

Newsletter

Τεύχος 3ο, Νοέμβριος 2023



Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης

Παιδαγωγική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
<https://www.nured.auth.gr>, email: info@nured.auth.gr, Τηλ.: 2310995090



Μήνυμα της Προέδρου και της Αναπληρώτριας Προέδρου του Τμήματος

Οραματιζόμαστε την εκπαίδευση ως διεργασία σεβασμού που επιδιώκει ένα σχολείο για όλους, χωρίς διακρίσεις, όπου εδραιώνεται η επικοινωνία και η συνεργασία στη βάση της αλληλεγγύης, της ισότητας, της ελευθερίας και της δημοκρατίας. Κάθε μέλος της κοινότητάς του Τμήματος μας -φοιτήτριες, φοιτητές, διδακτικό και διοικητικό προσωπικό- συμβάλει στο έργο του με τις γνώσεις, τις ιδέες, τις απόψεις, τις εμπειρίες, τις δεξιότητες και τους προβληματισμούς του.

Τόσο τα μαθήματα όσο και οι υπόλοιπες δράσεις του ΤΕΠΑΕ αποτελούν πόλους συζήτησης, προβληματισμού, έρευνας και διάχυσης νέων επιστημονικών δεδομένων σε σχέση με την προσχολική εκπαίδευση και τις επιστήμες της αγωγής γενικότερα.

Επιδίωξή μας είναι όλα τα μέλη της κοινότητας του ΤΕΠΑΕ να ανταμώνουμε στην ακαδημαϊκή και κοινωνική ζωή του Τμήματος, να συν-δημιουργούμε το παρόν και το μέλλον του.

Καλή μας ακαδημαϊκή χρονιά!!

Αναστασία Δημητρίου & Μαρία Παυλή-Κορρέ
Πρόεδρος - Αναπληρώτρια Πρόεδρος ΤΕΠΑΕ

Message for Head and Deputy Head of the SECEd

We envision education as a process of respect that seeks a school for all, without discrimination, where communication and cooperation are established on the basis of solidarity, equality, freedom and democracy. Each member of our community -students, faculty and administrative staff- contributes to the work of our Department with their knowledge, ideas, opinions, experiences, skills and concerns.

Both the courses and the other activities of School of Early Childhood (SECEd) are poles of discussion, reflection, research and dissemination of new scientific data in relation to early childhood education and the science of education in general.

Our aim is for all members of the SECEd



PhotoPress



Επιμόρφωση νηπιαγωγών Ανατολικής Θεσσαλονίκης

Επιμόρφωση νηπιαγωγών Ανατολικής Θεσσαλονίκης από καθηγήτριες του ΤΕΠΑΕ στο θέμα: «Αμοιβαίος Αυτοσχεδιασμός στη Μουσική και στην Κίνηση»

Η Επίκουρη Καθηγήτρια Κωνσταντίνα Δογάνη και η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εύα Παυλίδου πραγματοποίησαν συνεργατικά, κατόπιν πρόσκλησης της συντονίστριας Προσχολικής Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης κας Σοφίας Χατζηγεωργιάδου και με την υποστήριξη του εργαστηρίου ΨΥΧΗ, δωρο επιμορφωτικό σεμινάριο προς νηπιαγωγούς με θέμα τον «Αμοιβαίο αυτοσχεδιασμό στη μουσική και στην κίνηση» (3 και 11/10/2023, 10ος όροφος Πύργου Παιδαγωγικής Σχολής). Οι συμμετέχουσες ήρθαν σε επαφή θεωρητικά και βιωματικά με τις καθαρά μαθητοκεντρικές μεθόδους προσέγγισης, τόσο του μουσικού, όσο και του χορευτικού αυτοσχεδιασμού. Επίσης εξοικειώθηκαν με τις δυνατότητες και παραλλαγές του συνεργατικού (αμοιβαίου) αυτοσχεδιασμού με τις δύο τέχνες, με τρόπους κατάλληλους με την ηλικία των μικρών παιδιών.



Training preschool teachers from Eastern Thessaloniki

Training preschool teachers from Eastern Thessaloniki by SECEd professors on the topic "Mutual Improvisation in Music and Movement"

Assistant Professor Konstantina Dogani and Associate Professor Eva Pavlidou, invited by East Thessaloniki's Preschool Education coordinator Sofia

community to interact within the academic and social life of the Department and, co-create its present and future.

Anastasia Dimitriou & Maria Pavlis Korres
Head of the SEDEd - Deputy Head of the SEDEd



Διάλεξη της Αναστασίας Δημητρίου με θέμα «Αέριοι ρύποι και ποιότητα εσωτερικών και εξωτερικών χώρων»

Η καθηγήτρια Αναστασία Δημητρίου έδωσε διάλεξη στο πλαίσιο επιμορφωτικής συνάντησης εκπαιδευτικών με τίτλο «Αέρια ρύπανση και ποιότητα ζωής» που οργανώθηκε από το Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (ΚΕΠΕΑ) Θέρμης σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης και το Δήμο Θέρμης, που πραγματοποιήθηκε στις 6 Οκτωβρίου στο ΚΕΠΕΑ στο Λιβάδι Θεσσαλονίκης.

Στην ομιλία της η κ. Δημητρίου παρουσίασε το ζήτημα της ρύπανσης των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων και των επιπτώσεων στην υγεία και το περιβάλλον με έμφαση στην κλιματική αλλαγή και αναφέρθηκε στους τρόπους μετριασμού τους.

Anastasia Dimitriou participated in a teacher training meeting organized by the Centre for Education for the Environment and Sustainability (KEPEA) of Thermi on "Air pollution and quality of life"

Dr A. Dimitriou participated in teacher training meeting entitled "Air pollution and quality of life" organized by the Centre for Education for the Environment and Sustainability (KEPEA) of Thermi in cooperation with the Directorates of Primary and Secondary Education of Eastern Thessaloniki and the Municipality of Thermi, which took place on October 6th. Her speech entitled "Air pollutants and indoor and outdoor air quality" focused on the environmental issue of

Chatzigeorgiadou and supported by PSYCHE laboratory, carried out cooperatively a 6-hour educational seminar for preschool teachers titled “Mutual improvisation in music and movement” (3 & 11/10/2023, in the School of Education, 10th floor). The participants were initiated theoretically and practically to student-centred approaches in music and dance improvisation. They also became familiar with the possibilities and variations of collaborative (mutual) improvisation in the two arts, in ways appropriate for the age of young children.



2η Διεθνής Θερινή Ακαδημία Καινοτόμες Πρακτικές στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό: «Ψυχοκινητική Ανάπτυξη – Αγωγή – Παρέμβαση»

Η Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εύα Παυλίδου, κατόπιν πρόσκλησης, συμμετείχε στη 2η Διεθνή Θερινή Ακαδημία Καινοτόμων Πρακτικών στη Φ.Α. και τον Αθλητισμό, μία επιστημονική συνάντηση με θέμα την «Ψυχοκινητική ανάπτυξη – αγωγή - παρέμβαση», που πραγματοποιήθηκε στην Ελληνογερμανική Αγωγή Παλλήνης (Αθήνα, 7-9/7/2023) <https://dafaa.ea.gr/>. Η εισήγησή της σε Στρογγυλή Τράπεζα είχε τον τίτλο «Ψυχοκινητική και ρυθμική αγωγή: πολλαπλές ευκαιρίες παρεμβάσεων στην προσχολική εκπαίδευση», όπου παρουσίασε τις δυνατότητες για έρευνα και για παιδαγωγικά κατάλληλες και πολύπλευρες πρακτικές μέσω της κίνησης. Επιπλέον πραγματοποίησε δίωρο masterclass στο θέμα «Ψυχοκινητική και ρυθμική αγωγή στην προσχολική ηλικία», όπου παρουσίασε παραδείγματα εκπαιδευτικών προτάσεων με έμφαση στους τρόπους προσέγγισης των μικρών παιδιών στη δημιουργική κίνηση. Παρακολούθησαν και συμμετείχαν ενεργά στις διαδικασίες μεταπτυχιακοί/ές και διδακτορικοί/ές φοιτητές/τριες των ΤΕΦΑΑ, εν ενεργεία εκπαιδευτικοί Προσχολικής Αγωγής, Δημοτικής Εκπαίδευσης και Φυσικής Αγωγής.



2nd International Summer Academy Innovative Practices in Physical Education and Sports: “Psychomotor Development – Education – intervention”

Associate Professor Eva Pavlidou participated as an invited speaker at the 2nd International Summer Academy for Innovative Practices in P.A. and Sports, a scientific meeting on “Psychomotor

indoor and outdoor pollution and its impact on health and the environment with emphasis on climate change.



Καλωσορίζουμε μια μεγάλη πρωτιά στο πλαίσιο της «Χρηματοδότησης Νέων Ερευνητών/τριών»

Το ΤΕΠΑΕ και η Παιδαγωγική Σχολή του ΑΠΘ καλωσορίζουν μια μεγάλη πρωτιά στο πλαίσιο της «Χρηματοδότησης Νέων Ερευνητών/τριών» της Προκήρυξης «Χρηματοδότηση της Βασικής Έρευνας (Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών), Εθνικό Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Ελλάδα 2.0)» (Υποδράση 1). Η πρόταση με επιστημονική υπεύθυνη τη Γλυκερία Φραγκιαδάκη, επίκουρη καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ και επιστημονική ομάδα τις Δόμνα Κακανά, καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ, Βασιλεία Χρηστίδου, καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ, Αναστασία Μαβίδου, μεταδιδακτορική ερευνήτρια ΤΕΠΑΕ και Ελένη Σταυροπούλου, μέλλουσα υποψήφια διδακτόρισα ΤΕΠΑΕ κατατάχθηκε 1η στην Επιστημονική Περιοχή ΕΠ.6 «Κοινωνικές Επιστήμες». Με μεγάλη χαρά και ενθουσιασμό ξεκινάμε το έργο PlayProofS (Play-proofing Science: enhancing young learners' scientific literacy through play).

We welcome a distinction in the "Funding of Young Researchers"

SECEd and the Faculty of Education of the Aristoteles University of Thessaloniki welcome a major first under the "Funding of Young Researchers" of the Call “Funding of Basic Research (Horizontal support of all Sciences), National Recovery and Resilience Plan (Greece 2.0)” (Action 1). The proposal with Principal Investigator Glykeria Fragkiadaki, assistant professor of SECEd and scientific team of Domna Kakana, professor of SECEd, Vasileia Christidou, professor of SECEd, Anastasia Mavidou, postdoctoral researcher of SECEd and Eleni Stavropoulou, future phd candidate of SECEd was ranked 1st in the Scientific Area SA.6 "Social Sciences". It is with great joy and excitement that we start the PlayProofS Project (Play-proofing Science: enhancing young learners' scientific literacy through play).



Επιστημονική ημερίδα «Μουσεία χωρίς αποκλεισμούς: Μουσειακές εμπειρίες για άτομα με

Development-Education-Intervention”, which took place at the Greek-German Education in Pallini (Athens, 7-9/7/2023) <https://dafaa.ea.gr/>. Her presentation at a Round Table had the title “Psychomotor and rhythmic education: multiple intervention opportunities in preschool education”, where she referred to the possibilities for pedagogical appropriate and multifaceted practices through movement. In addition, she held a two-hour masterclass on the subject “Psychomotor and rhythmic education for preschool age”, where she presented examples on educational proposals with an emphasis on young children’s approaches in creative movement exploration. Postgraduate and doctoral students on Physical Education studies, as well as teachers in preschool and primary school education and PA teachers attended the proceedings.



TEDx Sitia με θέμα MindShift “Upgrade your Thinking” MindShift – 2023 – TEDxSitia

Η Γλυκερία Φραγκιαδάκη, επίκουρη καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ, θα είναι ομιλήτρια στο φετινό TEDx Sitia με θέμα MindShift “Upgrade your Thinking” MindShift – 2023 – TEDxSitia. Η ομιλία της Γλυκερίας έχει τίτλο «Επιστημονικά εγγράμματοι πολίτες: ποτέ δεν είναι πολύ νωρίς». Ο επιστημονικός γραμματισμός αποτελεί δικαίωμα όλων των μικρών μαθητών όχι για να γίνουν ενεργοί μελλοντικοί πολίτες αλλά, για να είναι σημερινοί επιστημονικά εγγράμματοι πολίτες σε κοινωνίες που συμπεριλαμβάνουν παιδιά. Ωστόσο, η Ελλάδα έχει βυθιστεί στην τελευταία παγκόσμια κατάταξη όσον αφορά την ικανότητα των μαθητών στις φυσικές επιστήμες με βάση τα στοιχεία που αποκαλύπτονται από το Πρόγραμμα για τη Διεθνή Αξιολόγηση των Μαθητών (PISA, 2019). Τι μας έχει ξεφύγει και τι μπορούμε να κάνουμε;

TEDx Sitia event with the theme MindShift “Upgrade your Thinking” MindShift – 2023 – TEDxSitian”

Glykeria Fragkiadaki, assistant professor at SECEd, will be a speaker at this year’s TEDx Sitia event with the theme MindShift “Upgrade your Thinking” MindShift – 2023 – TEDxSitia. Glykeria’s speech is entitled “Scientifically literate citizens: never too early”. Scientific literacy is a right of all young learners not for becoming active future citizens but, for being current citizens of science in child-inclusive societies. However, Greece has plunged in the latest global ranking regarding students’ capacity in science based on the evidence revealed by the Program for International Student Assessment. What we have missed and what can we do?

