

Newsletter

Τεύχος 6ο, Νοέμβριος 2024



Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης

Παιδαγωγική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
<https://www.nured.auth.gr>, email: info@nured.auth.gr, Τηλ.: 2310995090



Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Πύργος Παιδαγωγικής Σχολής

Υποδοχή Πρωτοετών

Δευτέρα 30.09.2024
10.00 π.μ. - 12.30 μ.μ.



Το Τ.Ε.Π.Α.Ε υποδέχεται τους πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες του Ακαδημαϊκού έτους 2024 - 2025

Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης οργάνωσε την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων εκδήλωση για την υποδοχή των πρωτοετών φοιτητριών/φοιτητών του Τμήματος για το Ακαδημαϊκό έτος 2024 - 2025. Το πρόγραμμα της εκδήλωσης ξεκινούσε με μια "Μουσική καλημέρα" από την μουσική ομάδα της Παιδαγωγικής Σχολής "Παιχνιδάτορες του Πύργου", καλωσόρισμα από την Αντιπρυτάνισσα Διοικητικών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Αν. καθηγήτρια Στέλλα Λάββα και την Πρόεδρο του Τμήματος, Καθηγήτρια Αναστασία Δημητρίου. Οι πρωτοετείς ενημερώθηκαν για το πρόγραμμα Σπουδών, την επικοινωνία και συνεργασία με τη γραμματεία καθώς και για τις υποδομές της Σχολής (βιβλιοθήκη και νησίδα Ν/Υ) και την ασύγχρονη πλατφόρμα του ΑΠΘ (e-learning). Ακολούθησε συμβολική φύτευση ροδιάς για την νέα ομάδα φοιτητών του 2024.





Ομιλία της Δόμνας Κακανά Καθηγήτριας του Τμήματος, για την Καινοτόμο Προσέγγιση του Κωνσταντίνου Χρυσυφίδη στην Προσχολική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη

Την Παρασκευή 20 Σεπτεμβρίου 2024, μια εκπαιδευτική κοινότητα με πολύ μεράκι τίμησε την μνήμη ενός αγαπητού συναδέλφου, αναστοχάστηκε τα βήματα που έγιναν στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε σχέση με τη βιωματική μάθηση και συζήτησε το μέλλον. Ευχαριστούμε από καρδιάς το TEΑΠΗ του ΕΚΠΑ και ιδιαίτερα τον κοσμήτορα της Σχολής Βασίλη Τσάφο, την Αλεξάνδρα Ανδρούσου, την Μαρία Σφυρόερα που διοργάνωσαν την τιμητική αυτή εκδήλωση στη μνήμη του αείμνηστου και πολύ αγαπητού συναδέλφου Κώστα Χρυσυφίδη, και που μας έδωσε την ευκαιρία να παρευρεθούμε και να αναδείξει ο καθένας και η καθεμία από εμάς διαφορετικές πτυχές του έργου, της προσωπικότητας, της σχέσης μας μαζί του! Του είμαστε όλες και όλοι ευγνώμονες για την προσφορά του στην παιδαγωγική επιστήμη με την βιωματική και επικοινωνιακή προσέγγιση που εισήγαγε, το ήθος του, και την δοτικότητα του! Μας δίδαξε πολλά!!! Στο πλαίσιο αυτής της Ημερίδας συμμετείχα με παρουσίαση, όπου μίλησα για την Καινοτόμο Προσέγγιση του Κωνσταντίνου Χρυσυφίδη στην Προσχολική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη.

Speech by Domna Kakana Professor of our Department, on The Innovative Approach of Konstantinos Chrysafidis in Early Childhood Education: Theory and Practice

On Friday, September 20, 2024, a passionate educational community honored the memory of a beloved colleague, reflected on the progress made in teacher education regarding experiential learning, and discussed the future. We sincerely thank the Department of Early Childhood Education at the National and Kapodistrian University of Athens (EKPA), especially the Dean of the School, Vassilis Tsafos, as well as Alexandra Androusou and Maria Sfyroera, for organizing this tribute to the late and much-loved colleague, Kostas Chrysafidis. The event provided us with the opportunity to attend and



Ομιλία της Μαρίας Παπαδοπούλου Καθηγήτριας του Τμήματος μας στο υβριδικό συμπόσιο «Breaking borders: Critical and Multimodal Literacies in Rethinking Language and Literacy Education for Inclusive Citizenship»

Η Μαρία Παπαδοπούλου συμμετείχε στο υβριδικό συμπόσιο «Breaking borders: Critical and Multimodal Literacies in Rethinking Language and Literacy Education for Inclusive Citizenship» που διοργανώθηκε στη Μαδρίτη στις 25 Οκτωβρίου. Μαζί με την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο UCL Institute of Education, κα. Σοφία Διαμαντοπούλου και την Επίκουρη Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, κα. Κατερίνα Μακρή παρουσίασαν την εργασία τους με θέμα: «Designs for Inclusive Education: Examples from a CPD Project with In-Service Teachers in Greece». Ιστότοπος του συμποσίου: <https://sites.google.com/view/borderlite-symposium/home?authuser=0>

Speech by Maria Papadopoulou, Professor of our Department, at the hybrid symposium "Breaking borders: Critical and Multimodal Literacies in Rethinking Language and Literacy Education for Inclusive Citizenship"

Professor Maria Papadopoulou participated in the hybrid symposium "Breaking borders: critical and multimodal literacies in Rethinking Language and Literacy Education for Inclusive Citizenship" held in Madrid on 25 October. Together with Sofia Diamantopoulou, Associate Professor, UCL Institute of Education, and Katerina Makri, Assistant Professor, University of Thessaly, they presented "Designs for inclusive education: examples from a CPD project with in-service teachers in Greece". Symposium website: <https://sites.google.com/view/borderlite-symposium/home?authuser=0>



Γλυκερία Φραγκιαδιάκη Επίκουρη Καθηγήτρια του

showcase various aspects of his work, personality, and our relationships with him. We are all deeply grateful for his contributions to pedagogy through the experiential and communicative approach he introduced, his integrity, and his generosity. He taught us so much! As part of this symposium, I participated with a presentation on The Innovative Approach of Konstantinos Chrysafidis in Early Childhood Education: Theory and Practice



Ομιλία του Αθανάσιου Γρηγοριάδη Καθηγητή του Τμήματος μας

Ο καθηγητής κ. Αθανάσιος Γρηγοριάδης συμμετείχε ως προσκεκλημένος κεντρικός ομιλητής με την ομιλία του «Η οικογένεια και οι προκλήσεις στον σύγχρονο κόσμο: γνωριμία με την έννοια του Οικογενειακού Μαθησιακού Περιβάλλοντος» στην Ημερίδα με τίτλο ««Ενδυνάμωση Οικογενειακών και Προσχολικών Μαθησιακών Περιβαλλόντων», η οποία πραγματοποιήθηκε στις 16 Απριλίου υπό την αιγίδα του Δήμου Καλαμαριάς και του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

Speech by Athanasios Grigoriadis, Professor of our Department

Athanasios Gregoriadis, professor in the School of Early Childhood Educational and Care, participated as an invited keynote speaker in with his speech “Family and challenges in the modern world: introducing the concept of the Home Learning Environment” in the Conference “Empowering Home and Preschool Learning Environments”, organized on the 16th of April by the Municipality of Kalamaria and the International Hellenic University of Greece.



Διεθνές Φόρουμ για διδακτορικούς/ες φοιτητές/τριες στις επιστήμες προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης

Τμήματος ως Προσκεκλημένη Ομιλήτρια σε συνέδριο

Η Επίκουρη Καθηγήτρια Γλυκερία Φραγκιαδάκη προσκλήθηκε τον Ιούνιο ως κεντρική ομιλήτρια στο 1ο Διεθνές Συνέδριο για την Έρευνα στην Εκπαίδευση στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (1st ICRECE) που διοργανώθηκε από τη Σχολή Εκπαίδευσης του Κρατικού Πανεπιστημίου της Τζακάρτα της Ινδονησίας. Στην ομιλία της, η Γλυκερία μίλησε για τη σημασία της ενίσχυσης του επιστημονικού εγγραμματισμού των μικρών παιδιών μέσω του παιχνιδιού και μοιράστηκε ορισμένα πρώτα ευρήματα από το ερευνητικό πρόγραμμα PlayProofS @ELIDEK_HFRI.

Glykeria Fragiadiaki Assistant Professor of the Department as a Guest Speaker at a conference

Assistant Professor Glykeria Fragiadaki has been invited as a keynote speaker to the 1st International Conference for Research in Early Childhood Education (1st ICRECE) organized by the Faculty of Education, State University of Jakarta, Indonesia. In her speech, Glykeria talked about the importance of enhancing scientific literacy through play during the early years and shared some early insights from the PlayProofS research project @ELIDEK_HFRI.



