - **Επιστημονική Συνεργάτρια:** «Προώθηση υγείας και ποιότητας της ζωής: εκπαίδευση υγείας για τον έλεγχο και την πρόληψη της κακοποίησης και παραμέλησης του παιδιού», με χρηματοδότηση της Ε.Ε. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Γιώργος Νικολαΐδης, Φορέας Συντονισμού: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, 11/2007-12/2008.
 - **Επιστημονική Συνεργάτρια:** «Διάγνωση Αναπτυξιακής Διαταραχής Συντονισμού σε παιδιά δημοτικού στην πόλη της Αθήνας». Επιστημονικοί υπεύθυνοι: Δήμητρα Κουτσούκη και Margareth Monteiro. Φορέας Συντονισμού: Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Αθηνών. 02-09/2008.
 - **Συντονίστρια προγράμματος:** Ερευνητικό πρόγραμμα «Εγκυρότητα της Κλίμακας Επιλόχειας Κατάθλιψης του Εδιμβούργου για τον πληθυσμό του Μανάος, Πολιτεία του Αμαζονίου, Βραζιλία». Χρηματοδότηση από το Κέντρο του Λουθηρανικού Πανεπιστημίου του Μανάος. 03/2005-12/2006.
 - **Συντονίστρια προγράμματος:** Επιδημιολογική μελέτη «Δείκτες αναπηρίας και περιορισμένης ικανότητας αυτοεξυπηρέτησης στην πόλη του Μανάους, Πολιτεία του Αμαζονίου, Βραζιλία». Χρηματοδότηση από το Υπουργείο Υγείας της Βραζιλίας και το Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο της Αμαζόνιας. Επικεφαλής Προγράμματος: Margareth Monteiro. Φορέας Συντονισμού: Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο του Αμαζονίου. 08/2004-08/2005.
 - **Επιστημονική Συνεργάτρια:** Πρόγραμμα δράσης-έρευνας «Προώθηση της κοινωνικής ένταξης παιδιών με ειδικές ανάγκες μέσω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και δράσης ευαισθητοποίησης με γονείς, εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες υγείας». Χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Προώθησης της Έρευνας της Πολιτείας του Αμαζονίου. Φορέας Συντονισμού: Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο του Αμαζονίου. 11/2004-06/2006.
 - **Επιστημονική Συνεργάτρια:** Πρόγραμμα δράσης-έρευνας με τίτλο «Διεπιστημονική υποστήριξη σε παιδιά 2 έως 5 ετών με εγκεφαλική παράλυση και στις οικογένειές τους». Χρηματοδότηση του Ομοσπονδιακού Πανεπιστημίου του Αμαζονίου. Φορέας Συντονισμού: Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο του Αμαζονίου. 11/2003-12/2005.

9. Συγγραφικό έργο

9.1 Διδακτορική Διατριβή

Hatzinikolaou, K. (2003). *The development of empathy and sympathy in the first year*. Winnicott Research Centre, School of Psychology, University of Reading, United Kingdom.

9.2 Δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Hatzinikolaou, K. & Dinovitsi, V. (submitted). Mothers who survived sex trafficking: Effects of victimization on mother-child relationship and child psychosocial outcomes. *Journal of Human Trafficking*. [Impact Factor 1.357]

Stathopoulou, T., Adamopoulou, E., Zirganou-Kazolea, L., Spyropoulou, N., **Hatzinikolaou, K.** & Cavounidis, J. (in press). Doomed to Fail? The Educational Pathways of Students with a Refugee Background in Greece: A qualitative exploration of teachers' perspectives. *Genus - Journal of Population Studies*. [Impact factor 2.089]

Ornelas, S., Camilo, C., Amorim Csalog, R., **Hatzinikolaou, K.**, & Calheiros, M.M. (2023). Social Schemas about Girls and Women Victims of Human Trafficking: A Systematic Review. *Aggression and Violent Behavior*, 73(1):101873. DOI:10.1016/j.avb.2023.101873 [Impact factor (2023) 4.6]

Κουκουνάρα, Μ. & **Χατζηνικολάου, Κ.** (2023). Σχεδίαση και ανάπτυξη εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας για φορητές συσκευές για τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου σε παιδιά στο φάσμα του αυτισμού. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, 9, 199-226. <https://doi.org/10.12681/dial.33934>

Kougkoulos, I., Cakir, M.S., Kunz, N., Boyd, D.S., Trautrim, A., **Hatzinikolaou, K.** & Gold, S. (2021). A multi-method approach to prioritize locations of labor exploitation for ground-based interventions. *Production and Operations Management (POMS)*, 30(12), 4396-4411. <https://doi.org/10.1111/poms.13496> [Impact factor (2023) 4.9]

Ezpeleta, L., Perez, R., Fanti, K., Karveli, V., Katsimicha, E., Nikolaidis, G., Hadjicharalabous, M. Z. & **Hatzinikolaou, K.** (2017). Development of a screening tool enabling identification of infants and toddlers at risk for family abuse and neglect: A feasibility study from three South European countries. *Child: Care, Health & Development*, 43(1), 75-80. [Impact factor (2022) 1.9]

Hatzinikolaou, K., Karveli, V., Skoubourdi, A., Zarokosta, F., Antonucci, G., Visci, G., et al. (2016). Using the Parent-Infant Relationship Global Assessment Scale (PIR-GAS) to identify caregiver – infant/toddler dyads with abusive relationship patterns in six European countries. *Infant Mental Health Journal*, 37(4), 313-466. [Impact factor (2022) 2.4]

Χατζηνικολάου, Κ. (2016). Νοτιοανατολικό Δίκτυ Προστασίας: Πρότυπη έρευνα – δράση για την πρόληψη της εμπορίας παιδιών και την προστασία ασυνόδευτων ανηλίκων μεταναστών και προσφύγων. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, 1, 130–139. <https://doi.org/10.12681/dial.8884>.

Tsourtou, V., **Hatzinikolaou, K.**, & Chatzinikolaou, C. (2014). Action-research with children working on the streets of Athens, Greece. *Development in Practice*, 24(3), 313-326. [Impact factor (2022) 1.0]

Hatzinikolaou, K. & Murray, L. (2010). Infant sensitivity to negative maternal emotional shifts: Effects of infant sex, maternal postnatal depression and interactive style. *Infant Mental Health Journal*, 31(5), 591-610. [Impact factor (2022) 2.4]

Hatzinikolaou, K. (2006). Expressive patterns of infant empathy at 8 and 18 weeks. *Cadernos de Psicologia e Educação Paidéia*, 16(33), 43-50 (στα πορτογαλικά).

Figueiredo, dos S.M.C., Freitas, de P.M.J., Costa, de O.M.M., & **Hatzinikolaou, K.** (2004). The role of Health Psychologist leading with patients with cancer. *Boletim On-Line da Sociedade Brasileira de Psico-Oncologia*, έτος I, τεύχος 6, Νοέμβριος-Δεκέμβριος.

