

**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**3ος Κύκλος Σπουδών: Διδακτορικές Σπουδές

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΠΤΑΜΕΛΟΥΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΗΣ/ΤΟΥ ΥΠΟΨΗΦΙΑΣ/ΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ

**κ/κα …………………………………** αεμ ……

 Η επταμελής εξεταστική επιτροπή, που ορίστηκε από τη Συνέλευση αριθ. συν. **…./….-….-202.** του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της/του κ./κα ……………… ………………… …… συνήλθε στις **…………..** και ώρα …………. στην αίθουσα …………………………. του κτιρίου της Παιδαγωγικής Σχολής. / Μέσω τηλεδιάσκεψης στην εικονική αίθουσα …δεσμός /link………

Η Επιτροπή παρακολούθησε την ανάπτυξη της διδακτορικής διατριβής με τίτλο **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….** που παρουσίασε η/ο υποψήφια/ος και προέβη σε εξέτασή και αξιολόγηση της, ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη και την συμβολή της στην επιστήμη.

Μετά από σχετική εισήγηση του επιβλέποντα καθηγητή, ακολούθησε ψηφοφορία κατά την οποία τα μέλη της επιτροπής ψήφισαν ως εξής:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **(Ονοματεπώνυμο Μελών /Βαθμίδα/ Τμήμα/ Πανεπιστήμιο) 7ΕΕ** | **Βαθμός****(περιγραφικός)** |
| 1 |  | επέλεξε μια βαθμολογία |
| 2 |  | επέλεξε μια βαθμολογία |
| 3 |  | επέλεξε μια βαθμολογία |
| 4 |  | επέλεξε μια βαθμολογία |
| 5 |  | επέλεξε μια βαθμολογία |
| 6 |  | επέλεξε μια βαθμολογία |
| 7 |  | επέλεξε μια βαθμολογία |

Η Επιτροπή έκρινε ότι η διατριβή είναι πρωτότυπη και αποτελεί ουσιαστική συμβολή στην πρόοδο της επιστήμης και απονέμει το βαθμό: επέλεξε μια βαθμολογία ,

και προτείνει στη Συνέλευση του Τμήματος την ανακήρυξη της/του κ. ………………………………………… σε Διδάκτορα των Επιστήμων Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ονοματεπώνυμο Μελών 7ΕΕ** | **υπογραφή** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |