


Βιογραφικό σημείωμα

Προσωπικές πληροφορίες



Όνομα / Επώνυμο: **Γεώργιος Κ. Ζαχαρής**
Επαγγελματική ιδιότητα: Επίκουρος Καθηγητής
ΦΕΚ Διορισμού: Γ3395/16-10-2024
Γνωστικό Αντικείμενο: Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας με έμφαση στις Προεπιστημονικές Εφαρμογές στο Νηπιαγωγείο
Email Επικοινωνίας: gzacharis@nured.auth.gr
Αριθμός Γραφείου: 203
Τηλέφωνο Εργασίας: 2310991206
ORCID ID  <https://orcid.org/0000-0003-1158-9175>

Εκπαίδευση

- ▶ Μάρτιος 2007 – Απρίλιος 2012
Διδακτορικό Δίπλωμα: «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση».
Θέμα διδακτορικής μελέτης: «Η επίδραση της στερεοσκοπίας σε Εκπαιδευτικά Εικονικά Περιβάλλοντα»
(βαθμός Άριστα)
Επιβλέπων Καθηγητής: Τ.Α. Μικρόπουλος
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- ▶ Οκτώβριος 2003 – Ιούνιος 2005
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Νέες Τεχνολογίες & Έρευνα στη Διδακτική της Φυσικής»
Θέμα διπλωματικής εργασίας «Φυσική Θεωρία της Αντίληψης των χρωμάτων – Μια προσέγγιση για τη Μέση Παιδεία» (βαθμός Άριστα)
Επιβλέπων Καθηγητής: Ι. Βέργαδος
Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- ▶ Οκτώβριος 1997 – Ιούνιος 2003
Πτυχίο Φυσικής
(βαθμός: 6,31/10,00)
Τμήμα Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Μεταδιδακτορικές έρευνες

- ▶ Απρίλιος 2020 – Δεκέμβριος 2022
Τίτλος: «Μελέτη της αποτελεσματικότητας των Ψηφιακών Μαθησιακών Αντικειμένων στο πεδίο των Φυσικών Επιστημών»
Επιβλέπων καθηγητής: Αναστάσιος Μικρόπουλος, Καθηγητής
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ), Σχολής Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.
- ▶ Μάρτιος 2017 – Οκτώβριος 2019
Πράξη: «Ενίσχυση μεταδιδακτορικών ερευνητών/ερευνητριών» του Επιχειρησιακού προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» - ΕΣΠΑ 2014-2020. Βαθμός (91/100).

Τίτλος: «Τα MOOCs στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Τεχνολογίες Μάθησης για την Εκπαίδευση στη Φυσική»

Επιβλέπουσα καθηγήτρια: Μελπομένη Τσιτουρίδου, Καθηγήτρια

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΤΕΠΑΕ).

Διδακτική εμπειρία

Μάρτιος 2023 –
Αύγουστος 2023
(εαρινό εξάμηνο
ακαδημαϊκού έτους 2022-
2023).

Εντεταμένος Διδάσκων

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΤΕΠΑΕ)

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΥΒ.1.011: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδασκαλία και τη Μάθηση (εαρινό εξάμηνο).

Οκτώβριος 2021 –
Σεπτέμβριος 2022
(ακαδημαϊκό έτος 2021-
2022)

► Ακαδημαϊκός υπότροφος - Διδάσκων

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΤΕΠΑΕ)

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΥΒ.1.011: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδασκαλία και τη Μάθηση (χειμερινό & εαρινό εξάμηνο).

ΕΠ.2.041: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις των ΤΠΕ και των Φυσικών Επιστημών στην Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο).

Οκτώβριος 2020 –
Σεπτέμβριος 2021
(ακαδημαϊκό έτος 2020-
2021)

► Ακαδημαϊκός υπότροφος - Διδάσκων

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΤΕΠΑΕ)

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΥΒ.1.011: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδασκαλία και τη Μάθηση (χειμερινό & εαρινό εξάμηνο).

ΕΠ.2.041: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις των ΤΠΕ και των Φυσικών Επιστημών στην Εκπαίδευση (χειμερινό εξάμηνο).

Μάρτιος 2023 – Ιούλιος
2023

► Καθηγητής Σύμβουλος (ΣΕΠ)

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: ETA: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής – Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών

Θεματική ενότητα: **ETA51** – Καινοτομία στην εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές – Εξάμηνη Διάρκεια.

