

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΔΡ ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΟΥ ΙΩΑΝΝΑΣ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ ΙΟΥΛΙΟΣ 2023

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	3
B. ΣΠΟΥΔΕΣ.....	4
C. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	5
D. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ.....	8
E. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	8
F. ΆΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ)	9
G. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ)	10
H. ΆΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΧΩΡΙΣ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ)	11
I. ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ.....	11
J. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ/ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ (ΚΑΤΟΠΙΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ)	15
K. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ.....	16
L. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ.....	16
M. ΚΡΙΤΗΣ – REVIEWER.....	17
N. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ.....	17
O. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ.....	17

Α.ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Δημητριάδου

Όνομα πατρός: Γεώργιος

Τόπος γέννησης: Θεσσαλονίκη

Διεύθυνση κατοικίας: Αθ. Διάκου 14β, 57001, Θέρμη

Όνομα: Ιωάννα

Ημερομηνία γέννησης: 1-12-1983

Τηλέφωνα Επικοινωνίας: 6972926068/

2310464024

Email: dimitriadouioanna@hotmail.com

B.ΣΠΟΥΔΕΣ

2010-2015

B.01

Διδακτορική διατριβή:

Η Ανεξάρτητη Διαβίωση των Ατόμων με νοητική αναπηρία: Μια συνδυαστική μελέτη των απόψεων των γονέων, του εκπαιδευτικού προσωπικού και των ατόμων με νοητική αναπηρία στην Ελλάδα. Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

<http://dspace.lib.uom.gr/handle/2159/17483>

Βαθμός: Άριστα.

2006-2008

B.02

Τίτλος Μεταπτυχιακών Σπουδών στο τμήμα «Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής: κατεύθυνση Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Η ενίσχυση του αυτοπροσδιορισμού στα πλαίσια της αυτόνομης διαβίωσης σε άτομα με ελαφρά και μέτρια νοητική καθυστέρηση: Σχεδιασμός και εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος.

<https://dspace.lib.uom.gr/handle/2159/12617>

Βαθμός: Δέκα (10) Άριστα

2001-2005

B.03

Πτυχίο του τμήματος «Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, κατεύθυνση Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Πτυχιακή Εργασία: Η επαγγελματική εκπαίδευση και αποκατάσταση των ατόμων με ειδικές ανάγκες στην Ελλάδα, σήμερα: Μια πιλοτική έρευνα σε εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους για τις απόψεις τους σε ζητήματα σχετικά με την εργασία.

Βαθμός: Εννιά (9) Άριστα

2021-2022

B.04

Πιστοποίηση ως **Επιμορφώτρια Β'** στο πρόγραμμα του ΙΕΠ «**Εισαγωγική Επιμόρφωση - Ειδική Πρωτοβάθμια**» συνολικής διάρκειας 96 ωρών (24 ώρες σύγχρονη και 72 ώρες ασύγχρονη), η οποία υλοποιήθηκε από 17/5/2022 έως 1/6/2022 στο πλαίσιο της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5070654.

B.05

Ετήσια Επιμόρφωση 450 ωρών από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής – Κέντρο επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (17/5/2021 – 22/2/2022), με τίτλο «Προαγωγή Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων».

2020-2021

B.06

Ετήσια Επιμόρφωση 450 ωρών από το Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών – Κέντρο επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (4/5/2020 – 5/2/2021), με τίτλο «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων»

B.07

Ετήσια Επιμόρφωση 7 μηνών από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (16/11/2020 – 16/6/2021), με τίτλο «Θεατροπαιδαγωγικές τεχνικές στη διδακτική της ανάγνωσης»

B.08

Πιστοποίηση Γνώσεων Η/Υ Επιπέδου Β1 Τ.Π.Ε. (2021), του προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη»

2018

B.09

Πιστοποίηση στην εξ'αποστάσεως εκπαίδευση, μέσω του σεμιναρίου επιμόρφωσης στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση του Ε.Α.Π.

2013

B.10

Πιστοποίηση Γνώσεων Η/Υ Επιπέδου Α Τ.Π.Ε., του προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη»

C. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Μετά τη απόκτηση Διδακτορικού Τίτλου (2015-2023)

C.01 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

C.01.1 Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023- Αυτοδύναμη Διδασκαλία

1. Τμήμα Εργοθεραπείας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

1.1 «Συμβουλευτική σε άτομα με αναπηρία – Εργοθεραπεία» (ΕΘ803), Εαρινό Εξάμηνο, ως Πανεπιστημιακή Υπότροφος του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2022-2023, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας»

C.01.2 Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022- Αυτοδύναμη Διδασκαλία

1. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

1.1 «Ένταξη και Αναπηρία: Διδακτικές Προσεγγίσεις» (ΠΔ1360) Εαρινό Εξάμηνο, ως Πανεπιστημιακή Υπότροφος του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Ιδρυματικά Υπεύθυνος: κ. Γεώργιος Φθενάκης - MIS:5129453 - Κωδικός Έργου:6878)»

1.2 «Η Εκπαιδευτική Διαχείριση της Προκλητικής Συμπεριφοράς σε παιδιά με ειδικές ανάγκες» (ΕΑ0101) Εαρινό εξάμηνο, ως Πανεπιστημιακή Υπότροφος του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Ιδρυματικά Υπεύθυνος: κ. Γεώργιος Φθενάκης - MIS: 5129453 - Κωδικός Έργου: 6878)»