9.3 Εργασίες σε Επιστημονικές Επετηρίδες και Πρακτικά Συνεδρίων με σύστημα κριτών

Χατζηνικολάου, Κ. (2024). Ο ρόλος των δομών προσχολικής αγωγής και φροντίδας στο σύγχρονο πλαίσιο της παιδικής προστασίας. Στο Κ. Πετρογιάννης & Δ. Καλεσοπούλου (Επιμ.). Πρακτικά του συνεδρίου: *Πρώιμη παιδική ηλικία – Παιδικοί Σταθμοί – Τοπική Αυτοδιοίκηση* (σελ. 58-66). Εκδόσεις Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Παν/μιο Δυτική Αττικής. Ανάκτηση από: <https://ecec.uniwa.gr/ekdoseis-praktika-synedriou/>

Μπελεγγρίνου, Α. & **Χατζηνικολάου, Κ.** (2023). Η συμβολή των εκπαιδευτικών στην υποστήριξη μαθητών προσχολικής ηλικίας με προβλήματα ή διαταραχές άγχους. Α. Μαστρογιάννης (Επιμ.). *Πρακτικά του 9ου Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός»* (σελ. 163-169), Αθήνα, 06/05/2023-07/05/2023. Αθήνα - Ελλάδα. Σύλλογος "Νέος Παιδαγωγός". Ανάκτηση από: https://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_09_Synedrio_Neos_Paidagogos_2023.pdf

Kougkoulos, I., Cakir, S., Boyd, D.S., Trautrim, A., **Hatzinikolaou, K.** & Gold, S. (2020). Multi-Criteria Decision Analysis to Prioritize Locations of Labor Exploitation for Intervention. *Academy of Management Annual Meeting Proceedings*, Vol. 2020, No.1. Available at: <https://journals.aom.org/doi/abs/10.5465/AMBPP.2020.20248abstract>

Hatzinikolaou, K. (2016). Intersubjectivity research and theory: Contributions to the domains of Developmental Psychopathology and Early Intervention. Επιστημονική Επετηρίδα *Ελεύθερα*, τεύχος 7. Τμήμα Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ανάκτηση από: <https://ejournals.lib.uoc.gr/eleutherna/article/download/59/35> (σελ. 266 – 289).

Hatzinikolaou, K. (2016). Identification of Autistic Spectrum Disorders before age 2 years: Is it possible? *The Scientific Update*, released during the 26th Annual Conference of the Indian Psychiatric Society- Assam State Branch on Women & Mental Health held at Silchar Medical College Auditorium, Silchar on 23 & 24 September 2016. Published by Academy Publisher in association with BOOKBELL on behalf of Organising Secretary, Department of Psychiatry, Guwahati Medical College Hospital, Guwahati, India. ISBN 978-93-85063-18-3.

Landor, M., **Hatzinikolaou, K.**, & Satariano, S. (2014). Distance no object! *Educational Psychology in Scotland*, 15 (1), 21-25. Ανάκτηση από: <https://explore.bps.org.uk/content/bpsepis/15/1/23>

Hatzinikolaou, K. (2012). Child neglect: What we know and to where we might go. *Souvenir-Cum-Scientific Update, ABSCON 2012: Proceedings of the 22nd Annual Conference of Indian Psychiatric Society, Assam State Branch, Theme "School mental health: Mind the young minds"*. 22-23 Σεπτεμβρίου 2021, NEDFi House. Διοργανωτές: Τμήμα Ψυχιατρικής, Νοσοκομείο του Ιατρικού Κολεγίου του Γκουγουαάτι, Ινδία. Ανάκτηση από: <https://sites.google.com/site/mindtheyoungminds/souvenir-cum-scientific-update>

9.4 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Χατζηνικολάου, Κ. (υπό έκδοση). Η σημασία της έγκαιρης αντιμετώπισης της ευαλωτότητας: Ο ρόλος της πρώιμης παρέμβασης. Στο Μ. Κουρουτσίδου, Δ.Β. Κατσαρού & Α. Αργυριάδης (Επιμ.). *Ένταξη και Εκπαίδευση Ευάλωτων και Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων*. Εκδόσεις Gutenberg.

Hatzinikolaou, K., Ydraiou, K., Agathonos E., Nielsen, M. & Geroulanou, K. (2017). VIMA (Step), a Greek early intervention program promoting attachment between parents and children to prevent abuse and neglect. In M. Celebi (Ed.). *Weaving the Cradle Parent Infant Groups in the Perinatal Period* (pp. 67-78). London: Jessica Kingsley Publishers.

Χατζηνικολάου, Κ. (2016). Η φύση της ενσυναίσθησης: Οι περιπέτειες μιας έννοιας. Στο Γ. Κουγιουμουτζάκης, (επιμ.), *Το σύν- της συγκίνησης: Ψυχολογία εμβρύων, βρεφών και νηπίων* (σ.341-358). Ηράκλειο Κρήτης: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Χατζηνικολάου, Κ. (2016). Έρευνα της ενσυναίσθησης σε βρέφη υγιών και καταθλιπτικών μητέρων. Στο Γ. Κουγιουμουτζάκης (επιμ.), *Το σύν- της συγκίνησης: Ψυχολογία εμβρύων, βρεφών και νηπίων* (σ. 359-378). Ηράκλειο Κρήτης: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Χατζηνικολάου, Κ. (2009). Παραμέληση του παιδιού: Χαρακτηριστικά, παράγοντες επικινδυνότητας και επιδράσεις στην ανάπτυξη. Στο Γ. Νικολαΐδης & Μ. Σταυριανάκη (επιμ.), *Βία στην οικογένεια: Τεκμηριωμένη πρακτική και τεκμήρια από την πρακτική*. Αθήνα: Εκδόσεις ΚΨΜ.

9.5 Επιστημονική επιμέλεια βιβλίων

Zeanah, C.H. (2023). *Εγχειρίδιο για την ψυχική υγεία των βρεφών και των νηπίων*. Επιστημονική Επιμέλεια.: **Κορίνα Χατζηνικολάου** (Πρόλογος για την ελληνική έκδοση). Εκδόσεις Πεδίο.

Σύστημα Διαγνωστικής Ταξινόμησης Ψυχικής Υγείας και Αναπτυξιακών Διαταραχών της Βρεφικής και Νηπιακής Ηλικίας - DC: 0-3 (2014), Μετάφραση και Επιστημονική επιμέλεια: **Κ. Χατζηνικολάου & Β. Καρβέλη**, Εκδόσεις GEMA. ISBN: 978-960-6893-26-1

9.6 Εγχειρίδια και Οδηγοί για Επαγγελματίες και Σημειώσεις μαθημάτων

Hatzinikolaou, K. & Moskoff I. (2019). Drafting of the "Uniform Guidelines for the Identification and Referral of Victims of Human Trafficking within the Migrant and Refugee Reception Framework in the OSCE Region", on behalf of the OSCE. <https://www.osce.org/cthb/413123>

Επιστημονική επιμέλεια εκπαιδευτικού προγράμματος, **Χατζηνικολάου Κορίνα**, σε συνεργασία με την Μαρία Παπανδρέου και την Μαρία Γκέκα, «*Παράλληλες Συνδέσεις - Οι Νέοι μιλούν για τη Διαφορετικότητα και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα*». Ένα πρόγραμμα σχεδιασμένο από τον κλάδο Μεγάλων Οδηγών του Σώματος Ελληνικού Οδηγισμού για παιδιά κι εφήβους ηλικίας 5-18 ετών (2018-2019).