Συμμετοχή του επίκουρου καθηγητή Κωνσταντίνου Π. Χρήστου ως προσκεκλημένος σε συνέδριο

Το Μάιο του 2024 ο επίκουρος καθηγητής Κωνσταντίνος Π. Χρήστου, στα πλαίσια του συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών στη Διδακτική των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ) συμμετείχε σε προσκεκλημένο συνέδριο που είχε στόχο την Κριτική Αποτίμηση των Εξελίξεων στο Πεδίο της Μαθηματικής Εκπαίδευσης σε Εθνικό και Διεθνές Επίπεδο με εισήγηση με τίτλο «Τι (δεν) αλλάζει στην έρευνα που εστιάζει στη μάθηση των Μαθηματικών τις τελευταίες δεκαετίες;» Στα πλαίσια της εισήγησης προσπάθησε να αναδείξει με κριτικό τρόπο τις βασικότερες κατευθύνσεις που παίρνει τις τελευταίες δεκαετίες η έρευνα στη μαθηματική εκπαίδευσης που εστιάζει στη μάθηση των μαθηματικών από τα παιδιά.

Participation of Assistant

Τον Ιούνιο, η Επίκουρη Καθηγήτρια Γλυκερία Φραγκιαδάκη προσκλήθηκε ως κεντρική ομιλήτρια στην Κίνα για να μιλήσει στο Διεθνές Φόρουμ για διδακτορικούς/ες φοιτητές/τριες στις επιστήμες προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης το οποίο διοργανώθηκε από τα Northeast Normal University, Southwest University, Shanghai Normal University, Shaanxi Normal University και Henan University. Η διαλεκτική αλληλεπίδραση μεταξύ παιχνιδιού και μάθησης στις φυσικές επιστήμες αποτελεί ένα συναρπαστικό και πρωτοποριακό θέμα για συζητήσεις στο πεδίο της διδακτικής των φυσικών επιστημών για τις μικρές ηλικίες.

International Forum for Doctoral Students in ECE, organized by Northeast Normal University

In June, Assistant Professor Glykeria Fragkiadaki was invited as a keynote speaker in China to talk at the International Forum for Doctoral Students in ECE, organized by Northeast Normal University, Southwest University, Shanghai Normal University, Shaanxi Normal University, and Henan University. The dialectical interrelation between play and learning in science is always an inspiring and thought-provoking topic for discussions in early childhood science education.

semiotics and EDUCATION

**Τετάρτη 16 Οκτωβρίου 2024
15:00 - 18:15**

Μαρίζα Γεωργιάλου
Από την Βίσην και τον ΛΕΞ στο TikTok: Διδακτικά σενάρια για το μάθημα της γλώσσας στο πλαίσιο των πολυγραμματισμών

Μαρία Παπαδοπούλου & Κατερίνα Μακρή
Αξιοποιώντας την πολυτροπικότητα στην εκπαίδευση παιδιών με μεταναστευτική/προσφυγική εμπειρία

Χριστίνα Χατζηγιαννίδου & Αναστασία Γ. Στάμου
Κατασκευές της γερμανικότητας και της ελληνικότητας στο πλαίσιο εκμάθησης της Γερμανικής ως ΕΓ2 στο δημόσιο σχολείο

Δημήτρης Κουτσογιάννης
Σημειωτική και εκπαίδευση: από τη μικρή στη μεγάλη εικόνα

**SemioLab, ισόγειο νέου κτιρίου Φιλοσοφικής Α.Π.Θ.
semilogos.auth@gmail.com**

semilogos
Εταιρεία Έρευνας και Παιδαγωγικής Αξιολόγησης

Ημερίδα "Σημειωτική στην Εκπαίδευση" που διοργάνωσε ο Σύλλογος Μεταπτυχιακών και Αποφοίτων και Φοιτητών ΑΠΘ

Η καθηγήτρια Μαρία Παπαδοπούλου, από κοινού με την επίκουρη καθηγήτρια κ. Κατερίνα Μακρή, συμμετείχε στην ημερίδα 'Σημειωτική στην Εκπαίδευση' που διοργάνωσε ο Σύλλογος Μεταπτυχιακών και Αποφοίτων και Φοιτητών ΑΠΘ Σημειωτικής στις 16 Οκτωβρίου με θέμα εισήγησης: 'Αξιοποιώντας την πολυτροπικότητα για την εκπαίδευση παιδιών με μεταναστευτική/προσφυγική εμπειρία'. Οι ομιλήτριες παρουσίασαν τα αποτελέσματα της ανάλυσης ογδόντα πέντε (85) εκπαιδευτικών σεναρίων που δημιούργησαν εκπαιδευτικοί σε ένα επιμορφωτικό πρόγραμμα για τη συμπερίληψη παιδιών με μεταναστευτική/προσφυγική εμπειρία διερευνώντας την αξιοποίηση της πολυτροπικότητας στους σχεδιασμούς των εκπαιδευτικών.

Professor Konstantinos P. Christou in an invited symposium

In May 2024, Assistant Professor Konstantinos P. Christou, in the context of the conference of the Greek Association of Researchers in Mathematics Education (ENEDIM), participated in an invited symposium with the title "Critical evaluation of developments in the field of mathematics education at the national and international level", with a presentation entitled "What (does) not change in research focusing on mathematics learning in the last decades?". In the context of the presentation, he tried to highlight in a critical way the main directions that research in mathematics education focusing on children's learning of mathematics has taken in the last decades.



Επιμόρφωση νηπιαγωγών Αττικής

Η Χαρά Κανάρη, επίκουρη καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ, πραγματοποίησε τον Μάιο κατόπιν πρόσκλησης των Συμβούλων Προσχολικής Εκπαίδευσης του 1ου ΠΕΚΕΣ Αττικής, διαδικτυακή επιμορφωτική δράση για νηπιαγωγούς με θέμα «Μουσειακή αγωγή και προσχολική εκπαίδευση: Ζητήματα προσβασιμότητας και συμπερίληψης». Στην εισήγησή της ανέπτυξε ζητήματα μουσειακής αγωγής και φιλικών προς το παιδί μουσείων, προσβάσιμων και συμπεριληπτικών δράσεων για παιδιά προσχολικής ηλικίας με και χωρίς αναπηρία, συνεργασίας μεταξύ σχολείου και μουσείου και παραδείγματα καλών πρακτικών.

Training preschool teachers from Attica

Chara Kanari, assistant professor at SECEd, carried out in May, upon invitation by the Preschool Education Advisors of the 1st Regional Center for Educational Planning (PEKES) of Attica, an online educational seminar for preschool teachers entitled "Museum education and Early childhood education: Issues of accessibility and inclusion". During the educational seminar, Chara Kanari talked about museum education and child-friendly museums, accessible and inclusive activities for preschoolers with and without disabilities, collaboration between museums and schools and shared with the preschool teachers examples of good practices.

Όπως φάνηκε από τα αποτελέσματα της έρευνας, οι εκπαιδευτικοί αξιοποίησαν την πολυτροπικότητα για : διευκόλυνση της πρόσληψης πληροφορίας και της παραγωγής νοήματος, αύξηση της εμπλοκής των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, ενίσχυση των κινήτρων για μάθηση, διευκόλυνση της επικοινωνίας στην ομάδα και αύξηση της αίσθησης του 'ανήκειν'


Seminar 'Semiotics in Education', organised by the Association of Graduate and Postgraduate Students of Semiotics at the Aristotle University of Thessaloniki

Professor Maria Papadopoulou, together with Assistant Professor Katerina Makri, participated in the seminar 'Semiotics in Education', organised by the Association of Graduate and Postgraduate Students of Semiotics at the Aristotle University of Thessaloniki, on the topic 'Using Multimodality for the Education of Children with Migration/Refugee Experience'. The speakers presented the results of the analysis of eighty-five (85) educational scenarios created by teachers in a training programme for the inclusion of children with migration/refugee experience. The research aimed to explore the use of multimodality in the teachers' designs. According to the findings, the teachers used multimodality to: facilitate the reception of information and meaning-making, increase the children's involvement in the educational process, increase their motivation to learn, and facilitate group communication and sense of belonging.




«Η συμβολή της παιδικής και εφηβικής διασπορικής λογοτεχνίας στη διάδοση της Ελληνικής γλώσσας, κουλτούρας και πολιτισμού σε παγκόσμιο επίπεδο»

Η Ρόζη- Τριανταφυλλιά Αγγελάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδικής Λογοτεχνίας στο ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ, επισκέφθηκε το Πανεπιστήμιο της Georgia ως υπότροφος του Ιδρυματος Κρατικών Υποτροφιών προκειμένου να φέρει εις πέρας το πρόγραμμα με τίτλο «Η συμβολή της παιδικής και εφηβικής διασπορικής λογοτεχνίας στη διάδοση της Ελληνικής γλώσσας, κουλτούρας και πολιτισμού σε παγκόσμιο επίπεδο». Προσκλήθηκε από τον Πέτρο Πανάου, βραβευμένο συγγραφέα παιδικών βιβλίων και Clinical Professor του UGA με στόχο την ανάδειξη του περιεχομένου της Ελληνικής Διασπορικής Λογοτεχνίας για παιδιά και εφήβους, αλλά και της δυναμικής της, αφενός ως προς τη διάδοση της ελληνικής κουλτούρας, γλώσσας και πολιτισμού, αφετέρου δε για συμμετοχή στον διεθνή διάλογο. Η Ελληνική Διασπορά στα μαθήματα και



DEAN C. & ZOË S. PAPPAS
INTERDISCIPLINARY CENTER FOR HELLENIC STUDIES
STOCKTON UNIVERSITY

“Nostalgia” and the “Myth of Eternal Return” in Children’s Multimodal Texts: The Case of the Asia Minor Catastrophe



Cover of *The Promise*, by Anna Conomos

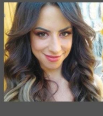
Date: Tuesday, October 22, 2024
Time: 4:30 PM
Location: L-112
(Refreshments to follow)

Co-sponsored by the Education and Human Development Program, Historical Studies Program, Literature Program, and the Sara and Sam Schoffer Holocaust Resource Center

ERASMUS VISITING SCHOLAR PUBLIC LECTURE

BY

Dr. Rosy-Triantafyllia Angelaki
Assistant Professor
School of Early Childhood Education
Aristotle University of Thessaloniki
Greece



Διάλεξη με θέμα τη Μικρασιατική Καταστροφή και την Παιδική Λογοτεχνία

Η Ρόζη – Τριανταφυλλιά Αγγελάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδικής Λογοτεχνίας, προσκλήθηκε στο Πανεπιστήμιο Stockton, του Νιου Τζέρσεϋ των ΗΠΑ από το Dean C. and Zoë S. Pappas Center for Hellenic Studies, το οποίο ιδρύθηκε αρχικά από το American Foundation for Greek Language and Culture (AFGLC) ως το Διεπιστημονικό Κέντρο Ελληνικών Σπουδών, που στεγάζεται στη Σχολή Τεχνών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, για να δώσει διαλέξεις με θέμα τη Μικρασιατική Καταστροφή και την Παιδική Λογοτεχνία. Την παρακολούθησαν καθηγητές και φοιτητές της ελληνικής γλώσσας και λογοτεχνίας, της ιστορίας και του πολιτισμού, ενώ στο πλαίσιο της συνεργασίας και της επίσκεψής της εκεί έδωσε και μια δημόσια διάλεξη με το ίδιο θέμα σε φοιτητές και καθηγητές που ακολουθούν τους κλάδους της κλασικής αρχαιολογίας, της ιστορίας της τέχνης, της φιλοσοφίας, της πολιτικής, της ανθρωπολογίας και του βυζαντινού πολιτισμού και της θρησκείας.

Lecture about Asia Minor Catastrophe and Children’s Literature.

Rosy -Triantafyllia Angelaki, Assistant professor of Children’s Literature , was invited to Stockton University, New Jersey , USA, by The Dean C. and Zoë S. Pappas Center for Hellenic Studies, originally established by the American Foundation for Greek Language and Culture (AFGLC) as the Interdisciplinary Center for Hellenic Studies, housed in the School of Arts and Humanities, to give lectures to students of Greek language and literature, history and culture, including a public lecture to students that followed the disciplines of classical archaeology, art history, philosophy, politics, anthropology and Byzantine civilization and religion, about Asia Minor Catastrophe and Children’s Literature.



«Ζωγραφίζοντας με ψηφιακά εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης:

τα εργαστήρια που διοργάνωσε η κ. Αγγελάκη προσεγγίστηκε ως κοινωνικό και ιστορικό φαινόμενο, ως προσωπική εμπειρία και τέλος, ως θεματική σε λογοτεχνικά έργα για παιδιά και νέους.

The contribution of children's and adolescent Diasporic Literature to the global dissemination of Greek language, culture and civilization

Rosy- Triantafyllia Angelaki Assistant Professor at the Department of Early Childhood Education, Aristotle University of Thessaloniki, Hellas, visited the University of Georgia, Athens, GA, Department of Language and Literacy Education, as an and as a scholar of IKY/National Scholarship Foundation. She was invited to UGA by Clinical Professor and awarded published author of children's books, Petros Panaou. She focused on the contribution of children's and adolescent Diasporic Literature to the global dissemination of Greek language, culture and civilization, explored the concept of Greek_Diaspora and the participation of Greek_Diasporic_Literature for young readers in international dialogue, approaching the Diaspora as a social and historical phenomenon; personal experience; and theme in literary works for children and young adults.



7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, 17-20/10/2024

Η καθηγήτρια Ζωή Μπαμπλέκου προσκλήθηκε από το 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, 17-20/10/2024, να διοργανώσει συμπόσιο της επιλογής της. Το συμπόσιο είχε τίτλο Γνωστικές λειτουργίες και μεταγνώση σε δίγλωσσους. Στο πλαίσιο του συμποσίου αυτού, η κυρία Μπαμπλέκου παρουσίασε την εξής ανακοίνωση: Μπαμπλέκου Ζωή, Χρυσόχου Ελισάβετ, Καζή Σμαράγδα, Μασούρα Ελβίρα, Τσιγγίλης Νίκος (Οκτώβριος 2024). Ανάπτυξη γνωστικών λειτουργιών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων σε δίγλωσσα και μονόγλωσσα παιδιά: επιδράσεις της διγλωσσίας;

7th Panhellenic Conference of Developmental Psychology, held in Athens October 17 to October 20, 2024

προκλήσεις και προοπτικές» στο πλαίσιο της Ημερίδας «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση»

Η Αναστασία Ζωή Σουλιώτου, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ, πραγματοποίησε ομιλία με τίτλο «Ζωγραφίζοντας με ψηφιακά εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης: προκλήσεις και προοπτικές» στο πλαίσιο της Ημερίδας «Τεχνητή Νοημοσύνη και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση» την Παρασκευή 27 Σεπτεμβρίου 2024 στην Αίθουσα Λόγου και Τέχνης στον 10ο Όροφο του Πύργου Παιδαγωγικής Σχολής. Την ημερίδα διοργάνωσε το Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής ΑΠΘ, με Συντονίστρια την Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ Δόμνα Κακανά.

“Painting with Artificial Intelligence digital tools: challenges and perspectives” in the context of the “Artificial Intelligence & Tertiary Education”

Anastasia Zoi Souliotou, Assistant Professor SECEd AUTH, gave a lecture entitled “Painting with Artificial Intelligence digital tools: challenges and perspectives” in the context of the “Artificial Intelligence & Tertiary Education” Workshop for Reflection and Dialogue on Friday, September 27th, 2024, in the Speech & Art Hall on the 10th Floor of the School of Education Tower. The conference was organised by the Teaching and Learning Centre (TLC) in collaboration with the School of Informatics, Aristotle University of Thessaloniki. Domna Kakana, Professor SECEd AUTH, is the Coordinator of the Conference.



Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Α΄βάθμιας εκπαίδευσης του νομού Τρικάλων με θέμα τη Διδασκαλία των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο.

Ομιλία του επίκουρου καθηγητή Κωνσταντίνος Π. Χρήστου σε πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Την Παρασκευή 6 Σεπτεμβρίου 2024 ο επίκουρος καθηγητής Κωνσταντίνος Π. Χρήστου συμμετείχε με ομιλία σε πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Α΄βάθμιας εκπαίδευσης του νομού Τρικάλων με θέμα τη Διδασκαλία των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο. Ο τίτλος της ομιλίας του ήταν

Professor Zoe Bablekou was invited by the 7th Panhellenic Conference of Developmental Psychology, held in Athens October 17 to October 20, 2024, to organize a symposium under the title Cognitive functions and metacognition in bilinguals. In the symposium organized, Prof Bablekou presented the following research: Bablekou Zoe, Chrysochoou Elisavet, Kazi Smaragda, Masoura Elvira, Tsigilis Nikos (October 2024). Development of cognitive functions and metacognitive skills in monolingual and bilingual children: Effects of bilingualism?



