

Newsletter

Τεύχος 2ο, Ιούνιος 2023



Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης

Παιδαγωγική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <https://www.nured.auth.gr>, email: info@nured.auth.gr, Τηλ.: 2310995090



13^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΟΜΕΡ

Κατανοώντας και προωθώντας
το παιδικό παιχνίδι
στον 21^ο αιώνα
για ένα καλύτερο μέλλον



26 Μαΐου 2023:
Αίθουσα Τελετών, Παλαιό
Κτίριο Φιλοσοφικής Σχολής ΑΠΘ

27 & 28 Μαΐου 2023:
Πύργος Παιδαγωγικής
Σχολής ΑΠΘ



Ολοκληρώθηκε το 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ: “Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον”

Υλοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία (26-28 Μαΐου) το 13ο Συνέδριο της ΟΜΕΡ (<https://www.omep.gr/13-συνεδριο.html>) στον Πύργο της Παιδαγωγικής του ΑΠΘ σε συνεργασία με το ΤΕΠΑΕ και υπό την αιγίδα της Παιδαγωγικής Σχολής. Το θέμα του συνεδρίου έδωσε βήμα σε επιστήμονες από διάφορα πεδία και από όλη την Ελλάδα και το εξωτερικό, σε νέους ερευνητές και νέες ερευνήτριες και σε εκπαιδευτικούς με ανησυχίες και όραμα. Συνολικά συμμετείχαν 324 σύνεδροι. Με 3 Κεντρικές Ομιλίες, 114 Προφορικές Ανακοινώσεις, 4 Συμπόσια, 19 Αφίσες και 10 εργαστήρια διασταυρώθηκαν πολλές και διαφορετικές οπτικές για το Παιδικό Παιχνίδι. Είχαμε την ευκαιρία να προσεγγίσουμε ποικίλες διαστάσεις του παιχνιδιού στην παιδική ηλικία, να ακούσουμε τη φωνή των παιδιών για το παιχνίδι τους στο σύγχρονο κόσμο, να διερευνήσουμε την πολύπλοκη σχέση του παιχνιδιού με το χώρο, το χρόνο, το συναίσθημα, τη φαντασία και τη μάθηση, να συνειδητοποιήσουμε στερεότυπα και να



αναστοχαστούμε τη δική μας στάση, των ενηλίκων, απέναντι στο παιδικό παιχνίδι.

Φύγαμε από το συνέδριο με φρέσκιες ιδέες και καινούργιους προβληματισμούς για την έρευνα και την πράξη στο πεδίο του παιδικού παιχνιδιού.

“Understanding and Promoting Children's Play in the 21st Century for a Better Future” The 13th Panhellenic Conference of OMEP has ended

The 13th Conference of OMEP (<https://www.omep.gr/13-συνέδριο.html>) was held with great success (26-28 May) in the Tower of the Department of Education of the Aristotle University of Thessaloniki, in collaboration with SECEd and under the auspices of the Faculty of Education. The theme of the conference provided a platform for scholars from various fields and from all over Greece and abroad, for young researchers, and for educators with concerns and visions. In all, 324 delegates participated. Many different perspectives on children's play were interwoven throughout 3 keynotes, 114 oral presentations, 4 symposia, 19 posters and 10 workshops. We had the opportunity to encounter different aspects of children's play, to listen to children's voices about their play in today's world, to explore the complex relationship of play with space, time, affect, imagination and learning, to challenge stereotypes and to reflect on our own views as adults towards children's play. We left the conference with stimulating ideas and new agendas for research and practice in children's play.



Δύο σημαντικές διακρίσεις για το ΤΕΠΑΕ του ΑΠΘ

Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΑΠΘ, καταλαμβάνει την 39η θέση στην Ευρώπη και την 188η θέση στον κόσμο στον τομέα της Early Childhood Education σύμφωνα με την EduRank (<https://edurank.org/liberal-arts/early-education/gr/>)

Στη διεθνή κατάταξη QS World University Rankings by Subject 2023: Education & Training, το Α.Π.Θ. βρίσκεται πρώτο στην κατάταξη μεταξύ των ελληνικών Α.Ε.Ι. και καταλαμβάνει θέση μεταξύ 251-300 στην Παγκόσμια Κατάταξη των Πανεπιστημίων. Το ΤΕΠΑΕ είναι μεταξύ των τμημάτων του ΑΠΘ που υπηρετούν τον συγκεκριμένο τομέα

<https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2023/education-training?&tab=indicators&countries=gr>

Two important distinctions for the SECEd of Aristotle University of Thessaloniki (A.U.Th)

The SCHOOL OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION of Aristotle University of Thessaloniki is ranked 39th in Europe and 188th in the world in the field of Early Childhood Education according to EduRank



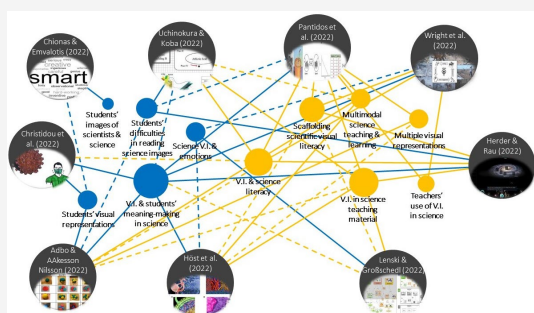
Επιστημονικές συναντήσεις Εαρινού Εξαμήνου 2022 - 2023

Ολοκληρώθηκαν την Δευτέρα 29 Μαΐου οι επιστημονικές συναντήσεις που είχαν προγραμματιστεί για το Εαρινό Εξάμηνο 2022-2023 και στόχο τους είχαν να παρουσιαστούν και να συζητηθούν καινοτόμες προσεγγίσεις, εναλλακτικές δράσεις και πρωτοβουλίες που ανταποκρίνονται στα συνεχώς μεταβαλλόμενα μαθησιακά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Ευχαριστούμε τους/τις προσκεκλημένους/ες ομιλητές/ομιλήτριες **Δρ. Κώστα Καρπούζη**, Επίκουρο Καθηγητή, στο Τμήμα Επικοινωνίας, Μέσων Πολιτισμού, Πάντειο Πανεπιστήμιο, **Δρ. Αντρία Ζαφειράκου**, Καθηγήτρια εικαστικών και Αναπληρώτρια Διευθύντρια στο Κοινοτικό Σχολείο του Άλπετρον, Μπρεντ και **Δρ. Φωτεινή Βενετσάνου**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, για τις πολύ ενδιαφέρουσες παρουσιάσεις τους και τις γόνιμες συζητήσεις που ακολούθησαν στη συνέχεια. [Περισσότερα...](#)

(<https://edurank.org/liberal-arts/early-education/gr/>)

In the international ranking QS World University Rankings by Subject 2023: Education & Training, AUTH is first in the ranking among the Greek Universities and ranks between 251-300 in the World University Rankings. SECED is among the departments of AUTH that serve and promote Teacher Education

<https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2023/education-training?&tab=indicators&countries=gr>



Ειδικό τεύχος στο επιστημονικό περιοδικό **Frontiers in Education**

Ολοκληρώθηκε η έκδοση του ειδικού τεύχους (Research Topic) με θέμα **“Visual Images in Science Education”**

(«Οι εικόνες στην εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες») στην ενότητα **STEM Education** του επιστημονικού περιοδικού *Frontiers in Education*. Επιμελήτριες του τόμου είναι οι Βασιλεία Χρηστίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ, Φωτεινή Μπονώτη, Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και Βασιλεία Χατζηνικήτα, Καθηγήτρια του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Τα άρθρα που περιλαμβάνονται στο ειδικό τεύχος εξετάζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση στις φυσικές επιστήμες ως πολυτροπικές διαδικασίες, εστιάζοντας σε θέματα όπως ο επιστημονικός οπτικός εγγραμματισμός, ο ρόλος των οπτικών αναπαραστάσεων στην κατασκευή νοημάτων στις φυσικές επιστήμες και η χρήση των εικόνων σε εκπαιδευτικά υλικά για τις φυσικές επιστήμες. Τα πλήρη κείμενα όλων των άρθρων του τεύχους είναι διαθέσιμα [εδώ](#).

Research Topic in **Frontiers in Education**

A Research Topic titled **“Visual Images in Science Education”** has been launched in the **STEM Education** section of the scientific journal *Frontiers in Education*. Research Topic editors are Vasilias Christidou, Associate Professor at the School of Early Childhood Education, Aristotle University of Thessaloniki, Fotini Bonoti, Professor at University of Thessaly, and Vassilia Hatzinikita, Professor at the Hellenic Open University. Articles in this Research Topic view teaching and learning science as multimodal processes and focus on topics such as scientific visual literacy, the role of visual images in students' meaning making in science, and the use of visual images in science teaching materials. Full access to all articles involved in this special issue are available [here](#).