1.3 «Ο ρόλος των γονέων στη μάθηση των παιδιών» (Ε) Εαρινό εξάμηνο, ως Πανεπιστημιακή Υπότροφος του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2021-2022 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Ιδρυματικά Υπεύθυνος: κ. Γεώργιος Φθενάκης - MIS: 5129453 - Κωδικός Έργου: 6878)»

C.01.3 Ακαδημαϊκό έτος 2019-20 – Αυτοδύναμη Διδασκαλία

1. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

1.1 «Η Εκπαιδευτική Διαχείριση της Προκλητικής Συμπεριφοράς σε παιδιά με ειδικές ανάγκες» (ΕΑ0101) Χειμερινό εξάμηνο, ως Πανεπιστημιακή Υπότροφος του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Ιδρυματικά Υπεύθυνος: κ. Γεώργιος Φθενάκης - MIS:5045548 - Κωδικός Έργου:6178)»

1.2 «Παιδιά με ειδικές ανάγκες: Διδασκαλία και Μάθηση» (ΠΔ1380) Εαρινό Εξάμηνο, ως Πανεπιστημιακή Υπότροφος του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε

Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Ιδρυματικά Υπεύθυνος: κ. Γεώργιος Φθενάκης - MIS:5045548 - Κωδικός Έργου:6178)»

1.3 «Ένταξη και Αναπηρία: Διδακτικές Προσεγγίσεις» (ΠΔ1360) Εαρινό Εξάμηνο, ως Πανεπιστημιακή Υπότροφος του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Ιδρυματικά Υπεύθυνος: κ. Γεώργιος Φθενάκης - MIS:5045548 - Κωδικός Έργου:6178)»

C.01.4 Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 – Αυτοδύναμη Διδασκαλία

1. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

1.1 «Παιδιά με ειδικές ανάγκες: Διδασκαλία και Μάθηση» (ΠΔ1380) Χειμερινό Εξάμηνο, ως Πανεπιστημιακή Υπότροφος του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2020 στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (άρθρο 29, παρ. 6, Ν. 4009/2001 όπως ισχύει σήμερα)»

C.02 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

C.02.1 Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

1.ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

1.1 «Διδασκαλία λειτουργικών ακαδημαϊκών και κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε μαθητές με νοητική αναπηρία ή/και πολλαπλές αναπηρίες», Χειμερινό Εξάμηνο 2 διαλέξεις των 3 ωρών

1.2 «Εκπαίδευση εφήβων και νέων ενηλίκων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες σε δεξιότητες αυτοπροσδιορισμού» (ΕΚΑΠ0201), Χειμερινό Εξάμηνο 3 διαλέξεις των 3 ωρών

1.3 Συνεπικουρία: Μεταπτυχιακές Εργασίες (ΜΕΑ101) Χειμερινό & Εαρινό Εξάμηνο

2.Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών

2.1«Δυσκολίες Μάθησης: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές», EDUG 525, Εαρινό Εξάμηνο

C.02.2 Ακαδημαϊκό έτος 2021-22

1. ΠΜΣ Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα επιστημών της Αγωγής

1.1«Ειδική Αγωγή», ΕΑΓ 50, Χειμερινό Εξάμηνο

2. Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» , Πανεπιστήμιο Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών

2.1«Δυσκολίες Μάθησης: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές», EDUG 525, Εαρινό Εξάμηνο

3.ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

3.1«Εκπαίδευση εφήβων και νέων ενηλίκων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες σε δεξιότητες αυτοπροσδιορισμού» (ΕΚΑΠ0201), Χειμερινό Εξάμηνο 3 διαλέξεις των 3 ωρών

C.02.3 Ακαδημαϊκό έτος 2020-21

1.ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

1.1 «Εκπαίδευση εφήβων και νέων ενηλίκων με νοητικές και αναπτυξιακές αναπηρίες σε δεξιότητες αυτοπροσδιορισμού» (ΕΚΑΠ0201), Χειμερινό Εξάμηνο 4 διαλέξεις των 3 ωρών

1.2 «Διδασκαλία λειτουργικών ακαδημαϊκών και κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε μαθητές με νοητική αναπηρία ή/και πολλαπλές αναπηρίες» (ΕΚΑΠ0204), Χειμερινό Εξάμηνο 3 διαλέξεις των 3 ωρών

2. Διαπανεπιστημιακό Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» , Πανεπιστήμιο Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών

2.1 «Δυσκολίες Μάθησης: Θεωρητικές Προσεγγίσεις, Έρευνα και Εκπαιδευτικές Πρακτικές», EDUG 525, Εαρινό Εξάμηνο

2.2 «Ειδική Εκπαίδευση: Έρευνες και Σύγχρονες Τάσεις», EDUG 521, Εαρινό Εξάμηνο

C.02.4 Ακαδημαϊκό έτος 2019-20

1. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

1.1 «Διδασκαλία λειτουργικών ακαδημαϊκών και κοινωνικών γνώσεων και δεξιοτήτων σε μαθητές με νοητική αναπηρία ή/και πολλαπλές αναπηρίες» (ΕΚΑΠ0204) Εαρινό εξάμηνο 3 διαλέξεις των 3 ωρών

1.2 «Αυτοπροσδιοριζόμενη συμπεριφορά και μάθηση ατόμων με νοητική αναπηρία», Εαρινό εξάμηνο 5 διαλέξεις των 3 ωρών