προβλήματα ακοής»

Η Χαρά Κανάρη, επίκουρη καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ, συμμετείχε κατόπιν πρόσκλησης του Αρχαιολογικού Μουσείου Θεσσαλονίκης στην επιστημονική ημερίδα «Μουσεία χωρίς αποκλεισμούς: Μουσειακές εμπειρίες για άτομα με προβλήματα ακοής». Στην εισήγησή της με θέμα «Μουσειακή εμπειρία και μάθηση με νόημα: Προς ένα μουσείο προσβάσιμο και χωρίς αποκλεισμούς για άτομα κωφά ή βαρήκοα» παρουσίαζε ζητήματα σχετικά με την εκπαιδευτική, κοινωνική και πολιτισμική συμπερίληψη των Κ/κωφών και βαρήκων παιδιών και ενηλίκων στα μουσεία καθώς και μικτών ομάδων ατόμων με και χωρίς προβλήματα ακοής. Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στις 2 Ιουνίου 2023 στο Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης και διοργανώθηκε από το Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης, το Εργαστήριο Επεξεργασίας Σημάτων και Τηλεπικοινωνιών και τη Μονάδα Αγωγής Κωφών του Πανεπιστημίου Πατρών, το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας – Ινστιτούτο Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Κρήτης και την εταιρία BioAssist στο πλαίσιο του έργου «SignGuide - Αυτόματη Ξενάγηση σε Μουσείο με χρήση Νοηματικής Γλώσσας» (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΠΑνΕΚ 2014-2020).

<http://xanthippi.ceid.upatras.gr/SignGuide/GR/SignGuide.html#Home>

One-day conference “Museums without barriers: Museum experiences for Deaf and Hard of Hearing persons”.

Chara Kanari, assistant professor of SECEd, participated upon invitation by the Archaeological Museum of Thessaloniki (A.M.Th.) in the one-day conference “Museums without barriers: Museum experiences for Deaf and Hard of Hearing persons”. In her presentation entitled “Meaningful museum experience and learning: Towards an accessible and inclusive museum for deaf and hard of hearing persons”, she presented issues about the educational, social and cultural inclusion of D/deaf and hard of hearing children and adults and participatory and inclusive practices within museums. The conference was held at the A.M.Th on 2nd June 2023 and it was organized by the A.M.Th, the Signal Processing & Communications Lab, the Unit of Special Education-Deaf Studies of the University of Patras, the Institute of Technology and Research - Institute of Informatics (Laboratory of Computational Vision and Robotics, Human-Computer Interaction Lab) of the University of Crete and the BioAssist company in the frame of the project “SignGuide - Automatic Guided Tour of a Museum Using Sign Language”.

<http://xanthippi.ceid.upatras.gr/SignGuide/EN/SignGuide.html#>



Ομαδική έκθεση «Εγεννήθην εν Σκιάθω»

Συμμετοχή της Εικαστικού και Επίκουρης Καθηγήτριας του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ Αναστασίας Ζωής Σουλιώτου στην ομαδική έκθεση «Εγεννήθην εν Σκιάθω», ένα σπονδυλωτό ψυχογραφικό και τοπιογραφικό εικαστικό αφήγημα για τον Αλέξανδρο Παπαδιαμάντη με κυριάρχο πρόσημο τη Σκιάθο, σε επιμέλεια Ίριδος Κρητικού. «...με μήκωνας κατακοκκίνους...» είναι ο τίτλος του πίνακα της Αναστασίας Ζωής Σουλιώτου με έμπνευση από την αντίστοιχη φράση στο διήγημα του Παπαδιαμάντη "Παιδική Πασχαλιά". Η έκθεση ξεδιπλώνεται σε τοπόσημα σημεία της Σκιάθου με αναφορές στον Παπαδιαμάντη και διαρκεί έως 12 Νοεμβρίου 2023.

Group exhibition "I was Born in Skiathos"

Participation of the Visual Artist and Assistant Professor of SECEd AUTH Anastasia Zoi Souliotou in the group exhibition "I was Born in Skiathos", a modular psychographic and landscape visual narrative about the novelist Alexandros Papadiamantis and Skiathos island as the dominant reference point, curated by Iris Kritikou. «...με μήκωνας κατακοκκίνους...» (English translation: "...with bright red poppies...") is the title of Anastasia Zoi Souliotou's painting, inspired by this exact phrase in Papadiamantis' narrative "Children's Easter". The exhibition unfolds in landmarks of Skiathos island with references to Papadiamantis and lasts until November 12th, 2023.



7th European Conference of Modern Greek Studies (Vienna, 11-14 September 2023)

Συμμετοχή Μ.Κανατσούλη με εισήγηση

Association **Les Pères** / Mercredi 28 juin 2023 18h-19h45 en visio-conférence

INVITATION
Accompagner les pères autour de la naissance

Pour un père, trouver sa place au moment de la naissance de son enfant n'est pas forcément évident... Comment peut-il se sentir utile, présent, avoir le lien à son enfant, "être éponge de la départ" (titre de la conférence de la naissance de la naissance 2022) ? Peut-il être utile à son enfant ? Les réponses sont nombreuses et les enjeux de groupes de pères en préparation de la naissance ? Et quand cela ne se déroule pas comme souhaité ? Les intervenants :

- Georges Emmanuel BOUTIN - Suprême de la naissance, enseignant et coordinateur de l'EPF de l'Université de Caen et de l'Université de Caen. Il a initié et accompagné de nombreux groupes de pères en préparation à la naissance. Il intervient dans des cycles de formation de professionnels de la petite enfance. Auteur de l'article "La place du père en périnatalité" dans la revue Naissance (septembre 2018).
- Flora KOLIOLI - Enseignante-chercheuse en Psychologie au Département UFR Sciences de l'Éducation à l'Université de Thessalonique en Grèce. Ses champs d'intérêt s'articulent autour de la parentalité et plus particulièrement autour des professionnels de santé et de la petite enfance. Elle a notamment travaillé des travaux en France sur les relations entre parents enfants professionnels lors d'une naissance précoce, en se focalisant sur le rôle paternel.

La méthode : 60' d'épisodes des intervenants avec leurs réponses aux questions des participants, 30' de réponses des participants aux questions des intervenants sur leurs expériences intéressantes à partager.

Inscription AU PLUS TARD LE 23 JUIN en cliquant ci-après **J'E M'INSCRIS**
Renseignements : T 06 44 91 88 36 contact@lesperes.org
Le lien d'accès Zoom sera transmis aux inscrits le 27 juin.

Association Les Pères
Association et les pères s'associent en 2014. Sa mission première : sensibiliser ceux qui travaillent au service des familles à l'appui des paternités et les accompagner pour mieux inclure les pères dans leur rôle de soutien à la co-parentalité.