Χατζηνικολάου, Κ., Γυφτοπούλου, Αγ., Παππά, Β. & Νικολαΐδης, Γ. (2015). *Οδηγός για την ανίχνευση ανήλικων θυμάτων εμπορίας ανθρώπων: Εγχειρίδιο χρήσης του εργαλείου SESN*. Αθήνα, Ελλάδα: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού. ISBN: 978-960-9766-11-1 <https://eody.gov.gr/wp-content/uploads/2019/12/EGXEIRIDIO-SESN-final.pdf>

Χατζηνικολάου, Κ., Καρβέλη, Β., Νικολαΐδης, Γ. & Σκουμπουρδή, Αγγ. (2015). *Εγχειρίδιο χρήσης του εργαλείου INTOVIAN για την ανίχνευση οικογενειών με βρέφη και νήπια σε πιθανό κίνδυνο για κακοποίηση – παραμέληση*. Αθήνα, Ελλάδα: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού. ISBN: 978 – 960-9766-24-1 <https://www.e-pronoia.gr/enimerotiko/Intovian.pdf>

Γαζή, Αγγ., Τσεμπερλίδου, Μ., **Χατζηνικολάου, Κ.**, Ανδρεάδης, Γ., Δουδάκη, Β. & Καλούρη Ουρ. (2008). *Επικοινωνία, δυναμική ομάδων και δημόσιες σχέσεις: Θεωρία και εφαρμογές*. Συνοδευτικός τόμος του ομώνυμου μαθήματος για την Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης (Επιστημονικός συντονιστής: Κ. Παπανικολάου) Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, Υπουργείο Εσωτερικών, Αθήνα.

Γαζή, Αγγ., Τσεμπερλίδου, Μ., **Χατζηνικολάου, Κ.** (2007). *Ψυχολογία και Δυναμική Ομάδων*. Συνοδευτικός τόμος του ομώνυμου μαθήματος που διοργανώθηκε από την Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Επιστημονικός συντονιστής: Κ. Παπανικολάου). ΕΚΔΔΑ, Υπουργείο Εσωτερικών, Αθήνα.

Monteiro, M., **Hatzinikolaou, K.**, Possato, L. Carregari, J., Souza, C.C. & Crisostomo, K. (2005). *Child development: Risk factors and the potential of our children – Guidelines for parents, educators and health professionals*. Μανάους, Βραζιλία: APOENA Design e Produçdes (στα πορτογαλικά).

9.7 Τεχνικές αναφορές

Χατζηνικολάου, Κ. (Αύγουστος, 2023). *Reinforce Educators, Empower Children (REEC): Επιτυχίες, διδάγματα, και προτάσεις για την ενίσχυση της παιδικής προστασίας σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στην Ελλάδα*. Το έργο συντονίστηκε από την Terre des Hommes (TdH) Hellas σε συνεργασία με την Internal Rescue Committee (IRC) Hellas και το Δήμο Μιλάνου. Συγχρηματοδοτήθηκε από το «Πρόγραμμα δικαιωμάτων, ισότητας και ιθαγένειας της Ευρωπαϊκής Ένωσης 2014-2020». Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://tdh.gr/el/reinforce-educators-empower-children-epityhies-didagmata-kai-protaseis-gia-tin-enishysi-tis?fbclid=IwAR0tl0Ox3p3Q4g220UMVQOa6XKVDXK1YeGQ6VM8TUqu8WFtM7FIZHfXyY2w>

Stathopoulou, T., Cavounidis, J., **Hatzinikolaou, K.**, Spyropoulou, N., Zirganou-Kazolea, L., Adamopoulou, E. & Moschos, G. (April, 2023). *RaRE: Understanding risk and resilience in the educational performance of refugee children and youth*. The research is funded by the Hellenic Foundation for Research and Innovation (H.F.R.I.) under the “2nd Call for H.F.R.I. Research Projects

to support Faculty Members & Researchers” (Project Number: 4350). Available from: https://www.researchgate.net/publication/370004572_RaRE_UNDERSTANDING_RISK_AND_RESILIENCE_IN_THE_EDUCATIONAL_PERFORMANCE_OF_REFUGEE_CHILDREN_AND_YOUTH_LITERATURE_REVIEW_REPORT_2023#fullTextFileContent

Garelli, H. & **Hatzinikolaou, K.** (2020). *A Situation Analysis of Children and Youth in Greece*, 2020. Technical report submitted to UNICEF/Greece. The research was funded by UNICEF/Greece. <https://www.unicef.org/greece/media/2041/file/Full%20Report:%20The%20Analysis%20of%20the%20Situation%20of%20Children%20and%20Youth%20in%20Greece%202021.pdf>

Solé Arqués, R., Lefevre Saadoun, M., **Hatzinikolaou, K.**, Ormonbekova, L. (2020). *Evaluation of UNICEF’s contribution to the migrant and refugee response in Greece (2016 – 2019)*. Technical report commissioned and funded by ECARO/UNICEF. <https://gdc.unicef.org/resource/evaluation-unicefs-contribution-migrant-and-refugee-response-greece>

Hatzinikolaou, K. & Kardas, A. (April, 2020). *Recommendations for transnational cooperation and trafficking in human beings’ case management between Greece and Albania*. Technical report submitted to the Terre des Hommes International Federation. This report was made possible by Terre des Hommes Albania and Terre des Hommes Hellas in the framework of the project "Albania and Greece, supporting an effective transnational referral mechanism and cross border child protection for victims and possible victims of trafficking" funded by the Permanent Representation of France at UN Office in Vienna.

Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Πρόληψη και Καταπολέμηση της Εμπορίας Ανθρώπων και την Προστασία και Αποκατάσταση των θυμάτων εμπορίας ανθρώπων 2019 – 2023 (2019). Προετοιμασία, συγγραφή και τελική επιμέλεια: **Κορνηλία Χατζηνικολάου** (ως Επιστημονική Σύμβουλος στο Γραφείο του Εθνικού Εισηγητή για την Καταπολέμηση της Εμπορίας Ανθρώπων, Υπουργείο Εξωτερικών).

Hatzinikolaou, K. (November, 2018). *Final Evaluation Report of the “HANDS UP” Project*. The report was prepared on behalf of the NGO “once child, one world”. The publication was produced with the financial support of the Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme (2014-2020) of the European Commission. Συντονιστής φορέας του προγράμματος: Agencia Piaget para o Desenvolvimento (APDES), Portugal. Retrieved on the 29th of April 2020 from: https://drive.google.com/file/d/18mecQXsAd_OGWe_8RMBkX49BcNHW_HVh/view

Hatzinikolaou, K. (November, 2015). *Final Technical Report of the project “Protecting infants and toddlers from domestic violence: Development of a diagnostic protocol for infant and toddler abuse and neglect and its implementation to the public health system – INTOVIAN”*. The publication was produced with the financial support of the European Commission Programme JUST/2011-2012/DAP/AG/3283. Συντονιστής φορέας του προγράμματος: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού.

Hatzinikolaou, K. (March, 2015). *External evaluation of the VICTOR Info Desks*. This evaluation report was produced within the framework of the Victor project, which was co-funded by the ISEC programme of the European Commission. Συντονιστής φορέας του προγράμματος: Χαμόγελο του παιδιού.

Τσούρτου, Β. & Χατζηνικολάου, Κ. (2011) (επιμ.). *Με σοκολατένια φτερά τα παιδιά πετούν στον ουρανό: Έρευνα-Δράση με παιδιά που εργάζονται στους δρόμους της Αθήνας*. Έκδοση στο πλαίσιο της έρευνας-δράσης που διενεργήθηκε από το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Ινστιτούτο Ψυχολογικής, Κοινωνικής και Πολιτισμικής Ανάπτυξης «Ψ-πόλις». Το πρόγραμμα έλαβε χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Λάτση και το Πανεπιστήμιο Κρήτης.

9.8 Άλλη συγγραφική δραστηριότητα

Χατζηνικολάου, Κ. (2021). Πρόλογος. Στο: Ζιώγα, Ε. & Μάντζιου, Σ. *Βιβλίο τέχνης για νεογνά και βρέφη*. Εκδόσεις Gutenberg.