1.3 Συνεπικουρία: Πρακτική Άσκηση (ΜΕΑ107) Χειμερινό & Εαρινό Εξάμηνο

1.4 Συνεπικουρία: Μεταπτυχιακές Εργασίες (ΜΕΑ101) Χειμερινό & Εαρινό Εξάμηνο

2. ΠΜΣ Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα επιστημών της Αγωγής

2.1 «Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στα Προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου», ΕΑΓ 61, Χειμερινό & Εαρινό Εξάμηνο

C.02.5 Ακαδημαϊκό έτος 2018-19

1. ΠΜΣ Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα επιστημών της Αγωγής

1.1 «Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στα Προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου», ΕΑΓ 61, Χειμερινό & Εαρινό Εξάμηνο

C.02.6 Ακαδημαϊκό έτος 2017-18

1. ΠΜΣ Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα επιστημών της Αγωγής

1.1 «Εκπαιδευτικές Παρεμβάσεις στα Προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου», ΕΑΓ 61, Εαρινό Εξάμηνο

1.2 «Ειδική Αγωγή», ΕΑΓ 50, Χειμερινό Εξάμηνο

2. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

2.1 Συνεπικουρία: Πρακτική Άσκηση (ΜΕΑ107) Χειμερινό & Εαρινό Εξάμηνο

2.2 Συνεπικουρία: Μεταπτυχιακές Εργασίες (ΜΕΑ101) Χειμερινό & Εαρινό Εξάμηνο

2.3 «Αυτοπροσδιοριζόμενη συμπεριφορά και μάθηση ατόμων με νοητική αναπηρία», Εαρινό εξάμηνο 4 διαλέξεις των 3 ωρών

C.02.7 Ακαδημαϊκό έτος 2016-17

1. ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

1.1 «Αυτοπροσδιοριζόμενη συμπεριφορά και μάθηση ατόμων με νοητική αναπηρία», Εαρινό εξάμηνο 3 διαλέξεις των 3 ωρών

C.02.8 Ακαδημαϊκό έτος 2015-2016

1.ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή, Εκπαίδευση και Αποκατάσταση, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

1.1 Συνεπικουρία: Πρακτική Άσκηση (ΜΕΑ107) Εαρινό Εξάμηνο

1.2 Συνεπικουρία: Μεταπτυχιακές Εργασίες (ΜΕΑ101) Εαρινό Εξάμηνο

C.03 Εξ' αποστάσεως Πρόγραμμα Εξειδίκευσης

C.03.1 Ακαδημαϊκό έτος 2018-19

1.Συμμετοχή στο ετήσιο Εξ' αποστάσεως πρόγραμμα εξειδίκευσης «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες», του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Εαρινό εξάμηνο, 4 διαλέξεις των 4 ωρών

C.03.2 Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015

1. Συμμετοχή στο Εξ' αποστάσεως πρόγραμμα εξειδίκευσης «Διεξαγωγή Διδασκαλίας και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων», του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Χειμερινό εξάμηνο, 2 εισηγήσεις των 5 ωρών

D. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Ειδική Αγωγή

Νοητική Αναπηρία

Ανεξάρτητη Διαβίωση ατόμων με αναπηρία

Δεξιότητες Ζωής ατόμων με αναπηρία

Αυτοπροσδιορισμός και Αυτοπροσδιοριζόμενη Συμπεριφορά και Μάθηση ατόμων με αναπηρία

Μετάβαση ατόμων με αναπηρία

Ποιότητα Ζωής ατόμων με αναπηρία

Εκπαιδευτική και Κοινωνική Συμπερίληψη των ατόμων με αναπηρία

E. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

E.01

Ακαδημαϊκό έτος 2023-24

Ερευνήτρια/ Εκπαιδευτρια στο ευρωπαϊκό πρόγραμμα με τίτλο «Advance iNclusion for Students With disabilities on higher Education in Rwanda», 101083032 — ANSWER — ERASMUS-EDU-2022-CBHE Erasmus+ programme» Κωδικός RESCOM 81872

E.02

Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

Άμισθος Επιστημονικός συνεργάτης του QueenMargaretUniversity.

Τμήμα Λογοθεραπείας

Συνεργάτης Τμήματος: Κούτρας Σπύρος, Λέκτορας Λογοπαθολογίας.

E.03

Ακαδημαϊκό έτος 2020-21

«Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση» (T4e)

Επιμορφώτρια με δύο τμήματα εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής (20 ώρες/τμήμα) στο επιμορφωτικό πρόγραμμα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών – Κέντρου Δια Βίου Μάθησης, με τίτλο «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση» (T4e).

E.04

Ακαδημαϊκό έτος 2012-2013

Επιστημονικός Συνεργάτης – Ερευνητής στο «Πρόγραμμα Ερευνητικών Επιχορηγήσεων στο πλαίσιο ενίσχυσης της Βασικής Έρευνας (Ε κύκλος), Υποέργο: Διερεύνηση της Ποιότητας Ζωής των ατόμων με νοητική αναπηρία – μια πιλοτική έρευνα των δεικτών αυτοπροσδιορισμού και διαπροσωπικών σχέσεων». (21/06/2013-15/10/2013)

E.05

Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

Επιστημονικός Συνεργάτης- Ερευνητής στο πλαίσιο του προγράμματος «Υποστήριξη και Συμπερίληψη φοιτητών με αναπηρίες στα Ανώτατης Εκπαίδευσης Ιδρύματα στο Μαυροβούνιο» (SINC@HE) (Project Number 516758-Tempus-1-2011-1GR-TEMPUS-JPGR(2011-2542/001-001)). (15/10/2011- 14/10/2012)

F. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ)

F.00 Vasileiadis, I., Dimitriadou, I., Koutras & Vleioras, G. (Υποκρίση). The development of social competence in students with learning difficulties in early school age. *Journal of Research in Special Educational Needs*.