Προσκεκλημένος συντονιστής Στρογγυλής Τράπεζας σε Συνέδριο

Ο αναπληρωτής καθηγητής κ. Αθανάσιος Γρηγοριάδης συμμετείχε ως προσκεκλημένος συντονιστής στη Στρογγυλή Τράπεζα με τίτλο ««Σχολικό Σύστημα Προώθησης Θετικών Συμπεριφορών. Ποιος είναι ο ρόλος της οικογένειας;». Στο 1ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας στη σύγχρονη εποχή». Το συνέδριο διοργανώθηκε υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Κεντρικής Μακεδονίας και της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας. Θεσσαλονίκη, Κτήριο Κ.Ε.Δ.Ε.Α, Α.Π.Θ. 18-19 Μαρτίου 2023.

Invited host-coordinator at the Round Table

Athanasios Gregoriadis, associate professor in the School of Early Childhood Educational and Care, participated as an invited host-coordinator at the Round Table “School-Wide Positive Behavior Support Approach: What is the role of the Family?”. The Round Table was organized at the 1st National Educational Conference “School-Family Relationships in the modern era” by the Central Educational District of Central Macedonia. Thessaloniki, 18-19 March, 2023



3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Το Σχολείο (Μάς) Αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας

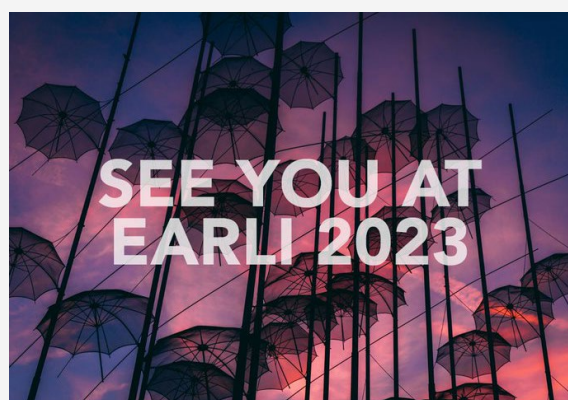
Η γλωσσική επάρκεια ως προβλεπτικός παράγοντας της σχολικής επίδοσης'. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Το Σχολείο (Μάς) Αλλάζει! Η συμβολή της Σχολικής Ψυχολογίας. 10-13/11 2022. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη. (Κ. Βουγιούκας σε συνεργασία με Μ. Τζουριάδου και Ε. Αναγνωστοπούλου).



20ο Διεθνές συνέδριο της European Association for Research on Learning and Instruction

20ο Διεθνές συνέδριο της European Association for Research on Learning and Instruction

Το 20ο διεθνές συνέδριο της European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI2023) με θέμα "Education as a Hope in Uncertain Times" θα πραγματοποιηθεί στη Θεσσαλονίκη μεταξύ 22-26 Αυγούστου 2023 με συνδιοργάνωση του ΑΠΘ και του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Δύο μέλη του ΤΕΠΑΕ, η Καθηγήτρια Δόμνα Κακανά και η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Βασιλεία Χρηστίδου, συμμετέχουν στην Εθνική Επιστημονική Επιτροπή του Συνεδρίου.



20th international conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI2023)

20th international conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI2023)
The 20th international conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI2023) themed "Education as a Hope in Uncertain Times" will take place in Thessaloniki between 22-26 August 2023, organised by the Aristotle University of Thessaloniki and the University of Macedonia. Two members of the School of Early Childhood Education, Professor Domna Kakana and Associate Professor Vasilias Christidou participate in the EARLI2023 National Scientific Committee.



Διεθνές Συνέδριο "Quality of Life in People with Intellectual Disabilities Including Autism:



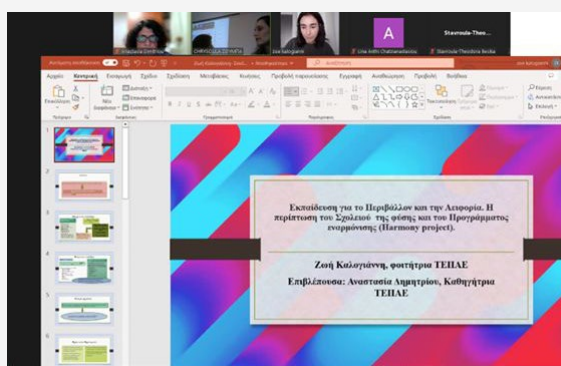
2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων

Συμμετοχή φοιτητριών με προφορική ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων (Υβριδικό) με τίτλο «EduTopia», που οργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού & το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, 27-28 Μαΐου 2023

<https://edutopia.aegean.gr/edutopia-2022-23/>

Συμμετείχαν τέσσερις φοιτήτριες του ΤΕΠΑΕ που εκπόνησαν πτυχιακή εργασία με την επίβλεψη της Αναστασίας Δημητρίου, Καθηγήτρια του Τμήματος:

- Η Ζωή Καλογιάννη με θέμα «Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία. Η περίπτωση του Σχολείου της Φύσης και του προγράμματος Εναρμόνισης (Harmony project)»
- Η Σταυρούλα-Θεοδώρα Μπεσίκα, με θέμα «Διερευνώντας τις απόψεις εκπαιδευτικών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας για την σχολική αυλή και τη συμβολή της στην περιβαλλοντική εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των παιδιών. Η περίπτωση εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αστικό κέντρο»
- Η Ελισάβετ Σαρακανίδου, με θέμα «Διερευνώντας τον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου ως χώρου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης των νηπίων. Οι απόψεις νηπιαγωγών που εφαρμόζουν σχετικές παρεμβάσεις»
- Η Ανθούλα Χατζηαναστασίου, με θέμα «Ο κινηματογράφος ως εργαλείο στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία. Η πόλη της Αθήνας στις ελληνικές ταινίες τη δεκαετία '60»



2nd Panhellenic Conference of Undergraduate Students of Pedagogical Departments

Participation of four students with an oral presentation at the 2nd Panhellenic

Advances in Practice and Research"

Τον Μάιο, η Χαρά Κανάρη, επίκουρη καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ, συμμετείχε κατόπιν πρόσκλησης στο Διεθνές Συνέδριο "Quality of Life in People with Intellectual Disabilities Including Autism: Advances in Practice and Research". Στην εισήγησή της με θέμα "Promoting learning and social experiences of people with autism spectrum disorder in the museums" παρουσιάστηκαν ζητήματα για τον εκπαιδευτικό και κοινωνικό ρόλο του σύγχρονου μουσείου χωρίς αποκλεισμούς καθώς επίσης και εκπαιδευτικές πρακτικές από τη διεθνή και ελληνική εμπειρία για τη συμπερίληψη και την παροχή μαθησιακών και κοινωνικών ευκαιριών σε παιδιά με διαταραχή αυτιστικού φάσματος στο πλαίσιο εκπαιδευτικών και οικογενειακών προγραμμάτων σε μουσεία. Το συνέδριο πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας στις 19-20 Μαΐου και διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Αυτισμού – Διάχυτων Αναπτυξιακών Διαταραχών και της Συμπεριφοράς του Ανθρώπου του Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής με επιστημονική υπεύθυνη την αναπληρώτρια καθηγήτρια Χριστίνα Συριοπούλου-Δελλή σε συνεργασία με το International Journal of Developmental Disabilities και τη Βρετανική Εταιρεία για τις Αναπτυξιακές Αναπηρίες. <https://labautism.uom.gr/>

International Conference "Quality of Life in People with Intellectual Disabilities Including Autism: Advances in Practice and Research".

In May, Chara Kanari, assistant professor of SECEd, participated upon invitation in the International Conference "Quality of Life in People with Intellectual Disabilities Including Autism: Advances in Practice and Research". In her presentation entitled "Promoting learning and social experiences of people with autism spectrum disorder in the museums" she talked about the educational and social role of the inclusive museum as well as educational practices from the international and Greek experience for inclusion and learning and social opportunities to children with autism spectrum disorder in the context of educational and family programs in museums. The conference was held at the University of Macedonia on May 19th-20th and it was organized by the "Lab Autism" of the Department of Educational and Social Policy of the University of Macedonia with the academic and scientific responsibility of the Associate Professor Christine K. Syriopoulou Delli in collaboration with International Journal of Developmental Disabilities and the British Society for Developmental Disabilities. <https://labautism.uom.gr/en/>



Conference of Undergraduate Students of Pedagogical Departments (Hybrid) «EduTopia» that was organized by the Department of Sciences of Preschool Education and Educational Design and the Department of Primary Education of the University of the Aegean, 27 & 28 May 2023.

