
ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Τσιτουρίδου Μελπομένη
του Ιωάννη

ΣΠΟΥΔΕΣ

1984. Πτυχίο Φυσικού Τμήματος, Σχολής Θετικών Επιστημών, Αριστοτέλειου Πανεπιστήμιου Θεσσαλονίκης.
1985. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα, D.E.A, Τμήματος Sciences de l'Education του Πανεπιστημίου Rennes II (Γαλλία). Αναγνώριση από Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α.
1991. Διδακτορικό Δίπλωμα, Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Αριστοτέλειου Πανεπιστήμιου Θεσσαλονίκης.
- 1985-88. Υποτροφία Εξωτερικού του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) στο αντικείμενο 'Τεχνολογία της Εκπαίδευσης'.
- 1988-90. Υποτροφία Ειδικού Μεταπτυχιακού Υποτρόφου του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Α.Π.Θ.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

- 1991-94. Ειδικός επιστήμονας (Π.Δ. 407) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Α.Π.Θ.
- 1994-98. Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Α.Π.Θ., στο γνωστικό αντικείμενο 'Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας με έμφαση στις Προεπιστημονικές εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο'.
- 1998-2004. Επίκουρος καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Α.Π.Θ., στο γνωστικό αντικείμενο 'Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας με έμφαση στις Προεπιστημονικές εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο'.
- 2004-2012. Αναπληρώτρια καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Α.Π.Θ., στο γνωστικό αντικείμενο 'Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας με έμφαση στις Προεπιστημονικές εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο'.

2012-σήμερα. Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Α.Π.Θ., στο γνωστικό αντικείμενο 'Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας με έμφαση στις Προεπιστημονικές εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο'.

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΕΥΘΥΝΗΣ

- Διευθύντρια Τομέα Παιδαγωγικής ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ (2009-2010, 2006-2007)
- Αντιπρόεδρος Διδασκαλείου ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ (2007- 2012)
- Εκπρόσωπος ΤΕΠΑΕ στην Επιτροπή Ερευνών Α.Π.Θ (2004-2007 & 2007-2010)
- Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ (ΟΜ.Ε.Α)
- Πρόεδρος ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ (2011-2013)
- Κοσμητόρισα Παιδαγωγικής Σχολής ΑΠΘ (2013-2016)
- Διευθύντρια Εργαστηρίου Εκπαίδευσης και Έρευνας στις Τεχνολογίες Μάθησης παιδαγωγικής Σχολής ΑΠΘ (2017-σήμερα)
- Διευθύντρια Διαπανεπιστημιακού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής-Τεχνολογίες Μάθησης», ΑΠΘ (Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ) και Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης) (2015-2017)
- Διευθύντρια Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τεχνολογίες Μάθησης-Επιστήμες της Αγωγής» ΑΠΘ (Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ, Τμήμα Ιατρικής) (2018-2020)

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- 2009-present Collaboration with Beijing Institute of Education, Beijing, China "ICT-mediated communication in the field of education: Planning, development of techniques and applications that support the cooperation in the educational environment".
- 2012-present. Collaboration within the network SIEST Méditerranée (Séminaire Inter laboratoires sur l'éducation Scientifique et Technologique) (participation of researchers from France, Algeria, Tunisia, Morocco and Greece).
- 2018-present. Collaboration within the project Erasmus+ LLOM (Learning Technologies in the Age of Mobility).
- 2018-present. Collaboration with professor Roger Hill, Mary Frances Early College of Education, University of Georgia, in the field of educational robotics.
- 2008 "e-START: Digital Literacy Network for Primary and Lower Secondary (K-9) Education" (e-Learning, (Κωδ. Έργου: 81662), WG2: Teacher Education and Teacher Training on Digital Literacy.
- 2006 «Νερό και βιώσιμες πόλεις: Μια διερεύνηση της ζώνης επικείμενης ανάπτυξη με τη χρήση μεταδεδομένων και νοητικών εργαλείων», Έργο: Περιβάλλον - ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο Αριστοτέλειο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Κωδ.Υποέργου 80953
- 1993 - 1999. Συνεργασία με τα Πανεπιστήμια του Falun και του Umeo της Σουηδία και με την Ένωση "Children of the Future"
- 1992 - 2000. Μέλος της ελληνικής ομάδας για τη διεξαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Pre-primary Project on the Quality of Early Childhood (Phase II and III), International Research of IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement).
- 1985 - 1997. Συμμετοχή στο working group "Teacher Education and New Information Technology" της ATEE (Association for Teacher Education in Europe).
- 1985 - 1995. Συνεργασία με τον καθ. Gerard Bossuet, πανεπιστήμιο PARIS VI, σε θέματα Νέων Τεχνολογιών - LOGO.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ & ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ/ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΕΡΓΑ

Συντονισμός ερευνητικών / επιμορφωτικών έργων	
2020	<u>Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)</u>
2018–2019	<u>Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)</u>
2018–2019	<u>Εκπαίδευση επιμορφωτών Β' επιπέδου ΤΠΕ</u>
2018–2021	Online Εκμάθηση Γλωσσών στην εποχή της κινητικότητας Language Learning Online in the age of Mobility (LLOM) ERASMUS+ project European Commission
2018–2018	<u>Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)</u>
2018–2018	<u>Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (επιμόρφωση Β' επιπέδου Τ.Π.Ε.)</u>
2016-2019	MOOCs στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Τεχνολογίες Μάθησης για την Εκπαίδευση στη Φυσική (IKY)
2017–2020	<u>Μελέτη αναστοχαστικών διαδικασιών σε περιβάλλοντα επικοινωνίας από απόσταση (ΕΛΙΔΕΚ)</u>
2017	<u>Ένταξη του εργαστηρίου εκπαίδευσης και έρευνας στις τεχνολογίες μάθησης (Εκ.Ε.Τε.Μ.) του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ.</u>
2014–2015	<u>Ενίσχυση Ερευνητικής Δραστηριότητας Ανθρωπιστικών Επιστημών (β' φάση): Τα μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: πρακτικές και χρήσεις φοιτητών και φοιτητριών</u>

Συμμετοχή σε ερευνητικά / επιμορφωτικά έργα	
2019	<u>Παιδική animation ψυχαγωγία και άθληση</u>
2019	Evaluation of ERASMUS+ Adults Vocational Education Programmes of State Scholarships Foundation (2015-2018).IKY

2018	Evaluation study of ERASMUS+ mobility projects in vocational education and training IKY
2017	Results/Impact Evaluation of Schools Partnerships in the framework of Lifelong Programme Comenius (2007-2013)IKY
2014	<u>Σύγχρονες μορφές ανάπτυξης τουρισμού: καινοτόμες δράσεις.</u>
2013–2014	<u>Οργάνωση προγραμμάτων δια βίου μάθησης για την υποστήριξη ευπαθών κοινωνικών ομάδων στο σχολικό περιβάλλον</u>
2007–2008	<u>Υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης των επιμορφωτών στα ΠΑΚΕ</u>
2007–2009	<u>Δίκτυο ψηφιακού γραμματισμού για την υποχρεωτική εκπαίδευση (e-START)</u> “e-START: Digital Literacy Network for Primary and Lower Secondary (K-Education)” (e-Learning, WG2: Teacher Education and Teacher Training on Digital Literacy).
1994	<u>Εξωσχολικός επαγγελματικός προσανατολισμός-νέες τεχνολογίες</u>
1994	<u>Χρήση και αξιοποίηση δικτύων επικοινωνίας και τραπεζών δεδομένων σχετικών με την εκπαίδευση και τις επιστήμες αγωγής</u>
1993	<u>Σύμβουλοι για θέματα παιδικής ηλικίας</u>
1993	<u>Κατάρτιση εκπαιδευτικών σε νέες τεχνολογίες, χρήση εποπτικών μέσων και νέα επαγγέλματα</u>
1992	<u>Επαγγελματική εξειδίκευση παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας σε επαγγέλματα δημοσιότητας</u>
1991	<u>Χρήση οπτικοακουστικών μέσων, κατασκευή εποπτικού υλικού για διδασκαλία, τεχνικές απασχόλησης παιδιών σε υπαίθριες μικροεργασίες & σύνδεση μάθησης-εργασίας κατά τις διακοπές</u>
1991	<u>Επαγγελματική εξειδίκευση παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας σε επαγγέλματα δημοσιότητας</u>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΟΣΙΩΝ

Διοργάνωση TECH-EDU, 1st International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education, June 2018, Thessaloniki, Greece

Διοργάνωση 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου –Ενσωμάτωση και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία (2015)

Διοργάνωση 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση (2001)

Διοργάνωση Συμποσίου «Εκπαιδευτική ρομποτική στην εκπαίδευση μικρών παιδιών: νέα περιβάλλοντα, διαχρονικές προκλήσεις» στο πλαίσιο του 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου *Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: φυσικές επιστήμες, εκπαίδευση, πολιτισμός*, (Θεσσαλονίκη, 4-6 Μαΐου 2018)

Διοργάνωση Συμποσίου «Εκπαιδευτική ρομποτική και STEM στην εκπαίδευση των μικρών παιδιών: ερευνητικά ερωτήματα σε νέα περιβάλλοντα» στο πλαίσιο του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου *Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής*, (Γιάννενα, 6-8 Νοέμβρη 2020)

Μεταδιδακτορική έρευνα

Ζαχαρής Γεώργιος. Τα MOOCs στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Τεχνολογίες Μάθησης για την Εκπαίδευση στη Φυσική

Διδακτορικές εργασίες

Τσεου Ελενη. Η Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου των Φυσικών Επιστημών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση **(ολοκληρώθηκε)**

Νάτσιου Γεωργία. Αναστοχαστικές διαδικασίες κατά την αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών σε διαδικτυακά περιβάλλοντα επικοινωνίας από απόσταση **(σε εξέλιξη)**

Καλογιαννίδου Αναστασία. Διαδικτυακή κοινότητα πρακτικής και εκπαιδευτικοί: Προοπτικές για την αξιοποίηση των τεχνολογιών της πληροφορίας και επικοινωνίας(Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση μικρών παιδιών **(σε εξέλιξη)**

Τσαρούχα Μαρία. Μαζικά ανοιχτά διαδικτυακά προγράμματα στην επαγγελματική ανάπτυξη: Προσδοκίες και ανάγκες εκπαιδευτικών στον Ελληνικό χώρο **(σε εξέλιξη)**

Μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες

- Φούντα Ελένη. Παρέμβαση εκπαιδευτικής ρομποτικής με εστίαση στην ακολουθία και στην προαναγνωστική δεξιότητα σειροθέτησης εικόνων στην προσχολική ηλικία
- Δομάνογλου Ευθαλία. Η επιρροή των κινήτρων μάθησης στην παρακολούθηση των Μαζικών Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων (MOOC) : Έρευνα με τη χρήση διαδραστικού ερωτηματολογίου με το εργαλείο H5P
- Παπαζήσης Πέτρος. Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση εξ αποστάσεως επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς: "Ψηφιακή αφήγηση: από τη θεωρία στην πράξη"
- Στέλλα Φανή. Εκπαιδευτική Παρέμβαση για την Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στο Νηπιαγωγείο με χρήση του Προγραμματιστικού Περιβάλλοντος Scratch
- Ζαχαριάδου Βασιλική. Δημιουργία και αξιολόγηση διαδραστικού διδακτικού περιεχομένου για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με χρήση του εργαλείου H5P
- Γκατζόπουλος Πέτρος. Διδασκαλία μέσω Σ.Δ.Μ. με εκπαιδευτικό υλικό σε πρότυπο SCORM στο Μάθημα της Φυσικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