24η συνάντηση του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων των Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης και Αγωγής των πανεπιστημίων της χώρας, στις εγκαταστάσεις του ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ, στην Αθήνα

Στις 19 και 20 Σεπτεμβρίου 2024, πραγματοποιήθηκε η 24η συνάντηση του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων των Τμημάτων Προσχολικής Εκπαίδευσης και Αγωγής των πανεπιστημίων της χώρας, στις εγκαταστάσεις του ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ, στην Αθήνα. Στη Συνάντηση συμμετείχαν μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ που ασχολούνται με τις πρακτικές ασκήσεις, σχεδόν από όλα τα αντίστοιχα τμήματα. Από το δικό μας Τμήμα συμμετείχαν τα μέλη ΔΕΠ, Δόμνα Κακανά και Μαρία Μπιρμπίλη και τα μέλη ΕΔΙΠ, Αλεξάνδρα Γκλούμπου και Μαρία Παππά. Ήταν μία παραγωγική συνάντηση με συζητήσεις και ανταλλαγή απόψεων πάνω σε θέματα που αφορούν τις πρακτικές ασκήσεις των Τμημάτων. Επίσης, αποφασίστηκαν οι επόμενες δράσεις του Δικτύου ορισμένες από τις οποίες αφορούν τη συμμετοχή του σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και διαδικτυακά σεμινάρια επιμόρφωσης (webinars) και τη διοργάνωση του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με τίτλο: «Διαμορφώνοντας το μέλλον της εκπαίδευσης: νέες κατευθύνσεις στην αρχική και διά βίου εκπαίδευση εκπαιδευτικών» το οποίο πρόκειται να διεξαχθεί στην Αλεξανδρούπολη, στις 14-16 Μαρτίου 2025 <https://3confdiktyo.psed.duth.gr/>

24th Meeting of the Academic Network of Teaching Practice of the Departments of the Early Childhood Education, at the National and Kapodistrian University in Athens

On 19th and 20th of September 2014 was held the 24th Meeting of the Academic Network of Teaching Practice of the Departments of the Early Childhood Education, at the National and Kapodistrian University in Athens. The participants from our department were professors Domna

«Παρανοήσεις και Συνηθισμένα Λάθη των Μαθητών με τους Ρητούς Αριθμούς και η Διδακτική τους Αξιοποίηση» όπου παρουσίασε θεωρητικά και ερευνητικά δεδομένα για τις δυσκολίες που εμφανίζουν οι μαθητές ηλικίας δημοτικού σχολείου στα μαθηματικά και ειδικά στην κατανόηση των ρητών αριθμών. Στο τέλος της ομιλίας τους έκανε συγκεκριμένες διδακτικές προτάσεις για τον τρόπο να εκμεταλλευτούμε διδακτικά τα λάθη των παιδιών στην καθημερινή διδακτική πρακτική.

Training program for teachers of primary education of the Prefecture of Trikala on the topic "Teaching Mathematics in Primary School"

Lecture by Assistant Professor Konstantinos P. Christou at a teacher training programme On Friday, 6th September 2024, Assistant Professor Konstantinos P. Christou participated with a lecture in a training program for teachers of primary education of the Prefecture of Trikala on the topic "Teaching Mathematics in Primary School". The title of his lecture was "Misconceptions and common errors that students make with rational numbers and how to use them in the classroom", where he presented theoretical and empirical research data on the difficulties that primary school students have in mathematics and especially in understanding rational numbers. At the end of his lecture, he gave concrete suggestions on how to use children's mistakes in the classroom.



Διεθνές Συνέδριο CES-“Cha(lle)nging Childhoods: Reimagine Childhood in Uncertainty and Inequality”

Η Μαρία Παπανδρέου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, συμμετείχε στο Διεθνές Συνέδριο CES-“Cha(lle)nging Childhoods: Reimagine Childhood in Uncertainty and Inequality” που υλοποιήθηκε στη Κωνσταντινούπολη στο Kültür University με την παρουσίαση της εργασίας “Research with children: Reflecting on ethical dilemmas and opportunities”, σε συνεργασία με την Αγγελική Βελλοπούλου (ΕΔΙΠ, Παν/μιο Πάτρας), Μαρία Κανάκη (Υποψήφια Διδασκίστρια του ΤΕΠΑΕ) και Ζωή Κωνσταντινίδου (Μετα-διδασκίστρια του ΤΕΠΑΕ). Στην παρουσίασή τους, εξετάζοντας κριτικά εκ νέου διάφορα τεκμήρια από προηγούμενα ερευνητικά τους προγράμματα με παιδιά, εστίασαν σε θέματα όπως είναι η ενημέρωση των παιδιών για την έρευνα, η συγκατάθεση συμμετοχής από αυτά και η συνεχής επαναδιαπραγματεύσή της,

Kakana and Maria Birbili and the members of the Laboratory Teaching Staff, Alexandra Gkloumpou and Maria Pappa. It was a fertile meeting among professionals that work in the Practicum, including discussion and reflection of experiences, proposals, visions regarding Practicum and the early childhood teacher education in general. There were also decided the next actions of the Network including webinars with in service kindergarten teachers and students and the 3rd Conference with the title: 'Constructing the future of education: new dimensions in the initial and lifelong education of the educators'. The conference will be held in Alexandroupoli, on 14-16th of March, 2025. More details at: <https://3confdiktyo.psed.duth.gr/>



Έκδοση των Πρακτικών του 13ου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ

Έκδοση των Πρακτικών του 13ου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21 αιώνα για ένα καλύτερο μέλλον» Ολοκληρώθηκε η ηλεκτρονική έκδοση (<https://www.omep.gr/sinedria/287-13-panellinio-synedrio.html>) του βιβλίου Πρακτικών του 13ου Συνεδρίου της ΟΜΕΡ που υλοποιήθηκε στον Πύργο της Παιδαγωγικής σε συνεργασία με το ΤΕΠΑΕ τον Μάιο του 2023 με 38 συνολικά κείμενα, τα οποία αξιολογήθηκαν από μέλη της επιστημονικής επιτροπής του Συνεδρίου και οργανώθηκαν σε 7 θεματικές ενότητες. Την Εισαγωγή με τίτλο «Αναζητώντας το φευγαλέο νόημα του παιδικού παιχνιδιού σε έναν αβέβαιο και πολύπλοκο κόσμο» υπογράφει η Μαρία Παπανδρέου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ και Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνεδρίου. Η συλλογή αυτή αποτυπώνει ένα σημαντικό μέρος της πρόσφατης ερευνητικής δραστηριότητας για το παιχνίδι στο ελληνικό πλαίσιο και φιλοδοξεί να συμβάλλει στη διαμόρφωση νέων κατευθύνσεων σε ερευνητικό, πολιτικό και πρακτικό επίπεδο για την ενδυνάμωση του παιδικού παιχνιδιού στη χώρα μας.

Proceedings of the 13th OMEP Conference

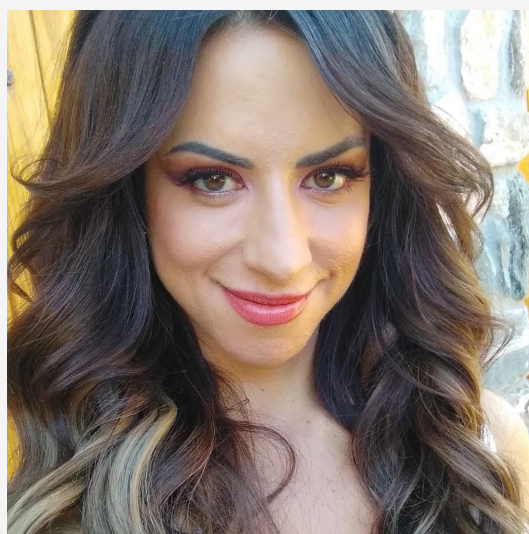
Proceedings of the 13th OMEP Conference "Understanding and promoting children's play in the 21st century for a better future" The publication of the Proceedings of the

η προσπάθεια μείωσης των σχέσεων εξουσίας μεταξύ ερευνητριών και παιδιών και η διαχείριση των εντάσεων και συγκρούσεων που προκύπτουν όταν γονείς και παιδιά διαφωνούν για τη συμμετοχή στην έρευνα ή όταν η εκπαιδευτικός της τάξης είναι ταυτόχρονα και ερευνήτρια. <https://2024.conference-ces.com/>

International Conference CES-“Cha(lle)nging Childhoods: Reimagine Childhood in Uncertainty and Inequality”

Maria Papandreou, Associate Professor, participated at the International Conference CES- "Cha(lle)nging Childhoods: Reimagine Childhood in Uncertainty and Inequality" in Istanbul Kültür University presenting the paper "Research with children: Reflecting on ethical dilemmas and opportunities" in cooperation with Aggeliki Vellopoulou (PhD), Maria Kanaki (PhD student) and Zoe Konstantinidou (Post-doc Researcher). In their presentation, they critically reviewed a range of evidence from their previous research projects with children, the ethical dilemmas they faced, and the ways in which they dealt with them. They focused on issues such as informing children about the research, obtaining and continually renegotiating their consent to participate, trying to reduce power relations between researchers and children, and managing the tensions and conflicts that arise when parents and children disagree about participation in research or when the classroom teacher and the researcher are the same person.