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)

Οκτώβριος 2020 –
Φεβρουάριος 2023

► Καθηγητής Σύμβουλος (ΣΕΠ)

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: ETA: Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε συστήματα εξ αποστάσεως διδασκαλίας και μάθησης – Επιστήμες της Αγωγής – Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών

Θεματική ενότητα: **ETA50** – Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Θεωρία. Θεσμοί και λειτουργίες – Εξάμηνη Διάρκεια.

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)

Οκτώβριος 2017 – Ιούλιος
2020

► Καθηγητής Σύμβουλος (ΣΕΠ)

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Διδακτική των Φυσικών Επιστημών

Θεματική ενότητα: **ΕΚΠ63** – Διδακτική των Φυσικών Επιστημών – Ετήσια Διάρκεια.

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)

Νοέμβριος 2019 – Ιούνιος 2020

- ▶ Συνεργαζόμενο προσωπικό (ΙΔΟΧ) – **Διδάσκων**
Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Logistics), Κατερίνη
Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ)
- Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων
- Μεθοδολογία Έρευνας

Νοέμβριος 2019 – Ιανουάριος 2020

- ▶ **Προσκεκλημένος Διδάσκων**
Διδασκαλία μαθήματος «Ψηφιακά Περιβάλλοντα Τυπικής και μη Τυπικής Εκπαίδευσης»
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: «Δια Βίου Μάθηση και Ηγεσία στην Εκπαίδευση - Επιστήμες της Αγωγής» (Πρόσκληση διδασκαλίας).
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΤΕΠΑΕ)
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Οκτώβριος 2007 – Μάιος 2010 (3 ακαδημαϊκά έτη)

- ▶ Διδασκαλία του μαθήματος: «Εξοικείωση στη χρήση Η/Υ»
Διδασκαλείο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης,
Σχολή Επιστημών Αγωγής
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Οκτώβριος 2004 – Μάιος 2005 (1 ακαδημαϊκό έτος)

- ▶ **Συνεπικούρος διδασκαλίας** στα μαθήματα «Μαθηματικές Μέθοδοι για Βιολογικές Επιστήμες» και «Στατιστικές Μέθοδοι για Βιολογικές Επιστήμες» του τμήματος Βιολογικών Εφαρμογών & Τεχνολογιών, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Συμμετοχή σε ερευνητικά έργα

16/12/2019 – 22/09/2020

Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας – ΝΟΗΣΙΣ

Επιστημονικός συνεργάτης με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου (ΙΔΟΧ)

Επιχειρησιακό πρόγραμμα: «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία»

Πράξη: «Πλατφόρμα Διαδραστικής και Βιωματικής Μάθησης για την προβολή του αρχαίου Ελληνικού πολιτισμού και των επιστημών μέσω Πρωτότυπης Κατασκευής Μηχανικής Ανάδρασης και εφαρμογών Εικονικής Πραγματικότητας» (έργο 5031870).

24/10/2014–31/10/2015

- ▶ Συνεργάτης Προγράμματος: «Δράσεις για τον Πολιτισμό στην Εκπαίδευση: ανάδειξη και αξιοποίηση στοιχείων μνημειακής αρχιτεκτονικής της Περιφέρειας Ηπείρου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» με έργο: «Συλλογή, επεξεργασία, τεκμηρίωση ψηφιακού υλικού και δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου, Π2.1.1: Πρωτογενές ψηφιακό υλικό, Π2.1.2: Επεξεργασία ψηφιακού υλικού, Π.2.1.3: Τεκμηρίωση ψηφιακού υλικού, Π.2.1.4: Δημιουργία και συντήρηση καθ' όλη τη διάρκεια της Πράξης ειδικά διαμορφωμένου Ψηφιακού Αποθετηρίου, Π2.2 Έκθεση Ομάδας Εργασίας» (έργο 81315).

24/10/2014–31/10/2015

- ▶ Συνεργάτης Προγράμματος: «Δράσεις για τον Πολιτισμό στην Εκπαίδευση: ανάδειξη και αξιοποίηση στοιχείων μνημειακής αρχιτεκτονικής της Περιφέρειας Ηπείρου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» με έργο: «Εκπόνηση Εκπαιδευτικού Υλικού, Π3.1 Ψηφιακό Βιβλίο Μαθητή, Π3.2 Ψηφιακό Βιβλίο Εκπαιδευτικού, Π.3.3 DVD πολυμεσικού υλικού» (έργο 81315).