- Κώστα Μαριάννα. Πειραματικές δραστηριότητες με εκπαιδευτική ρομποτική και χρήση εικονικών πειραμάτων με το λογισμικό ALGODOO: Συγκριτική μελέτη μαθησιακών αποτελεσμάτων για την έννοια της τριβής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.
- Γιάκης Θεόδωρος. Μελέτη της κοινωνικής παρουσίας φοιτητών στο Twitter εντός ενός μικτού περιβάλλοντος μάθησης
- Θύμιου Αναστασία. Προσαρμογή του ερωτηματολογίου της Κοινότητας Διερεύνησης σε MOOCs της ελληνικής πραγματικότητας
- Μπεκιάρη Χρυσάνθη. Η συμβολή της εκπαιδευτικής ρομποτικής και του τεχνολογικού περιβάλλοντος EDISON/EDWARE στην ανάπτυξη δεξιοτήτων υπολογιστικής σκέψης
- Τάνου Θωμάς. Εμπόδια και οφέλη για την υιοθέτηση των ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων στη διδασκαλία
- Παρασκευοπούλου Μαρία. Η πυκνότητα των υλικών σε φαινόμενα πλεύσης – βύθισης: Καταγραφή των ιδεών μαθητών ΣΤ Δημοτικού μέσω τεχνολογιών μάθησης
- Καρανικόλα Χριστίνα. Τεχνολογίες μάθησης και μοντέλο εκπαιδευτικού σχεδιασμού ανάπτυξης κινήτρων ARCS: Μελέτη περίπτωσης διαδικτυακού σεμιναρίου
- Αναγνωστίδου Μαρία. Το MOOC για παιδιά «Μάθε Μαζί Μας ScratchJr» σε περιβάλλον αυτόνομης και μικτής μάθησης: Χαρτογραφώντας την πολυπλοκότητα στις τελικές εργασίες
- Τσαγρή Αλεξάνδρα. Ανάπτυξη και αξιολόγηση ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων για το μάθημα Τεχνολογία Εκτυπώσεων Γ' ΕΠΑΛ
- Ζαφειρίου Ιωάννης. Αξιολόγηση συστήματος διαχείρισης μάθησης: Εφαρμογή διδακτικού σεναρίου βασισμένου στην επίλυση προβλήματος
- Ζώγλης Χρήστος. Ανάπτυξη εφαρμογής επαυξημένης πραγματικότητας για το μάθημα πληροφορικής Γυμνασίου: Μελέτη της αποδοχής και επίδοσης των μαθητών της Β Γυμνασίου
- Μαγαλιού Παναγιώτα. Η επίδραση της χρήσης της εκπαιδευτικής ρομποτικής στην επίδοση των μαθητών δημοτικού σε δεξιότητες της υπολογιστικής σκέψης
- Τικπασανούδη Ανοιξία. Αξιοποίηση των κοινωνικών δικτύων στην παιδαγωγική διαδικασία από εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης
- Αδάμ Δημήτρα. Ανάπτυξη ψηφιακού παιχνιδιού για τη διδασκαλία των ΤΠΕ στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
- Θεοδοσίου Μαρία. Η Αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής με στόχο την κοινωνικό-συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μία βιωματική προσέγγιση του Αρχαίου Ελληνικού Πολιτισμού
- Ζωγράφου Κλεάνθη. Εκσφαλμάτωση προβλημάτων στην εφαρμογή ScratchJr: Βαθμός επιτυχίας και πρακτικές υπολογιστικής σκέψης των παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας
- Κούλελης Κωνσταντίνος. Εκπαιδευτικό ιστολόγιο και μάθηση με βάση τα καθήκοντα: επιμόρφωση χρηστών βιβλιοθήκης
- Αναγνωστοπούλου Θεοδώρα. Εισαγωγή του προγραμματισμού με την εφαρμογή ScratchJr στο νηπιαγωγείο: Η συμβολή του στην κατάκτηση της υπολογιστικής σκέψης των νηπίων