<https://edutopia.aegean.gr/edutopia-2022-23/>

- Kalogiani Zoe, Environmental and sustainability education. The case of the School of Nature and the Harmonization program.
- Stavroula-Theodora Mpesikas, Investigating the views of pre-school and primary school teachers on the school yard and its contribution to environmental education and children's awareness. The case of teachers working in an urban center.
- Elisavet Sarakanidou, Investigating pre-school teachers views on schoolyard as a tool for promoting environmental education and children's awareness.
- Anthoula Xatzianastasiou, Cinema as a tool in environmental and sustainability education. The city of Athens in Greek films in the 60s



ERASMUS

Κινητικότητα Erasmus+ για Σπουδές και Πρακτική Άσκηση

Δώδεκα (12) φοιτήτριες/τές του ΤΕΠΑΕ μετακινήθηκαν σε πανεπιστήμια του εξωτερικού το ακαδημαϊκό έτος 2022-23 (3 στην Πορτογαλία, από 2 στην Ισπανία και Κύπρο και από 1 σε Αυστρία, Βέλγιο, Πολωνία, Τσεχία και Φινλανδία). Την ερχόμενη χρονιά θα μεταβούν για σπουδές σε πανεπιστήμια του εξωτερικού δεκαεπτά (17) προπτυχιακές φοιτήτριες και μία (1) διδακτορική φοιτήτρια του ΤΕΠΑΕ (4 στη Φινλανδία, από 3 στην Πορτογαλία και Πολωνία, 2 στην Τσεχία και από 1 στην Αυστρία, Γαλλία, Γερμανία, Ισπανία, Ιταλία, Λετονία). Το ΤΕΠΑΕ αντίστοιχα υποδέχθηκε έντεκα (11) φοιτήτριες/τές από πανεπιστήμια του εξωτερικού τα δύο εξάμηνα του 2022-23 (4 από Ισπανία, 4 από Γερμανία και 1 από Τσεχία, Αυστρία και Πολωνία). Δύο (2) προπτυχιακές και δύο (2) απόφοιτες φοιτήτριές μας έφυγαν σε φορείς του εξωτερικού για συμμετοχή σε πρακτική άσκηση το 2022-2023 (1 προπτυχιακή και 1 απόφοιτη στην Ισπανία, 1 προπτυχιακή στη Γαλλία και 1 απόφοιτη στην Ιρλανδία). Επίσης, μία απόφοιτη φοιτήτριά μας επέστρεψε από Γερμανία. Τέλος, πραγματοποιήθηκαν τρεις ενημερωτικές συναντήσεις για Erasmus+ Σπουδές (1/3/2023 & 9/5/2023) και Πρακτική Άσκηση (18/5/23).

Τον Απρίλιο του 2023, ο Κωνσταντίνος Π. Χρήστου συμμετείχε στο πρόγραμμα

Διεπιστημονικό συνέδριο «Cancer & Handicap Psychique»

Η Επίκουρη Καθηγήτρια Φλώρα Κολιούλη συμμετείχε ως προσκεκλημένη κεντρική ομιλήτρια στο διεθνές διεπιστημονικό συνέδριο «Cancer & Handicap Psychique» παρουσιάζοντας « Εμπειρίες επαγγελματιών υγείας ως προς τον καρκίνο και την ψυχική αναπηρία» «Revisiter les expériences du cancer et du handicap psychique: les discours des soignants traitants». Το συνέδριο διοργανώθηκε υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου της Τουλούζης II- Jean Jaurès, στην Τουλούζη, Γαλλία, 12-13 Απριλίου 2023

Interdisciplinary congress “Cancer and Psychological Handicap”

Flora Koliouli, Assistant Professor, has participated in the interdisciplinary congress “Cancer and Psychological Handicap” as an invited speaker presenting “Revisiting experiences on cancer and handicap: the discourses of health professionals”. The congress has been organized by the University of Toulouse II-Jean Jaurès, in Toulouse, France, 12-13 April 2023

<http://cancer-handicap.fr/>

Ψυχολογία Παιδιών/Εφήβων
& Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας:
Παράλληλοι μονόλογοι ή διαλογικές πρακτικές;



20 – 22 Ιανουαρίου 2023
ΠΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Διοργάνωση: Παιδαγωγική Σχολή, ΑΠΘ
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, ΑΠΘ
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΑΠΘ



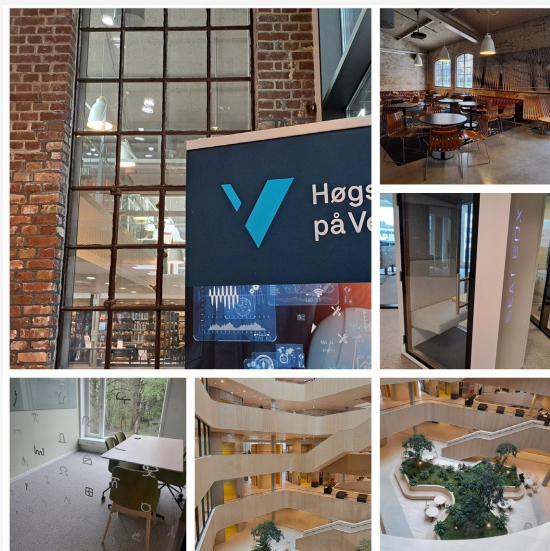
«Ψυχολογία παιδιών/εφήβων και Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας: παράλληλοι μονόλογοι ή διαλογικές πρακτικές;»

Η Επίκουρη Καθηγήτρια Φλώρα Κολιούλη παρουσίασε την εργασία «Φιλίες στην πρώιμη παιδική ηλικία: θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις» στο συνέδριο «Ψυχολογία παιδιών/εφήβων και Κοινωνιολογία της παιδικής ηλικίας: παράλληλοι μονόλογοι ή διαλογικές πρακτικές;». Το συνέδριο έλαβε χώρα στην Παιδαγωγική Σχολή σε συνεργασία του ΠΤΔΕ και ΤΕΠΑΕ, Α.Π.Θ. 20-22 Ιανουαρίου 2023

“Friendship during early childhood: theoretical and methodological approaches”

Flora Koliouli, Assistant Professor, has given an oral presentation entitled “Friendship during early childhood: theoretical and methodological approaches” at the conference “Child /Adolescent Psychology and Childhood

κινητικότητας ERASMUS και επισκέφθηκε το Πανεπιστήμιο Alexandru Ioan Cuza του Ιασίου, στη Ρουμανία. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής του, είχε γόνιμες συναντήσεις με καθηγήτριες όπως η Nicoleta Rogoz και η καθηγήτρια Geanina Havarneanu, οι οποίες μοιράζονται ένα έντονο ενδιαφέρον για την πρώιμη μάθηση και διδασκαλία. Μαζί διερεύνησαν κοινά ερευνητικά ενδιαφέροντα και πιθανές μελλοντικές συνεργασίες. Ο Κωνσταντίνος Χρήστου πραγματοποίησε δύο ομιλίες σε προπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες, εστιάζοντας στην ανάπτυξη της έννοιας του αριθμού στην πρώιμη εκπαίδευση. Επιπλέον, προσέφερε ένα ολοκληρωμένο μάθημα σε μεταπτυχιακούς φοιτητές του προγράμματος Εφαρμοσμένη Διδακτική για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Το μάθημα έδωσε έμφαση στην εισαγωγή της έννοιας του αριθμού με τρόπο που προωθεί τη μάθηση με εννοιολογική αλλαγή. Η επίσκεψη αυτή ανέδειξε τη Ρουμανία ως πολλά υποσχόμενο κόμβο για μελλοντικές συνεργασίες στον τομέα της πρώιμης μάθησης και διδασκαλίας, εδραιώνοντας τη σημασία της συνεχιζόμενης συνεργασίας μεταξύ των δύο ιδρυμάτων.



Η Γλυκερία Φραγκιαδάκη, επίκουρη καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ, αρχές Μαΐου επισκέφτηκε μέσω του προγράμματος Erasmus+ το κέντρο [KINDknow - Kindergarten Knowledge Centre for Systemic Research on Diversity and Sustainable Futures](#) του [Western Norway University of Applied Sciences](#) στο Μπέργκεν της Νορβηγίας. Στο πλαίσιο της επίσκεψης η Γλυκερία συνεργάστηκε με την καθηγήτρια [Elin Eriksen Ødegaard](#) και συμμετείχε στα εγκαίνια του [NORDCHILD](#), του πρώτου κέντρου της Νορβηγίας αποκλειστικά για έρευνα στο νηπιαγωγείο και στις μικρές ηλικίες.

