



Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης  
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης



5η Επιστημονική Συνάντηση  
Υποψήφιων Διδασκτόρων-Διδακτορισσών &  
Μεταδιδασκτόρων-Μεταδιδακτορισσών  
Πρόγραμμα και Περιλήψεις Εισηγήσεων

Θεσσαλονίκη, Ιανουάριος 2023



**Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης**  
**Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής**  
**και Εκπαίδευσης**



**5η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ**  
**ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ - ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΣΣΩΝ**  
**& ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ-ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΣΣΩΝ**

**27-28 Ιανουαρίου 2023**

<https://authgr.zoom.us/j/94767703928>

**Οργανωτική Επιτροπή**  
**και Επιμέλεια Προγράμματος**

Κώστας Βουγιούκας, Νίκος Θεοδωρίδης, Ρούλα Τσοκαλίδου

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Παρασκευή 27 Ιανουαρίου 2023

17.00- 17.10	<b>ΕΝΑΡΞΗ</b> Χαιρετισμός Προέδρου ΤΕΠΑΕ, Μαρίας Μπιρμπίλη		
17.10 18.40	<b>1η Συνεδρία</b> Συντονίστρια: Φλώρα Κολιούλη		
	<b>Υποψήφιος/α Διδάκτορας/ισσα Μεταδιδάκτορας/ισσα</b>	<b>Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής</b>	<b>3μελής Συμβουλευτική Επιτροπή</b>
17.10- 17.25	<a href="#">ΜΑΒΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ</a>	<i>Αξιοποίηση των αποθεμάτων γνώσης υπό το πρίσμα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων μάθησης στην προσχολική ηλικία</i>	Δόμνα Κακανά
17.25- 17.40	<a href="#">ΚΑΝΑΚΗ ΜΑΡΙΑ</a>	<i>Η συγκρότηση της έννοιας της μάθησης από παιδιά προσχολικής ηλικίας</i>	Μαρία Παπανδρέου Δόμνα Κακανά & Μαρία Μπιρμπίλη
17.40- 17.55	<a href="#">ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΖΩΗ</a>	<i>Διερευνώντας το κατασκευαστικό παιχνίδι στο Νηπιαγωγείο: Αλληλεπιδράσεις και ευκαιρίες μάθησης με ανοιχτά υλικά</i>	Μαρία Παπανδρέου
17.55- 18.10	<a href="#">ΤΣΙΚΟΥ ΜΑΡΙΑ</a>	<i>Πολυτροπική επικοινωνία παιδιών με αναδυόμενη πολυγλωσσία</i>	Παπαδοπούλου Μαρία Γκανά Ελένη & Μάγος Κωνσταντίνος
18.10- 18.40	<b>ΣΥΖΗΤΗΣΗ</b>		

18.40-19.50	<b>2η Συνεδρία</b> <b>Συντονιστής: Κωνσταντίνος Χρήστου</b>		
	<b>Υποψήφιος/α</b> <b>Διδάκτορας/ισσα</b> <b>Μεταδιδάκτορας/ισσα</b>	<b>Τίτλος Διδακτορικής</b> <b>Διατριβής</b>	<b>3μελής</b> <b>Συμβουλευτική</b> <b>Επιτροπή</b>
18.40-18.55	<a href="#">ΦΡΑΓΓΙΔΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ</a>	<i>Τέχνη, περιβάλλον και εκπαίδευση: Αξιοποίηση ερεθισμάτων από το περιβάλλον για την καλλιτεχνική δημιουργία στο σχολείο και αξιοποίηση της τέχνης ως μέσου για την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση: μελέτη περίπτωσης σε ορεινή κοινότητα</i>	Αλέξανδρος Γεωργόπουλος Γεώργιος Μαλανδράκης & Στέλλα Λάββα
18.55-19.15	<a href="#">ΚΑΝΑΚΑΡΗΣ ΒΕΝΕΤΗΣ</a>	<i>Η επιμόρφωση ατόμων τρίτης ηλικίας στη χρήση των έξυπνων τηλεφώνων για την προαγωγή της επικοινωνίας και της κοινωνικής τους δικτύωσης, τη βελτίωση της καθημερινότητας και την αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου τους</i>	Μαρία Παυλή-Κορρέ
19.15-19.30	<a href="#">ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ</a>	<i>Το οικολογικό αποτύπωμα ως εκπαιδευτικό εργαλείο για το περιβάλλον και την αειφορία στο πλαίσιο της τοπικής κοινότητας: μελέτη περίπτωσης αστικής και μη αστικής κοινότητας</i>	Αναστασία Δημητρίου Αντώνης Λενακάκης & Γεώργιος Μαλανδράκης
19.30-19.50	<b>ΣΥΖΗΤΗΣΗ</b>		