20/11/2012–30/04/2014

- ▶ Συνεργάτης Προγράμματος: ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ: «Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών, ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ» με έργο: «Π1.2 Πρωτογενές υλικό (κείμενο, εικόνα, βίντεο, γραφικά, τρισδιάστατες απεικονίσεις)» στα πλαίσια του ΠΕ: «Δημιουργία πρωτογενούς υλικού» (έργο 80842).

01/12/2012–30/04/2014

- ▶ Συνεργάτης Προγράμματος: ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ: «Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών, ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ» με έργο: «Π2.1.1 Έντυπο εκπαιδευτικό υλικό, Π2.1.2 Ψηφιακό υλικό», στα πλαίσια του ΠΕ: «Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού» (έργο 80842).

01/01/2013–30/04/2014

- ▶ Συνεργάτης Προγράμματος: ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ: «Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών, ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ» με έργο: «Π3.2 Εκπαιδευτικά Εικονικά Περιβάλλοντα, Π3.3 Εκπαιδευτικά

σενάρια – Δραστηριότητες, Π3.4 Ειδικές οδηγίες αξιοποίησης των εργαλείων σε έντυπη και ψηφιακή μορφή», στα πλαίσια του ΠΕ: «Σχεδιασμός και παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων» (έργο 80842).

- 20/11/2012–30/04/2014 ▶ Συεργάτης Προγράμματος ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ: «Παραγωγή εκπαιδευτικών εργαλείων για την εκπαίδευση μαθητών στην αντιμετώπιση σεισμών και άλλων φυσικών καταστροφών, ΔΕΥΚΑΛΙΩΝ» με έργο: «Π5.1 Έντυπα διοικητικής διαχείρισης», στα πλαίσια του ΠΕ: «Διοικητική υποστήριξη έργου» (έργο 80842).
- 01/07/2008-31/10/2008 ▶ Συεργάτης Προγράμματος ESCUTIS: «Ανάδειξη και διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς με χρήση εργαλείων της πληροφορίας, ίχνη του Μουσουλμανικού πολιτισμού, ESCUTIS» με έργο: «Υποστήριξη οργάνωσης συμποσίου» (κωδικός 32072) .
- 01/09/2008-31/08/2009 ▶ Συεργάτης Προγράμματος: «Εξοικείωση και ευαισθητοποίηση σε τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την ειδική αγωγή και την πολιτιστική κληρονομιά» της Γ.Γ.Ε.Τ με έργο: «Τεχνική υποστήριξη του έργου, συμμετοχή στο φεστιβάλ Επιστήμης και Τεχνολογίας για την προβολή του Παν. Ιωαννίνων» (έργο 80141).
- 01/01/2008–31/03/2008 ▶ Συεργάτης Προγράμματος: «Εκτέλεση προγράμματος σπουδών επιμόρφωσης εκπαιδευτικών που ήδη εφαρμόζουν προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στα σχολεία» του Ε.Μ.Π. με έργο: «Σχεδιασμός, οργάνωση και εκτέλεση Σεμιναρίου Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών που είναι ήδη επιμορφωμένοι» (έργο 68/780).
- 01/06/2007–31/08/2008 ▶ Συεργάτης Προγράμματος: «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υποέργο 1. Κεντρική Δράση υποστήριξης των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» του ΥΠ.Ε.Π.Θ με έργο: «Υπεύθυνος για την οργάνωση και υλοποίηση εκπ/κων σεμιναρίων καθώς και τη σύνταξη προδιαγραφών και οδηγού σύνταξης προπτυχιακών εργασιών» (έργο 61/1537).
- 01/06/2007–31/08/2008 ▶ Συεργάτης Προγράμματος: «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υποέργο 1. Κεντρική Δράση υποστήριξης των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων» του ΥΠ.Ε.Π.Θ με έργο: «Παραλαβή και έλεγχος παραδοτέων, εκθέσεις υλοποίησης φυσικού και οικονομικού αντικειμένου και εργασίες διαχειριστικής ολοκλήρωσης έργου» (κωδικός 11542).
- 08/12/2011–31/12/2011 ▶ Συεργάτης Προγράμματος: «Popularity and relevance of science education and scientific literacy, PARSEL» με έργο: «Συντήρηση, αναβάθμιση και ενημέρωση ελληνικών ιστοσελίδων του PARSEL» (έργο 32200).
- 01/01/2006–31/05/2007 ▶ Εργασία ως developer (εφαρμογές .NET) στο εργαστήριο Πληροφορικής MedLab, με σύμβαση ανάθεσης έργου (ερευνητής) και συγκεκριμένα:
 - «Διαχείριση έργου, ανάπτυξη “Data Acquisition Module”, ανάπτυξη “Situation Assessment Module”, πλάνο εγκατάστασης οδικής υποδομής, υλοποίηση “Road Management System”, προσθήκη και διάχυση, αξιολόγηση στα πλαίσια του έργου με τίτλο «Highway, Intelligent cooperative system in cars for road safety, I-Way»
 - «Ανάπτυξη εφαρμογής PDA στα πλαίσια του έργου (ΠΕΠ Ηπείρου 2000 – 2006) με τίτλο «Πιλοτικό σύστημα πλοήγησης στο Δήμο Αρταίων – Υποέργο 2, σχεδιασμός και ανάπτυξη εφαρμογών πλοήγησης και ξενάγησης»
 - «Ανάπτυξη της εφαρμογής παρακολούθησης διαχείρισης στόλου ασθενοφόρων και αναλυτικού εγχειριδίου συστήματος στα πλαίσια του έργου (ΠΕΠ Ηπείρου 2000 – 2006) με τίτλο «Σύστημα προνοσοκομειακής επείγουσας ιατρικής και νοσηλευτικής για την Περιφέρεια Ηπείρου, υποέργο 2 – Σχεδιασμός και ανάπτυξη εφαρμογής για τη διαχείριση στόλου ασθενοφόρων και για την μετάδοση – επεξεργασία ιατρικών δεδομένων»
 - «Συμμετοχή στο σχεδιασμό και την υλοποίηση του μηχανισμού “Recommendation Engine”, επίδειξη του πιλοτικού συστήματος, διοργάνωση ετήσιου σεμιναρίου, υλοποίηση μοντέλου υποστήριξης απόφασης, δημιουργία διαδικτυακών σεμιναρίων, οργάνωση και προετοιμασία της εκπαίδευσης» στα πλαίσια του έργου με τίτλο: NOESIS, “Platform for wide visual and representation of medical intelligence”
 - «Υποέργο 2, Ανάπτυξη, Localization (Εξελληνισμός – γλωσσική υποστήριξη) και παραμετροποίησης πληροφοριακού – επιχειρησιακού συστήματος ανοιχτού λογισμικού – Ανάπτυξη βάσης δεδομένων (ORACLE-JDBC API)» του Ε.Π. Κοινωνία της Πληροφορίας, με τίτλο «Εφαρμογή και λειτουργία υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης προς τον πολίτη, με χρήση εφαρμογών ERP – CDM ανοιχτού λογισμικού (OPEN SOURCE)