F.01 Vasileiadis, I., Dimitriadou, I., Koutras, S. & Chatzopoulos, A. (2023). The Contribution Of Structured Play As A Psycho-Educational Tool For Students With High-Functioning ASD In Kindergarten: The Teachers' Perspective, *European Journal of Alternative Education Studies*, 8(2), 166-183, <http://doi.org.10.46827/ejae.v8i2.4875>

F.02 Vasileiadis, I., Dimitriadou, I., Koutras, S., Vlachos, E. & Stambliakas, G. (2023). Depicting the noometric profile of toddlers with autism spectrum disorder in the Wechsler Preschool & Primary Scale of Intelligence – Third edition (WPPSI-III). *European Journal of Special Education Research* 9, (2), 141-163. <http://dx.doi.org/10.46827/ejse.v9i2.4872>

F.03 Dimitriadou, I., Vasileiadis, I. & Koutras, S.(2023). The self-determined learning model of instruction: implementation to elementary school students with learning disabilities. *European Journal of Alternative Education Studies*. 8. (2), 153-164. <http://dx.doi.org/10.46827/ejae.v8i2.4873>

F.04 Vasileiadis, I., Koutras, S., & Dimitriadou, I. (2023) Evaluating the innovative strategies in the Greek education system. The institution of EDEAYs. *Journal for Contemporary Education Theory and Research*, 6(1), 38-43, <https://doi.org/10.5281/zenodo.7812982>

F.05 Vasileiadis, I., Koutras, S., Dimitriadou, I. & Vasileiadou, M. (2023). Inclusive education and school psychological support in nursery school. Teachers' assessments of the school climate and the role of the psychologist in education. *Zealot: Studies in Humanities, Social Sciences, Arts and Design*, 1(1), 23-39

F.06 Vasileiadis, I., Koutras, S., Dimitriadou, I. & Gripsiou, I. (2021). Enhance the Interaction of Students with Learning Difficulties by Implementing a Social Coexistence Programme in Greek Primary Schools. *Universal Journal of Educational Research*, 9(9), 1713-1723, <https://dx.doi.org/10.13189/ujer.2021.090911> (7 ετεροαναφορές)

F.07 Vasileiadis, I., Koutras, S. & Dimitriadou, I. (2020). The perceptions of primary education teachers about inclusive education in the Greek educational system, *European Journal of Education Studies*, 8(2), 12-31. <https://dx.doi.org/10.46827/ejes.v8i2.3540> (5 ετεροαναφορές)

F.08 Dimitriadou, I. (2018). Independent living of individuals with intellectual disability: a combined study of the opinions of parents, educational staff, and individuals with intellectual disability in Greece, *International Journal of Developmental Disabilities*, <https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2018.1541560> (21 ετεροαναφορές)

- F.09** Dimitriadou, I. & Kartasidou, L. (2017). «The Role of Support Systems for the Independence of Individuals with Intellectual Disabilities», *The International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 24(3), 39-48 (7 ετεροαναφορές)
- F.10** Dimitriadou, I. & Kartasidou, L. (2014). «Independent living of individuals with an intellectual disability: The parents' perspective», *International Journal of Learner Diversity and Identities*, 20(3), 77-89 (2 ετεροαναφορές)
- F.11** Kartasidou, L. Dimitriadou, I., Pavlidou, E. & Varsamis, P. (2013). «Independent Living and Interpersonal Relations of Individuals with Intellectual Disability: the Perspective of Support Staff in Greece». *The International Journal of Learner Diversity and Identity*, 19 (2), 59-73 (8 ετεροαναφορές)
- F.12** Kartasidou, L., Agaliotis, I. & Dimitriadou, I. (2009). «Educational Design and Instructional Applications for the Promotion of Self Determination in Individuals with Intellectual Disability: A Pilot Study», *International Journal of Learning* 16(10), pp. 317-328 (7 ετεροαναφορές)

G. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ)

