



Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης



**6η Επιστημονική Συνάντηση
Υποψήφιων Διδασκτόρων-Διδακτορισσών &
Μεταδιδακτόρων-Μεταδιδακτορισσών
Πρόγραμμα και Περιλήψεις Εισηγήσεων**

Θεσσαλονίκη, Ιανουάριος 2024



Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής
και Εκπαίδευσης



6^η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΣΣΩΝ
& ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ-ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΣΣΩΝ

26-27 Ιανουαρίου 2024

<https://authgr.zoom.us/j/92199053649>

Οργανωτική Επιτροπή

και Επιμέλεια Προγράμματος

Σοφία Θεοδοσιάδου, Νίκος Θεοδωρίδης,

Χαρά Κανάρη, Αναστασία Ζωή Σουλιώτου

1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

2.1. Παρασκευή 26 Ιανουαρίου 2024

17.00-17.10	ΕΝΑΡΞΗ Χαιρετισμός Προέδρου ΤΕΠΑΕ, Αναστασίας Δημητρίου		
17.10-18.40	1η Συνεδρία Συντονίστρια: Γλυκερία Φραγκιαδάκη		
	Υποψήφιος/α Διδάκτορας/ισσα Μεταδιδάκτορας/ισσα	Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής	3μελής Συμβουλευτική Επιτροπή
17.10-17.25	ΖΑΧΑΡΙΑΔΗ ΗΡΩ	<i>Σύζευξη παιχνιδιού και μάθησης στις φυσικές επιστήμες, την τεχνολογία, τη μηχανική και τα μαθηματικά (STEM) στην προσχολική εκπαίδευση: Επιμορφωτικές ανάγκες και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας</i>	Φραγκιαδάκη Γλυκερία Χρηστίδου Βασιλεία & Χρήστου Κωνσταντίνος
17.25-17.40	ΤΣΙΚΟΥ ΜΑΡΙΑ	<i>Πολυτροπική επικοινωνία παιδιών με αναδυόμενη πολυγλωσσία</i>	Παπαδοπούλου Μαρία Γκανά Ελένη & Μάγος Κωνσταντίνος
17.40-17.55	ΠΟΛΥΖΟΥ ΜΑΡΙΑ-ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	<i>Η διαχρονική εξέλιξη του αστικού τοπίου ως πλαισίου εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία. Η περίπτωση της πόλης της Θεσσαλονίκης από την οθωμανική κατάκτηση (1430) μέχρι σήμερα</i>	Αναστασία Δημητρίου Ιφιγένεια Βαμβακίδου & Γιώργος Μαλανδράκης

17.55-18.10	ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Το οικολογικό αποτύπωμα ως εκπαιδευτικό εργαλείο για το περιβάλλον και την αειφορία στο πλαίσιο της τοπικής κοινότητας: Μελέτη περίπτωσης αστικής και μη αστικής κοινότητας	Αναστασία Δημητρίου Αντώνης Λενακάκης & Γεώργιος Μαλανδράκης
18.10-18.40	ΣΥΖΗΤΗΣΗ		
18.40-19.50	2η Συνεδρία Συντονίστρια: Δόμνα Κακανά		
	Υποψήφιος/α Διδάκτορας/ισσα Μεταδιδάκτορας/ισσα	Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής	3μελής Συμβουλευτική Επιτροπή
18.40-18.55	ΜΑΒΙΔΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Αξιοποίηση των αποθεμάτων γνώσης υπό το πρίσμα της διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων μάθησης στην προσχολική ηλικία	Δόμνα Κακανά
18.55-19.15	ΣΛΑΥΚΙΔΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	Εμφύχωση NDI και Βιωματική Μάθηση στην Εκπαίδευση για την Αειφορία	Γεωργόπουλος Αλέξανδρος Μπιρμπίλη Μαρία & Γαβριλάκης Κώστας
19.15-19.30	ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	Ομαδική Συνεργατική Μεντορία (Peer Group Mentoring): Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση του μοντέλου μέσω συνεργατικής έρευνας δράσης για την επαγγελματική ανάπτυξη των νηπιαγωγών	Δόμνα Κακανά Βασίλης Τσάφος & Ελένη Κατσαρού
19.30-19.50	ΣΥΖΗΤΗΣΗ		

19.50-21.20	3η Συνεδρία Συντονίστρια: Μαρία Παπαδοπούλου		
	Υποψήφιος/α Διδάκτορας/ισσα Μεταδιδάκτορας/ισσα	Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής	3μελής Συμβουλευτική Επιτροπή
19.50-20.05	ΜΠΙΖΩΤΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	<i>Αξιοποίηση της παιχνιδοποίησης για την εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε τμήματα υποδοχής μέσω της εργασιοκεντρικής προσέγγισης</i>	Μαρία Παπαδοπούλου Γιώργος Ανδρουλάκης & Αγγελική Δημητρακοπούλου
20.05-20.20	ΓΟΥΡΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ	<i>Κοινωνικές αναπαραστάσεις μαθητών Δημοτικού για τα δικαιώματα του παιδιού.</i>	Μαρία Γκέκα Μαρία Παπανδρέου & Κορίνα Χατζηνικολάου
20.20-20.35	ΤΖΙΟΥΒΑΡΑ ΜΑΡΙΑ-ΡΑΦΑΕΛΑ	<i>Μελέτη των εκπαιδευτικών ανισοτήτων σε περιόδους κρίσεων: Διερευνώντας τις απόψεις και τις εμπειρίες των εμπλεκομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία την περίοδο της πανδημίας Covid-19 στην Ελλάδα</i>	Δόμνα Κακανά Μαρία Παπανδρέου & Αργύρης Κυρίδης