«Μελέτη στο έργο 61/11824/ για έρευνα στο μοντέλο φοβίας, ολοκλήρωση και δοκιμή».

- Σύμβαση ανάθεσης έργου: «Γραμματειακή και Τεχνική Υποστήριξη στο πρόγραμμα στα πλαίσια του έργου», με τίτλο: «Νέα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Υπόεργο 3. Νέες Τεχνολογίες και Έρευνα στη Διδακτική της Φυσικής».

**Δημοσιεύσεις σε
τόμους
περιλήψεων
διεθνών &
εθνικών
συνεδρίων με
κριτές**

- E1 Ψαρομηλίγκου, Ζ., Ζαχαρής, Γ., & Καλογιαννάκης, Μ. (2020). Διερεύνηση των αρχικών αντιλήψεων μικρών παιδιών σχετικά με τη λειτουργία του απλού ηλεκτρικού κυκλώματος. 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, *Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Χαρτογραφώντας τη νέα εικοσαετία έρευνας και διδακτικής πρακτικής*. 6-8 Νοεμβρίου, Ιωάννινα. ISBN: 978-960-233-249-8
- E2 Ζαχαρής, Γ., & Τσιτουρίδου, Μ. (2019). Η αξιοποίηση του Moodle για την ανάπτυξη Μαζικών Ανοικτών Διαδικτυακών Μαθημάτων (MOOC): Η περίπτωση του μαθήματος «PhysicIdea! MOOC». 3^ο Πανελλήνιο MoodleMootGR, 28-29 Νοεμβρίου 2019, Θεσσαλονίκη.
- E3 Ζαρκανέλα, Ε., Ζαχαρής, Γ., & Κώσης, Κ. (2016). Ψηφιοποίηση των πειραμάτων της Φυσικής του μαθήματος «Φυσικά Έρευνών και Ανακαλύπτω» της ΣΤ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες», 14-16 Οκτωβρίου 2016, Ρόδος.
- E4 Εμβαλωτής, Α., Ζαχαρής, Γ. (2016). Κοινότητες μάθησης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ενός συνεργατικού ερευνητικού εγχειρήματος: Μνημειακή αρχιτεκτονική σε περιβάλλον web2.0. Πρακτικά Εργασιών Πανελληνίου Συνεδρίου «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0» σ. 47 Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, διαθέσιμο στη διεύθυνση http://epri.korinthos.uop.gr/eloer2016/?page_id=214.
- E5 Εμβαλωτής, Α., Σταμάτης, Χ., Παυλίδης, Ι., Νείλα, Ι., Καραγεώργου, Μ., & Ζαχαρής, Γ. (2015). BioTech: Ένα συνεργατικό εγχείρημα διδασκαλίας της βιοτεχνολογίας στο Γυμνάσιο. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», 13-15 Νοεμβρίου, Κατερίνη.
- E6 Zacharis G. K., Tsiara A., Chalki P., Vrellis I., & Mikropoulos T. A., (2014). Brain activity during observation of affective pictures with scientific content. *First International Conference on "New Developments in Science and Technology Education"*. Corfu Island, Greece. Thursday, May 29th, to Saturday, May 31st, 2014.
- E7 Ζαχαρής, Γ., & Βέργαδος Ι. (2007). Η «ενθουσιαστική διδασκαλία» στην ανάμιξη των χρωμάτων: Μια προσέγγιση για τη Μέση Παιδεία. 5^ο Συνέδριο «Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση», 15-18 Μαρτίου 2007, Ιωάννινα.

**Παρουσιάσεις
αφίσας**

- A1 Εμβαλωτής, Α., Ζαχαρής, Γ., & Γιαννέλος, Α. (2015). Δράσεις για τον πολιτισμό στην Εκπαίδευση. "Ανάδειξη και αξιοποίηση στοιχείων μνημειακής αρχιτεκτονικής της Περιφέρειας Ηπείρου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση". Πανελλήνιο Συνέδριο Ψηφιοποίησης Πολιτιστικής Κληρονομιάς 2015. Βόλος, Ελλάδα.