ERASMUS

In April 2023, Konstantinos P. Christou participated in the ERASMUS mobility program and visited the Alexandru Ioan Cuza University of Iasi in Romania. During his visit, he had fruitful meetings with colleagues such as Professor Nicoleta Rogoz and Professor Geanina Havarneanu, who share a keen interest in early learning and instruction. They engaged in discussions to explore common research interests and potential collaborations. Konstantinos Christou delivered two insightful talks to undergraduate students, focusing on the development of the concept of number in the early years. Additionally, he offered a comprehensive course to postgraduate students enrolled in the Applied Didactics

Sociology: parallel monologues or dialogues". The conference took place at the Faculty of Education with the collaboration of School of Primary Education and SECEd, Aristotle University of Thessaloniki, 20-22 January 2023

<http://www.psy-soc2023.web.auth.gr/index.htm>



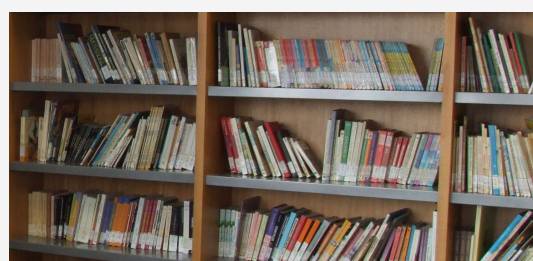
Η καθηγήτρια Ιφιγένεια Βαμβακίδου συμμετείχε:

- Ως κεντρική ομιλήτρια στο πρώτο Παιδαγωγικό Συνέδριο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Κιλκίς, με θέμα ομιλίας *Δημιουργικότητα και Φαντασία στις Ιστορικές Σπουδές*, την Κυριακή 28 Μαΐου 2023, στο Κιλκίς.
- Στο 6^ο Διεθνές Συνέδριο για την Εκπαίδευση, που έλαβε χώρα στην Οξφόρδη, στις 24-26 Μαρτίου 2023 (βλ. στο <https://www.iaceducation.org/> με εισήγηση Vamvakidou I. Orfanidis, Dor. (2023) *The Greek War of Independence (1821) and the artwork of Kostis Velonis. Art practice and new technologies in the secondary education.*
- Στο Research Workshop of the Israel Science Foundation. The Long Struggle of the Jewish Working Class of Thessaloniki for the Implementation of a Social and Political Agenda (1908 - 1943). June 11 – 14, 2023 / University of Haifa) με εισήγηση Vamvakidou, I. Dagkas, Al. (2023). *Le mouvement professionnel et socialiste juif dans la ville de Salonique, 1909-1918.*
- Στην ημερίδα της Romanian Academy για φεμινιστικά ζητήματα (Feminist issues) με εισήγηση: Vamvakidou, I. & Tsakiri, H. (2023). *Invisible women (1821) in national historical anniversaries, modern educational proposal.* Romanian Academy, Iasi Branch – Institute of Economic and Social Research, "Gh. Zane". <https://www.tarsconference.com/zane-institute> (26 Μαΐου 2023)
- Στο τρίτο Συνέδριο Τοπικής Ιστορίας Παγγαίου, Ελευθερούπολη (1-2 Απριλίου 2023) με εισήγηση Μπρέντας, Φ. & Βαμβακίδου, Ι. (2023). *Το κάστρο του Ορφανίου ως τοπόσημο εκπαιδευτική δράση από παιδιά προσχολικής ηλικίας «Ορφανόκαστρο, το παλιό κάστρο».*

Professor Ifigenia Vamvakidou participated:

for Primary Education program. The course emphasized introducing the concept of number in ways that promote learning through conceptual change. This visit highlighted Romania as a promising hub for future collaborations in the field of early learning and instruction, solidifying the significance of ongoing engagement and partnership between the two institutions.

Glykeria Fragkiadaki, assistant professor at SECEd, early May visit through the Erasmus+ project the [KINDknow - Kindergarten Knowledge Centre for Systemic Research on Diversity and Sustainable Futures](#) at [Western Norway University of Applied Sciences](#), Bergen, Norway. During her visit, Glykeria worked closely with Professor [Elin Eriksen Ødegaard](#) and participated in the launch of [NORDCHILD](#) the first Center for Kindergarten Research in Norway.



Παρουσίαση βιβλίων

Η καθηγήτρια κ. Ιφιγένεια Βαμβακίδου συμμετείχε ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην παρουσίαση των βιβλίων: «Αλεξανδρούπολη – Μύθοι και Αλήθειες», «Αλεξανδρούπολη Πόλη – Άνθρωποι – Γεγονότα», «140 χρόνια Μητροπολιτικός Ναός Αγίου Νικολάου, του κ. Ελευθερίου Σ. Τσινταράκη». Η βιβλιοπαρουσίαση έλαβε χώρα την Δευτέρα 29 Μαΐου 2023 στην Αλεξανδρούπολη.

Ακόμα, συμμετείχε ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στην παρουσίαση του βιβλίου της Βίκης Κοσμοπούλου (2022) Έκτι και άλλες αφηγήσεις που κυκλοφόρησε από τις εκδόσεις Εύμαρος. Η ομιλία έλαβε χώρα στη Διεθνή Έκθεση Βιβλίου Θεσσαλονίκης στις 04 Μαΐου 2023.

Πρόσθετα, παρουσίασε ζωγραφική κριτική παρουσίαση Π.Δ. Γιάκα / Δ. Παππού στην Γκαλερί Χαλκός, στη Θεσσαλονίκη, τον Ιανουάριο 2023.

Invited to book launch

Professor Mrs. Ifigenia Vamvakidou participated as an invited speaker in the presentation of the books: "Alexandroupoli - Myths and Truths", "Alexandroupoli City - People - Facts", "140 years of the Metropolitan Church of Agios Nikolaos, by Mr. Eleftherios S. Tsintarakis". The book launch took place on Monday, May 29, 2023 in Alexandroupolis.

Also, she participated as an invited speaker at the presentation of Viki Kosmopoulou's book (2022) Ekti and other narratives published by Evmaros publications. The speech took place at the Thessaloniki International Book Fair on May 4, 2023.

In addition, Ifigenia Vamvakidou presented a painting critical presentation P.D. Collar / D. Pappou at the Chalkos Gallery, in Thessaloniki, in

as a keynote speaker in the first Pedagogical Conference of Primary Education of Kilkis municipality, talking about “*Creativity and Imagination in Historical Studies*”, on Sunday, May 28, 2023, in Kilkis city, Greece.

- At the 6th International Conference on Education, which took place in Oxford, on March 24-26, 2023 (see <https://www.iaceducation.org/> with a presentation by Vamvakidou I. Orfanidis, Dor. (2023) *The Greek War of Independence (1821) and the artwork of Kostis Velonis. Art practice and new technologies in the secondary education.*
- At Research Workshop of the Israel Science Foundation. The Long Struggle of the Jewish Working Class of Thessaloniki for the Implementation of a Social and Political Agenda (1908 - 1943). June 11 – 14, 2023 / University of Haifa) Vamvakidou, I. Dagkas, Al. (2023). *The Jewish Professional and Socialist Movement in the City of Salonika, 1909-1918.*
- At the conference of the Romanian Academy on Feminist issues (Feminist issues) with presentation; Vamvakidou, I. & Tsakiri, H. (2023). *Invisible women (1821) in national historical anniversaries, modern educational proposal.* Romanian Academy, Iasi Branch – Institute of Economic and Social Research, "Gh. Zane". <https://www.tarsconference.com/zane-institute> (26 May 2023)
- At the third Conference of Paggaiou's Local History, Eleftheroupoli (April 1-2, 2023) with presentation by Brentas, F. & Vamvakidou, I. (2023). *The castle of Orphanio as a landmark educational activity by preschool children "Orphan Castle, the old castle".*



Οι Baby Artists στην τελετή έναρξης του 13ο Πανελληνίου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ

Με μια μικρή συναυλία η ορχήστρα των βιολιστών της ομάδας Baby Artists άνοιξαν τις εργασίες του συνεδρίου για το παιδικό παιχνίδι την Παρασκευή 26 Μαΐου 2023. 14 κορίτσια και αγόρια από 3,5 χρόνων έως 7, που καλλιεργούν τις μουσικές τους δεξιότητες με τη μέθοδο Suzuki, ξεσήκωσαν το κοινό με τη μουσική τους, την αυτοπεποίθηση και τον ενθουσιασμό τους μαζί με την δασκάλα τους Νένα Φωτιάδου (βιολίστρια και μουσικοπαιδαγωγό από το Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης, του Πανεπιστημίου Μακεδονίας) και την επιστημονική υπεύθυνη του

January 2023.



Τα νέα ελληνικά στο Πανεπιστήμιο Ξένων Γλωσσών της Σαγκάης

Στις 15 Μαρτίου, με μικρή καθυστέρηση, τιμήθηκε η διεθνής ημέρα της ελληνικής γλώσσας (επίσημα είναι η 9η Φλεβάρη). Εκτός από τις επίσημες ομιλίες εκπροσώπων του ελληνικού Προξενείου της Σαγκάης και των μελών του ελληνικού τμήματος της Σχολής Ευρωπαϊκών και Λατινοαμερικάνικων Γλωσσών του Πανεπιστημίου της Σαγκάης, ομιλία για τη σύγκριση της ελληνικής και της κινέζικης γλώσσας έκανε και η καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ και διευθύντρια του Ινστιτούτου Κομφούκιος του ΑΠΘ, κ. Ρούλα Τσοκαλίδου (罗兰). Τόνισε τη μοναδικότητα της κάθε γλώσσας και φώτισε πιθανά σημεία συνάντησης των δύο γλωσσών. Φοιτητές και φοιτήτριες του ελληνικού τμήματος κατέθεσαν συγκινητικά λόγια για τη σχέση τους με την ελληνική γλώσσα και τη σημασία της ελληνομάθειας για τη ζωή τους! Συγχαίρουμε τα παιδιά και το τμήμα για την αγάπη τους προς την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό.