Carquain, Sophie (2011). Μικρά μαθήματα ζωής. Μετάφραση: Νατάσα Παπαδοπούλου (πρωτότυπος τίτλος: [Petites Lecons de Vie](#), 2008), Επιμέλεια: **Κορνηλία Χατζηνικολάου**. Αθήνα: Εκδόσεις GEMA.

10. Ανακοινώσεις σε συνέδρια και Αναρτημένες ανακοινώσεις

10.1 Ανακοινώσεις σε συνέδρια

Χατζηνικολάου, Κ. (2023). Συμμετοχή στην στρογγυλή τράπεζα «Προστασία και Δικαιοσύνη: Εφαρμόζοντας τη θυματοκεντρική προσέγγιση». Συνέδριο για την Ευρωπαϊκή Ημέρα κατά της Εμπορίας Ανθρώπων «*Η Προστασία των Θυμάτων Εμπορίας Ανθρώπων στην Ελλάδα: Νομικό πλαίσιο, συστημικές παθογένειες και προοπτικές*». Διοργάνωση: Γραφείο Εθνικού Εισηγητή για την Καταπολέμηση της Εμπορίας Ανθρώπων και ΕΚΚΑ. Amalia Hotel Athens, Αθήνα. 24 Οκτωβρίου.

Χατζηνικολάου, Κ. (2023). Ο ρόλος των Παιδικών Σταθμών στο σύγχρονο πλαίσιο της παιδικής προστασίας. Δήμερο συνέδριο «*Πρώιμη παιδική ηλικία – Παιδικοί Σταθμοί – Τοπική Αυτοδιοίκηση*». Διοργάνωση: Δήμος Αθηναίων & Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, ΠΑΔΑ. Τεχνόπολη Δήμου Αθηναίων, Αθήνα. 10-11 Ιουνίου.

Κουκουνάρα, Μ. & Χατζηνικολάου Κ. (2023). Σχεδίαση και ανάπτυξη εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας για φορητές συσκευές για τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου σε παιδιά στο φάσμα του αυτισμού. 13^ο Συνέδριο της OMEP «*Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον*». Πύργος Παιδαγωγικής, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 26-28 Μαΐου.

Μπελεγγρίνου Α. & Χατζηνικολάου Κ. (2023). Η συμβολή των εκπαιδευτικών στην υποστήριξη μαθητών προσχολικής ηλικίας με προβλήματα ή διαταραχές άγχους. 9^ο Πανελλήνιου Συνέδριο του Νέου Παιδαγωγού με τίτλο «*Νέος Παιδαγωγός*», "TRIAENA BUSINESS CENTER", Αθήνα, 6-7 Μαΐου.

Χατζηνικολάου, Κ. (2023). Ο κοινωνικός δρόμος προς την αναγνώριση των θυμάτων εμπορίας ανθρώπων - Ο ρόλος των ΜΚΟ. Συνέδριο που διοργανώθηκε από την ΜΚΟ Άρσις στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος ΤΙΑΤΑΣ με τίτλο «*Πρωόθηση της διακρατικής συνεργασίας για την*

καταπολέμηση της εμπορίας ανθρώπων στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Καλές πρακτικές και καινοτόμες δράσεις». Διαδικτυακά, 9 Μαΐου.

Χατζηνικολάου, Κ. (2023). Πολιτικές που διασφαλίζουν τα δικαιώματα του παιδιού: ενισχύοντας την οικονομία και την κοινωνική συνοχή. Συνέδριο που διοργάνωσε το Ινστιτούτο Εναλλακτικών Πολιτικών ΕΝΑ με τίτλο «Για μια προοδευτική ατζέντα της επόμενης δεκαετίας: Στόχοι - Προτεραιότητες – Πολιτικές», Impact Hub Athens, Αθήνα, 27-28 Μαρτίου.

Χατζηνικολάου, Κ. (2023). Αυτενέργεια και εμπρόθετη δράση στην βρεφική και νηπιακή ηλικία: Θεωρητικοί και μεθοδολογικοί αναστοχασμοί. Συνέδριο «Ψυχολογία Παιδιών/Εφήβων & Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας: Παράλληλοι μονόλογοι ή διαλογικές πρακτικές;». Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής, Πανεπιστημιακό campus, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 20-22 Ιανουαρίου.

Hatzinikolaou, K. (2022). Good practices in quality education and care for refugee children in Greece. In the round table “Welcoming refugee children: how to provide good quality education and care” (Moderator: Ora Oudgenoeg-Paz). EARLI SIG5 Conference “*Changing times in ECEC: New opportunities for fostering development and improving sustainability*”. Utrecht University, Utrecht, The Netherlands, 12-14 July.

Calheiros, M., Ornelas, S., Csalog, R., Camilo, C. & **Hatzinikolaou, K.** (2022). Social Schemas about Girls and Women Victims of Human Trafficking: A Systematic Review. *ISPCAN 2022 Congress “Child Protection for the Most Vulnerable Children and Families”*, Tallink Spa & Conference Hotel, Tallinn, Estonia, 13-16 June.

Hatzinikolaou, K. & Matu, G. (2022). Best practices in Child Safeguarding policies and procedures. Conference entitled “*Together for a child safe environment*”. Organized by Terre des Hommes Romania, Hotel Sheraton Bucharest, Bucharest, Romania, 8-9 February.

Χατζηνικολάου, Κ. & Αντωνίου, Α. (2021). Ψυχική υγεία και εφηβεία. Οργάνωση και συμμετοχή σε συμπόσιο, 6^η Ημερίδα «*Η Δημόσια Υγεία στο Προσκήνιο*», Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 6 Δεκεμβρίου.

Kougkoulos, I., Cakir, S., Boyd, D.S., Trautrim, A., **Hatzinikolaou, K.** & Gold, S. (2020). Multi-Criteria Decision Analysis to Prioritize Locations of Labor Exploitation for Intervention. 80th Annual Meeting of the Academy of Management “*Broadening our Sight*”. It was held online as a virtual experience due to the global COVID-19 pandemic and quarantine, 7-11 August 2020.

Hatzinikolaou K. (2019). The development of the OSCE's Uniform Guidelines on the identification of VoT in mixed migration flows: What has been applied to Greece and lessons learnt. Title of the conference: “*Enhancing Anti-Trafficking Response in the Black Sea Region*”. "Giannos Kranidiotis Amphitheatre" Hellenic Ministry of Foreign Affairs, Athens - Greece.

Hatzinikolaou, K. (2019). Children on the move: Good practices for their protection from Human Trafficking. In the Symposium: Children on the move: Theoretical and methodological issues on children’s narratives and survivors’ testimonies. *19th European Conference on Developmental Psychology*, Hotel Caravel-Divani, Athens, 29 August – 01 September, 2019.

Hatzinikolaou, K. (2019). Participation in the Debate: Discussion of the Study's (STRIVE) Findings and Recommendations. *International Stakeholder Conference and Study Launch: Study on Trafficking Resilience and Vulnerability en route to Europe (STRIVE)*. Organized by the International Center for Migration Policy Development, St. George Lycabettus Lifestyle Hotel, Athens, 6 March 2019.

Χατζηνικολάου, Κ. (2018) Προκλήσεις στην ανάπτυξη και στη συντονισμένη εφαρμογή Εθνικής Στρατηγικής για την Πρόληψη και την Καταπολέμηση της Εμπορίας Ανθρώπων και την Προστασία των Θυμάτων Εμπορίας Ανθρώπων, 2015 – 2018 (2018). *Ενημερωτική ημερίδα «Προστασία δικαιωμάτων του θύματος: Η προοπτική μιας γενικευμένης προσέγγισης»*, που οργανώθηκε από το ΕΚΚΑ και τον ΚΜΟΠ, ΕΚΚΑ, Αθήνα, 30 Νοεμβρίου.