- Παπαηλιου Κυριακη. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΦΟΡΗΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ: ΟΙ ΑΠΟΦΕΙΣ, ΟΙ ΠΡΟΣΔΟΚΙΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
- Κούσης Ανέστης. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
- Φιλιππίδη Νίνα. ΟΙ ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΑ ΡΟΜΠΟΤ ΚΑΙ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- Μπούκλα Ελένη. Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ETWINNING ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- Μπακογιάννη Ελένη. ΤΑ ΜΟΟCS ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑΣ
- Βαρμάζη Αντωνία. ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΕΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ
- Αραβανή Βαρβάρα. ΟΜΑΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΣΤΟ FACEBOOK: ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- Βούσκα Ευαγγελία. ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ MOTIVATED STRATEGIES FOR LEARNING QUESTIONNAIRE (MSLQ) ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ: ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ
- Δασκάλου Αικατερίνη. ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΙΣ ΝΟΗΤΙΚΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΗΛΙΚΙΑΣ 9-12 ΕΤΩΝ: ΦΩΣ ΚΑΙ ΧΡΩΜΑ
- Ευσταθιάδου Ευαγγελία. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΜΑΖΙΚΩΝ ΑΝΟΙΧΤΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΜΟΟC): ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ
- Αλεξανδρόπουλος Παναγιώτης. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ YouTube ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: ΜΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- Κέζου Μαρία. " Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΠΛΑΚΙΔΙΩΝ ΚΙΝΗΣΗΣ ΤΟΥ STRATCHJR "ΠΑΝΩ- ΚΑΤΩ /ΔΕΞΙΑ - ΑΡΙΣΤΕΡΑ" ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΧΩΡΟΥ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ"
- Μυρωνίδου Ελευθερία. Η ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑΣ"
- Κουτσιάκη Μαρία-Ελένη. ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ"
- Γνωστοπούλου Μελπομένη. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΟΟC ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΡΑ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΚΟΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ"
- Νικόγλου Αικατερίνη. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ SCRATCHJR ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΤΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ ΑΚΟΛΟΥΘΙΑΣ ΚΑΙ ΣΤΟ ΒΑΘΜΟ ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗΣ "ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΕ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ"
- Καλιακούδα Ανδρονίκη. ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΕΠΙΡΡΟΗΣ: " Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ Α.Π.Θ."
- Ανυφαντής Σωτήριος. ΜΕΛΕΤΩΝΤΑΣ ΤΟ ΚΙΝΗΤΡΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Μονογραφίες

Νέοι και Τεχνολογίες της Επικοινωνίας Κ. Βρύζας & Μ. Τσιτουρίδου. Αθήνα: Gutenberg, (2014).

Η ορατή πλευρά του χρώματος: προσεγγίσεις του χρώματος στις φυσικές επιστήμες. Μ. Τσιτουρίδου, Εκδόσεις Τζιόλα, (2011).

Επιμέλεια Τόμων / Εκδόσεων

Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education: M. Tsitouridou, J.A. Diniz, J. A., & T.A. Mikropoulos, (Eds.). First International Conference, TECH-EDU 2018, Thessaloniki, Greece, June 20-22, 2018, Revised Selected Papers (Vol. 993), Springer, (2019).

Πρακτικά Εργασιών 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου 'Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία' Δαγδιλέλης, Β., Λαδιάς, Α., Μπίκος, Κ., Ντρενογιάννη, Ε., & Τσιτουρίδου, Μ. (Επιμέλεια) Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και Ελληνική Επιστημονική Ένωση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), 30 Οκτωβρίου – 1 Νοεμβρίου, 2015. Διαθέσιμα σε ηλεκτρονική μορφή στο <http://www.etpe.gr/confs/>, (2015).

Technologie et Éducation Επιμέλεια αφιερώματος του περιοδικού M. Tsitouridou & K. Vryzas, Synergies Sud-est Européen, (2011).

Οι Φυσικές Επιστήμες και οι Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση παιδιών προσχολικής ηλικίας. Συλλογικός τόμος. Επιμέλεια Μ. Τσιτουρίδου. Εκδόσεις Τζιόλα (2003).

Ξενογλωσσες

MOOCs in teachers' professional development: examining teacher readiness, E. Bakogianni, M. Tsitouridou, & A. Kyridis, A. *Academia*, 18, 9-40. ISSN 2241-1402. (2020).

Building an online teachers' community of practice, A. Kalogiannidou, M. Tsitouridou, & M. Birbili, *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, 6(1), 396-401, (2019).

Early childhood teacher education in Greece: challenges and opportunities in a centralized education system, M. Birbili, & M. Tsitouridou, In S. Garvis & S. Phillipson (Eds.), *Early Childhood Education in the 21st Century*, Volume III. New York, NY: Routledge, (2019).

MOOCs and Science Conceptions: Challenges on teacher education, G.K. Zacharis & M. Tsitouridou, *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, 6(1), 362-368, (2019).