- G.01** Δημητριάδου, Ι. (Υπό κρίση). «Αποτιμώντας το θεσμό της παράλληλης στήριξης στην προσχολική εκπαίδευση: ενισχύει ή εμποδίζει την κοινωνική αλληλεπίδραση των μαθητών με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας; Οι εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών γενικής αγωγής.»
Στο Σ. Σούλης (Επιμ.), 3η Ημερίδα Σύνδεσης Σχολείου και Πανεπιστημίου Τόμος Α (σσ 000-000) Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- G.02** Δημητριάδου, Ι. (2023). «Συνεκπαίδευση και σχολική ψυχολογική υποστήριξη στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου: Εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών για το σχολικό κλίμα και το ρόλο του ψυχολόγου στην εκπαίδευση.»
Στα Πρακτικά του Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου με τίτλο «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί», Ιωάννινα, 13-15/5/2022
- G.03** Dimitriadou, I. (2016). «Independent Living and Interpersonal Relationships of individuals with intellectual disability: The perspective of individuals with intellectual disability in Greece»,
10th International Technology, Education and Development Conference, Proceedings of INTED 2016, 4-6/7/2016, Valencia Spain, ISBN: 978-84-608-5617-7, pp 5965-5972 (3 ετεροαναφορές)
- G.04** Δημητριάδου, Ι. (2015). «Ανεξάρτητη Διαβίωση και Ποιότητα Ζωής των Ατόμων με Νοητική Αναπηρία»
Στα Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου συνεδρίου Ειδικής Αγωγής με θέμα «Διλήματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση» που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα 11-14/4/2013, Τόμος Β', Εκδόσεις Γρηγόρης, ISBN:978-960-333-899-4, 407-420
- G.05** Δημητριάδου, Ι. (2011). «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Μοντέλα Διδασκαλίας δεξιοτήτων ανεξάρτητης διαβίωσης σε άτομα με νοητική αναπηρία»
Στα Πρακτικά του διεθνούς συνεδρίου με θέμα «Δια βίου μάθηση: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις» που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη 28-29 Ιανουαρίου 2011, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ISBN 978-960-8396-67-8, 369-387 (4 ετεροαναφορές)
- G.06** Δημητριάδου, Ι. (2011). «Βασικές Αρχές Εκπαίδευσης των ατόμων με νοητική αναπηρία σε δεξιότητες ανεξάρτητης διαβίωσης»
Στα Πρακτικά του 1^{ου} διεθνούς συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα «Εκπαίδευση Ατόμων με ειδικές ανάγκες: Μια πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία» που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη 1-3 Δεκεμβρίου 2011, εκδ. Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 445-463
- G.07** Δημητριάδου, Ι. (2011). «Αυτοπροσδιορισμός και Ανεξάρτητη διαβίωση ατόμων με νοητική αναπηρία.»

Στα Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου «Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων» που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη 24-26 Ιουνίου 2011: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, 745-760.

G.08 Δημητριάδου, Ι. (2011). «Δεξιότητες Αυτόνομης Διαβίωσης των Ατόμων με Νοητική Καθυστέρηση» Στα Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής της Εταιρίας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος με θέμα «Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη» που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα 15-18 Απριλίου 2010 ,Τόμος Ε', Εκδόσεις Γρηγόρη, ISBN 978-960333-633-4, 264-277

G.09 Δημητριάδου, Ι.(2011). «Μοντέλο Διδασκαλίας Αυτοπροσδιοριζόμενης Μάθησης για Άτομα με Νοητική Καθυστέρηση»

Στα Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής της Εταιρίας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος με θέμα «Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη» που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα 15-18 Απριλίου 2010, Τόμος Ε', Εκδόσεις Γρηγόρη, ISBN 978-960-333633-4, 291-303

G.10 Δημητριάδου, Ι. (2009). «Προσαρμογή και εφαρμογή της κλίμακας αυτοπροσδιορισμού Arc's σε άτομα με νοητική καθυστέρηση»

Στα Πρακτικά του 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα» που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα 5-7 Δεκεμβρίου 2008, Τόμος Β', Εκδόσεις Πατάκη, ISBN 978-960-459-079-3, 521-529

Η. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ (ΧΩΡΙΣ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ)

H.01 Δημητριάδου, Γ. Ι. (2020). *Παράγοντες και περιορισμοί της ανεξάρτητης διαβίωσης των ατόμων με νοητική αναπηρία. Απόψεις γονέων, εκπαιδευτικού προσωπικού και ατόμων με νοητική αναπηρία*, EducatioNext, Τεύχος 3, ISSN 2653-9403, 342-352

Ι. ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

2023

I.01 27-28/5/2023

«Ενισχύοντας την κοινωνική επάρκεια των νηπίων με ήπιες δυσκολίες στη γνωστική ανάπτυξη. Η αποτίμηση ενός προγράμματος κοινωνικής ενδυνάμωσης.»

Εισήγηση στο 13ο Πανελλήνιο συνέδριο της ΟΜΕΡ, Θεσσαλονίκη.

Διοργάνωση: ΟΜΕΡ, ΑΠΘ, Παιδαγωγική Σχολή Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.ΠΑ.Ε.

Βασιλειάδης, Η., Δημητριάδου, Ι., Κούτρας Σ. & Βλάχος, Ε.

I.02 27-28/5/2023

«Αποτιμώντας το θεσμό της παράλληλης στήριξης στην προσχολική εκπαίδευση: ενισχύει ή εμποδίζει την κοινωνική αλληλεπίδραση των μαθητών με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας; Οι εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών γενικής αγωγής.»

Εισήγηση στην 3η Ημερίδα Σύνδεσης Σχολείου και Πανεπιστημίου

Διοργάνωση: Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Βασιλειάδης, Η., Κούτρας Σ., Σταγιόπουλος Πέτρος & Δημητριάδου, Ι.

I.03 10-11/3/2023

«Οι μαθητές πρόσφυγες στο τμήμα ένταξης: Ενισχύοντας τη συμπερίληψη ή τον αποκλεισμό τους;»

Εισήγηση στο 1ο Πανελλήνιο συνέδριο Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας

Διοργάνωση: Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή
Βασιλειάδης, Η., Κούτρας Σ. & Δημητριάδου, Ι.

2022

I.04 10/10/2022

«Ενισχύοντας την κοινωνική επάρκεια των μαθητών/τριων με μαθησιακές δυσκολίες στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου: Η αξιολόγηση ενός προγράμματος συναισθηματικής και κοινωνικής ενδυνάμωσης».

Εισήγηση στο 3ο Πανελλήνιο συνέδριο σχολικής ψυχολογίας «Το σχολείο (μας) αλλάζει . Η συμβολή της σχολικής ψυχολογίας Σχολική Ψυχολογία»

Διοργάνωση: Τμήμα Ψυχολογίας -ΑΠΘ, ΕΛΨΕ

Βασιλειάδης, Η., Κούτρας Σ. & Δημητριάδου, Ι.