20.35- 20.50	ΛΥΤΡΙΒΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	Πρακτικές γραμματισμού παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας σε ψηφιακά περιβάλλοντα	Μαρία Παπαδοπούλου, Ελένη Γκανά & Σταυρούλα Κίτσιου
20.50 21.20	ΣΥΖΗΤΗΣΗ		

2.2. Σάββατο 27 Ιανουαρίου 2024

10.00 - 11.30	1η Συνεδρία Συντονίστρια: Χαρά Κανάρη		
	Υποψήφιος/α Διδάκτορας/ισσα Μεταδιδάκτορας/ισσα	Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής	3μελής Συμβουλευτική Επιτροπή
10.00- 10.15	ΑΛΤΙΝΗ ΤΑΤΙΑΝΑ	Δυτικά πολιτισμικά δάνεια στον υλικό πολιτισμό της Σοβιετικής Ένωσης (1945-1991). Ιστορικός γραμματισμός και κριτικός σχεδιασμός	Ιφιγένεια Βαμβακίδου Γεώργιος Λιαμάδης & Αργύρης Κυρίδης
10.15- 10.30	ΕΡΡΕΡΑ-ΦΩΤΙΟΥ ΗΛΙΑΝΑ	Δημόσια ιστορία, ο ρόλος του μουσείου στην πρόσληψη ιστορικών εννοιών και αξιών ως ιστορικός γραμματισμός. Μελέτη περίπτωσης, Εβραϊκό Μουσείο Θεσσαλονίκης	Ιφιγένεια Βαμβακίδου Χαρά Κανάρη & Κωνσταντίνος Τσιούμης
10.30- 10.45	ΜΠΡΕΝΤΑΣ ΦΙΛΙΠΠΟΣ	Αρχαιολογικό υλικό (1927 — 1961) Μιχάλη Πατέλη, εξόριστοι και εξόριστες του Έβρου στη Μακρόνησο. Προσέγγιση της τοπικής ιστορίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση	Ιφιγένεια Βαμβακίδου Αναστασία Δημητρίου & Κωνσταντίνος Τσιούμης

10.45- 11.00	ΓΙΑΛΑΤΖΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	Ιστορικές και διασημειωτικές μεταμορφώσεις στο έργο του <i>Apuleius</i> (124 - 170 μ.Χ.) και του <i>Jean De La Fontaine</i> (1621 — 1695 μ.Χ.)	Ιφιγένεια Βαμβακίδου Karin Boklund & Ευάγγελος Κουρδής
11.00- 11.30	ΣΥΖΗΤΗΣΗ		

11.30- 13.00	2η Συνεδρία Συντονίστρια: Μαρία Μπιρμπίλη		
	Υποψήφιος/α Διδάκτορας/ισσα Μεταδιδάκτορας/ισσα	Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής	3μελής Συμβουλευτική Επιτροπή
11.30- 11.45	ΤΣΑΡΟΥΧΑ ΜΑΡΙΑ	<i>Μαζικά Ανοιχτά Διαδικτυακά Προγράμματα στην επαγγελματική ανάπτυξη: Προσδοκίες και ανάγκες εκπαιδευτικών στον ελληνικό χώρο</i>	Μαρία Μπιρμπίλη Αργύρης Κυρίδης & Μαρία Παυλή- Κορρέ
11.45- 12.00	ΤΣΙΠΙΤΣΟΥΔΗ ΑΝΑΤΟΛΗ	<i>Η περιβαλλοντική εκπαίδευση για την αειφορία ως πλαίσιο συμπερίληψης παιδιών με ήπια νοητική καθυστέρηση: μελέτη των στάσεων, των απόψεων και των διδακτικών πρακτικών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</i>	Αναστασία Δημητρίου Έλια Χρηστίδου & Κώστας Βουγιούκας

<p>12.00- 12.15</p>	<p><u>ΣΑΡΟΓΛΟΥ</u> <u>ΠΑΣΧΑΛΗΣ</u></p>	<p><i>Κοινωνικές αναπαραστάσεις μαθητών Δημοτικού για την έννοια της μάθησης: Ο ρόλος των σχολικών εγχειριδίων και των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωσή τους</i></p>	<p>Μαρία Γκέκα Μαρία Παπανδρέου & Δημήτρης Πνευματικός</p>
<p>12.15- 13.00</p>	<p>ΣΥΖΗΤΗΣΗ</p>		