Διαδικτυακές ομιλίες μέλους του ΤΕΠΑΕ

Η Επίκουρη Καθηγήτρια Φλώρα Κολιούλη πραγματοποίησε την διαδικτυακή ομιλία «Αντιληπτά οφέλη, εμπόδια και διευκολυντικοί παράγοντες σε οικογένειες παιδιών με αναπηρίες σε συμπεριληπτικούς παιδικούς σταθμούς» στην Εθνική Ένωση Διευθυντών Εκπαίδευσης σε πόλεις και κοινότητες (Association Nationale des Directeurs et des Cadres de l'Education des Villes et des Collectivités Territoriales- ANDEV), Παρίσι, Γαλλία.

Η Επίκουρη Καθηγήτρια Φλώρα Κολιούλη πραγματοποίησε διαδικτυακή ομιλία πάνω στο θέμα της στήριξης σε πατέρες κατά τη περιγεννητική περίοδο στην γαλλική ένωση «Και οι πατέρες;».

Online oral presentations

Flora Koliouli, Assistant Professor, has given an online oral presentation entitled "Perceived benefits, barriers and facilitators of families with children with handicap in inclusive daycare facilities" at the National Association of Directors and Executives of Education of Cities and Territorial Communities, Paris, France.

Flora Koliouli, Assistant Professor, has given an online oral presentation on supporting fathers during the perinatal period at the French Association "And the fathers?"

[https://www.youtube.com/watch?v=VHZyhoqEVQI&ab_channel=Association des Villes et des Collectivités Territoriales](https://www.youtube.com/watch?v=VHZyhoqEVQI&ab_channel=Association%20des%20Villes%20et%20des%20Collectivités%20Territoriales)



Erasmus Visiting Scholar

Η Σοφία Θεοδοσιάδου μετακινήθηκε ως Erasmus Visiting Scholar στο Πανεπιστήμιο του Τάμπερε στη Φινλανδία και συγκεκριμένα το Τμήμα Εκπαίδευσης και Πολιτισμού. Στο πλαίσιο της μετακίνησης της δίδαξε στο προπτυχιακό πρόγραμμα προσχολικής εκπαίδευσης του Τμήματος, στο Διεθνές μεταπτυχιακό πρόγραμμα "MME & Εκπαίδευση" και συμμετείχε στις εργασίες της ερευνητικής ομάδας Educating for Future Literacies (EduLit). Τέλος συμμετείχε με εισήγηση σε ανοιχτό σεμινάριο για υποψήφιους διδάκτορες του τμήματος όπου μίλησε για την ανάγκη γραμματισμού στα MME ως πρώτο βήμα ενός ενσυνείδητου πολίτη.

στο

7th European Conference of Modern Greek Studies (Vienna, 11-14 September 2023).

Στο συνέδριο συμμετείχαν σύνεδροι από 25 χώρες που ασχολούνται με τις Ελληνικές Σπουδές, Έλληνες και ελληνόφωνοι.

Η εισήγησή της αφορούσε το: «Ιστορίες πολέμου και προσφυγιάς με φόντο τη Μακεδονία του 20ου αιώνα μέσα από τρία σύγχρονα graphic novels»

Από την Ελλάδα, η ομάδα του παιδικού βιβλίου και της παιδικής λογοτεχνίας ήταν: Κανατσούλη Μένη και Αγγελάκη Ρόζη-Τριανταφυλλιά από το ΤΕΠΑΕ-ΑΠΘ, Γιαννικοπούλου Αγγελική και Κουράκη Χρύσα από το ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ, Καραϊσκού Μαρία από το Πανεπιστήμιο Κρήτης, Άρτεμις Παπαηλία από το Πανεπιστήμιο Θράκης.

Κατέθεσαν μαζί με τη Ρόζη Αγγελάκη, όπως τους ζητήθηκε, βιβλία που προορίζονται για τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Βιέννης.

Participation of M.Kanatsouli with a presentation to the 7th European Conference of Modern Greek Studies (Vienna, 11-14 September 2023).

Delegates from 25 countries involved in Greek Studies, Greeks and Greek-speakers, participated in the conference.

Her presentation was about: "Stories of war and refugee of 20th century Macedonia through three contemporary graphic novels"

From Greece, the children's book and children's literature team was: Meni Kanatsouli and Angelaki Rosy-Triantafyllia from ΤΕΠΑΕ-AUTH, Giannikouropoulou Angeliki and Kouraki Chryssa from ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ, Maria Karaiskou from the University of Crete, Artemis Papaelia from the University of Thrace.

They deposited with Rosy Angeali, as requested, their books intended for the Library of the University of Vienna..



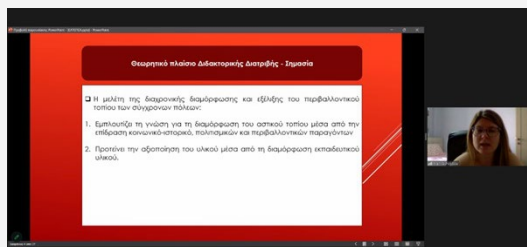
The Relation-Centered Education Network Conference

Η αναπληρώτρια καθηγήτρια Μαρία Μπιρμπίλη παρουσίασε διαδικτυακά την εργασία "Τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου: Έχουν σημασία για τις σχέσεις παιδιών-εκπαιδευτικού;" στο συνέδριο του The Relation-Centered Education Network Conference που πραγματοποιήθηκε, διαδικτυακά και δια ζώσης, στο Λονδίνο, τον Ιούνιο 2023.

Associate Professor Maria Birbili gave

Erasmus Visiting Scholar

Sofia Theodosiadou has moved to Tampere University, Finland as an Erasmus Visiting Scholar in the Faculty of Education and Culture from 18-22/9/2023. She taught in the International Ma course of Media Education, in the Ba course of Pre-school Education, and participated in the research group of Educating for Future Literacies (EduLit) and in an open seminar for Phd students of the Department.



«5η Επιστημονική Συνάντηση Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ) / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ)»

Συμμετοχή υποψηφίων διδασκόντων με προφορική ανακοίνωση στην «5η Επιστημονική Συνάντηση Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ) / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ)», που υλοποιήθηκε από την «Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α)» σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» και το ΠΤΔΕ του ΔΠΘ. Η Επιστημονική Συνάντηση έγινε διαδικτυακά μέσω στις 16 και 17 Σεπτεμβρίου 2023.