I.05 13-15/05/2022

«Συνεκπαίδευση και σχολική ψυχολογική υποστήριξη στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου: Εκτιμήσεις των εκπαιδευτικών για το σχολικό κλίμα και το ρόλο του ψυχολόγου στην εκπαίδευση»

Εισήγηση στο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σύγχρονες Προκλήσεις και Προβληματισμοί»

Διοργάνωση: Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Βασιλειάδης, Η., Κούτρας Σ., Δημητριάδου, Ι.& Ορφανός, Π.

I.06 21-23/01/2022

«Evaluating innovative actions: The appraisal of school principals for the implementation of inclusive education programs»

Εισήγηση στο 4TH International Conference On Management Of Educational Units (Θεσσαλονίκη)

Διοργάνωση: International Hellenic University

Vasileiadis, I., Koutras, S. & Dimitriadou, I.

2020

I.07 18-20/12/2020

«Appraising the innovation strategies in the Greek educational system. The position of the edeay and the collaboration between public schools' principals and school psychologists: evaluations and problems»

Εισήγηση στο 3rd International Conference on Management of Educational Units (ICOMEU) (Θεσσαλονίκη)

Διοργάνωση: International Hellenic University

Vasileiadis, I., Koutras, S. & Dimitriadou, I.

2019

I.08 22-24/11/2019

«Μοντέλο Αυτοπροσδιοριζόμενης Μάθησης σε μαθητές με ΔΕΠΥ»

3ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας «Από το Παιδί στον Ενήλικα» (Θεσσαλονίκη)

Διοργάνωση: Ελληνική Εταιρεία Μελέτης ΔΕΠΥ (ΕΕΜ ΔΕΠΥ)

Δημητριάδου, Ι.

2018

I.09 10-13/5/2018

«Δεξιότητες Ανεξάρτητης Διαβίωσης και άτομα με Νοητική Αναπηρία και άτομα με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές (ΔΑΔ): Απόψεις εκπαιδευτικού προσωπικού και γονέων»

6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (Θεσσαλονίκη)

Διοργάνωση: Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ)

Δημητριάδου, Ι.

2017

I.10 23-26/11/2017

«Δεξιότητες Ανεξάρτητης Διαβίωσης και άτομα με Νοητική Αναπηρία: Απόψεις εκπαιδευτικών, γονέων και ατόμων με Νοητική Αναπηρία»

4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος, με τίτλο «Σύγχρονες τάσεις και προτάσεις στην ειδική εκπαίδευση» (Αθήνα)

Διοργάνωση: Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος

Δημητριάδου, Ι.

2016

I.11 13-15/6/2016

«The Role of Support Systems for the Independence of Individuals with Intellectual Disabilities» (virtual presentation)

23^ο Διεθνές Συνέδριο της Μάθησης (23rd International Conference on Learning) (Βανκούβερ)

Διοργάνωση: University of British Columbia, Vancouver, Canada

Dimitriadou, I. & Kartasidou, L.

I.12 4-6/7/2016

«Independent Living and Interpersonal Relationships of individuals with intellectual disability: The perspective of individuals with intellectual disability in Greece» (virtual presentation)

8^ο Ετήσιο Διεθνές Συνέδριο για την Εκπαίδευση και τη Νέα Μάθηση στις τεχνολογίες (8th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies) (Βαλένθια)

Διοργάνωση: IATED

Dimitriadou, I., Pavlidou, E. & Kartasidou, L.

I.13 20-23/10/2016

«Βασικές αρχές εκπαιδευτικού προγράμματος ανεξάρτητης διαβίωσης για άτομα με νοητική αναπηρία» (Προσκεκλημένο Συμπόσιο)

5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (Βόλος) με τίτλο: «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την κοινωνία και την εκπαίδευση».

Διοργάνωση: Κλάδος Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ) και τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Δημητριάδου, Ι. & Καρτασίδου, Λ.

2013

I.14 11-14 Απριλίου 2013

«Ανεξάρτητη Διαβίωση και Ποιότητα Ζωής των Ατόμων με Νοητική Αναπηρία»

2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος, με τίτλο «Διλήματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση» (Αθήνα)

Διοργάνωση: Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος
Δημητριάδου, Ι. & Παυλίδου, Ε.

I.15 11-13 Ιουλίου 2013

«Independent Living of Individuals with Intellectual Disability: The Parents' Perspective»

20^ο Διεθνές Συνέδριο της Μάθησης (20th International Conference on Learning) (Ρόδος)

Διοργάνωση: International Conference on Learning

Kartasidou, L. & Dimitriadou, I.

2012

I.16 Αύγουστος 2012

«Independent Living and Interpersonal Relations of Individuals with Intellectual Disability: the Perspective of Support Staff in Greece» (virtual presentation)

19^ο Διεθνές Συνέδριο της Μάθησης (19th International Conference on Learning) (Λονδίνο)

Διοργάνωση: International Conference on Learning

Kartasidou, L., Dimitriadou, I., Pavlidou, E. & Varsamis, P.

2011

I.17 28-29/01/2011

«Προγράμματα και μοντέλα διδασκαλίας δεξιοτήτων ανεξάρτητης διαβίωσης σε άτομα με νοητική αναπηρία»

Διεθνές Συνέδριο με τίτλο: «Δια βίου μάθηση: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη)

Διοργάνωση: Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και Ιατρική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Δημητριάδου, Ι.

I.18 24-26/6/2011

«Αυτοπροσδιορισμός και Ανεξάρτητη Διαβίωση ατόμων με νοητική αναπηρία»

Διεθνές Συνέδριο με τίτλο: «Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη)

Διοργάνωση: Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Τμήμα Ψυχιατρικής του Πανεπιστημίου San Diego της Καλιφόρνιας και Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ)

Δημητριάδου, Ι. & Καρτασίδου, Λ.

I.19 1-3/12/2011

«Βασικές Αρχές Εκπαίδευσης των ατόμων με νοητική αναπηρία σε δεξιότητες ανεξάρτητης διαβίωσης»

ΙΔ Διεθνές Συνέδριο με τίτλο «Εκπαίδευση Ατόμων με ειδικές ανάγκες: Μια πρόκληση για το σχολείο και την κοινωνία», Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη)

Διοργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος

Δημητριάδου, Ι. & Καρτασίδου, Λ.

2010

I.20 15-18/4/2010

«Δεξιότητες Αυτόνομης Διαβίωσης Ατόμων με Νοητική Καθυστέρηση»

2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με τίτλο: «Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη» (Αθήνα)

Διοργάνωση: Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδας σε συνεργασία με τον Τομέα Παιδαγωγικής του ΦΠΨ

Δημητριάδου, Ι. & Καρτασίδου, Λ.

I.21 15-18/4/2010

«Μοντέλο Διδασκαλίας Αυτοπροσδιοριζόμενης Μάθησης για Άτομα με Νοητική Καθυστέρηση»

2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με τίτλο: «Η ειδική αγωγή αφετηρία εξελίξεων στην επιστήμη και στην πράξη» (Αθήνα)

Διοργάνωση: Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδας σε συνεργασία με τον Τομέα Παιδαγωγικής του ΦΠΨ

Καρτασίδου, Λ., Αγαλιώτης, Ι., Δημητριάδου, Ι. & Φέτση, Ο.

2009

I.22 3-7-2009

«Educational Design and Implementation for the Promotion of Self-Determination for Individuals with Intellectual Disability: A Greek Pilot Study»

16th International Conference on Learning (Βαρκελώνη)

Διοργάνωση: International Conference on Learning

Kartasidou, L., Agaliotis, I. & Dimitriadou, I.

2008

I.23 5-12-2008

«Προσαρμογή και εφαρμογή της κλίμακας αυτοπροσδιορισμού Arc's σε άτομα με νοητική καθυστέρηση»

6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με τίτλο: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα (Αθήνα)

Διοργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος

Καρτασίδου, Λ., Δημητριάδου, Ι & Φέτση, Ο.

J. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ/ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ (ΚΑΤΟΠΙΝ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ)

2019

J.01 «Ανεξάρτητη Διαβίωση και Δεξιότητες Ζωής των Ατόμων με Νοητική Αναπηρία: Θεωρητική Θεμελίωση και Πρακτικές Εφαρμογές», στην Ημερίδα με τίτλο: «Μετάβαση των νέων με Νοητική Αναπηρία στην Ενήλικη Ζωή», που διοργανώθηκε από το ΚΔΑΠμΕΑ Δήμου Θέρμης Θέρμη, Θεσσαλονίκη, 12-4-2019

J.02 «Ανεξαρτησία και Ανεξάρτητη Διαβίωση εφήβων και νέων με Νοητική Αναπηρία», στη σειρά διαλέξεων που διοργάνωσε ο Σύλλογος Συνδρόμου Down Ελλάδος (21-11-2018 έως 12-4-2019), Θεσσαλονίκη, 21-2-2019

2017

J.03 «Ανεξάρτητη Διαβίωση: Διερεύνηση των τάσεων και απόψεων των γονέων και των ατόμων με νοητική αναπηρία», στο 1^ο Διήμερο Φεστιβάλ Κέντρων Δημιουργικής Απασχόλησης για Άτομα με Αναπηρία, Θεσσαλονίκη, 5 & 6-5-2017

2012

J.04 «Ανεξάρτητη Διαβίωση: Διερεύνηση των τάσεων και απόψεων του προσωπικού, των γονέων και των ατόμων με νοητική αναπηρία», στην Ημερίδα με τίτλο: «Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης: Η αναγκαιότητα στο σήμερα και αύριο», που διοργανώθηκε από το φορέα «Σωτήρ», Θεσσαλονίκη, 8 & 9 - 12-2012

2011

J.05 «Ανεξάρτητη Διαβίωση των Ατόμων με Νοητική Αναπηρία», στην Ημερίδα με τίτλο: «Αυτοπροσδιορισμός, Ανεξάρτητη Διαβίωση και Ποιότητα Ζωής των Ατόμων με Νοητική Αναπηρία», που διοργανώθηκε από το Τοπικό Συμβούλιο Νεολαίας του Δήμου Θέρμης, Θέρμη, Θεσσαλονίκη, 1-6-2011

2010

J.06 «Αυτοπροσδιορισμός και Αυτόνομη Διαβίωση», σε Ημερίδα με τίτλο: «Ποιότητα Ζωής & Σεξουαλική Υγεία Ατόμων με Νοητική Καθυστέρηση», Κατερίνη 31-5-2009,

K. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

2023

K.01_Vasileiadis, I., Dimitriadou, I. & Koutras S., (Υπο εκπόνηση). The social dimension of inclusive education for students with developmental language disorders and cognitive disabilities. In D. Katsarou (Ed.). Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence (p.p. 000-000). Pennsylvania: IGI Global

L. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2005-Σήμερα

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ).