Hatzinikolaou, K. & Ekizoglou, Ch. (2017). Intersubjectivity and Video Interaction Guidance: An example of a Theory-Informed Intervention. *International Conference on Video Interaction Guidance* organized by the Association of Video Interaction Guidance – UK, Glasgow, May.

Hatzinikolaou K. (2017). Trafficking in human beings: The case of female migrant and refugee populations. Conference on *Gender, Migration and Trafficking in Europe*. Centre for Visual Arts and Research, Nicosia - Cyprus.

Katsigaraki E, **Hatzinikolaou K.** (2017). Child Protection in Greece. *1st Mediterranean Summit on Child Protection and Child Well-being*. Univ. of Albania, Tirana, Albania, June.

Χατζηνικολάου, Κ. (2016). Ανήλικοι παραβάτες ως πρόσωπα με ταυτότητα: Συζητώντας με ανήλικους κατά τη διάρκεια των δικαστικών διαδικασιών. *2^ο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο για Επαγγελματίες που εργάζονται στο Δικαστικό Τομέα με ανήλικους*. Οργάνωση από Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, Βόλος, Ελλάδα, 25 Ιουνίου.

Hatzinikolaou, K. (2016). Applications of the Theory of Innate Intersubjectivity in the field of Early Intervention: The example of Video Interaction Guidance (VIG). In the invited symposium «Understanding human mind through infants' communicative intelligence» (President: T. Kokkinaki, Discussion: E. Papastathopoulos). *5th Pan-Hellenic Conference of Developmental Psychology*. Organized by the Hellenic Association of Psychologists, University of Thessaly, Volos, Greece, 20-23/10.

Hatzinikolaou, K. (2016). Presentation of the project “Southeast Safe Net: Preventing child trafficking and protecting unaccompanied minors in Greek-Turkish Borders” – The Reasoning of project SESN”. Conference organized by the Institute of Child Health entitled: «*Children on the move – Children in Danger – From localization to intervention*», Hotel Titania, Athens, Greece, 23-24 May.

Papadopoulou, A. & **Hatzinikolaou, K.** (2016). Video Interaction Guidance: Intervention aiming to promote communication in a relationship in which one of the partners has ASD. *6th Panhellenic Conference on Consulting Psychology entitled “Issues of Multiculturalism and Social Justice in Consulting Psychology”*. Organized by the Hellenic Association of Psychologists in Athens, at Athens War Museum, Athens, Greece, 4-6 November.

Hatzinikolaou, K. & Landor, M. (2016). Video Interaction Guidance Applied to a 15-Month-Old Boy With a Mild Feeding Disorder and his Mother. *International Society on Early Intervention Conference “Children's Rights and Early Intervention”*. Stockholm, Sweden, June 8-10.

Χατζηνικολάου, Κ. (2015). Διαγνωστική προσέγγιση από τη γέννηση ως τα 3 έτη: Παρουσίαση του DC: 0-3. *4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής-Συμπεριφορικής Παιδιατρικής & Εφηβικής Υγείας – Ιατρικής*. Διοργάνωση: Ελληνικό Κολλέγιο Παιδιάτρων, Ελληνική Εταιρεία Αναπτυξιακής-Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Α' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών Νοσοκομείο Παίδων «Η Αγία Σοφία», Μονάδα Αναπτυξιακής Συμπεριφορικής Παιδιατρικής, Ειδικό Κέντρο Εφηβικής Ιατρικής. Αθήνα, 21-22 Νοεμβρίου.

Χατζηνικολάου, Κ., Νικολαΐδης, Γ., Καρβέλη, Β. & Σκουμπουρδή, Αγγ. (2015). Identification of families at risk for infant and toddler abuse and neglect in primary health care settings. *14th ISPCAN European Regional Conference on Child Abuse and Neglect “Children first! Collaborative and inter-sectorial responses to child abuse, neglect and exploitation”*. Βουκουρέστι, Ρουμανία, Σεπτέμβριος 27-30.

Χατζηνικολάου, Κ., Νικολαΐδης, Γ. & Παππά, Β. (2015). Indicators for the effective identification of children victims of human trafficking. *14th ISPCAN European Regional Conference on Child Abuse and Neglect “Children first! Collaborative and inter-sectorial responses to child abuse, neglect and exploitation”*. Βουκουρέστι, Ρουμανία, Σεπτέμβριος 27-30.

Χατζηνικολάου, Κ. (2015). Συναισθηματικές διαταραχές στη βρεφική ηλικία και προεξάρχουσα συναισθηματική ποιότητα της σχέσης μεταξύ βασικού προσώπου φροντίδας και βρέφους. *Ημερίδα «Τα συναισθήματα των βρεφών στις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις»*. Διοργάνωση: Τμήμα Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο.

Χατζηνικολάου, Κ. (2015). Έγκαιρη ανίχνευση θυμάτων εμπορίας ανθρώπων και συστηματοποίηση ανιχνευτικών εργαλείων. *Ημερίδα «Πορνεία και trafficking»*. Διοργάνωση: ΜΚΟ Πράξις, 29 Απριλίου, Υπουργείο Εξωτερικών, Αθήνα.

Χατζηνικολάου, Κ. (2015). Εμπορία ανηλίκων: Αποτύπωση του φαινομένου και στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισής του. *15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο»*. Διοργάνωση: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία και Πανεπιστήμιο Κύπρου, 27-31 Μαΐου, Λευκωσία, Κύπρος.

Χατζηνικολάου, Κ., Καρβέλη, Β., Σκουμπουρδή, Αγγ. & Ζαρόκωστα, Φ. (2015). Η χρήση του DC: 0-3R για την ανίχνευση οικογενειών αυξημένης επικινδυνότητας για κακομεταχείριση βρέφους/νηπίου σε Ελλάδα και Κύπρο. *15^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας «Η ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο»*. Διοργάνωση: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία και Πανεπιστήμιο Κύπρου, 27-31 Μαΐου, Λευκωσία, Κύπρος.

Χατζηνικολάου, Κ. & Νικολαΐδης, Γ. (2014). Preventing infant and toddler abuse and neglect: The INTOVIAN project. *International Symposium INTOVIAN: Protecting infants and toddlers from domestic violence*, ISCTE-IUL, Λισαβόνα, 21-22 Νοεμβρίου 2014.

Χατζηνικολάου, Κ., Καρβέλη, Β., Σκουμπουρδή, Β., & Ζαρόκωστα, Φ. (2014). Contributions of the DC: 0-3R's PIR-GAS Scale and the ICAST-P to identifying families at risk for Infant and Toddler Abuse and Neglect in a research context. *International Symposium INTOVIAN: Protecting infants and toddlers from domestic violence*, ISCTE-IUL, Λισαβόνα, 21-22 Νοεμβρίου 2014.

Χατζηνικολάου, Κ. & Παππά, Β. (2014). Tools for identifying minors victims of human trafficking. *RESAURSE International Conference: Trafficking in human beings in Southern European countries*. Σχολή Ψυχολογίας και Παιδαγωγικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο της Κοΐμπρα, Κοΐμπρα, Πορτογαλία, 28-29 Νοεμβρίου 2014.

Χατζηνικολάου, Κ., Σεμιτέκολου, Μ. & Νικολαΐδης, Γ. (2014). On the move towards a constantly moving away paradise: Combating child trafficking in South-eastern Europe. *ISPCAN XXth International Congress on Child Abuse and Neglect*. Συνεδριακό Κέντρο Ναγκόγιας, Ιαπωνία, 14-17 Σεπτεμβρίου 2014.