19.50-21.20	<b>3η Συνεδρία</b> <b>Συντονίστρια: Γλυκερία Φραγκιαδάκη</b>		
	<b>Υποψήφιος/α</b> <b>Διδάκτορας/ισσα</b> <b>Μεταδιδάκτορας/ισσα</b>	<b>Τίτλος Διδακτορικής</b> <b>Διατριβής</b>	<b>3μελής</b> <b>Συμβουλευτική</b> <b>Επιτροπή</b>
19.50-20.05	<a href="#">ΤΖΙΟΥΒΑΡΑ ΜΑΡΙΑ-ΡΑΦΑΕΛΑ</a>	<i>Μελέτη των εκπαιδευτικών ανισοτήτων σε περιόδους κρίσεων: Διερευνώντας τις απόψεις και τις εμπειρίες των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία την περίοδο της πανδημίας Covid-19 στην Ελλάδα</i>	Δόμνα Κακανά Μαρία Παπανδρέου & Αργύρης Κυρίδης
20.05-20.20	<a href="#">ΓΟΥΡΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ</a>	<i>Κοινωνικές αναπαραστάσεις μαθητών Δημοτικού αναφορικά με τα δικαιώματα του παιδιού: Η επίδραση ενός βιωματικού προγράμματος εκπαίδευσης στα δικαιώματα του παιδιού</i>	Μαρία Γκέκα Μαρία Παπανδρέου & Κορίνα Χατζηνικολάου
20.20-20.35	<a href="#">ΜΠΙΖΩΤΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ</a>	<i>Αξιοποίηση της παιχνιδοποίησης για την εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε τμήματα υποδοχής μέσω της εργασιοκεντρικής προσέγγισης</i>	Μαρία Παπαδοπούλου Γιώργος Ανδρουλάκης & Αγγελική Δημητρακοπούλου
20.35-20.50	<a href="#">ΛΥΤΡΙΒΗ ΦΩΤΕΙΝΗ</a>	<i>Πρακτικές γραμματισμού παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα</i>	Μαρία Παπαδοπούλου, Ελένη Γκανά & Ρούλα Κίτσιου
20.50-21.20	<b>ΣΥΖΗΤΗΣΗ</b>		

## Σάββατο 28 Ιανουαρίου 2023

10.00 - 11.30	<b>1η Συνεδρία</b> Συντονίστρια: Χαρά Κανάρη		
	Υποψήφιος/α Διδάκτορας/ισσα Μεταδιδάκτορας/ισσα	Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής	3μελής Συμβουλευτική Επιτροπή
10.00- 10.15	<a href="#"><u>ΑΛΤΙΝΗ ΤΑΤΙΑΝΑ</u></a>	<i>Δυτικά πολιτισμικά δάνεια στον υλικό πολιτισμό της Σοβιετικής Ένωσης (1945-1991). Ιστορικός γραμματισμός και κριτικός σχεδιασμός</i>	Ιφιγένεια Βαμβακίδου Γιώργος Λιαμάδης & Αργύρης Κυρίδης
10.15- 10.30	<a href="#"><u>ΕΡΡΕΡΑ-ΦΩΤΙΟΥ ΗΛΙΑΝΑ</u></a>	<i>Δημόσια ιστορία, ο ρόλος του μουσείου στην πρόσληψη ιστορικών εννοιών και αξιών ως ιστορικός γραμματισμός. Μελέτη περίπτωσης, Εβραϊκό Μουσείο Θεσσαλονίκης</i>	Ιφιγένεια Βαμβακίδου Χαρά Κανάρη & Κωνσταντίνος Τσιούμης
10.30- 10.45	<a href="#"><u>ΜΠΡΕΝΤΑΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ</u></a>	<i>Αρχαιακό Υλικό (1927 — 1961) Μιχάλη Πατέλη, εξόριστοι και εξόριστες του Έβρου στη Μακρόνησο. Προσέγγιση της τοπικής ιστορίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση</i>	Ιφιγένεια Βαμβακίδου Αναστασία Δημητρίου & Κωνσταντίνος Τσιούμης
10.45- 11.00	<a href="#"><u>ΠΟΛΥΖΟΥ ΜΑΡΙΑ- ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ</u></a>	<i>Η διαχρονική εξέλιξη του αστικού τοπίου ως πλαισίου εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία. Η περίπτωση της πόλης της Θεσσαλονίκης από την οθωμανική κατάκτηση (1430) μέχρι σήμερα</i>	Αναστασία Δημητρίου Ιφιγένεια Βαμβακίδου & Γιώργος Μαλανδράκης
11.00- 11.30	<b>ΣΥΖΗΤΗΣΗ</b>		