Modern Greek at the Shanghai International Studies University

On the 15th of March the Greek Department of SISU honoured the International Day for the Greek Language (which officially is the 9th of February). Apart from the official speeches of the representatives of the Greek Consulate of Shanghai and the members of the Greek Department of the School of European and Latin American Languages of SISU, Roula Tsokalidou (罗兰), professor at the School of Early Childhood Education of ATh and the Director of the Confucius Institute at ATh, also gave a speech. She compared Chinese and Greek, highlighting the uniqueness of each language and their possible meeting points. Students of the Greek department expressed emotional words about their relationship with the Greek language and the importance of learning Greek in their lives! We congratulate the students and the department for their love of the Greek language and culture.



Προγράμματος Λήδα Στάμου
Καθηγήτρια Παιδαγωγικής της
Μουσικής στο Τμήμα Μουσικής
Επιστήμης και Τέχνης του
Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

The Baby Artists at the opening ceremony of the 13th OMEP Panhellenic Conference

With a small concert, the orchestra of violinists of the Baby Artists group opened the Children's Play Conference on Friday 26 May. 17 girls and boys from 3.5 to 7 years old, who are cultivating their musical skills using the Suzuki method, with their teacher Nena Fotiadou (violinist and music teacher from the Department of Music Science and Art at the University of Macedonia) and the head of the programme Lida Stamou (Professor of Music Pedagogy at the University of Macedonia), captivated the audience with their music, confidence and passion.

Δημόσια συζήτηση

Ο επίκουρος καθηγητής κ. Κωνσταντίνος Βουγιούκας συμμετείχε ως προσκεκλημένος ομιλητής σε δημόσια συζήτηση με αφορμή την έκδοση του βιβλίου 'Μία Στα Μούτρα' του Ράινερ Χάχφελντ, για τον εκφοβισμό, την κακοποίηση, την περιθωριοποίηση και τον αποκλεισμό στο σχολικό και το κοινωνικό περιβάλλον. Η συζήτηση διοργανώθηκε από τις εκδόσεις Σοφία υπό την αιγίδα της Διεθνούς Έκθεσης Βιβλίου Θεσσαλονίκης, ΔΕΒΘ, 06/05/2023.

Invited speaker at public debate

The assistant professor Mr. Constantinos Vouyoukas participated as an invited speaker in a public debate on the occasion of the publication of the book 'One in the face' by Rainer Hachfeld, about bullying, abuse, marginalization and exclusion in the school and the social environment. The debate was organized by Sofia Publications under the auspices of the Thessaloniki International Book Fair, Thessaloniki, 05/06/2023.



VOICE

«Ευκαιρίες για την ανάδειξη της φωνής των παιδιών, την αλληλεπίδραση και τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση»

Η αναπληρώτρια καθηγήτρια Μαρία Μπιρμπίλη συμμετέχει στο πρόγραμμα «Ευκαιρίες για την ανάδειξη της φωνής των παιδιών, την αλληλεπίδραση και τη συμμετοχική λήψη αποφάσεων στην εκπαίδευση» με τον συνοπτικό τίτλο **VOICE** (Voicing children Opportunities Interaction Collective decision making Education). Το πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς και γονείς μέσα από τη δημιουργία ειδικά σχεδιασμένου εκπαιδευτικού υλικού και σχετικές δράσεις διάχυσης της γνώσης σε συνεργασία με έξι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Φορέας υλοποίησης του προγράμματος είναι το

Writing retreats

Τα "writing retreats" είναι σημαντικά! Μετά από μια εβδομάδα εντατικής γραφής στη Νορβηγία στις αρχές Μαΐου, το επιμελημένο βιβλίο για τις πολιτισμικές-ιστορικές ψηφιακές μεθοδολογίες από τις [Marilyn Fleer](#), [Glykeria Fragkiadaki](#), [Elin Eriksen Ødegaard](#), [Alicja Renata Sadownik](#), και τον [Prabhat Rai](#) έχει σχεδόν ολοκληρωθεί. Επίσης προγραμματίστηκαν μελλοντικές συνεργασίες μεταξύ του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου, του Monash University και του Western Norway University of Applied Sciences. Μείνετε συντονισμένοι!

Writing retreats are important! After a week of intensive writing in Norway in early May, the edited book on Cultural-historical digital methodologies by [Marilyn Fleer](#), [Glykeria Fragkiadaki](#), [Elin Eriksen Ødegaard](#), [Alicja Renata Sadownik](#), and [Prabhat Rai](#) is almost done. Plus, future collaborations are planned between Aristoteles University, Monash University, and Western Norway University of Applied Sciences. Stay tuned!



Δημοσιεύσεις μελών του Τμήματος

Βαμβακίδου Ιφιγένεια:

Πρόλογος στο Ορφανίδης, Δ. (2023). *Πληθυσμός αγαλμάτων στην Θεσσαλονίκη (1896 – 2018)*. Εκπαιδευτικές προτάσεις, νέες τεχνολογίες. Θεσσαλονίκη: Σταμούλης.

Βαμβακίδου, Ι., Αλτίνη, Τ., Μπρέντας, Φ., Ερέρρα, Η. (2022). Ιστορικές και γεωγραφικές σημάνσεις, δημόσιος χώρος και φιλική αφήγηση «Σμύρνημου αγαπημένη, 2021». *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «Το 1922 και το τέλος των αυτοκρατοριών»*, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας 29 – 30 Σεπτεμβρίου 2022, Θεσσαλονίκη.

Βαμβακίδου, Ι. & Τουρτούρας, Χ. (2023). Πρόλογος στην επανέκδοση της Παιδαγωγικής του Παπαμάρκου.

Βουγιούκας Κωνσταντίνος:

Vouyoukas, C.. & Sortsi, D. (2023): An investigation into the emotion situation knowledge of early primary school-aged children with language impairment and the impact on their peer relations, *European Journal of Special Needs Education*, doi:10.1080/08856257.2023.2179308

Γρηγοριάδης Αθανάσιος:

Tsigilis, N., Krousorati, K., Gregoriadis, A., & Grammatikopoulos, V. (2023). Psychometric evaluation of the Preschool Early Numeracy Skills Test-Brief version within the Item Response Theory framework. *Educational Measurement: Issues and Practice*, 1,

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης και επιστημονικά
υπεύθυνη του έργου είναι η Σοφία
Αυγητίδου, Καθηγήτρια του Τμήματος
Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Α.Π.Θ.
Το πρόγραμμα αυτό χρηματοδοτείται
από το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και
Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ) στο πλαίσιο
της 3ης Προκήρυξης της Δράσης
«Επιστήμη και Κοινωνία» με τίτλο
«Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας και
Διάχυσης», «Θεματική 2: Κόμβοι
Διάχυσης Έρευνας» (κωδικός 1953).
Πρόσβαση στην ιστοσελίδα του
προγράμματος και το εκπαιδευτικό
υλικό από το <http://voice.web.auth.gr/>

"Opportunities for the promotion of children's voice, interaction and participatory decision-making in education"

Associate Professor Maria Birbili participates in the program "Opportunities for the promotion of children's voice, interaction and participatory decision-making in education" with the acronym VOICE (Voicing children Opportunities Interaction Collective decision-making Education). VOICE is a program for the dissemination of scientific knowledge about the necessity and strategies for enhancing participatory, interactive and collaborative practices in the education and upbringing of young children. It is addressed to teachers and parents through the creation of a specially designed educational material and relevant actions for the dissemination of knowledge. The implementing body of the program is the Aristotle University of Thessaloniki, Greece and the scientific coordinator of the project is Sofia Avgitidou, Professor of the Department of Philosophy and Pedagogy of the Aristotle University of Thessaloniki, Greece. The program is funded by the Hellenic Foundation of Research and Innovation (H.F.R.I.). Access to the website page and the educational material from <http://voice.web.auth.gr/en>



Erasmus+ KA3 Program – Μάρτιος 2023

Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. συμμετείχε με επιστημονικό υπεύθυνο τον αναπληρωτή καθηγητή κ. Αντώνη Λενακάκη στο ερευνητικό έργο Erasmus+ KA3 «Γίνε δημιουργικός/ή με την τέχνη στο διαδίκτυο» (Get Creative With Art Online). Στην επιστημονική

1-10.
<https://doi.org/10.1111/emip.12536>

Θεοδοσιάδου Σοφία:

Theodosiadou S. & Kyridis A. (2022) Greek preschoolers drawing the TV of their dreams, *Media Education*, 13 (2), 9-20.

Κολιούλι Φλώρα

Koliouli, F., Andrianakou, M., & Issari, P. (2023). COVID-19 and parents of children with epilepsy: experiences and positive changes. *Frontiers in Public Health*, 11, 217.

Sidiropoulou, M., Canellopoulos, L., Koliouli, F., & Arkouli, D. (2022). Des femmes non mères volontaires (childfree) à la lumière de l'histoire personnelle et du lien social contemporain 1. *Spirale*, 104(4), 134-142.