Χατζηνικολάου, Κ., Καρβέλη, Β., Σκουμπουρδή, Αγγ., Νικολαΐδης, Γ. & Ρίτσου, Ελ. (2014). Δημιουργία ανιχνευτικού εργαλείου για την κακοποίηση και παραμέληση βρεφών και νηπίων. *4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, οργανωμένο από τον Κλάδο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, το Τμήμα Ψυχολογίας και το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης. Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, Κρήτη, 8-11 Μαΐου.

Χατζηνικολάου, Κ. (2014). Video Interaction Guidance: Ενίσχυση και στήριξη ευαίσθητων και θετικών επικοινωνιακών δυναμικών. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, οργανωμένο από τον Κλάδο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, το Τμήμα Ψυχολογίας και το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης. Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, Κρήτη, 8-11 Μαΐου.

Σεμιτέκολου, Μ. & **Χατζηνικολάου, Κ.** (2014). «Ο παράδεισος στην άλλη γωνία...»: Καταπολεμώντας την σωματεμπορία ανηλίκων στην Ελλάδα και την Νοτιοανατολική Ευρώπη. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, οργανωμένο από τον Κλάδο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, το Τμήμα Ψυχολογίας και το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης. Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, Κρήτη, 8-11 Μαΐου.

Τσούρτου, Β. & **Χατζηνικολάου, Κ.** (2014). Πολιτισμική και ψυχολογική συγκρότηση του εαυτού: Μία μελέτη με παιδιά που εργάζονται στους δρόμους της Αθήνας. *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, οργανωμένο από τον Κλάδο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, το Τμήμα Ψυχολογίας και το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης. Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, Κρήτη, 8-11 Μαΐου.

Χατζηνικολάου, Κ., Καρβέλη, Β., Σκουμπουρδή, Αγγ., Ρίτσου, Ελ. & Νικολαΐδης, Γ. (2013). Contribution of the DC:0-3/Axis II: Relationship disorders' diagnostic criteria to detecting infant and toddler abuse and neglect in Greece: A pilot study. *13th ISPCAN European Regional Conference on Child Abuse and Neglect "Protecting children in a changing world"*. Διοργάνωση: ISPCAN, The Burlington Hotel και Συνεδριακό Κέντρο Δουβλίνου, Ιρλανδία, 15-18 Σεπτεμβρίου.

Χατζηνικολάου, Κ., Καρβέλη, Β., Σκουμπουρδή, Αγγ., Νικολαΐδης, Γ., & Ρίτσου, Ελ. (2013). Ανίχνευση γονικών κακοποιητικών συμπεριφορών σε βρέφη και νήπια με πιλοτική χρήση του Οδηγού διαγνωστικής ταξινόμησης ψυχικής υγείας και αναπτυξιακών διαταραχών της βρεφικής και νηπιακής ηλικίας” (DC:0-3R). *14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, οργάνωση: Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία. Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.

Monteiro, M.V., **Χατζηνικολάου, Κ.**, Καραγεώργη, Ν., Κουτσούκη, Δ. (2011). The action-perception dynamic patterns in an accuracy throwing task of school children at risk for DCD. *IX Developmental Coordination Disorder International Conference*, Lausanne. <http://www3.unil.ch/wpmu/dcd-9/>. Λωζάννη, Ελβετική Παιδιατρική Εταιρεία, 2011. v. 1. p. 910.

Monteiro, M.V., **Χατζηνικολάου, Κ.**, Καραγεωργή, Ν., Κουτσούκη, Δ. (2011). Preferred patterns for accuracy throwing in school children at risk for DCD. *IX International Conference on Developmental Coordination Disorder*, Lausanne. <http://www3.unil.ch/wpmu/dcd-9/>. Λωζάννη, Ελβετική Παιδιατρική Εταιρεία, 2011. v. 1. p. 7-8. 1.

Τσούρτου, Β. & **Χατζηνικολάου, Κ.** (2011). Το «θέατρο για την ανάπτυξη». Η εφαρμογή του σε μια έρευνα-δράση με παιδιά και εφήβους που εργάζονται στους δρόμους. *Πανελλήνιο Συμπόσιο με Διεθνή Συμμετοχή «Δυνατότητες και Όρια των Βασισμένων στην Τέχνη Ποιοτικών Μεθοδολογιών: Διευρύνοντας τις Προοπτικές στον Ερευνητικό Σχεδιασμό»*, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίουπολη, Ρέθυμνο, Κρήτη. 2527/11/2011.

Νικολαΐδης, Γ., Πετρουλάκη, Κ., **Χατζηνικολάου, Κ.**, Ajdukovic, M., Brcik, H., Hazizaj, A., κ.ά. (2010). “Balkan Epidemiological Study on Child Abuse and Neglect (BECAN)”, Symposium No 25 Cross-National Child Maltreatment Surveillance through Self Report Studies: Global Examples, *XVIII ISPCAN International Congress on Child Abuse and Neglect: One World, One Family, Many Cultures*, International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (I.S.P.C.A.N.), Χονολουλού, 26-29 Σεπτεμβρίου 2010.

Πετρουλάκη, Κ., Ντιναπόγιας, Αθ., Τσιριγώτη, Αντ., **Χατζηνικολάου, Κ.** & Νικολαΐδης, Γ. (2010) Επιδημιολογική έρευνα για την κακοποίηση και παραμέληση παιδιών στα Βαλκάνια (Πρόγραμμα BECAN). *8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δημόσιας Υγείας & Υπηρεσιών Υγείας*. Οργάνωση: Εθνική Σχολή Δημόσιας Διοίκησης, με την υποστήριξη των Υπουργείων Υγείας και Παιδείας, 17/03/2010.

Χατζηνικολάου, Χ., **Χατζηνικολάου, Κ.**, Παπιεμίδου, Γ., Κονταξάκη, Σ., Καραμάνου, Ελ., Χιώτη, Σ., Καταβενού, Αλ., Δασκαλάκη, Ήβη & Τσούρτου, Β. (2010). Έρευνα - δράση με παιδιά που εργάζονται στο δρόμο. *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας “Ποικιλομορφία της ανάπτυξης ... Πολυμορφία της εκπαίδευσης”*, Αλεξανδρούπολη, 26-30 Μαΐου.

Monteiro, M., Καραγεώργη, Ν., **Χατζηνικολάου, Κ.**, Wilson, B. & Κουτσούκη, Δ. (2010). Assessing Motor Development across Life Span of Greek Children: A Preliminary Study of a Cross-Culturally Adapted Version of the DCD-Q for Parents and Teachers. *6ο Ετήσιο Διεθνές Συνέδριο για την Κινησιολογία και τις Επιστήμες της Άσκησης*, Αθηναϊκό Ινστιτούτο Εκπαίδευσης και Έρευνας 28-30 Ιουνίου & 1^η Ιουλίου, Αθήνα.

Monteiro, M., **Χατζηνικολάου, Κ.**, Καραγεώργη, Ν., Κουτσούκη, Δ. (2009). Preferred patterns for accuracy throwing in school children with high and low motor performance. *Embodied Cognition and Embodied Communication, 15th Herbstakademie/Fall Academy*, 7-9 Οκτωβρίου, Βέρνη, Ελβετία.

Monteiro, M., **Χατζηνικολάου, Κ.**, Καραγεώργη, Ν., Κουτσούκη, Δ. (2009). ActionPerception Dynamic Patterns in an Accuracy Throwing Task of High and Low Motor Performances School Children. *Embodied Cognition and Embodied Communication, 15th Herbstakademie/Fall Academy*, 7-9 Οκτωβρίου, Βέρνη, Ελβετία.