<https://2024.conference-ces.com/>



Η Επίκουρη Καθηγήτρια Ρόζη Τριανταφυλλιά Αγγελάκη:

-- έδωσε διάλεξη με τίτλο Political and ideological concepts in Greek war and refugee narratives for children and young people στο διεθνές συνέδριο Beyond Borders: Trends in World Children's Literature and Children's Literature in Translation, που διοργάνωσε το University of British Columbia (Unceded traditional territory of the xʷməθkʷəy̓əm (Musqueam) Vancouver, Canada , 21-22 Ιουνίου 2024)

-- συμμετείχε με την εισήγηση με τίτλο Δημιουργώντας οικο-ποιήματα και γαιο-ιστορίες στο Πανεπιστήμιο στο 6ο Διεθνές Συνέδριο Δημιουργικής Γραφής, το οποίο συνδιοργανώθηκε από το Κοινό Διαπανεπιστημιακό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΚΔΜΠΣ) «Δημιουργική Γραφή»

13th OMEP Conference, held last May at the Tower of Pedagogy in collaboration with the School of Early Childhood Education, has been completed with a total of 38 papers, reviewed by the members of the Conference Scientific Committee and grouped into 7 thematic sections of the e-book (<https://www.omep.gr/sinedria/287-13-panellinio-synedrio.html>). The introduction, entitled 'Searching for the elusive meaning of children's play in an uncertain and complex world', is signed by Maria Papandreou, Associate Professor and Chair of the Conference Scientific Committee. This collection reflects an important part of the recent research activity on children's play in the Greek context and aims to contribute to the shaping of new directions in research, policy and practice for the strengthening of children's play in our country



Η Επίκουρη Καθηγήτρια Κολιούλη Φλώρα:

-- παρουσίασε προφορική ομιλία σχετικά με την «ένταξη του πρόωρου βρέφους στην οικογενειακή ιστορία: Εμπειρίες πατέρων και προβληματισμοί γύρω από τα μεγαλύτερα αδέρφια» στα πλαίσια του Διεθνούς συνεδρίου της Παγκόσμιας Οργάνωσης για την Ψυχική Υγεία Παιδιού (International Conference of the World Association of Infant Mental Health (WAIMH) που είχε ως θέμα «Ο πατέρας στο περιγεννητικό πλαίσιο» και έλαβε χώρα 28 και 29 Ιουνίου στην Besançon, Γαλλία

-- παρουσίασε την προφορική της ομιλίας με τίτλο «Πώς η πρόωρη γέννηση του βρέφους επιδρά στο γονικό συναισθηματικό βίωμα;» στα πλαίσια του συμποσίου «Γονείς σε κίνδυνο: προστατευτικοί παράγοντες της γονικότητας και της ψυχικής υγείας των παιδιών». Η ομιλία διεξήχθη στα πλαίσια του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας στην Αθήνα 17-20 Οκτωβρίου 2024.

The Assistant Professor Flora Koliouli:

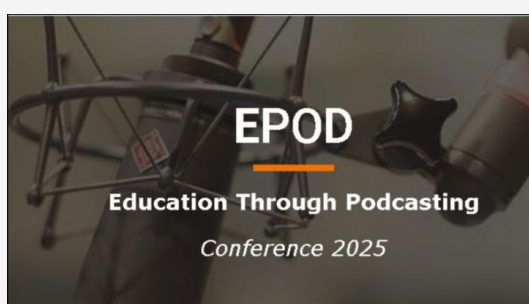
-- has presented an oral communication concerning the "Inclusion of the premature infant in the family narrative: paternal experiences and reflexions on the siblings" in the context of the International Conference of the World Association of Infant Mental Health (WAIMH) that has focused on "Fathers in perinatality" and took place on the 28th and 29th of June

(ΠΤΝ/ΠΔΜ – Τμήμα Κινηματογράφου/ΑΠΘ), το Διδρυματικό – Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ρητορική, Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση» (ΠΤΔΕ/ΕΚΠΑ – ΠΤΝ/ΠΔΜ), το Lund University (Centre for Languages and Literature/Modern Greek Studies) και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κύπρου από τις 5 έως τις 8 Σεπτεμβρίου 2024 στους χώρους του Πανεπιστημίου της Δυτικής Μακεδονίας (Campus Κοζάνης).

The Assistant Professor Rosy Triantafyllia Angelaki:

-- gave a lecture titled Political and ideological concepts in Greek war and refugee narratives for children and young people at the International Conference Beyond Borders: Trends in World Children's Literature and Children's Literature in Translation, hosted by the University of British Columbia (Unceded traditional territory of the xʷməθkʷəy̓əm (Musqueam) Vancouver, Canada , Friday 21st June - Saturday 22nd June 2024)

-- participated at the 6th International Conference on "Creative Writing" which took place at the University of Western Macedonia (Kozani's Campus) on September 5 – 8, 2024 with a presentation titles "Writing Eco-poems and geo-stories at the University". The Conference sought to foster an inclusive environment for its participants to explore the art and craft of creative writing.



EPOD – Education Through Podcasting 2024 Conference, Ιούνιος 2024 -Λονδίνο

Η Σοφία Θεοδοσιάδου συμμετείχε μαζί με την καθηγήτρια Andrea Bramberger με κοινή τους παρουσίαση με θέμα "Co creating knowledge through podcasting" στο συνέδριο EPOD – Education Through Podcasting 2024 Conference που έγινε τον Ιούνιο του 2024 στο Λονδίνο. Περισσότερες πληροφορίες υπάρχουν στον ακόλουθο σύνδεσμο: <https://www.epod.org.uk>

EPOD – Education Through Podcasting Conference, June 2024 - London

Sofia Theodosiadou with Professor Andrea Bramberger participated with a common paper on "Co creating knowledge through podcasting" to the EPOD – Education Through Podcasting 2024 Conference that took place in June in London. For more information please follow the link: <https://www.epod.org.uk>

in Besançon, France.

-- presented her oral communication entitled 'How does the premature birth affect the parental psycho-emotional experience?' as part of the symposium 'Parents at Risk: Protective Factors for Parenting and Children's Mental Health.' It took place during the 7th Panhellenic Conference on Developmental Psychology in Athens from October 17 to 20, 2024.



Η Επίκουρη Καθηγήτρια Δημητριάδου Ιωάννα συμμετείχε:

-- στο 19ο ECHA Conference «Επεκτείνοντας τους ορίζοντες: Ταλέντα & χαρίσματα» που οργανώθηκε από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο για την Υψηλή Ικανότητα και το Ανατόλια CTY Κολλέγιο Ελλάδας, στην Θεσσαλονίκη στις 28-31 Αυγούστου 2024. Η ομιλία είχε τίτλο «Η διαχείριση της κοινωνικής επικοινωνίας από τα προικισμένα παιδιά: Αξιολόγηση ενός σχολικού προγράμματος παρέμβασης». Vasileiadis, I., Dimitriadou, I. & Koutras, S. (2024). Managing social communication by gifted children: Evaluation of a school-based intervention program <https://echa2024.gr/>

-- στο 9ο Διεθνές Συνέδριο του Ευρωπαϊκού Δικτύου για τις Κοινωνικές και Συναισθηματικές Δεξιότητες (ENSEC2024), που πραγματοποιήθηκε στα Χανιά από τις 5 έως τις 7 Σεπτεμβρίου 2024 με κεντρικό θέμα «Κοινωνικο-συναισθηματική μάθηση για δια βίου επίτευξη». Το συνέδριο συνδιοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πατρών, το Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τις Κοινωνικές και Συναισθηματικές Δεξιότητες (ENSEC) και την Ένωση για τις Κοινωνικές, Συναισθηματικές και Συμπεριφορικές Δυσκολίες (SEBDA). Η ομιλία είχε τίτλο « Η Ενίσχυση της κοινωνικής επάρκειας των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στο δημοτικό σχολείο: Αξιολόγηση ενός προγράμματος συμπερίληψης». Vasileiadis, I., Dimitriadou, I & Vlachos, E. (2024). Enhancing the Social Competence of Students with Special Learning Difficulties in Primary School: evaluation of an Inclusion Program <https://ensec2024.gr/>

-- 6ο Διεθνές Συνέδριο για τη



«9th ENSEC Conference 2024: Social Emotional Learning for Lifetime Achievement

Η Αναστασία Τζουνή, απόφοιτη του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ, και ο Κωνσταντίνος Βουγιούκας, Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ, συμμετείχαν στο διεθνές συνέδριο «9th ENSEC Conference 2024: Social Emotional Learning for Lifetime Achievement» στις 5-7 Σεπτεμβρίου 2024 στα Χανιά, με την παρουσίαση της αναρτημένης εργασίας με τίτλο: «Preschool children's emotion situation knowledge and its impact on their peer relations».

.Anastasia Tzouni, graduate of the School of Early Childhood Education, Aristotle University of Thessaloniki, and Constantinos Vouyoukas, Assistant Professor, School of Early Childhood Education, Aristotle University of Thessaloniki, participated in the “9th ENSEC Conference 2024: Social Emotional Learning for Lifetime Achievement” on 5-7 September 2024 in Chania, with a poster presentation titled: “Preschool children's emotion situation knowledge and its impact on their peer relations”.