Συμμετείχαν οι υποψήφιοι διδάκτορες/ρισες:

Μαρία-Ευαγγελία Πολύζου: «Η διαχρονική εξέλιξη του αστικού τοπίου ως πλαισίου εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία. Μελέτη περίπτωσης, Θεσσαλονίκη (15ος - 21ος αιώνας)» (τριμελής επιτροπή: Α. Δημητρίου, Ι. Βαμβακίδου και Γ. Μαλανδράκης)

Παναγιώτης Στεφάνου: «Το οικολογικό αποτύπωμα ως εκπαιδευτικό εργαλείο για το περιβάλλον και την αειφορία στο πλαίσιο της τοπικής κοινότητας: Μελέτη περίπτωσης αστικής και μη αστικής κοινότητας» (τριμελής επιτροπή: Α. Δημητρίου, Α. Λενακάκης και Γ. Μαλανδράκης)

Ανατολή Τσιπιτισούδη: «Η περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αειφορία ως πλαίσιο συμπερίληψης παιδιών με ήπια νοητική καθυστέρηση: μελέτη των στάσεων, των απόψεων και των διδακτικών πρακτικών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» (τριμελής επιτροπή: Α. Δημητρίου, Β. Χρηστίδου και Κ. Βουγιούκας).

"5th Scientific Meeting of Doctoral Candidates and Postgraduate Students in Environmental Education / Education for Sustainable Development"

an online presentation titled "Teachers' personal interests in the early childhood curriculum: Do they matter for teacher-student relationships?" at the 2023 Conference of The Relation-Centered Education Network Conference which took place in London (UK), in June.

13ο Συνέδριο της OMEP με θέμα "Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον"

Η αναπληρώτρια καθηγήτρια Μαρία Μπιρμπίλη συμμετείχε με ανακοίνωση, σε συνεργασία με την προπτυχιακή φοιτήτρια Μαρία Κυριακίδου, στο 13ο Συνέδριο της OMEP με θέμα "Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον". Η παρουσίαση που είχε τίτλο "Το ριψοκίνδυνο παιχνίδι στο ελληνικό νηπιαγωγείο: αντιλήψεις εκπαιδευτικών" (<https://www.omep.gr/πρόγραμμα/περιλήψεις.html>) επικεντρώθηκε στην έρευνα της κ. Κυριακίδου που εκπόνησε στο πλαίσιο της πτυχιακής εργασίας της.

13th OMEP conference on children's play that took place in Thessaloniki. The presentation, titled "Risky play in Greek kindergarten: teachers' perspectives"

Associate professor Maria Birbili participated with oral presentation, in collaboration with graduate student Maria Kyriakidou, in the 13th OMEP conference on children's play that took place in Thessaloniki. The presentation, titled "Risky play in Greek kindergarten: teachers' perspectives" (<https://www.omep.gr/πρόγραμμα/περιλήψεις.html>) focused on Maria's research for her graduate thesis.



16th International Conference of the Inclusive Museum "Museum Transformations: Pathways to Community Engagement"

Η Χαρά Κανάρη επίκουρη καθηγήτρια και η νηπιαγωγός Αγγελική Γραονίδου παρουσίασαν διαδίκτυα προφορική ανακοίνωση στο 16^ο Διεθνές Συνέδριο Inclusive Museum 2023 "Museum Transformations: Pathways to Community Engagement", με τίτλο «Art museum professionals' experiences and practices in educational programs for children with and without disabilities in Greece». Στην παρουσίαση περιγράφονται τα κυριότερα

Participation of doctoral candidates with oral presentation in the "5th Scientific Meeting of Doctoral Candidates and Postgraduate Students in Environmental Education / Education for Sustainable Development", implemented by the "Hellenic Academic Society on Environmental Education for Sustainability" in collaboration with the University of the Aegean, Postgraduate Programme "Environmental Education" and the Department of Primary Education, Duth. The Scientific Meeting was held online on 16 and 17 September 2023.

Participating Phd candidates:

Maria-Evangelia Polyzou: «The urban landscape evolution over time as a key framework in environmental and sustainability education. Case study, Thessaloniki (15th – 21st century)» (Members of the advisory committee: A. Dimitriou, I. Vamvakidou & G. Malandrakis)

Panagiotis Stefanou: «The ecological footprint as an educational tool for the environment and sustainability in the local community: A case study analysis of urban and non-urban community" (Members of the advisory committee: A. Dimitriou, A. Lenakakis & G. Malandrakis)

Anatoli Tsipitsoudi: Environmental sustainability education as a framework for the inclusion of children with mild intellectual disabilities: A study of the attitudes, views and teaching practices of primary school teachers" (Members of the advisory committee: A. Dimitriou, C. Vougioukas & V. Christidou)



Συνέδριο της MECCSA στη Γλασκώβη της Σκωτίας, στις 4-6 Σεπτεμβρίου 2023 με τίτλο "Connected Futures?"

Η Σοφία Θεοδοσιάδου συμμετείχε στο ετήσιο συνέδριο της MECCSA στη Γλασκώβη της Σκωτίας, στις 4-6 Σεπτεμβρίου 2023 με τίτλο "Connected Futures?" και παρουσίασε την έρευνα "Filtering female identity through podcasting: the case of Desert Island Discs". Η έρευνα αφορούσε στην αναπαράσταση της γυναικείας ταυτότητας μέσα από το podcast του BBC, Desert Island Discs.

Annual Conference of MECCSA (Media, Communications and Cultural Studies) Association, "Connected Futures?"

Annual Conference of MECCSA (Media, Communications and Cultural Studies) Association, "Connected Futures?", Paper presented "Filtering

αποτελέσματα ποιοτικής έρευνας με επαγγελματίες Μουσείων Μοντέρνας και Σύγχρονης Τέχνης στην Ελλάδα αναφορικά με τις εμπειρίες, τις πρακτικές και ζητήματα συνεργασίας για τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων για παιδιά με αναπηρίες και για μικτές ομάδες. Τα αποτελέσματα ανέδειξαν ένα σημαντικό εύρος δράσεων και πρωτοβουλιών, την αναγκαιότητα ενός πιο υποστηρικτικού θεσμικού πλαισίου, τον ρόλο των εκπαιδευτικών αλλά και τη σημασία της επιμόρφωσης τόσο των επαγγελματιών μουσείων σε θέματα αναπηρίας και προσβασιμότητας όσο και των εκπαιδευτικών σε θέματα Μουσειακής Εκπαίδευσης και τεχνών και ιδιαίτερα στις περιπτώσεις σχολικών ομάδων με παιδιά με και χωρίς αναπηρίες από γενικά σχολεία.

Chara Kanari, assistant professor and Angeliki Graonidou early childhood teacher, participated in the 16th International Conference of the Inclusive Museum "Museum Transformations: Pathways to Community Engagement" with an online presentation entitled "Art museum professionals' experiences and practices in educational programs for children with and without disabilities in Greece". The presentation described the main results of a qualitative research with professionals from Museums of Modern and Contemporary Art in Greece regarding the experiences and practices through educational programs for children with disabilities and for mixed groups. The results highlighted a significant range of actions and initiatives, the necessity of a more supportive institutional framework, the role of educators, but also the importance of training for museum professionals in disability and accessibility issues and for teachers in Museum Education and the arts and especially in cases of school groups with children with and without disabilities from mainstream schools.