Χατζηνικολάου, Κ. (2007). Έκφραση της ικανότητας για ενσυναίσθηση σε βρέφη 8 και 18 εβδομάδων. *11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας Η ψυχολογία ατενίζοντας το μέλλον της: Επαναπροσδιορισμοί, ανακατατάξεις και συνθέσεις*. Πανεπιστημιούπολη Γάλλου, Ρέθυμνο, Κρήτη.

Χατζηνικολάου, Κ. (2006). Promoting child development in families with 2 to 5-year-old children with cerebral palsy. *Feira de Ensino, Pesquisa e Extensao*, Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο Αμαζόνας, 14-16 Δεκεμβρίου, Μανάους, Βραζιλία (στα πορτογαλικά).

Χατζηνικολάου, Κ. (2005). Interdisciplinary Research in the field of Developmental Psychology. *I Fórum de Pós-Graduação em Desenvolvimento e Aprendizagem Motora*, Κέντρο Φυσικής Αγωγής, Φυσικοθεραπείας και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο της Πολιτείας της Σάντα Καταρίνα, Οκτώβριος, Φλοριανόπολις, Βραζιλία (στα πορτογαλικά).

Χατζηνικολάου, Κ. (2005). Temporal and expressive patterns of the capacity for empathy in 8 and 18-weeks-old infants. *Anais do XVIII Congresso da ABENEP, XV Congresso da FLAPIA, I Jornada de Saúde Mental da Sociedade Paranaense de Pediatria “O Futuro de Uma Geração: Multidisciplinaridade e Avanços no Atendimento da Criança, do Adolescente e da Família”*, Κουριτίμπα, Βραζιλία (στα πορτογαλικά).

Monteiro, M., **Χατζηνικολάου, Κ.** & Ομάδα UNIPPEDI. (2005). Interdisciplinary assistance to children with cerebral palsy and their families. *Anais do XVIII Congresso da ABENEP, XV Congresso da FLAPIA, I Jornada de Saúde Mental da Sociedade Paranaense de Pediatria “O Futuro de Uma Geração: Multidisciplinaridade e Avanços no Atendimento da Criança, do Adolescente e da Família”*, Κουριτίμπα, Βραζιλία (στα πορτογαλικά).

Χατζηνικολάου, Κ. (2005). Intersubjectivity in the educational context: Looking at beyond academic success. *II Fórum ULBRA de Psicopedagogia: Novas perspectivas para as praticas Psicopedagogicas*, CEULM/ULBRA, Μανάους, Βραζιλία (στα πορτογαλικά).

Χατζηνικολάου, Κ. (2005). Who’s afraid of statistics? *XIV Congresso de Iniciação Científica da Univ Federal do Amazonas*, 15-19 Αυγούστου, Μανάους, Βραζιλία (στα πορτογαλικά).

Rodrigues, A., Monteiro, M., **Χατζηνικολάου, Κ.**, Maia, L., & Melo, R. (2005). Desenvolvimento do Alcançar em Crianças com Paralisia Cerebral. *Anais do IV Congresso Internacional de Educação Física e Motricidade Humana e X Simpósio Paulista de Educação Física*, Ρίο Κάρλο, Βραζιλία.

Χατζηνικολάου, Κ. (2004). Abordagem integrada centrada na família para o tratamento da paralisia cerebral em crianças de 2 a 5 anos. *Seminário Transversal do Curso de Psicologia*, CEULM/ULBRA, Νοέμβριος, Μανάους, Βραζιλία.

10.2 Αναρτημένες ανακοινώσεις

Κυρίδου, Ν. & **Χατζηνικολάου, Κ.** (2022). Επιδράσεις της πανδημίας του covid-19 στο παιχνίδι των παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας και συσχετίσεις με την ψυχική υγεία των μελών της οικογένειας. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας*, Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων (ΚΕ.Δ.Ε.Α) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 10-13 Νοεμβρίου.

Χατζηνικολάου, Κ. (2014). Southeast Safe Net: Identification, registry, and support provision to minors victims of trafficking. *14th World Association for Infant Mental Health (WAIMH) World Congress*. Διεθνές Συνεδριακό Κέντρο του Εδιμβούργου (The Edinburgh International Conference Centre-EICC), Εδιμβούργο, Σκωτία, 14-18 Ιουνίου.

Χατζηνικολάου, Κ., Καρβέλη, Β., Σκουμπουρδή, Αγγ., Νικολαΐδης, Γ. & Ρίτσου Ελ. (2014). Identifying early abusive relationships using the DC: 0-3/Axis II Relationship Disorders criteria and the ICAST-P questionnaire. *14th World Association for Infant Mental Health (WAIMH) World Congress*. Διεθνές Συνεδριακό Κέντρο του Εδιμβούργου (The Edinburgh International Conference Centre-EICC), Εδιμβούργο, Σκωτία, 14-18 Ιουνίου.

Χατζηνικολάου, Κ. (2013). Introducing VIG and VERP in Greece. *1st International Conference on VERP: Video Enhanced Reflection in Practice - Realising the Potential of Professionals "From Strength to Strength"*. Οργάνωση: AVIGuk. Ινστιτούτο Κοινωνικής Ανανέωσης Νιούκαστλ, Πανεπιστήμιο Νιούκαστλ, 10-11 Ιουνίου.

Monteiro, M., **Χατζηνικολάου, Κ.,** Καραγεώργη, Ν. (2009). Action-perception dynamic patterns in an accuracy throwing task of high and low motor performances school children. *Embodied Cognition and Embodied Communication, 15th Herbstakademie/Fall Academy*, 7-9 Οκτωβρίου, Βέρνη, Ελβετία.

Χατζηνικολάου, Κ. (2008, Νοέμβριος). Temporal and expressive patterns of infant empathy. *DISCOS International Conference Interdisciplinary perspectives on coherence and disorders of the embodied self*. Τμήμα Γενικής Ψυχιατρικής, Πανεπιστήμιο Χαϊδελβέργης & Τμήμα Ψυχοσωματικής Ιατρικής, Πολυτεχνικό Πανεπιστήμιο Μονάχου, Χαϊδελβέργη, Γερμανία.

Χατζηνικολάου, Κ., Monteiro, M., Possato, L., Caregarri, J.C., E COLS. (2006). Postnatal Depression in the city of Manaus, Brazil. *I Simpósio da SBPC no Amazonas*, Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο της Αμαζόνας, Σεπτέμβριος, Μανάους, Αμαζόνας, Βραζιλία (στα πορτογαλικά).

Monteiro, M., **Χατζηνικολάου, Κ.,** Possato, L., Caregarri, J.C. (2006). Disability incidence in Manaus: North, West and Central-West districts. *I Simpósio da SBPC no Amazonas*, Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο του Αμαζονίου, Σεπτέμβριος, Μανάους, Βραζιλία (στα πορτογαλικά).

Farias, H.C. & **Χατζηνικολάου, Κ.** (2006). Bonding between mother and infant after the experience of high-risk pregnancy. *I Simpósio da SBPC no Amazonas*, Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο του Αμαζονίου, Σεπτέμβριος, Μανάους, Αμαζόνας, Βραζιλία (στα πορτογαλικά).

Queiroz, K. R. & **Χατζηνικολάου, Κ.** (2006). Antisocial behaviour in street children and its association with family dynamics. *I Simpósio da SBPC no Amazonas*, Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο του Αμαζονίου, Μανάους, Αμαζόνας, Βραζιλία (στα πορτογαλικά).