- A2 Zacharis, G., Papachristos, N., & Mikropoulos T. A. (2008). Stereoscopy as a Presence Factor. *In 2nd PEACH (Presence Research In Action) "Presence: Technologies and Applications" Summer School*. The University of Zagreb, Faculty of Electrical Engineering and Computing, Department of Telecommunications, Dubrovnik, Croatia.

**Επίβλεψη
Διπλωματικών
Εργασιών**

- Δ1 Καλέμης, Γ. (2020). *Μελέτη της επίδρασης των παρεμβάσεων δράσεων STEM στις στάσεις των μαθητών του Γυμνασίου στα μαθήματα και τα επαγγέλματα του STEM*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Δ2 Πιστέλα, Μ. (2020). *Γνώσεις, Πεποιθήσεις και Στάσεις των εν Ενεργεία Εκπαιδευτικών Φυσικών Επιστημών για την Κλιματική Αλλαγή*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Δ3 Σπυροπούλου, Γ. (2020). *Η διδασκαλία της ενότητας Φως της Στ' Δημοτικού με τη χρήση φορητών συσκευών*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Δ4 Κεφάλας, Φ. (2019). *Η αποδοχή της τεχνολογίας της Επαυξημένης Πραγματικότητας και η επίδραση της στις στάσεις και αντιλήψεις των μαθητών/τριών. Μια μελέτη περίπτωσης στην Χημεία Β' Γυμνασίου*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Δ5 Τσισμανίδης, Β. (2019). *Η συμβολή των Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων στη σχέση μαθητών και Φυσικών Επιστημών*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Δ6 Ψαρομηλιγκού, Ζ. (2019). *Χρήση φορητών συσκευών στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική ηλικία: Εφαρμογή του Scratch 3.0 για την αντιμετώπιση των αντιλήψεων των μικρών παιδιών σχετικά με τη λειτουργία του απλού ηλεκτρικού κυκλώματος*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Δ7 Γιαλαμά, Σ. (2018). *Οι αντιλήψεις των εκπαιδευόμενων ενός σχολείου δεύτερης ευκαιρίας (ΣΔΕ) ως προς τη διάδοση του ήχου*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Δ8 Χριστοπούλου, Σ. (2018). *Πειράματα Χημείας που σχεδιάζονται από μαθητές της Α' Λυκείου: Η περίπτωση της απλής αντικατάστασης*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Δ9 Σαραντόπουλος, Ι. (2018). *Καταγραφή των αντιλήψεων των μαθητών της Γ' Λυκείου σχετικά με τις έννοιες Έργο – Ενέργεια. Σχεδίαση και αξιολόγηση διδακτικής παρέμβασης με την χρήση των ΤΠΕ για την δημιουργία συνθηκών επίτευξης γνωστικών συγκρούσεων*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.
- Δ10 Ιωαννίδης, Β. (2018). *Ανίχνευση των αντιλήψεων των μαθητών Α' Λυκείου για την έννοια της Δύναμης: Μια πρόταση εποικοδομητικής διδασκαλίας μέσω της χρήσης των ΤΠΕ*. Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.