Κυρίδης Αργύρης

Kyridis, A. (2023). *Η Πρακτική Άσκηση στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση: Στάσεις και αντιλήψεις φοιτητικού πληθυσμού και η σύνδεση της Πρακτικής Άσκησης με την αγορά εργασίας*. Αθήνα: ΙΝΕ/ΓΣΕΕ.
https://www.inegsee.gr/wp-content/uploads/2023/01/NEWSLETTE R_08.pdf

Kerdela, G., Tsompanaki, E. & Kyridis, A. (2023). The Role of a Creative Movement / Creative Dance Interventional Program About Social Relationships, Between 5th Grade Students: An Experimental Study. *Journal of Education and Training*, 10(1), 38 – 57.
<https://doi.org/10.5296/jet.v10i1.19982->

Vranias, K. & Kyridis, A. (2023). Do Greek University Students Trust social media Regarding Science Related Issues? The Covid-19 Case. *International Journal of Social Science Research*, 11(1), 1 – 23.
<https://doi.org/10.5296/ijssr.v11i1.20259>

Zagkos, C., Kyridis, A., Kamarianos, I., Fotopoulos, N. (2023). Working conditions of university teachers during the pandemic: The case of Greek universities. *European Journal of Open Education and E-learning Studies*, 8(1), 1-18.
<http://dx.doi.org/10.46827/ejoe.v8i1.4567>.

Saragatsi, S., Kyridis A., Zagkos, Ch. & Kamarianos, I. (2023). Choice of Study and Profession by Greek Secondary Education Students: A Study of the Factors Influencing Their Choices. *Journal of Social Science Studies*, 10(1), 185 -200.
<https://doi.org/10.5296/jsss.v10i1.20931>

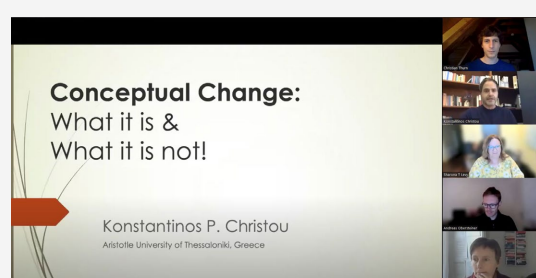
Μπαμπλέκου Ζωή:

Bablekou, Z., Chrysochoou, E. & Kazi, S. (accepted). Children's metacognition in cognitive and linguistic operations: a developmental perspective. *Psychology-The Journal of the Hellenic Psychological Society*.

ομάδα συμμετείχαν η επίκουρη καθηγήτρια κ. Χαρά Κανάρη και οι διδακτόρισσες του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ κκ. Μαρία Κολτσίδα και Νάσια Χολέβα, οι οποίες είναι ακαδημαϊκές υπότροφοι στο ΠΤΔΕ ΑΠΘ και στο Τμήμα Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αντίστοιχα. Το πρόγραμμα στο οποίο συμμετείχαν εκτός από την Ελλάδα (ΑΠΘ), το Ηνωμένο Βασίλειο (Global Learning Association), η Σουηδία (CEE AUTO-LEARN) και η Ιταλία (Crewative) είχε στόχο να φέρει σε επαφή, μέσω του διαδικτύου, μαθητές/τριες με σημαντικά έργα τέχνης που βρίσκονται σε πινακοθήκες και μουσεία και να τους δημιουργήσει μια διά βίου αγάπη για την τέχνη. Παρακολουθήστε τα πνευματικά προϊόντα του προγράμματος στην ιστοσελίδα του <https://www.getcreativewithart.org/> και απολαύστε αποσπάσματα από τις δράσεις διάχυσης. <https://www.getcreativewithart.org/multiplier-events.html>

Erasmus+ KA3 Program - March 2023

The School of Early Childhood Education of the AUTH participated, with scientific supervisor Associate Professor Antonis Lenakakis, in the research project Erasmus+ KA3 "Get Creative With Art Online". The scientific team included Assistant Professor Chara Kanari and Dr Maria Koltsida and Dr Nasia Choleva from the School of Primary Education of the AUTH and the Department of Theatre Studies at the University of Peloponnese, respectively. The program, in which apart from Greece (AUTH), the United Kingdom (Global Learning Association), Sweden (CEE AUTO-LEARN), and Italy (Crewative) participated, aimed to connect students with significant works of art in galleries and museums through the internet, fostering a lifelong love for art. You can explore the intellectual outputs of the program on their website at <https://www.getcreativewithart.org/> and enjoy excerpts from the dissemination activities at <https://www.getcreativewithart.org/multiplier-events.html>



Ομιλία του Χ. Κωνσταντίνου με θέμα: «Τι είναι η Εννοιολογική αλλαγή και τι δεν είναι»

Τη Δευτέρα 30 Ιανουαρίου 2023, ο Κωνσταντίνος Π. Χρήστου, επίκουρος καθηγητής στο ΤΕΠΑΕ, έδωσε μια ομιλία με τίτλο «Τι είναι η Εννοιολογική αλλαγή και τι δεν είναι» μετά από πρόσκληση των συντονιστών της ομάδας ειδικού ενδιαφέροντος για την Εννοιολογική Αλλαγή (Special Interest Group 3- Conceptual Change) του European Association for Learning and Instruction (EARLI). Η Εννοιολογική Αλλαγή είναι ένα θεωρητικό πλαίσιο που επιδιώκει να

Rempe, G., Bardos, A.N., Bablekou, Z., Simos, P. & Doropoulou, M. (accepted). Assessment of adult cognitive abilities in Greece: A differential item functioning study of the General Ability Measure for Adults (GAMA). *Psychology-The Journal of the Hellenic Psychological Society*.

Lightfoot, C., Cole, M., & Cole, S.R. (2022) (General editor of the Greek Edn: Zoe Bablekou). *The development of children*. Athens: Gutenberg

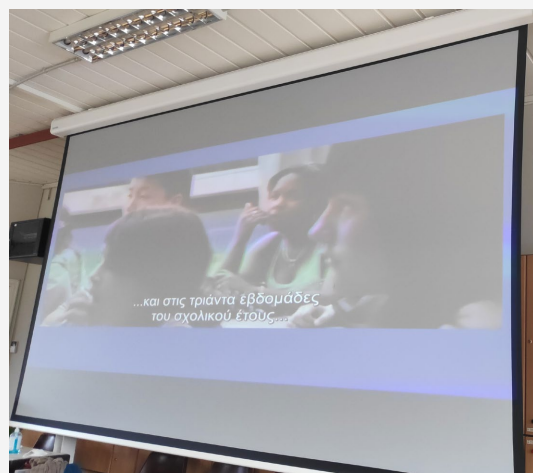
Χρηστίδου Βασιλεία:

Christidou, V., Bonoti, F., & Hatzinikita, V. (2023). Editorial: Visual images in science education. *Frontiers in Education*, 8, 1181754. doi: 10.3389/feduc.2023.1181754

Lagoudakis, N., Vlachos, F., Christidou, V., Vavougiou, D., & Batsila, M. (2023). The role of hemispheric preference in student misconceptions in Biology. *European Journal of Educational Research*, 12(2), 739-747.

Λαγουδάκης, Ν., Βλάχος, Φ., Χρηστίδου, Β., & Βαβουγιός, Δ. (2023). Brain-based Learning (Βασισμένη στον Εγκέφαλο Μάθηση): Μια καινοτόμος εκπαιδευτική στρατηγική. Στα *Πρακτικά του 8ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, Τόμος Α (σελ. 199-206).

Λαγουδάκης, Ν., Βλάχος, Φ., Χρηστίδου, Β., & Βαβουγιός, Δ. (2023). Σχεδιασμός διδακτικού επεισοδίου με βάση τις αρχές της Βασισμένης στον Εγκέφαλο Μάθησης (Brain-based Learning). Στα *Πρακτικά του 8ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, Τόμος Α (σελ. 207-214).



Τα school movies στο μάθημα «ΜΜΕ και Παιδική Ηλικία»

Στις 22 Μαρτίου 2023 ο κος Νίκος Αλέτρας, δημοσιογράφος και κριτικός κινηματογράφου, μέλος ΕΕΠ στο Τμήμα Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών του ΑΠΘ ήταν προσκεκλημένος του μαθήματος «ΜΜΕ & Παιδική Ηλικία». Ο κος Αλέτρας μίλησε στους φοιτητές για την εκπαίδευση στον κινηματογράφο διεθνώς αλλά και διαχρονικά με βασική συνισταμένη τα school movies. Μια σειρά από αποσπάσματα ταινιών από

κατανοήσει πώς τα άτομα αποκτούν νέες γνώσεις και πώς αναπτύσσονται πιο εκλεπτυσμένες έννοιες, ιδέες, πεποιθήσεις. Πιο συγκεκριμένα επικεντρώνεται σε εκείνες τις περιπτώσεις μάθησης όπου η προϋπάρχουσα γνώση στέκεται εμπόδιο στην απόκτηση νέας, πιο προχωρημένης και πιο έγκυρης γνώσης. Είναι μια εισαγωγική ομιλία στο θεωρητικό πλαίσιο, που απευθύνεται κυρίως σε νέους/νέες ερευνητές/τριες που εστιάζει στην παρουσίαση των βασικών χαρακτηριστικών της μάθησης με εννοιολογική αλλαγή και πώς αυτή διαφοροποιείται από άλλες διαδικασίες μάθησης. Μπορείτε να την παρακολουθήσετε εδώ:

<https://www.youtube.com/watch?v=ERT1HmGHQk4&t=5s>

K. Christou gave a talk entitled: "What is Conceptual Change and what it is not"

On Monday 30 January 2023, Konstantinos P. Christou, Assistant Professor at the department, gave a talk entitled "What is Conceptual Change and what it is not" at the invitation of the coordinators of the Special Interest Group 3- Conceptual Change, of the European Association for Learning and Instruction (EARLI). Conceptual Change is a theoretical framework that seeks to understand how individuals acquire new knowledge and how they develop more sophisticated concepts, ideas, beliefs. More specifically, it focuses on those learning situations where prior knowledge stands in the way of acquiring new, more advanced, and more valid knowledge. It is an introductory talk on the theoretical framework, mainly addressed to new researchers, focusing on presenting the main characteristics of learning with conceptual change and how it differs from other kinds of learning. You can watch it here:

<https://www.youtube.com/watch?v=ERT1HmGHQk4&t=5s>



Θεατροπαιδαγωγική και Κουκλοθέατρο σε σχολείο της Θεσσαλονίκης

Ο Αναπληρωτής Καθηγητής του ΤΕΠΑΕ, κ. Αντώνης Λενακάκης, σε συνεργασία με τη διεύθυνση και το σύλλογο διδασκόντων του 8ου Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης πραγματοποίησε εβδομαδιαίο πρόγραμμα θεατροπαιδαγωγικής και κουκλοθέατρου στο σχολείο την εβδομάδα από τις 3-4-2023. Οι στόχοι του προγράμματος ήταν η καλλιέργεια της δημιουργικότητας μέσω της εξοικείωσης μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών με την κατασκευή και εμφύχωση θεατρικής κούκλας, η δημιουργία δυναμικής της ομάδας, η

όλο τον κόσμο από την δεκαετία του 1940 περίπου με θέμα την εκπαίδευση παρουσιάστηκαν και αναλύθηκαν μέσα από γόνιμο διάλογο με τους φοιτητές.

School movies in the class "Media and Childhood"

On March 22, 2023, Nikos Aletras, journalist and film critic, faculty member at the Film Department of the School of Fine Arts of AUTH, was invited to the course "Media & Childhood". Dr. Aletras' lecture was on film education internationally as well as over time with school movies as the main case studies. A series of film clips from world cinema, starting from the 1940s on the subject of education were presented and analyzed through fruitful dialogue with the students.

**Δευτέρα 03 Απριλίου 2023
Ώρες 6:00μ.μ. -8:30μ.μ.**



Διαδικτυακή Εισήγηση με τίτλο:

«Το παιχνίδι και η φαντασία ως μέσα μάθησης και διδασκαλίας των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση»

από την Γλυκερία Φραγκιαδάκη, Επίκουρη καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.



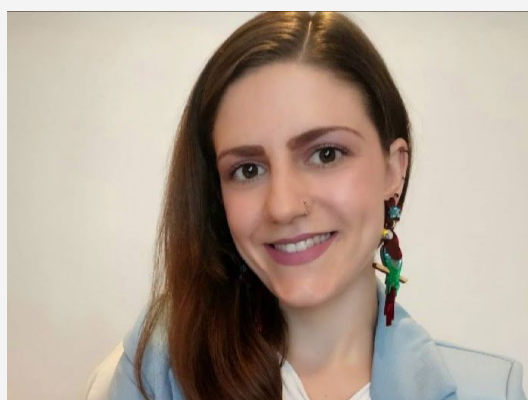
Organisation Mondiale pour L' Education Prescolaire
Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής
Περιφερειακό Συμβούλιο
Δυτικής Ελλάδας και Πελοποννήσου

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Περισσότερες/οι από 300 εν ενεργεία και φοιτήτριες/τες νηπιαγωγοί σε όλη την Ελλάδα επιμορφώθηκαν τον Απρίλιο για τον ρόλο του παιχνιδιού και της φαντασίας ως μέσα μάθησης και διδασκαλίας των φυσικών επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση. Δύο ξεχωριστές επιμορφώσεις οργανώθηκαν διαδικτυακά από την OMEP- Περιφερειακό Συμβούλιο Δυτικής Ελλάδας και Πελοποννήσου και από το Αρσάκειο νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης με επιμορφώτρια τη Γλυκερία Φραγκιαδάκη, επίκουρη καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ.

Professional development seminar

More than 300 in-service and pre-service early childhood teachers in Greece participated in April in a professional development seminar on the role of play and imagination as means of learning and teaching science in early childhood education. Two separate pieces of training were organized online by OMEP – Regional Council of Western Greece and Peloponnese and by Arsakeio Kindergarten of Thessaloniki with instructor Glykeria Fragkiadaki, assistant professor of SECEd.



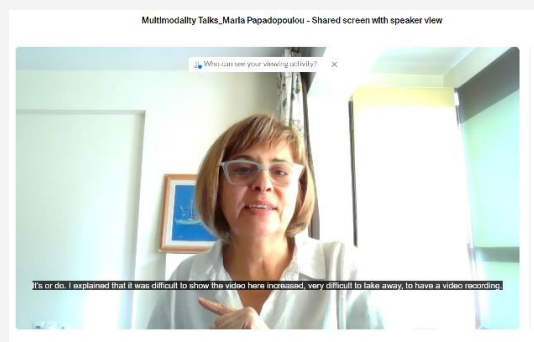
Διάλεξη της Ε. Πασίδη με

καλλιέργεια θετικού κλίματος και η πολυαισθητηριακή επικοινωνία και έκφραση στο σχολείο. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε με τη μορφή δειγματικών διδασκαλιών από τον κ. Λενακάκη στα εννέα τμήματα των τριών πρώτων τάξεων του σχολείου με τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου. Δείτε την ανακοίνωση στο blog του σχολείου καθώς και φωτογραφικό υλικό από τις σχετικές δράσεις. <http://8dim-thess.thess.sch.gr/?p=1354>.

Σημειώνεται ότι η σχετική δράση βρίσκεται σε σύμπνοια με την Εσπερίδα με τίτλο «Τέχνες στην εκπαίδευση: Ψηφιακή πρόσβαση και δημιουργική έκφραση» που έγινε στο σχολείο την Τετάρτη 26-4-2023. Δείτε σχετικά: <http://8dim-thess.thess.sch.gr/?p=1413>

Drama/theatre pedagogy and puppetry in a primary school in Thessaloniki

The associate professor of TEPAE, Antonis Lenakakis, in collaboration with the school principal and the teachers of the 8th Primary School of Thessaloniki, held a weekly drama/theatre pedagogy and puppetry program at the school during the week of 3-4-2023. The objectives of the program were to acquaint students and teachers with the making and animation of a theatrical puppet, the creation of group dynamics, the cultivation of a positive atmosphere and multisensory communication and expression at school. The program was implemented in the form of sample lessons by Mr. Lenakakis in the nine classes of the first three grades of the school with the participation of the school' teachers. See the announcement on the school' blog as well as photographic material from the relevant actions. <http://8dim-thess.thess.sch.gr/?p=1354>. It is noted that the relevant action is in the same context as the Evening entitled "Arts in education: Digital access and creative expression" that took place at the school on Wednesday 4-26-2023. See related: <http://8dim-thess.thess.sch.gr/?p=1413>



Διάλεξη της Παπαδοπούλου Μ. με θέμα "Πολυτροπική επικοινωνία σε πλαίσια αναδυόμενης πολυγλωσσίας: αναλύοντας αλληλεπιδράσεις ανάμεσα σε εκπαιδευτικό και παιδιά"

Η αναπληρώτρια καθηγήτρια Μαρία Παπαδοπούλου έδωσε διάλεξη στον κύκλο συναντήσεων 'Multimodality Talks Series' που διοργανώνεται από το The Visual and Multimodal Research Forum του Ινστιτούτου Εκπαίδευσης του University College London (UCL). Η προσκεκλημένη ομιλία με θέμα 'Πολυτροπική επικοινωνία σε πλαίσια αναδυόμενης πολυγλωσσίας: αναλύοντας αλληλεπιδράσεις ανάμεσα

Θέμα «Είναι τα παιδιά γεννημένα ερευνητές;»

Η απόφοιτος του ΤΕΠΑΕ Ελισάβετ Πασίδη, που ολοκληρώνει το ερευνητικό μεταπτυχιακό «Child Development and Education» στο Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ, πραγματοποίησε παρουσίαση με τίτλο «Είναι τα παιδιά γεννημένα ερευνητές;» στο πλαίσιο του προπτυχιακού μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία», με διδάσκουσα την Αν. Καθηγήτρια Μαρία Μπιρμπίλη. Αντλώντας από τη μελέτη και την έρευνα της στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού, η Ελισάβετ τόνισε τη σημασία της επιτόπιας παρατήρησης, της έμφυτης περιέργειας και της διατύπωσης ερωτήσεων των παιδιών για τη μάθηση και την ανάπτυξη τους.

Presentation of E. Pasidi "Are young children born researchers?"