Χατζηνικολάου, Κ., Monteiro, M., Possato, L., Honorato, E., Freitas, J.M., Mirabella, M., Reos, C. & Franco, R. (2005). The validation of EPDS and the prevalence of postnatal depression in the Amazon State. *Reunião Regional da SBPC/AM*, Ομοσπονδιακό Πανεπιστήμιο του Αμαζονίου, Σεπτέμβριος, Μανάους, Βραζιλία (στα πορτογαλικά).

Χατζηνικολάου, Κ. (2005). The emergence of the capacity for empathy in the first years of life. XIV *Congresso de iniciação científica da Universidade Federal do Amazonas*, Αύγουστος, Μανάους, Βραζιλία (στα πορτογαλικά).

Monteiro, M, Souza, C., **Χατζηνικολάου, Κ.**, Possato, L., & Rodrigues, A. (2005). Using scientific evidence on the developmental potentialities of children with special needs to promote their social inclusion in the city of Manaus. *XIV Congresso de iniciação científica da Univ. Federal do Amazonas*, Αύγουστος, Μανάους, Βραζιλία (στα πορτογαλικά).

Rodrigues, A., Monteiro, M., **Χατζηνικολάου, Κ.**, Melo, R. & Maia, L., (2004). Development of the ability for reaching in children with cerebral palsy. *Amostra de Iniciação Científica*, UFAM, Μανάους.

Maia, L., Monteiro, M., **Χατζηνικολάου, Κ.**, Melo, R. & Rodrigues, A. (2004). Persistence of primary reflexes and acquisition of motor abilities in children with cerebral palsy. *Amostra de Iniciação Científica*, UFAM, Μανάους (στα πορτογαλικά).

Χατζηνικολάου, Κ. & Murray, L. (2001). Postnatal depression, different maternal interactive styles and empathy in 2, 41/2 and 12-month old infants. *10^ο Ευρωπαϊκό Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας*, Ουψάλα, Σουηδία.

11. Λοιπή επιστημονική δραστηριότητα

11.1 Συνεργασία με επιστημονικά περιοδικά ως κριτής επιστημονικών άρθρων

- Infant Mental Health Journal <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/10970355>
- Children and Youth Services Review <https://www.sciencedirect.com/journal/children-and-youth-services-review>
- Asian Journal of Psychiatry <https://www.journals.elsevier.com/asian-journal-of-psychiatry>
- Psicologia: Teoria e Pesquisa <http://www.revistaptpt.unb.br/index.php/ptp/about/index>
- Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/dialogoi>
- Ψυχολογία <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/psychology>
- Zealos: Studies in the Humanities, Social Sciences, Arts & Design <http://www.zealos.org/>

11.2 Διοργάνωση συνεδρίων και επιστημονικών ημερίδων (ενδεικτικά)

- **Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής** του Πανελλήνιου συνεδρίου «Ψυχολογία Παιδιών/Εφήβων & Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας: Παράλληλοι μονόλογοι ή διαλογικές πρακτικές;». Διεξαγωγή του συνεδρίου στο ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ, 20-22 Ιανουαρίου 2023.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 7^{ου} Πανελλήνιου συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της ΕΛΨΕ. Διεξαγωγή του συνεδρίου στο ΠΑΔΑ, Αθήνα, 17-20 Οκτωβρίου 2024.

- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του 13ου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον». Διεξαγωγή του συνεδρίου στο ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ, 26-28 Μαΐου 2023.
- **Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής** του Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή συμμετοχή. «Αναστοχασμοί για την παιδική ηλικία». Διεξαγωγή του συνεδρίου στο ΤΕΠΑΕ, ΑΠΘ, 31 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου 2014.

12. Συγγραφικό έργο στον ημερήσιο ηλεκτρονικό και έντυπο τύπο και αναφορές του επιστημονικού και επαγγελματικού έργου (ενδεικτικά)

- 2023-09-06 Ο ρόλος της Περιφέρειας Αττικής στην αντιμετώπιση της παραβατικότητας των ανηλίκων που έως σήμερα δεν έχει αναλάβει. www.news247.gr. <https://www.news247.gr/ekloges/korina-xatzinikolaou-o-rolis-tis-perifereias-attikis-stin-antimetopisi-tis-paravatiktitas-ton-anilikon-pou-eos-simera-den-exei-analavei/>.
- 2022-10-31 Διασφάλιση ή Διεκδίκηση;. www.news247.gr. <https://www.news247.gr/ellada/korina-xatzinikolaou-diasfalisi-i-diekdikisi/>.
- 2022-10-24 Γιατί δεν χρησιμοποιήθηκε το “Σπίτι του Παιδιού” στην περίπτωση της 12χρονης;. www.news247.gr. <https://www.news247.gr/ellada/korina-xatzinikolaou-giati-den-xrisimopoiithike-to-spiti-tou-paidiou-stin-periptosi-tis-12xronis/>.
- 2019-07-30 Παγκόσμια Ημέρα κατά της Εμπορίας Ανθρώπων: Γυναίκες κα ανήλικοι συχνότερα τα θύματα στην Ελλάδα. LIFO. <https://www.lifo.gr/now/greece/246580/pagkosmia-imeras-kata-tis-emporias-anthropon-gynaiques-kai-anilikoi-syxnotera-ta-thymata-stin-ellada>.
- 2018-06-27 Νομοθετικά κενά για το εργασιακό trafficking. [vouliwatch](http://vouliwatch.gr). <https://vouliwatch.gr/news/article/nomothetika-kena-gia-to-ergasiako-trafficking>.
- 2018-05-15 Δράσεις για την καταπολέμηση της εμπορίας και της εκμετάλλευσης των ανθρώπων. ΑΠΕ-ΜΠΕ. <https://www.amna.gr/home/article/257562/Draseis-gia-tin-katapolemisi-tis-emporias-kai-tis-ekmetalleusis-ton-anthropon>.
- 2016-10-15 Μάτια λαμπυρίζουν στο ημίφως, υπάρχει ενθουσιασμός. Καθημερινή. <https://www.kathimerini.gr/society/879349/matia-lampyrizoyn-sto-imifos-yparchei-enthoysiasmos/>.
- 2015-05-18 Κάθε χρόνο 3.500 ασυνόδευτα παιδιά περνούν τα ελληνικά σύνορα. <http://www.real.gr/DefaultArthro.aspx?page=arthro&id=417518&catID=3>.
- 2015-05-18 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ Απίστευτο: Κάθε χρόνο περνούν τα ελληνικά σύνορα 3.500 ασυνόδευτα παιδιά!. <http://www.imerisia.gr/article.asp?catid=26510&subid=2&pubid=113527785>.
- 2015-05-18 Κάθε χρόνο 3.500 ασυνόδευτα παιδιά περνούν τα ελληνικά σύνορα: Τραυματική η επαφή τους με το ελληνικό κράτος, σύμφωνα με ερευνητική καταγραφή. <http://www.e-typos.com/gr/ellada/article/130095/kathe-hrono-3500-asunodeuta-paidia-pernoun-ta-ellinika-sunora/>.

- 2015-05-18 Κάθε χρόνο 3500 ασυνόδευτα παιδιά περνούν τα ελληνικά σύνορα.
<http://www.alphatv.gr/news/society/kathe-hrono-3500-asynodeyta-paidia-pernoyn-ta-ellinika-synora>.
- 2010-04-02 Από παιδιά ανάμεσα σε δύο κουλτούρες.
<http://www.kathimerini.gr/389472/article/epikairothta/ellada/apo-paidia-anamesa-se-dyo-koyltoyres>.