2020, Μονιμοποίηση ως Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής (ΠΕ71), στην Πρωτοβάθμια Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης

2022-2023, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο 1ο ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ. Α Θεσσαλονίκης

2021 - 2022, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θερμαϊκού, Θεσσαλονίκης

2020 - 2021, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θερμαϊκού, Θεσσαλονίκης

2019-2020, Αναπληρώτρια, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο Τμήμα Ένταξης του Δημοτικού σχολείου Μεσημερίου, Θεσσαλονίκης

2018-2019, Αναπληρώτρια, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο Τμήμα Ένταξης του Δημοτικού σχολείου Μεσημερίου, Θεσσαλονίκης

2017-2018, Αναπληρώτρια, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο Τμήμα Ένταξης του Δημοτικού σχολείου Μεσημερίου, Θεσσαλονίκης

2016-2017, Αναπληρώτρια Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο 1^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίας, Θεσσαλονίκης (Εκπ/κος Παράλληλης Στήριξης)

2015-2016, Αναπληρώτρια, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο 1ο ΕΕΕΕΚ Θέρμης, Θεσσαλονίκης

2014-2015, Αναπληρώτρια, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο Τμήμα Ένταξης του 1^{ου} δημοτικού σχολείου Τριλόφου, Θεσσαλονίκης

2013-14, Αναπληρώτρια, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο Τμήμα Ένταξης του 8^{ου} δημοτικού σχολείου Ευόσμου, Θεσσαλονίκης

2012-2013, Αναπληρώτρια Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο 1^ο Δημοτικό Σχολείο Πεύκων, Θεσσαλονίκης (Εκπ/κος Παράλληλης Στήριξης)

2011-2012, Αναπληρώτρια Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο 5^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης (Ν. Ευκαρπία, Θεσσαλονίκης)

2010-2011, Αναπληρώτρια, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο Τμήμα Ένταξης του δημοτικού σχολείου Αθύρων Πέλλας.

2009-2010, Αναπληρώτρια, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο Τμήμα Ένταξης του δημοτικού σχολείου Βραχιάς, Θεσσαλονίκης.

2008-2009, Αναπληρώτρια, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο Τμήμα Ένταξης του δημοτικού σχολείου Βραχιάς, Θεσσαλονίκης.

2007 – 2008, Αναπληρώτρια, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο ειδικό δημοτικό σχολείο της Κατερίνης.

2006 – 2007, Αναπληρώτρια, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο ειδικό δημοτικό σχολείο του Παλαιοχωρίου, Αρναίας.

2005 – 2006, Αναπληρώτρια Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής στο μονοθέσιο, ειδικό δημοτικό σχολείο του Διδυμοτείχου

M. ΚΡΙΤΗΣ – REVIEWER

2023

Επιτροπή Κριτών του 9ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, (Λάρισα, 20-22/10/2023, το οποίο διοργανώνεται από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), έχοντας κρίνει δύο (2) εργασίες.

2021

Επιτροπή Κριτών του 7ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, (Λάρισα, 15-17/10/2021, το οποίο διοργανώνεται από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), έχοντας κρίνει δύο (2) εργασίες.

2019

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 6ου Συνεδρίου του «Νέου Παιδαγωγού», (Αθήνα, 11 & 12 Μαΐου 2019 - Ίδρυμα Ευγενίδου), με την ιδιότητα του Κριτή συνεδριακών εργασιών, έχοντας κρίνει δύο (2) εργασίες.

2018

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 5ου Συνεδρίου του «Νέου Παιδαγωγού», (Αθήνα, 28 & 29 Απριλίου 2018 - Ίδρυμα Ευγενίδου), με την ιδιότητα του Κριτή συνεδριακών εργασιών, έχοντας κρίνει τρεις (3) εργασίες.

2017

Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου με τίτλο: «Νέος Παιδαγωγός», (Αθήνα, 1 & 2 Απριλίου 2017 - Ίδρυμα Ευγενίδου), με την ιδιότητα του Κριτή συνεδριακών εργασιών, έχοντας κρίνει 11 εργασίες.

2016

Επιτροπή Κριτών του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου – με Διεθνή Συμμετοχή για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Λάρισα, 21-23 Οκτωβρίου 2016), το οποίο διοργανώνεται από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.).

2014

Κριτής στο «The Common Ground Publishing Team» (journals@commongroundpublishing.com), έχοντας κρίνει ένα άρθρο.

N. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά: Άριστη γνώση, Πτυχίο Proficiency του πανεπιστημίου του Cambridge

Ισπανικά: Καλή γνώση, Πτυχίο Επιπέδου B1, του Ινστιτούτου Cervantes

O. ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ



Γνώση και χρήση των προγραμμάτων MS Office (Word, Excel, Outlook, PowerPoint, Access) και Internet σε περιβάλλον **Microsoft Windows**



Γνώση και χρήση του στατιστικού πακέτου IBM **SPSS Statistics**



Χρήση του λογισμικού διαχείρισης εκπαιδευτικού περιεχομένου **eClass** σε πλατφόρμες **eLearning**



Χρήση του Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης **Moodle**



Χρήση της VOiP εφαρμογής **Skype for Business**



Χρήση της πλατφόρμας επικοινωνίας **Microsoft Teams**



Χρήση του προγράμματος τηλεδιασκέψεων **WebEx Meetings**