13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα για ένα καλύτερο μέλλον»

Το παιχνίδι ρόλων με έργα τέχνης στην αρχική εκπαίδευση και στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα για ένα καλύτερο μέλλον». Θεσσαλονίκη 26-28 Μαΐου 2023. ΟΜΕΡ Greece - Παιδαγωγική Σχολή, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, <https://www.omep.gr/13-συνέδριο.html>. (Λενακάκης, Α., Κανάρη, Χ., Κολτσίδα, Μ., & Χολέβα, Ν. (2023))

13th OMEP Conference "Understanding and promoting children's play in the 21st century for a better future"

Art-based role-play in early childhood education and teacher professional development. 13th OMEP Conference

female identity through podcasting: the case of Desert Island Discs", Glasgow Caledonian University, 4-6/9/2023, Glasgow, Scotland, UK. (<https://easychair.org/smart-program/MeCCSA2023/>)

Sofia Theodosiadou participated in the annual conference of MECCSA "Connected Futures?" and presented a paper on filtering female identity through podcasting by studying a case study such as the Desert Island Podcast of the BBC.



Συνέδριο EARLI 2023 "Education as a hope in uncertain times"

"Η επίκουρη καθηγήτρια Λητώ-Ελένη Μιχαλοπούλου και ο επίκουρος καθηγητής Κωνσταντίνος Βουγιούκας παρουσίασαν αναρτημένη ανακοίνωση (poster) στο συνέδριο EARLI 2023 "Education as a hope in uncertain times' με τίτλο 'Developing social skills universal screeners for the Greek elementary school'. Στην παρουσίαση αυτή περιγράφεται η κατασκευή τριών σύντομων κλιμάκων αξιολόγησης κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητών (επικοινωνιακές δεξιότητες, κοινωνικές δεξιότητες και κοινωνική αυτορρύθμιση), οι οποίες συμπληρώνονται από τους εκπαιδευτικούς, και ο τρόπος με τον οποίο αυτές οι κλίμακες μπορεί να χρησιμοποιηθούν ως μέρος της ευρύτερης διαδικασίας αξιολόγησης των μαθητών, με στόχο να βοηθηθούν οι εκπαιδευτικοί να σχεδιάσουν κατάλληλες παρεμβάσεις για την καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων με βάση τα δυνατά σημεία και τις ανάγκες των μαθητών.

EARLI 2023 conference "Education as a hope in uncertain times"

Leto-Elene Michalopoulou, assistant professor and Konstantinos Vougioukas, assistant professor presented a poster at the EARLI 2023 conference "Education as a hope in uncertain times" entitled "Developing social skills universal screeners for the Greek elementary school". This presentation describes the construction of three short scales for assessing student social skills (communication skills, social skills, and social self-regulation), which are completed by teachers, and how these scales can be used as part of a broader assessment process of students with the aim of helping teachers design appropriate interventions for cultivating social skills based on students' strengths and needs.

“Understanding and promoting children's play in the 21st century for a better future”. Thessaloniki, 26th-28th May 2023. OMEP Greece-Faculty of Education, School of Early Childhood Education, Aristotle University of Thessaloniki.

<https://www.omep.gr/13-συνέδριο.html> (Lenakakis, A., Kanari, C., Koltsida, M., & Choleva, N. (2023))

7ο Πανελλήνιο Θεατρολογικό συνέδριο «Το θέατρο και οι τέχνες του: Ιστορία, θεωρία και πράξη»

Θέατρο, εικαστικά και μουσείο:

Διαθεματικές παιδαγωγικές συνέργειες με επίκεντρο τη δημιουργικότητα και την κοινωνική ευαισθητοποίηση. 7ο Πανελλήνιο Θεατρολογικό συνέδριο «Το θέατρο και οι τέχνες του: Ιστορία, θεωρία και πράξη», Θεσσαλονίκη, 27 Σεπτεμβρίου – 1 Οκτωβρίου 2023, Τμήμα Θεάτρου ΑΠΘ.

<https://www.thea.auth.gr/theatrologiko-synedrio> (Λενακάκης, Α., Κανάρη, Χ., Χολέβα, Ν., & Κολτσιδά, Μ. (2023))

7th Panhellenic Theater Conference "The theater and its arts: History, theory and practice»

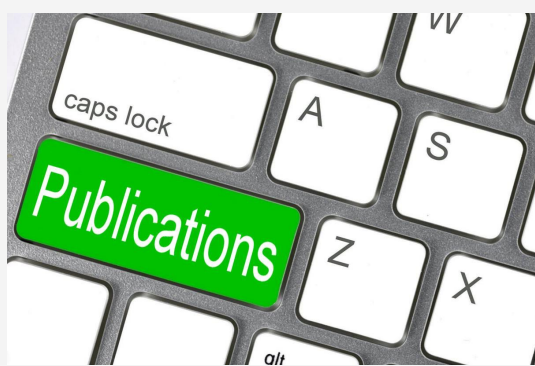
Theatre, visual arts and museum:

Interdisciplinary pedagogical synergies with focus on creativity and social awareness. 7th Panhellenic Theater Conference "The theater and its arts: History, theory and practice».

Thessaloniki, 27th September – 1st October 2023. School of Drama.

Aristotle University of Thessaloniki.

<https://www.thea.auth.gr/theatrologiko-synedrio/> (Lenakakis, A., Kanari, C., Choleva, N., & Koltsida, M. (2023))



Δημοσιεύσεις μελών του Τμήματος - SECEd's members Publications

Κανδύλη, Α., & Χρήστου, Κ. Π. (2023, Μάιος). Μια διδακτική παρέμβαση βασισμένη στο παιχνίδι για τη πρώιμη κατανόηση της διαίρεσης μέτρησης.

Στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της OMEP, (σελ. 63), Θεσσαλονίκη: Ελλάδα.

Karagiannidou, E., Pollack, C, & Christou, K. P. (2023, August). An intervention with erroneous examples to address misconceptions in equations and inequalities. In *The Book of Abstracts of the 20th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction*, (p. 476), Thessaloniki, Greece.



Διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Χαρτογράφηση της λειτουργίας και της επίδρασης των μαθησιακών περιβαλλόντων στη συμπεριφορά και τα μαθησιακά αποτελέσματα των παιδιών»

Ο καθηγητής Αθανάσιος Γρηγοριάδης συμμετέχει ως επιστημονικός υπεύθυνος στο διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Χαρτογράφηση της λειτουργίας και της επίδρασης των μαθησιακών περιβαλλόντων στη συμπεριφορά και τα μαθησιακά αποτελέσματα των παιδιών». Το πρόγραμμα το οποίο υλοποιείται μεταξύ του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και του Τμήματος Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου του Χονγκ Κονγκ περιλαμβάνει τη συλλογή διαχρονικών ερευνητικών δεδομένων (longitudinal study) και θα έχει διάρκεια 1,5 έτους.