Sentiment analysis on educational datasets: a comparative evaluation of commercial tools. F.S. Dolianiti, D. Iakovakis, S.B. Dias, S.J. Hadjileontiadiou, J.A. Diniz, G. Natsiou, M. Tsitouridou, P. Bamidis, P. D., & L.J. Hadjileontiadis, *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair*, 6(1) 262-273, (2019).

Scoping the Window to the Universe; Design Considerations and Expert Evaluation of an Augmented Reality Mobile Application for Astronomy Education, P. E Antoniou, M. Mpaka, I. Dratsiou, K. Aggeioplasti, M.

- Tsitouridou, & P. Bamidis, In *Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning* (pp. 409-420). Springer, Cham. (2017).
- Evaluating the AffectLecture mobile app within an elementary school class teaching process, S. Siouli, I. Dratsiou, M. Tsitouridou, P. Kartsidis, D. Spachos, P. Bamidis, In 2017 IEEE 30th International Symposium on Computer-Based Medical Systems (CBMS) (pp. 481-485), IEEE, (2017).
- Les médias sociaux dans l'Enseignement Supérieur' M. Tsitouridou K. Vryzas *Educational Journal of the University of Patras UNESCO Chair* 2(1) pp.136-147 (2015).
- Representations of ICT Uses and Practices of Freshman University Students: the case of an educational department in Greece, M. Tsitouridou, K. Vryzas, *Review of Science Mathematics and ICT Education*, 7(1),47-64,(2013).
- Future teachers explain the concept of refraction: implications for teacher education' (2012) P. Pantidos & M. Tsitouridou *SKHOLE Cahier De la Recherche et du Développement* vol 17 pp. 235-240
- Digital Literacies: Definitions, concepts and educational implications M. Tsitouridou & K. Vryzas. In *Pursuing Digital Literacy in Compulsory Education* Edited by L. Stergioulas and H. Drenoyianni editors) pp. 3-46 Peter Lang Publishing,(2011).
- Technologie et Éducation: synergie ou antagonisme, M. Tsitouridou, *Synergies Sud-est Européen* 3, 7-12, (2011).
- Technologie, culture et éducation' K. Vryzas & M. Tsitouridou *Synergies Sud- est Européen* pp. 15-34, (2011)
- Identifying Children's Interests and Planning Learning Experiences: Challenging some Taken-for-granted Views, M. Birbili, M. Tsitouridou, *Early childhood education: issues and developments* (Petr G. Grotewell, Yanus R. Burton editors) pp. 143-156 Nova Science Publishers, (2008).
- The prospect of integrating ICT into the education of young children: the views of Greek Early Childhood Teachers, M. Tsitouridou & K. Vryzas, *Special issue ICT in Education, European Journal for Teacher Education (EJTE)*, vol 27, no 1, 29-45. (2004).
- Early Childhood Teachers' Attitudes towards Computer and Information Technology: The Case of Greece'. M. Tsitouridou & K. Vryzas. *Information Technology in Childhood Education Annual (ITCE)*, no 1, 187-207, (2003).
- The Home Computer in Children's Every Day Life: the case of Greece, K. Vryzas & M. Tsitouridou, *Journal of Educational Media*, vol 27, no 1-2, 9-17, (2002).
- Children and Computers: Greek parents expectations, K. Vryzas & M. Tsitouridou, *Educational Media International*, vol 39, no 3&4, 285-297, (2002).
- Teachers' attitudes to Information and Communication Technologies. K. Vryzas & M. Tsitouridou,. *3rd International Conference on Information and Communication Technologies in Education*, IN.E.A.Γ. & University College of the Fraser Valley, Σάμος, 515-523, (2002).

Early Childhood Education Students' Attitudes towards Information Technology. M. Tsitouridou & K. Vryzas. *Themes in Education*, vol. 2, no 4, 425-443, (2001)

Ελληνόγλωσσες

Διαδικτυακά Περιβάλλοντα Μάθησης: εμπειρίες και αντιλήψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών. Ζαχαρής, Γ. & Τσιτουρίδου, Μ. Στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, (υπό έκδοση), Φλώρινα, (2019).