Η ομάδα των PlayProofs #ΕΛΙΔΕΚ στο Rotterdam

Η ομάδα των PlayProofs #ΕΛΙΔΕΚ ταξίδεψε τον Αύγουστο στο Rotterdam της Ολλανδίας για να λάβει μέρος στο ISCAR Conference 2024. Η Ελένη Σταυροπούλου (διδακτορική φοιτήτρια ΤΕΠΑΕ), η Ηρώ Ζαχαριάδη (διδακτορική φοιτήτρια ΤΕΠΑΕ), και η Γλυκερία Φραγκιαδάκη (επίκουρη καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ) μοιράστηκαν την ερευνητική δουλειά τους για τη σύζευξη παιχνιδιού και μάθησης στις φυσικές επιστήμες με τη διεθνή και ιδιαίτερα ενεργή επιστημονική κοινότητα του ISCAR (International Society for Cultural-historical Activity Research).

PlayProofs #ELIDEK team at Rotterdam

In August, PlayProofs #ELIDEK team traveled to Rotterdam, the Netherlands to participate in the ISCAR Conference 2024. Eleni Stavropoulou (PhD student of SECEd), Iro Zachariadis (PhD student of SECEd), and Glykeria Frangkiadaki (Assistant Professor of

Διαχείριση Εκπαιδευτικών Μονάδων (ICOMEU), με τίτλο «Έξυπνα Σχολεία: Έξυπνες Εκπαιδευτικές Επάρκειες», που διοργανώθηκε στην Θεσσαλονίκη 4-6 Οκτωβρίου 2024. Η εισήγηση είχε τίτλο: «Συμπερίληψη στο ελληνικό δημόσιο δημοτικό σχολείο: «Ενισχύοντας την κοινωνική επάρκεια Μαθητών με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ). Η αξιολόγηση ενός προγράμματος κοινωνικής ενδυνάμωσης». ILIAS VASILEIADIS, IOANNA DIMITRIADOU, SPYROS KOUTRAS, Συμπερίληψη στο ελληνικό δημόσιο δημοτικό σχολείο: Ενισχύοντας την κοινωνική επάρκεια Μαθητών με Αναπτυξιακή Γλωσσική Διαταραχή (ΑΓΔ). Η αξιολόγηση ενός προγράμματος κοινωνικής ενδυνάμωσης <https://www.icomeu.gr/>

The Assistant Professor Dimitriadou Ioanna participated:

-- in the 19th ECHA Conference "Expanding horizons: Talent & Gifts" organized by the European Council for High Ability and the Anatolia CTY College of Greece, in Thessaloniki on 28-31 August 2024. The presentation was entitled "Managing social communication by gifted children: Evaluation of a school-based intervention program". Vasileiadis, I., Dimitriadou, I. & Koutras, S. (2024). Managing social communication by gifted children: Evaluation of a school-based intervention program <https://echa2024.gr/>

-- in the 9th International Conference of the European Network for Social and Emotional Skills (ENSEC2024), which took place in Chania, Crete, Greece, from the 5th to the 7th of September 2024, with the main topic "Social-emotional learning for lifetime achievement". The conference was co-organized by the University of Patras, the European Network for Social and Emotional Skills (ENSEC) and the Society for Social, Emotional and Behavioural Difficulties (SEBDA). The presentation was entitled "Enhancing the Social Competence of Students with Special Learning Difficulties in Primary School: evaluation of an Inclusion Program". Vasileiadis, I., Dimitriadou, I & Vlachos, E. (2024). Enhancing the Social Competence of Students with Special Learning Difficulties in Primary School: evaluation of an Inclusion Program <https://ensec2024.gr/>

-- in the 6th International Conference on Educational Management (ICOMEU), entitled "Smart Schools: Smart Educational Competences", which was held in Thessaloniki, 4-6 October 2024. The presentation was entitled: "Inclusion in the Greek public primary school: Enhancing Social Competence of Students with Developmental Language Disorder (DLD). The evaluation of a social empowerment program". ILIAS VASILEIADIS, IOANNA DIMITRIADOU, SPYROS KOUTRAS, Inclusion in the Greek public primary school: Enhancing the social competence of students with Developmental Language Disorder

SECEd) shared their research work on the interrelationship between play and learning in science with the international and highly active scientific community of ISCAR (International Society for Cultural-historical Activity Research).



Συνέδριο της Association for Teacher Education in Europe (ATEE) που έγινε στο Bergamo της Ιταλίας (29 May - 1 June 2024)

Στο πλαίσιο της υποτροφίας «Μένη Τσιτουρίδου» που έλαβε από την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), η Υ.Δ. κ. Γεωργία Νάτσιου παρουσίασε εργασία με τίτλο "Reflecting together online and offline: A systematic review on the nature of social interactions among student teachers during reflection activities" στο συνέδριο της Association for Teacher Education in Europe (ATEE) που έγινε στο Bergamo της Ιταλίας (29 May - 1 June 2024). Θα ακολουθήσει σχετική δημοσίευση στα πρακτικά του Συνεδρίου από τον εκδοτικό οίκο Springer.

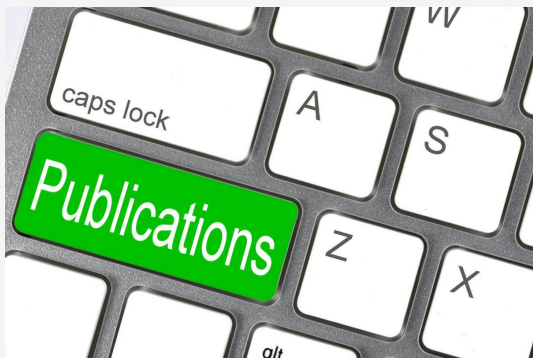
Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE) held in Bergamo, Italy (29 May - 1 June 2024)

In the context of the "Meni Tsitouridou" scholarship received from the Hellenic Scientific Association for Information & Communication Technologies in Education (ETPE), PhD student. Ms. Georgia Natsiou presented a paper entitled "Reflecting together online and offline: A systematic review on the nature of social interactions among student teachers during reflection activities" at the conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE) held in Bergamo, Italy (29 May - 1 June 2024). A publication will follow in the proceedings of the Conference by the Springer publishing house.



7ο Πανελλήνιο Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας που διεξήχθη στην Αθήνα 17-20 Οκτωβρίου 2024

(DLD). An evaluation of a social empowerment programme
<https://www.icomeu.gr/>



Δημοσιεύσεις μελών του Τμήματος - SECEd's members Publications

Vatou, A., Gregoriadis, A., Tsitiridou-Evangelou, M., Manolitsis, G., Mouzaki, A., Kyriotaki, M., Oikonomidis, V., Lemos, A., Piedade, F., Alves, D., et al., (2024). *Cross-Cultural Validation of Teachers Social Self-Efficacy Scale: Insights from Cyprus, Greece, and Portugal*. *Educational Sciences*, 14(8), 840-853.

<https://doi.org/10.3390/educi14080840>

Κυριάκου Μ., & Κανάρη Χ. (2024). *Η έννοια του «σχολικού μουσείου» ως μια εναλλακτική μορφή συνεργασίας σχολείου και μουσείου*. Έρευνα στην Εκπαίδευση, 13(1), 190–206.

<https://doi.org/10.12681/hjre.37600>

Χρήστου, Κ.Π. (2024). *Τι (δεν) αλλάζει στην έρευνα που εστιάζει στη μάθηση των Μαθηματικών τις τελευταίες δεκαετίες*; Στο Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών: Μαθηματική Εκπαίδευση και Πολιτειότητα. (Εν.Ε.Δι.Μ) (σελ. 61-64). Αλεξανδρούπολη: ΕΝΕΔΙΜ.

Σουγάρη, Μ. & Χρήστου, Κ.Π. (2024). *Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου των Εκπαιδευτικών για τις Παρανοήσεις των Μαθητών στη Χρήση των Γραμμάτων στην Άλγεβρα*. Στο Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών: Μαθηματική Εκπαίδευση και Πολιτειότητα. (Εν.Ε.Δι.Μ) (σελ. 347-356). Αλεξανδρούπολη: ΕΝΕΔΙΜ.

Καραγιαννίδου, Ε Χρήστου, Κ.Π. (2024). *Λανθασμένα Παραδείγματα για την Αντιμετώπιση της Παρανόησης του Φαινομενικού Προσήμου σε Εξισώσεις και Ανισώσεις*. Στο Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών: Μαθηματική Εκπαίδευση και Πολιτειότητα. (Εν.Ε.Δι.Μ) (σελ. 378-388). Αλεξανδρούπολη: ΕΝΕΔΙΜ.