**Επιμελητής
έκδοσης**

- E1 Σύγχρονες ερευνητικές τάσεις και εκπαίδευση στις βιολογικές επιστήμες, Στο Εμβλωτής, Α., Σταμάτης, Χ., Παυλίδης, Ι., & Ζαχαρή, Γ. (2016). *Σύγχρονες ερευνητικές τάσεις και εκπαίδευση στις βιολογικές επιστήμες: Έρευνα και προσωπική επιστημολογία στις βιολογικές επιστήμες*. Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση, 9(3).

**Επιστημονικές
επιτροπές**

- ▶ Μέλος της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
- ▶ Μέλος της Ένωσης για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και Την Τεχνολογία (ΕΝΕΦΕΤ).
- ▶ Μέλος της επιστημονικής Ελληνικής Εκπαιδευτικής Ένωσης STEM (Ε3STEM).

**Κριτής σε
ελληνικά, διεθνή
περιοδικά και
επιστημονικά
συνέδρια**

- ▶ Education Sciences - MDPI
- ▶ Journal of Computers in Education - Springer Nature`s
- ▶ Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking
- ▶ 20th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2023)
- ▶ 19th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2022)

- ▶ 18th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2021)
- ▶ 17th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2020)
- ▶ Themes in Science and Technology Education
- ▶ Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση (υπεύθυνος έκδοσης)
- ▶ Διάλογοι! Θεωρία & Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευση. Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.
- ▶ Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία
- ▶ 12^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»
- ▶ 11^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»
- ▶ 10^ο Πανελλήνιο και Διεθνές Συνέδριο «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»

Γλώσσες

- ▶ **Αγγλικά**
Άριστη Γνώση
 - NOCN Level 3 Certificate in ESOL International (C2)
 - Κρατικό Πτυχίο επιπέδου Advanced (Γ1)
 - Πτυχίο First Certificate in English of University of Cambridge (B2)

Υποτροφίες - Διακρίσεις

- ▶ Υποτροφία από το ΙΚΥ για την εκπόνηση Μεταδιδακτορικής έρευνας (PostDoc) στο πλαίσιο της πράξης με τίτλο «Ενίσχυση μεταδιδακτορικών ερευνητών/ερευνητριών» του Επιχειρησιακού προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» - ΕΣΠΑ 2014-2020 – Βαθμός (91/100).
- ▶ Υποτροφία από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Φυσικής, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με βάση τη σειρά κατάταξης στο έτος εισαγωγής (ακαδ. έτος 2004-2005).

Εισηγήσεις

- ▶ Εισήγηση με θέμα: «Γυναίκα & Διαδίκτυο» σε ημερίδα του Δήμου Σουλίου για την ημέρα της γυναίκας, Παραμυθιάς Θεσπρωτίας. Παραμυθιά, 8 Μαρτίου 2010.
- ▶ Εισήγηση με θέμα: «Παιδαγωγική αξιοποίηση του υπολογιστή στο δημοτικό σχολείο» σε ημερίδα του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων Παραμυθιάς Θεσπρωτίας. Παραμυθιά, 8 Ιουνίου 2008.