Ψηφιακοί εννοιολογικοί χάρτες στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών: ανίχνευση ιδεών για το φαινόμενο του ουράνιου τόξου. Ζαχαρής, Γ., Τσιτουρίδου, Μ., Νάτσιου, Γ., & Καλογιαννίδου, Α. Στο Π. Παντίδος, (επιμ.), Ο Ρόλος των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (σ. 361-379). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, (2019).

Η διαδικτυακή κοινότητα διερεύνησης στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών: η περίπτωση της ανίχνευσης ιδεών στις φυσικές επιστήμες. Νάτσιου, Γ., Καλογιαννίδου, Α., Τσιτουρίδου, Μ., & Ζαχαρής, Γ. Στο Π. Παντίδος, (επιμ.), Ο Ρόλος των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση (σ. 199 -217). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, (2019).

Η εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες μέσα από την εμπειρία και τις αντιλήψεις φοιτητών/τριών'. Νάτσιου, Γ., Μπιρμπίλη, Μ. & Τσιτουρίδου, Μ. Στο Μ. Καλογιαννάκης 'Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση Προκλήσεις και Προοπτικές'. Αθήνα: Gutenberg, (2018).

Εκπαίδευση εκπαιδευτικών στις φυσικές επιστήμες με την αξιοποίηση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης. Νάτσιου, Γ. & Τσιτουρίδου, Μ. Στο Β. Τσελφές 'Προσχολική ηλικία: οι φυσικές επιστήμες στην εκπαιδευτική σχέση παιδιών και εκπαιδευτικών '. Αθήνα: Εκδόσεις Άρτεμις Πετροπούλου, (2016).

Παιδιά και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας: Νέες Προκλήσεις Παλιές Υποσχέσεις' Μ. Τσιτουρίδου. Στο Κ. Χρυσανθίδης Ρ. Σιβροπούλου (επιμέλ.) Αρχές και Προοπτικές της Προσχολικής Εκπαίδευσης, σσ.249-288. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδης, (2011).

Η διερεύνηση της παιδαγωγικής γνώσης περιεχομένου εκπαιδευτικών της α/θμιας εκπαίδευσης στις φυσικές επιστήμες: μία κριτική ανασκόπηση σχετικών ερευνών, Τσέου, Ε., Τσιτουρίδου, Μ., & Παντίδος, Π. Στο Π. Καριώτογλου & Π. Παπαδοπούλου (επιμ.) Φυσικές επιστήμες και περιβάλλον στην προσχολική εκπαίδευση - Αναζητήσεις και προτάσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg, (2014).

Το Διαδίκτυο στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Προσεγγίσεις Εκπαιδευτικών'. Τοκμακίδου Ε., Καλογιαννίδου Α. Τσιτουρίδου Μ. Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. Κόρινθος 2010 Επιμέλεια Α. Τζιμογιάννης σσ. 609-616, (2010).

Η διαθεματικότητα στο αναλυτικό πρόγραμμα της προσχολικής εκπαίδευσης: απόψεις νηπιαγωγών' Μ. Τσιτουρίδου, Μ. Μπιρμπίλη Στο Γ. Μπαγάκης & Κ. Δεμερτζή (επιμέλεια) Ένα χρόνο μετά την εφαρμογή των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων. Τι άλλαξε; σσ. 199-210. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, (2009).

- ΤΠΕ και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: η έρευνα στον ελληνικό χώρο' Ιωαννίδου, Ε., Γεωργόπουλος, Α., Κουράκης, Κ., Τσιτουρίδου, Μ., Ψυχίδου, Ρ., Παρασκευόπουλος Στ. Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, «Οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Επιμέλεια Δ. Ψύλλος, Β. Δαγδιλέλης, σελ. 342-350, (2006).
- Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας και Φύλο: η περίπτωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης' Μ. Τσιτουρίδου & Κ. Βρύζας. Στο Ε. Τρέσσου, Ε, Ντρενογιάννη, Φ. Σέρογλου (επιμελ.) Φύλο και Εκπαίδευση: Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες και Νέες Τεχνολογίες σελ. 233-251. Θεσσαλονίκη: ΚΑΛΕΙΔΟΣΚΟΠΙΟ,(2007).
- Πληροφορική κουλτούρα και εκπαίδευση Κ. Βρύζας, Μ. Τσιτουρίδου. Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής της Πληροφορικής 7-9 Οκτωβρίου 2005, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής πολιτικής. Επιμέλεια Α. Τζιμογιάννης, σελ. 339-346, (2005).
- ΤΠΕ και διδακτικές προσεγγίσεις των ΦΕ: μια επισκόπηση της έρευνας στην ελληνική πρωτοβάθμια εκπαίδευση Ψυχίδου, Ρ., Τσιτουρίδου, Μ., Γεωργόπουλος, Α., Ιωαννίδου, Ε., Κουράκης, Κ., Παρασκευόπουλος, Στ. Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνέδριου της Ε.Δι.Φ.Ε., Βόλος, 7 - 8 Απριλίου 2006, (2006).
- Αλληλεπιδραστικότητα και περιβάλλον πολυμέσων'. Μ. Τσιτουρίδου. Εικόνα και Παιδί (επιμέλεια Ο. Κωσταντινίδου Σέμογλου). Θεσσαλονίκη: cannot not design publications, 539-553, (2005).
- Οι τεχνολογίες της επικοινωνίας στην προσχολική εκπαίδευση: ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Κ. Βρύζας και Μ. Τσιτουρίδου. Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ-ΤΕΠΑΕ, 'Η διαθεματική προσέγγιση της διδασκαλίας και της μάθησης στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία'. Αθήνα: Ελληνικά γράμματα, 430-440, (2005).
- Εκπαιδευτικό λογισμικό για μικρά παιδιά: οι απόψεις των εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας' Μ. Τσιτουρίδου & Κ. Βρύζας. Στο Λ. Λουκά, Χρ. Παπαδημήτρη-Καχριμάνη & Κ.Π. Κωνσταντίνου(επιμέλ.) Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση' σελ. 125-136. Λευκωσία-Κύπρος, (2004).
- Η πρόκληση του κόσμου της προσομοίωσης: οι γονείς απέναντι στα παιχνίδια των παιδιών στον Η/Υ'. Κ. Βρύζας, Μ. Τσιτουρίδου. Εικόνα και Παιδί (επιμέλεια Ο. Κωσταντινίδου Σέμογλου). Θεσσαλονίκη: cannot not design publications, 661-674, (2005).
- Στάσεις των δασκάλων απέναντι στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας: η ενσωμάτωση των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών . Μ. Τσιτουρίδου & Κ. Βρύζας. Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας, Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Εκδόσεις Γρηγόρη, 383-389, (2003).

- Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην προσχολική εκπαίδευση: ανάγκες και πιστεύω των εκπαιδευτικών. Μ. Τσιτουρίδου & Κ. Βρύζας 'Οι Φυσικές Επιστήμες και οι Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση παιδιών προσχολικής ηλικίας'. Εκδόσεις Τζιόλα, 241-253, (2003).
- Διδάσκοντας τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: οι απόψεις των νηπιαγωγών'. Μ. Τσιτουρίδου. Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας, Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Εκδόσεις Γρηγόρη, 773-780, (2003).
- Τα παιδιά και οι Έφηβοι απέναντι στα 'Παλιά' και στα 'Νέα' Μέσα. Κ. Βρύζας, Μ. Τσιτουρίδου Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, ΕΤΠΕ, Ρόδος, 107-118, (2002).
- Οι απόψεις των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές. Μ. Τσιτουρίδου και Κ. Βρύζας. Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για τη Διδακτική των Μαθηματικών και την Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 397-405, (2001).
- Οι επιπτώσεις της τηλεοπτικής διαφήμισης παιδικών παιχνιδιών στις σχέσεις γονέων – παιδιών προσχολικής ηλικίας. Κ. Βρύζας, Θ. Σεμεντεριάδης και Μ. Τσιτουρίδου. Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού, τεύχος 4, 11-21, (2000).
- Τα βιντεοπαιχνίδια στην καθημερινή ζωή των παιδιών. Μ. Τσιτουρίδου Κ. Βρύζας και Θ. Σεμεντεριάδης. Παιδαγωγική Επιθεώρηση, τεύχος 29, 191-207, (1999).