11.30-12.15	<b>2η Συνεδρία</b> <b>Συντονίστρια: Μένη Κανατσούλη</b>		
	<b>Υποψήφιος/α</b> <b>Διδάκτορας/ισσα</b> <b>Μεταδιδάκτορας/ισσα</b>	<b>Τίτλος Διδακτορικής</b> <b>Διατριβής</b>	<b>3μελής</b> <b>Συμβουλευτική</b> <b>Επιτροπή</b>
11.30-11.45	<a href="#">ΠΟΛΥΖΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑ</a>	<i>Τάσεις και προοπτικές της  ποίησης για παιδιά κατά  την περίοδο  2000-2020 και η  πρόσληψη του  εικονογραφημένου  ποιήματος από  μαθητές της  Πρωτοβάθμιας  Εκπαίδευσης</i>	Ανδρέας Καρακίτσιος Μένη Κανατσούλη & Τριαντάφυλλος Κωτόπουλος
11.45-12.00	<a href="#">ΚΟΡΚΑ ΝΙΚΟΛΕΤΤΑ</a>	<i>Μεταφράσεις και  αναμεταφράσεις του  Charles Dickens στη  Νεοελληνική για παιδιά  και νέους: η περίπτωση  του David Copperfield</i>	Μένη Κανατσούλη
12.00-12.15	<b>ΣΥΖΗΤΗΣΗ</b>		

12.15-13.45	<b>3η Συνεδρία</b> <b>Συντονιστής: Κυριακή Ρόθου</b>		
	<b>Υποψήφιος/α</b> <b>Διδάκτορας/ισσα</b> <b>Μεταδιδάκτορας/ισσα</b>	<b>Τίτλος Διδακτορικής</b> <b>Διατριβής</b>	<b>3μελής</b> <b>Συμβουλευτική</b> <b>Επιτροπή</b>
12.15-12.30	<a href="#">ΤΣΑΡΟΥΧΑ ΜΑΡΙΑ</a>	<i>Μαζικά Ανοιχτά Διαδικτυακά Προγράμματα στην Επαγγελματική Ανάπτυξη: Προσδοκίες και Ανάγκες Εκπαιδευτικών στον ελληνικό χώρο</i>	Μαρία Μπιρμπίλη Αργύρης Κυρίδης & Μαρία Παυλή-Κορρέ
12.30-12.45	<a href="#">ΤΣΙΠΙΤΣΟΥΔΗ ΑΝΑΤΟΛΗ</a>	<i>Η περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αειφορία ως πλαίσιο συμπερίληψης παιδιών με ήπια νοητική καθυστέρηση: μελέτη των στάσεων, των απόψεων και των διδακτικών πρακτικών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</i>	Αναστασία Δημητρίου Ίλια Χρηστίδου & Κώστας Βουγιούκας
12.45-13.00	<a href="#">ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΣΟΦΙΑ</a>	<i>Ομαδική Συνεργατική Μεντορία (PeerGroupMentoring): σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση του μοντέλου μέσω συνεργατικής έρευνας δράσης για την επαγγελματική ανάπτυξη των νηπιαγωγών</i>	Δόμνα Κακανά Βασίλης Τσάφος & Ελένη Κατσαρού
13.00-13.15	<a href="#">ΣΑΡΟΓΛΟΥ ΠΑΣΧΑΛΗΣ</a>	<i>Κοινωνικές αναπαραστάσεις μαθητών Δημοτικού για την έννοια της Μάθησης: Ο ρόλος των σχολικών εγχειριδίων και των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωσή τους</i>	Μαρία Γκέκα Μαρία Παπανδρέου & Δημήτρης Πνευματικός
13.15-13.45	<b>ΣΥΖΗΤΗΣΗ</b>		