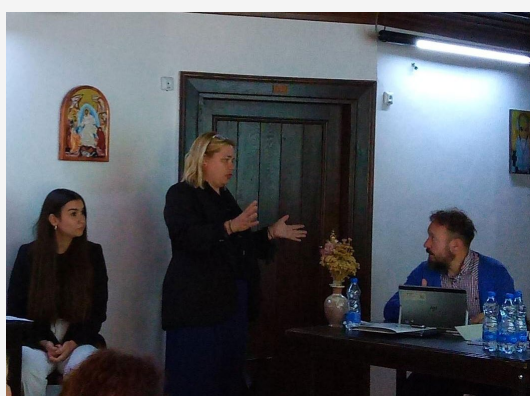
Τίγκα, Σ. & Χρήστου, Κ.Π. (2024). *Παρανοήσεις και Επίπεδα Βεβαιότητας Μαθητών Δημοτικού στη Σύγκριση Δεκαδικών Αριθμών: Μια Διδακτική Παρέμβαση με Ανατρεπτικό Κείμενο*. Στο Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών: Μαθηματική Εκπαίδευση και Πολιτειότητα. (Εν.Ε.Δι.Μ) (σελ. 410-420). Αλεξανδρούπολη: ΕΝΕΔΙΜ.

Μελισσανίδου, Ι, Μάρκος, Α. & Χρήστου, Κ.Π. *Ανάπτυξη Σύντομου*

Οι φοιτήτριές του Τμήματός μας συμμετείχαν ενεργά στο Συμπόσιο «Παιδιά προσχολικής ηλικίας σε αγχογόνες συνθήκες» στα πλαίσια του 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας που διεξήχθη στην Αθήνα 17-20 Οκτωβρίου 2024. Πιο συγκεκριμένα η κυρία Δινοβίτη παρουσίασε μέρος της πτυχιακής της εργασίας: Δινοβίτη, Β., και Χατζηνικολάου, Κ. «Μητέρες θύματα εμπορίας ανθρώπων: επίδραση στην σχέση μητέρας-παιδιού και στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού» Η κυρία Κούνιου παρουσίασε τα ευρήματα της πτυχιακής της εργασίας: Κούνιου, Μ., και Κολιούλη, Φ. «Συζητώντας για την έννοια και διδακτική του Θανάτου: Μια ποιοτική διερεύνηση των εμπειριών και συναισθημάτων εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής». Και η κυρία Νένου, υποψήφια διδακτόρισα στο Τμήμα μας, παρουσίασε ένα πρώτο κομμάτι της οριοθετημένης βιβλιογραφικής αναζήτησης που έχει πραγματοποιήσει στα πλαίσια εκπόνησης της διδακτορικής της διατριβής: Νένου, Σ., και Κολιούλη, Φ. «Εμπειρίες παιδικής ψυχολογικής/συναισθηματικής κακομεταχείρισης και γονικότητα (εμπειρίες, πρακτικές και διαστάσεις): μια οριοθετημένη ανασκόπηση άρθρων»

7th Panhellenic Conference of Developmental Psychology held in Athens on the 17th-20th October 2024

The students of SEced have actively participated in the symposium “Preschool children in stressful situations” in the context of the 7th Panhellenic Conference of Developmental Psychology held in Athens on the 17th-20th October 2024. More specifically, Mrs Dinovitsi has presented a part of her dissertation: Dinovitsi, V., and Hatzinikolaou, K. “Mothers victims of human trafficking: impact on the mother-child relationship and the psychosocial development of the child” Mrs Kouniou has presented the findings of her dissertation: Kouniou, M., and Koliouli, F. “Discussing the concept of Death education: a qualitative investigation of experiences and emotions of early childhood educators”. Finally, Mrs Nénou, PhD candidate in our Department, presented a preliminary piece of her the literature review conducted as part of her doctoral dissertation: Nénou, S., and Koliouli, F. “Experiences of childhood psychological/emotional maltreatment and parenting (experiences, practices, and dimensions): a scoping review”.



Η Αδαμαντία Δουρούμα,

Εργαλείου Μέτρησης Πρώιμης Μαθηματικής Γνώσης: Μια Πιλοτική Εφαρμογή. Στο Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών: Μαθηματική Εκπαίδευση και Πολιτειότητα. (Εν.Ε.Δι.Μ) (σελ. 486-496). Αλεξανδρούπολη: ΕΝΕΔΙΜ.

Van Dooren, W., Van Hoof, J., Halme, H., Christou, K. P., Wijckmans, N., Hoekx, C, (2024, August). Not Realizing Natural-Number Based Errors: A Conceptual Replication of Halme et al. In The Book of Abstracts of the 13th International Conference on Conceptual Change - *Conceptual Change in the Era of Digital Transformation*, (p. 50), Munich, Germany.

Theodosiadou, S. (2024). *The Emergence of School Podcasting in Times of Crisis: A Case Study of a Preschool Podcast during COVID-19*, *Gamma Journal of Theory and Criticism*, <https://ejournals.lib.auth.gr/gramma/article/view/10270>. Retrieved from Gramma :Journal of Theory and Criticism website: <https://ejournals.lib.auth.gr/gramma/article/view/10270>

Fleer, M., Fragkiadaki, G., Ødegaard, E. E., Rai, P., & Sadownik, A. R. (2024). *Cultural-historical Digital Methodology in Early Childhood Settings*: In Times of Change, Innovation and Resilience. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-031-59785-5>

Lagoudakis, N., Vlachos, F., Christidou, V., Vavougiou, D., & Batsila, M. (2024). *The use of Brain Based Learning elements in a teaching approach for scientific understanding of biology concepts*. *American Journal of Educational Research*, 12(7), 247-253.

Theodosiadou, S., (2024) "TRAUMA podcast: 24 years, seven tragedies: The experience of survivors and the collective trauma of an entire country", *RadioDoc Review* 9(2). doi: <https://doi.org/10.14453/rdr.1496>



Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης καλωσορίζει... την Ιωάννα Δημητριάδου

ΕΔΙΠ του Τμήματος και η κα Κυριακή Κουταλέλη, πτυχιούχος του Τμήματος

συμμετείχαν στο 1ο Επιστημονικό και Επαγγελματικό Συνέδριο με Συμμετοχή « Μια ματιά στο μέλλον: Μια δημοκρατική και στοχαστική προσέγγιση στην πρακτική της προσχολικής εκπαίδευσης», 5 Οκτωβρίου 2024, Μοναστήρι του Αγίου Προχόρ Ρσινjski, Μπουγιάνοβατς, Νότια Σερβία. Τίτλος: Ακρίβεια απόδοσης συναισθήματος και προκατάληψη απόδοσης συναισθήματος των παιδιών προσχολικής ηλικίας: Μία ερευνητική μελέτη ως προς το φύλο και την ηλικία. Η ανακοίνωση στο συνέδριο αποτελεί μέρος έρευνας που είχε ως στόχο την γνωστική επεξεργασία συναισθημάτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας (4-6 ετών). Δίνεται έμφαση σε δύο όρους: α) ακρίβεια απόδοσης συναισθήματος (emotion attribution accuracy): στην ικανότητα να αναγνωρίζουμε και να ερμηνεύουμε σωστά τα συναισθήματα των άλλων και β) προκατάληψη απόδοσης συναισθήματος (affect attribution bias): στην απόδοση συναισθηματικών καταστάσεων ή προθέσεων σε άλλους με βάση προκαταλήψεις ή στερεότυπα. Παρατηρούνται διαφορές ως προς την ηλικία (προνήπια-νήπια) ως προς τους δύο παράγοντες μελέτης.

Dr. Adamantia Dourouma, Laboratory Teaching Staff and Mrs Kyriaki Koutaleli, Bachelor's Degree of Preschool Education AUTH

participated in the 1st Scientific and Professional Conference of an international character "A Look into the Future: A Democratic and Reflective Approach to the practice of preschool education", 5th October, Monastery Saint Prohor Pcinjski, Bujanovac, South Serbia. Title: Emotion Attribution Accuracy and Affect Attribution Bias of Preschool Children: A Research Study on Gender and Age
The conference announcement is part of research aimed at the cognitive processing of emotions in preschool children (4-6 years old). Emphasis is placed on two terms: a) emotion attribution accuracy: the ability to recognize and correctly interpret the emotions of others and b) affect attribution bias: attributing emotional states or intentions to others based on prejudices or stereotypes. Differences are observed in factors of age (4-5 years and 5-6 years) in terms of the two study factors.



Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και



Η Δρ Ιωάννα Δημητριάδου είναι εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής. Έχει διδακτορικό δίπλωμα στην ανεξάρτητη διαβίωση ατόμων με νοητική αναπηρία, από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη, Ελλάδα). Είναι κάτοχος BA και MEd στην Ειδική Αγωγή, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Εργάζεται ως εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής σε δομές ειδικής αγωγής στην Ελλάδα, από το 2005. Έχει εργαστεί στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ως πανεπιστημιακός υπότροφος. Στο Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής: Ειδικής Αγωγής και Αποκατάστασης, του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ως μέλος ΣΕΠ, στο Διεπιστημονικό ΠΜΣ Επιστήμες της Αγωγής: Ειδικής Αγωγής για άτομα με δυσκολίες προφορικού και γραπτού λόγου. Έχει επίσης απασχοληθεί σε ειδικά προγράμματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Dr Ioanna Dimitriadou is special education teacher. She has a Phd in independent living of individuals with intellectual disability, from University of Macedonia (Thessaloniki, Greece). She has a BA and a MSc in Special Education, Department of Educational and Social Policy at the University of Macedonia. She has worked as a special education teacher in special education settings in Greece, since 2005. She has worked in the Department of Early Childhood Education, postgraduate program, of University of Thessaly, as a university fellow. In the Department of Educational and Social Policy, MSc in Educational Sciences: Special Education and Rehabilitation, of University of Macedonia and in Hellenic Open University, as a SEP member, in Interdisciplinary PSP Education Sciences: Special Education for People with Oral and Written Language Difficulties. She has also been employed in specific programs of University of Ioannina, National and Kapodistrian University of Athens and Institute of Educational Policy

τον Γιώργο Ζαχαρή

Εκπαίδευσης του ΑΠΘ καλωσόρισε την Costanza Padova, υποψήφια διδακτορίσσα

Στις 30 Σεπτεμβρίου 2024 το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΑΠΘ καλωσόρισε την Costanza Padova, υποψήφια διδακτορίσσα στο Τμήμα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας και Κοινωνικοποίησης του Πανεπιστημίου της Padova (Ιταλία). Η διδακτορική διατριβή της Costanza εστιάζει στις διαφορές φύλου ως προς τα κίνητρα, την αυτο-αντίληψη και τα μαθησιακά αποτελέσματα των παιδιών αναφορικά με την υπολογιστική σκέψη και τον προγραμματισμό. Η Costanza προσκλήθηκε στο Τμήμα ως επισκέπτρια ερευνήτρια για χρονικό διάστημα έξι μηνών, στη διάρκεια του οποίου θα έχει υποστήριξη και καθοδήγηση για την ανάλυση δεδομένων που συνέλεξε στο πλαίσιο της διατριβής της από την Καθηγήτρια Βασιλεία Χρησιτίδου.

Aristotle University of Thessaloniki School of Early Childhood Education welcomed Costanza Padova, PhD student

On September 30, 2024, Aristotle University of Thessaloniki School of Early Childhood Education welcomed Costanza Padova, PhD student at the Department of Developmental Psychology and Socialisation, University of Padova, Italy. Costanza's thesis focuses on gender-related differences in children's motivation, self-perception and learning outcomes in computational thinking and coding. Costanza has been invited to the School of Early Childhood Education as a visiting researcher for a period of six months, during which she will be hosted by Professor Vasilgia Christidou who will assist her in analyzing data collected in the context of her PhD project.



«Χρώμα σε Καμβά: Μια Πολυαισθητηριακή Ιστορία της Τέχνης»

Η Χαρά Κανάρη, επίκουρη καθηγήτρια του ΤΕΠΑΕ συμμετέχει στο Έργο «Χρώμα σε Καμβά: Μια Πολυαισθητηριακή Ιστορία της Τέχνης», ως μέλος της ομάδας συμβουλευτικής ειδικών για την ανάπτυξη περιεχομένου μαθημάτων Ιστορίας της Ευρωπαϊκής Τέχνης για άτομα με αναπηρία ή και χωρίς αναπηρία όρασης. Το πρόγραμμα



Ο Δρ. Γεώργιος Ζαχαρής είναι απόφοιτος του Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει ολοκληρώσει το διδακτορικό του στις «Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Εκπαίδευση» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ίδιου πανεπιστημίου. Επιπλέον, κατέχει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης (MSc) στις «Νέες Τεχνολογίες & Έρευνα στη Διδακτική της Φυσικής». Στο πλαίσιο της ερευνητικής του δραστηριότητας, έχει εκπονήσει μεταδιδακτορική έρευνα στο Τ.Ε.Π.Α.Ε. της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, με υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ). Ακόμη, έχει πραγματοποιήσει δεύτερη μεταδιδακτορική έρευνα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έχει επίσης εργαστεί ως ακαδημαϊκός υπότροφος και εντεταμένος διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Επιπλέον, έχει διδάξει στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Δια Βίου Μάθηση και Ηγεσία στην Εκπαίδευση» και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Εκπαίδευση και Συστήματα σε συστήματα εξ διδασκαλίας και μάθησης - Επιστήμες της Αγωγής" και "Επιστήμες της Αγωγής". Τέλος, έχει απασχοληθεί σε ειδικά προγράμματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Dr. Georgios Zacharis is a graduate of the Department of Physics, Faculty of Sciences, at the University of Ioannina. He has completed his PhD in "Information and Communication Technologies (ICT) in Education" at the Department of Primary Education of the same university. Additionally, he holds a Master's degree (MSc) in "New Technologies & Research in Physics Education". As part of his research activities, he has conducted postdoctoral research in the Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, at the Aristotle University of Thessaloniki, with a scholarship from the State Scholarships Foundation (IKY). Furthermore, he has completed second postdoctoral research at the Department of Primary Education at the University of Ioannina. He has also worked as an academic fellow and appointed lecturer in the Department of Early Childhood Education, Faculty of Education, at the

υλοποιείται από την Εθνική Ομοσπονδία Τυφλών και την Off Stream υπό την αιγίδα και την οικονομική στήριξη του Υπουργείου Πολιτισμού. Στο πλαίσιο του προγράμματος, διοργανώνεται σειρά διαλέξεων Ιστορίας της Τέχνης που απευθύνεται ισότιμα σε άτομα τυφλά, με μειωμένη όραση και βλέποντα άτομα και στοχεύει στην εισαγωγή και εξοικείωση των συμμετεχόντων ατόμων με βασικές έννοιες εικαστικής δημιουργίας και τα κύρια καλλιτεχνικά ρεύματα από τα μέσα του 19ου αιώνα μέχρι τις αρχές του 20ού (<https://offstream.org/project/colour-on-canvas/>).

“Colour on Canvas: A Multi-sensory History of Art”

Chara Kanari, assistant professor at SECEd participates in the project “Colour on Canvas: A Multisensory History of Art” as member of the consultant team for the content development of History of Art lectures addressed equally to blind, visually impaired and sighted individuals. The aim of the project is to introduce participants to fundamental concepts of artistic creation and key movements from the mid-19th century to the early 20th century. The project is implemented by the National Federation of the Blind in collaboration with Off Stream, with financial support from the Greek Ministry of Culture (<https://offstream.org/project/colour-on-canvas/>).



Ημερίδα Τεχνητή Νοημοσύνη και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Με μεγάλη προσέλευση και επιτυχία διοργανώθηκε η ημερίδα Τεχνητή Νοημοσύνη και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην Αίθουσα Λόγου και Τέχνης στον 10ο όροφο της Παιδαγωγικής Σχολής ΑΠΘ. Το ενδιαφέρον που καταγράφηκε για την Ημερίδα είναι αξιοσημείωτο, καταδεικνύοντας την ανάγκη αναστοχασμού σχετικά με τις σύγχρονες συνθήκες που επηρεάζουν την τριτοβάθμια εκπαίδευση, και ειδικότερα τα εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης, που χρησιμοποιούνται ήδη ευρέως σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Η ημερίδα αποτέλεσε ευκαιρία για γόνιμο διεπιστημονικό διάλογο και ανταλλαγής καλών πρακτικών μάθησης και

Aristotle University of Thessaloniki. Additionally, he has taught in the Master's Program "Lifelong Learning and Leadership in Education" and at the Hellenic Open University as Associate Teaching Staff (SEP) in the Postgraduate Programs "Education and Systems of Distance Teaching and Learning - Educational Sciences" and "Educational Sciences." Finally, he has been involved in special programs of the University of Ioannina and the Institute of Educational Policy.

διδασκαλίας γύρω από το επίκαιρο και κρίσιμο θέμα της αξιοποίησης της Τεχνητής Νοημοσύνης προς όφελος των φοιτητριών/ών. Η ημερίδα συνδιοργανώθηκε από το Κέντρο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του ΑΠΘ και το Τμήμα Πληροφορικής ΑΠΘ. Συντονίστρια του ΚΕΔΙΜΑ του ΑΠΘ είναι η Καθηγήτρια του Τμήματός μας Δόμνα Κακανά.

One-day Conference on "Artificial Intelligence and Higher Education"

With great attendance and success, the one-day Conference on "Artificial Intelligence and Higher Education" was held at the Ceremonial Hall "Logos & Art" on the 10th floor of the Aristotle University of Thessaloniki, Faculty of Education. The registered interest for the event is remarkable and demonstrates the need to reflect upon the current conditions that affect higher education and, in particular, on the AI tools that are already widely used in educational environments. The one-day conference was an opportunity for fruitful interdisciplinary dialogue and exchange of good learning and teaching practices around the cutting-edge and critical issue of the use of AI for students' benefit. The event was co-organised by AUPh's Teaching and Learning Center (TLC) and AUPh's School of Informatics. The coordinator of TLC AUPh is Professor Domna Kakana from our department.

Copyright © 2024 Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?
You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).