International research program entitled "Mapping the function and impact of learning environments on children's behavior and learning outcomes"

Professor Athanasios Gregoriadis participates as the scientific coordinator in the international research program entitled "Mapping the function and impact of learning environments on children's behavior and learning outcomes". The program which is implemented between the Department of Early Childhood Education and Care of Aristotle University of Thessaloniki and the Faculty of Education of the University of Hong Kong includes the collection of longitudinal research data and will last 1.5 years.



Το Τ.Ε.Π.Α.Ε. καλωσορίζει...

Koptsi, I, **Christou, K. P.** & Vamvakoussi, X. (2023, August). Implementing conceptual change principles for mathematics instruction: the case of fraction division. In *The Book of Abstracts of the 20th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction*, (p. 475), Thessaloniki, Greece.

Christou, K. P. & Kandyli, A. (2023, August). Early understanding of measurement division: the effects of a minimal intervention via game activity. In *The Book of Abstracts of the 20th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction*, (p. 106), Thessaloniki, Greece.

Μελισσανίδου, Ι., Μάρκος, Α., & **Χρήστου, Κ. Π.** (2023, Σεπτέμβριος). Πιλοτική εφαρμογή ενός νέου εργαλείου για τη μέτρησης της πρώιμης μαθηματικής επάρκειας. Στο *13^ο Κατανόηση της διαίρεσης μέτρησης στις μικρές ηλικίες*, (σελ. 56-57), Ξυλόκαστρο: Ελλάδα.

Κανδύλη, Α., & **Χρήστου, Κ. Π.** (2023, Σεπτέμβριος). Μια διδακτική παρέμβαση βασισμένη στο παιχνίδι για τη πρώιμη κατανόηση της διαίρεσης μέτρησης. Στο βιβλίο περιλήψεων του *6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Γνωσιακής Επιστήμης*, (σελ. 75-76), Ξυλόκαστρο: Ελλάδα.

Ene, Ch. **Vamvakidou, I. Kyridis, A.** Tsioumis, K. (2023). Teaching the holocaust in the secondary school through an ethical dilemma. An interdisciplinary approach for making students aware of the rise of the neo-nazism in Greece as a consequence of the economic crisis. *Proceedings of 1st International Conference on Reimagining Schooling*. University of Macedonia, 28-29/6/2013.

Melikidou, M., **Kyridis A.**, (2023). Attitudes of Greek Undergraduate Students Towards Issues of Fraud and Plagiarism during Their Studies. *International Journal of Learning and Development*, 13(2), 148 - 172. <https://doi.org/10.5296/ijld.v13i2.21088>

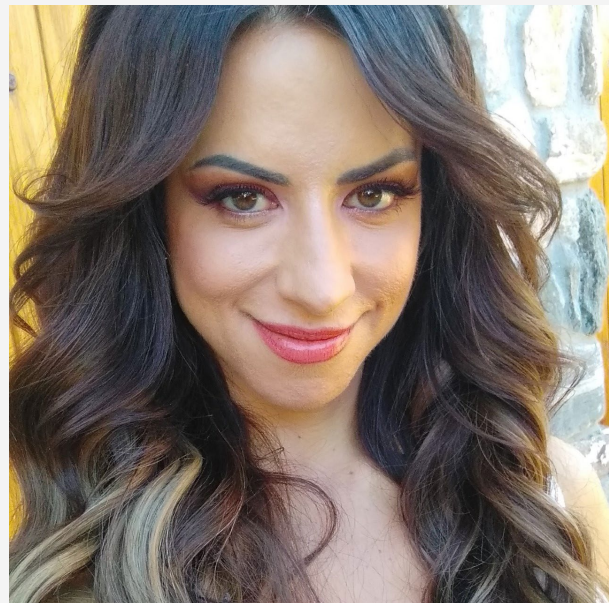
Kontogianni, V., Tourtouras, Ch. & **Kyridis A.**, (2023). Education and Social Exclusion of Children with Chronic Diseases: The School Reintegration. *International Journal of Education and Practice*, 14(16), 33 - 44. <https://doi.org/10.7176/JEP/14-16-05>

Sumatic, M., Malmberg, L-E., **Gregoriadis, A.**, Grammatikopoulos, V., & Zachopoulou, E. (2023). Child, teacher and preschool characteristics and child-teacher relationships in Greek preschools. *Early Childhood Research Quarterly*, 64, 355-367. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2023.04.008>

Θεοδοσιάδου, Σ. (2023). Podcasting and creativity: Bridging creative writing with new media. In N. Gatsou et al.

Την Αναστασία Ζωή Σουλιώτου.

Η Αναστασία Ζωή Σουλιώτου εκλέχθηκε τον Φεβρουάριο του 2023 στη θέση της Επίκουρης Καθηγήτριας με γνωστικό αντικείμενο «Τέχνη και Τεχνολογίες Τέχνης στην Προσχολική Ηλικία». Είναι Εικαστικός, Διδάκτωρ Αισθητικής, Επιστημών και Τεχνολογιών Τέχνης του Πανεπιστημίου Paris 8 και πριν την εκλογή της στο Τμήμα ήταν Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Οι πρώτες της εντυπώσεις από αυτή την αλλαγή είναι ότι το κλίμα στο νέο της περιβάλλον είναι πλούσιο σε προοπτικές δημιουργικών συνεργασιών με φόντο πάντα το παραθαλάσσιο αστικό τοπίο.



Την Ρόζη-Τριανταφυλλιά Αγγελάκη

Η Ρόζη-Τριανταφυλλιά Αγγελάκη είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ, όπου διδάσκει Ιστορικές και κριτικές προσεγγίσεις Παιδικού βιβλίου. Πεδίο ενδιαφέροντός της είναι το παιδικό βιβλίο και η εξέτασή του μέσα από το πρίσμα των ιστορικών σπουδών, των σπουδών μνήμης, φύλου και τραύματος, της θεωρία του μετανθρωπισμού και της Φιλοσοφίας. Σπούδασε Ιστορία και Τουρκολογία και κατέχει διδακτορικό και μεταδιδακτορικό δίπλωμα ειδίκευσης στην Παιδική Λογοτεχνία. Έλαβε υποτροφίες από το Ίδρυμα Παιδείας και Ευρωπαϊκού Πολιτισμού, το Ίδρυμα Μελίνα Μερκούρη, την Εταιρεία Μακεδονικών Σπουδών και το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για α) τις σπουδές, β) το ερευνητικό της έργο και γ) την εκ μέρους της μεταγραφή οθωμανικών καταστάχων του Αρχείου Δημευμένων Περιουσιών του Δημόσιου Θησαυροφυλακίου (Muhallefat Beytül-mal) της Κωνσταντινούπολης, με άδεια από το Κρατικό Οθωμανικό Αρχείο Πρωθυπουργίας της Πόλης.