Alumnus Elisavet Pasidi, who is about to complete a Master's degree in «Child Development and Education» at University of Amsterdam, gave a presentation on "Are young children born researchers?" in the context of the undergraduate course "Teaching Methodology", taught by Associate Professor Maria Birbili. Drawing on her studies and Master's research, Elisavet highlighted the importance of field observation, natural curiosity and asking questions for children's learning and development.



«Περιβαλλοντικό Μονοπάτι» στην Πανεπιστημιούπολη

Στο πλαίσιο του μαθήματος «Περιβαλλοντική εκπαίδευση/Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία» οργανώθηκε και υλοποιήθηκε δράση στο χώρο του πανεπιστημίου σε συνεργασία της υποψήφιας διδάκτοριςσας Μαρίας-Ευαγγελίας Πολύζου με την επιβλέπουσα της, καθηγήτρια Α. Δημητρίου. Ειδικότερα, σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε 'Περιβαλλοντικό Μονοπάτι', με αφετηρία το παλιό κτήριο της Φιλοσοφικής Σχολής, και τέρμα την Παιδαγωγική Σχολή, με ενδιάμεσους σταθμούς το Μετεωροσκοπείο, το Αστεροσκοπείο και το Μνημείο του παλαιού Εβραϊκού νεκροταφείου. Σκοπός της δράσης ήταν αφενός η γνωριμία των φοιτητών/τριων με τον ευρύτερο γεωγραφικό χώρο του πανεπιστημίου, τα φυσικά και ανθρωπογενή χαρακτηριστικά του και η διερεύνηση κοινωνικο-ιστορικών και περιβαλλοντικών παραγόντων που επηρέασαν διαχρονικά τη διαμόρφωση του. Αφετέρου η διαμόρφωση προτάσεων από τους φοιτητές/τριες για την αναδιαμόρφωση του χώρου του Πανεπιστημίου για τη βελτίωση της καθημερινότητας και την αναβάθμιση της ποιότητας της ζωής της

σε εκπαιδευτικό και παιδιά’ πραγματοποιήθηκε στις 20 Ιανουαρίου 2023 μέσω της πλατφόρμας zoom. Στην ομιλία της η κ. Παπαδοπούλου παρουσίασε ένα πλαίσιο πολυτροπικής ανάλυσης αλληλεπιδράσεων ανάμεσα σε συν-ομιλητές/ήτριες που μοιράζονται λίγους κοινούς γλωσσικούς πόρους με αφορμή ένα ερευνητικό πρότζεκτ που είχε στόχο την ομαλή ένταξη στο σχολείο παιδιών με προσφυγική εμπειρία Μπορείτε να δείτε την βιντεοσκοπημένη ομιλία, πατώντας στον παρακάτω σύνδεσμο:

https://ucl.zoom.us/rec/share/3fS2fGN3sTa3NiyFqvoQBd9IEEaEU-PmiG12PgD_Qq_DtflJLkq4_0aa8Zy2BqaL.Kz4kiGgeOSoGsW8G

Dr. Maria Papadopoulou participated in the Multimodal Talks Series organized by the Visual and Multimodal Research Forum (Institute of Education, UCL).

Dr. Maria Papadopoulou participated in the Multimodal Talks Series organized by the Visual and Multimodal Research Forum (Institute of Education, UCL). Her invited talk via Zoom focused on ‘Multimodal communication emergent multilingual contexts: Analyzing tutor-students’ interactions’. A multimodal framework for analyzing communication among people who share just a few language sources was presented and discussed. Data were gathered in the frame of a project that aimed at facilitating children with refugee experience coming back to school. To watch the recorded talk, please see here:

https://ucl.zoom.us/rec/share/3fS2fGN3sTa3NiyFqvoQBd9IEEaEU-PmiG12PgD_Qq_DtflJLkq4_0aa8Zy2BqaL.Kz4kiGgeOSoGsW8G



Κύκλος ομιλιών Εργαστηρίου «ΨΥΧΗ»

- 10.05.2023 – Προσκεκλημένη Ομιλήτρια: Σ. Παντελιάδου – ΑΠΘ. Θέμα: *Δείκτες ανίχνευσης των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών στη σχολική τάξη*
- 17.05.2023 – Προσκεκλημένος Ομιλητής: Β. Στρογγυλός – [University of Southampton](https://www.universityofsouthampton.ac.uk/) Θέμα: *Συνδιδασκαλία εκπαιδευτικών ειδικής και γενικής εκπαίδευσης για μαθητές με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Μια συστηματική ανασκόπηση ποιοτικών ερευνών*
- 31.05.2023 – Προσκεκλημένη Ομιλήτρια: Κ. Δούναβη - Queen's University Belfast Θέμα: *Αυτισμός: Επιστημονικά τεκμηριωμένες παρεμβάσεις*

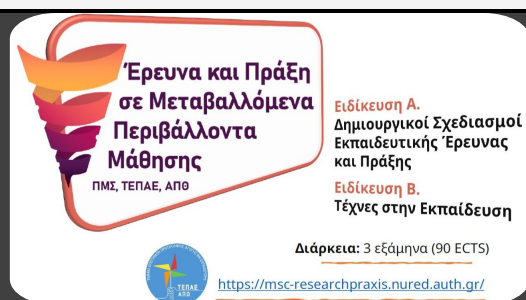
“PSYCHE” Lab invited talks

- 10.05.2023 – Invited speaker: S. Padeliaadu – AUPh Topic: *Detection indices of Specific*

πανεπιστημιακής κοινότητας.

‘Environmental trial’ in the Campus

In the frame of the "Environmental education/Education for the environment and sustainability" course, an outdoor activity was organized in collaboration with PhD candidate Maria-Evangelia Polyzou and her supervisor, Professor A. Dimitriou. In particular, an ‘Environmental Trial’ in the Campus was designed and implemented, starting from the old building of the Faculty of Philosophy, and ending at the Faculty of Education, with intermediate stations the building of Meteorology (Meteoroskopeio) and Astronomy (Asteroskopeio), and the Memorial of the old Jewish cemetery. The purpose of the action was, on the one hand, to acquaint the students with the wider geographical area of the university, its natural and anthropogenic characteristics, and to investigate socio-historical and environmental factors that have influenced its configuration over time. On the one hand, the formulation of proposals by the students for the configuration of the landscape in order to improve the quality of daily life of the university community.



Το ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής: Έρευνα και Πράξη σε Μεταβαλλόμενα Περιβάλλοντα Μάθησης στην Εκδήλωση «Μεταπτυχιακές Σπουδές στο ΑΠΘ»

Το νέο ΠΜΣ του ΤΕΠΑΕ (<https://msc-researchpraxis.nured.auth.gr/>), το οποίο διανύει το 1ο εξάμηνο λειτουργίας του, συμμετείχε σε εκδήλωση που διοργανώθηκε από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΑΠΘ για την προβολή όλων των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων του ΑΠΘ την **Τετάρτη 17 Μαΐου 2023** στο Κέντρο Διάδοσης Ερευνητικών Αποτελεσμάτων (ΚΕ.Δ.Ε.Α.). Αρκετοί απόφοιτοι από διαφορετικά Τμήματα εκδήλωσαν ενδιαφέρον για το Πρόγραμμα, οι οποίοι ενημερώθηκαν για τους σκοπούς, την οργάνωση και το περιεχόμενο των δυο Ειδιεύσεων (α. *Δημιουργικοί σχεδιασμοί εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης*, και β. *Τέχνες στην Εκπαίδευση*), αλλά και για την επόμενη προκήρυξη η οποία προγραμματίζεται για το επόμενο εαρινό εξάμηνο (Απρίλιος-Μάιος 2024).

Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ
Μαρία Παπανδρέου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (Διευθύντρια ΠΜΣ)
Δόμνα Κακανά, Καθηγήτρια
Μαρία Παπαδοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Εύα Παυλίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Βασιλεία Χρηστίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

The MSc in “Education Sciences: Research and

Learning Disabilities in the classroom

- 17.05.2023 – Invited speaker: V. Strogilos - University of Southampton Topic: *Co-teaching of mainstream and special education teachers for students with and without special educational needs: A systematic review of qualitative studies*
- 31.05.2023 – Invited speaker: K. Dounavi - Queen's University Belfast Topic: *Autism: Scientifically based approaches*

Practice in Changing Learning Environments” at the 'Postgraduate Studies at AUTH' Event.

The new MSc of SECEd (<https://msc-researchpraxis.nured.auth.gr/>), which started this year, participated in an event organised by the Career Services Office of AUTH to promote the University's postgraduate programmes, on Wednesday 17th May at the Centre for the Dissemination of Research Results (KEDEA). Several graduates from different departments expressed their interest in the programme. They were informed about the objectives, the structure and the contents of the two specialisations (a. Creative Designs of Educational Research and Praxis and b. Arts in Education), as well as about the next call for applications, which is scheduled for the following spring semester (April-May 2024).

Copyright © 2023 Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, All rights reserved.
You are receiving this email because you opted in via our website.

Our mailing address is:

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης 3rd September Avenue
Thessaloniki 541 24 Greece

Add us to your address book

Want to change how you receive these emails?

You can update your preferences or unsubscribe from this list.