SECEd welcomes....

Anastasia Zoi Souliotou.

Anastasia Zoi Souliotou was elected in February 2023 at the position of Assistant Professor of 'Art & Technology in Early Childhood'. She is Visual Artist and holds a PhD in Aesthetics, Sciences & Art Technologies from Paris 8 University. Before coming to SECEd she was Assistant Professor at the Department of Cultural Technology & Communication, University of the Aegean. Her first impression from this transition is that the atmosphere in the new context has rich potential for creative synergies; always with a maritime cityscape

(Ed.), Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου Δημιουργικής Γραφής (σελ. 1740–1755). Φλώρινα, Ελλάδα: Διυδρματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Δημιουργικής Γραφής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Ανακτήθηκε από <https://cwconference.web.uowm.gr/index.php>

Κανάρη Χ. (2023). Προς μια ολιστική θεώρηση της προσβασιμότητας και της συμμετοχής ατόμων με αναπηρία στο μουσείο υπό το πρίσμα της μουσειακής εμπειρίας και μάθησης. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 12(2), 112–132. <https://doi.org/10.12681/hjre.34210>

Kanari, C., Souliotou, A.Z. (2023). When children with disabilities “meet” artists with disabilities in a museum: A platform for creativity and cultural dialogue. *Journal of Museum Education*, 48(3), 293-305. <https://doi.org/10.1080/10598650.2022.2122666>

Fragkiadaki, G., Fler, M., & Rai, P. (2023). The Hidden and Invisible: Supporting Science Learning in Infant-Toddler Group Settings. *Journal of Research in Childhood Education*, 1-16. <https://www.tandfonline.com/eprint/Y739DBFVYZKMZXNBRTST/full?target=10.1080/02568543.2023.2234957>

Meni Kanatsouli. (2023). *Controversies over the holocaust and the greek civil war: Painful memories in greek children's books*. BRILL EBooks, 85–98. https://doi.org/10.1163/9789004683297_008

Kolosidou, S., & **Kakana, D. M.** (2023). School leadership models in Greece: practices of primary school leaders. *European Journal of Education Studies*, 10(11), 119-147, ISSN 25011111. doi:<http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v10i11.5061>

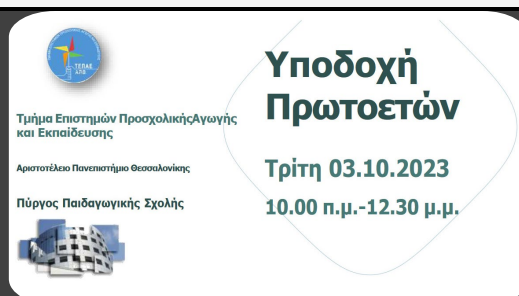
Λενακάκης, Α., & Κανάρη, Χ. (Επιμ.) (2023). Πολιτισμός, τέχνες και συμπερίληψη: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές. Εκδόσεις Σοφία.

Παυλίδου, Ε. (2023). *Κινητική έκφραση: είναι ο χορός "τεχνικό εμπόδιο" ή εργαλείο συμπερίληψης και δημιουργικής μάθησης στο σχολείο;* Στο Α. Λενακάκης & Χ. Κανάρη (Επιμ.), Πολιτισμός, τέχνες και συμπερίληψη. Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές (σσ. 388-414). Θεσσαλονίκη: Σοφία.

in the background.

Rozy - Triantafyllia Angelaki

Rozi-Triandafyllia Angelaki is an Assistant Professor at SECEd, where she teaches Historical and Critical Approaches to Children's Books. Her field of interest is the children's book and its scrutiny through the lens of historical studies, memory, gender and trauma studies, the theory of metahumanism and Philosophy. She studied History and Turkish Studies and holds a PhD and post-PhD diploma specializing in Children's Literature. She received scholarships from the Foundation for Education and European Culture, the Melina Merkouri Foundation, the Society for Macedonian Studies and the State Scholarship Foundation (IKY) for a) her studies, b) her research work and c) her transcription of Ottoman kastikhs of the Archive of Lost Properties of the Public Treasury (Muhallefat Beytül-mal) of Constantinople, courtesy of the State Ottoman Archive of the Prime Ministry of the City.



Το Τ.Ε.Π.Α.Ε υποδέχεται τους πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες του Ακαδημαϊκού έτους 2023 - 2024

Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης οργάνωσε την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων εκδήλωση για την υποδοχή των πρωτοετών φοιτητριών/φοιτητών του Τμήματος για το Ακαδημαϊκό έτος 2023 - 2024. Το πρόγραμμα της εκδήλωσης ξεκινούσε με μια "Μουσική καλημέρα" από την μουσική ομάδα της Παιδαγωγικής Σχολής "Παιχνιδάτορες του Πύργου", καλωσόρισμα από την Κοσμητόρισα της Παιδαγωγικής Σχολής, καθηγήτρια, Δόμνα Κακανά και την Πρόεδρο του Τμήματος, καθηγήτρια Αναστασία Δημητρίου. Οι πρωτοετείς ενημερώθηκαν για το πρόγραμμα Σπουδών, την επικοινωνία και συνεργασία με τη γραμματεία καθώς και για τις υποδομές της Σχολής (βιβλιοθήκη και νησίδα Ν/Υ) και την ασύγχρονη πλατφόρμα του ΑΠΘ (e-learning). Ακολούθησε συμβολική φύτευση ροδιάς για την νέα ομάδα φοιτητών του 2023 που το Τμήμα καλωσορίζει με πολύ χαρά και ενθουσιασμό.



SECEd welcomes first -

year Students for the Academic year 2023 - 2024

The School of Early Childhood Education organized in the first week of classes a welcome event for first-year students of the School for the current academic year. The event started with a short music concert by the music team of School of Early Childhood Education "Paixnidatores tou Pirgou", a welcome speech by the Dean of the SECED, Professor Domna Kakana and the President of the Department, Professor Anastasia Dimitriou. The freshmen were informed about the study program, communication and cooperation with the secretariat as well as about the infrastructure of the School (library and information labs) and the asynchronous platform of AUTH (e-learning). The event closed with a symbolic planting of a pomegranate tree for the 2023 new team of University students that the Department welcomes with great joy and enthusiasm.

*Copyright © 2023 Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, All rights reserved.
You are receiving this email because you opted in via our website.*

*Our mailing address is:
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης
3rd September Avenue
Thessaloniki 541 24
Greece*

Προσθέστε μας στο βιβλίο διευθύνσεών σας

*Want to change how you receive these emails?
You can update your preferences or unsubscribe from this list.*