

**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**  
**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ**  
**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Η Συνέλευση του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Τ.Ε.Π.Α.Ε.) του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 8 παρ. 20 περ. στ', 10 παρ. 6 περ. β', 31-34 και 80 παρ. 22 περ. γ' του ν. 4009/2011 για τη «δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως ισχύουν,
2. Την απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στη με αριθμ. 13/29.3.2012 συνεδρίασή της για την αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, όπως ισχύει σήμερα,
3. Τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σχετικά με επιμέρους ρυθμίσεις που αφορούν στην οργάνωση και στη λειτουργία του Τμήματος και του Προγράμματος Σπουδών,
4. Τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης (ΦΕΚ Β'1099/2000) Αποφασίζει τα ακόλουθα:

**Σκοπός Κανονισμού Σπουδών**

Σκοπός του Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Τ.Ε.Π.Α.Ε.) του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης είναι ο καθορισμός του πλαισίου οργάνωσης και λειτουργίας των προπτυχιακών σπουδών και η ενημέρωση των φοιτητριών\* για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που συνεπάγεται η φοίτησή τους στο Τμήμα.

Πίνακας περιεχομένων

Σκοπός Κανονισμού Σπουδών.....	1
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α: Εγγραφή.....	2
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β: Σύστημα και Χρονική Διάρθρωση των Σπουδών.....	2
Άρθρο 1: Χρονική διάρκεια – Διδακτικό έργο.....	2
Άρθρο 2: Δήλωση και παρακολούθηση μαθημάτων.....	3
Άρθρο 3: Διάρθρωση Σπουδών.....	4
Άρθρο 4: Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης.....	5
Άρθρο 5: Αναστολή φοίτησης.....	8
Άρθρο 6: Επιλογή συγγραμμάτων.....	8
Άρθρο 7: Αξιολόγηση φοιτητριών.....	8
Άρθρο 8: Αναγνώριση μαθημάτων.....	8
Άρθρο 9: Λήψη πτυχίου.....	9
Άρθρο 10: Λογοκλοπή.....	9
Άρθρο 11: Διαδικασίες αξιολόγησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.....	10
Άρθρο 12: Ενημέρωση και ακαδημαϊκή καθοδήγηση φοιτητριών.....	10
Άρθρο 13: Ειδική μέριμνα για φοιτήτριες ΑΜΕΑ.....	10
Άρθρο 14: Διεξαγωγή εξετάσεων.....	11
Άρθρο 15: Καθήκοντα και Υποχρεώσεις του Διδακτικού Προσωπικού.....	11
Άρθρο 16: Δικαιώματα και υποχρεώσεις των φοιτητριών.....	12

\* Για λόγους γλωσσικής οικονομίας του κειμένου, στον παρόντα Κανονισμό, χρησιμοποιείται το θηλυκό γραμματικό γένος ως αυτό που εκφράζει την πλειοψηφία των φοιτητριών και των φοιτητών του Τμήματος.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α: Εγγραφή

1. Η διαδικασία εγγραφής των εισαγόμενων στο ΤΕΠΑΕ προπτυχιακών φοιτητριών πραγματοποιείται σύμφωνα με όσα προβλέπονται από τις κατ' έτος αποφάσεις και εγκυκλίου εγγραφών επιτυχουσών και επιτυχόντων, μετεγγραφών και εγγραφών ειδικών κατηγοριών του ΥΠΑΙΘ.

2. Μετά την διαδικασία ταυτοποίησης στη Γραμματεία του Τμήματος, οι φοιτήτριες παραλαμβάνουν τα στοιχεία του ιδρυματικού λογαριασμού που θα έχουν ως μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας. Με την ενεργοποίηση του ιδρυματικού (ηλεκτρονικού) λογαριασμού τους έχουν πρόσβαση στις παρακάτω ηλεκτρονικές υπηρεσίες:

- μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής της Ηλεκτρονικής Γραμματείας του ΑΠΘ [<https://sis.auth.gr/>] δηλώνουν μαθήματα και παρακολουθούν τη βαθμολογία τους.
- μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων «Εύδοξος» [<https://eudoxus.gr/>] δηλώνουν και προμηθεύονται τα συγγράμματα για τα μαθήματα τα οποία δήλωσαν.
- μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας [<https://submit-academicid.minedu.gov.gr/>] κάνουν αίτηση και προμηθεύονται την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα η οποία λειτουργεί και ως «φοιτητικό πάσο»
- μέσω του Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείο (e-mail) του ΑΠΘ [[https://webmail.auth.gr](https://webmail.auth.gr/)] έχουν πρόσβαση και διαχειρίζονται το ηλεκτρονικό γραμματοκιβώτιό τους, το οποίο και χρησιμοποιείται αποκλειστικά για την επικοινωνία τους με οποιαδήποτε υπηρεσία και πρόσωπα τα οποία εργάζονται στο ίδρυμα.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β: Σύστημα και Χρονική Διάρθρωση των Σπουδών

### Άρθρο 1: Χρονική διάρκεια – Διδακτικό έργο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό, των οποίων οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης τους καθορίζονται από το Ίδρυμα και περιλαμβάνονται με σαφήνεια στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος που εκδίδεται ετησίως με ευθύνη του. Ως διδακτικό έργο θεωρείται: (α) η αυτοτελής διδασκαλία ενός μαθήματος σε ενιαίο ακροατήριο ή σε τμήματα ή σε μικρές ομάδες φοιτητριών, β) η συνεργασία διδασκόντων/ουσών κατά τη διδασκαλία σεμιναρίων ή μαθημάτων, γ) οι εργαστηριακές ή φροντιστηριακές ασκήσεις και η εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητριών, δ) η επίβλεψη εργασιών.

Το χρονικό διάστημα διδασκαλίας για κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει κατ' ελάχιστο 13 πλήρεις εβδομάδες. Μετά το πέρας της διδασκαλίας κάθε εξαμήνου σπουδών ακολουθεί εξεταστική περίοδος μέγιστης χρονικής διάρκειας 3 εβδομάδων, κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα που διδάχθηκαν στο εξάμηνο αυτό. Επιπλέον, κατά το μήνα Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους λαμβάνει χώρα επαναληπτική εξεταστική περίοδος μέγιστης χρονικής διάρκειας 4 εβδομάδων, κατά την οποία εξετάζονται όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά τα δύο προηγούμενα εξάμηνα του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.

Οι φοιτήτριες μπορούν να εγγραφούν στα εξάμηνα, εφόσον πληρούν τους όρους εγγραφής στο Τμήμα και τους όρους συνέχισης φοίτησης που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία. Οι φοιτήτριες μπορούν, ύστερα από αίτησή τους, να διακόψουν τη φοίτησή τους κατά τους όρους του νόμου. Κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης η φοιτήτρια δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις των μαθημάτων και αναστέλλονται όλα τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις που απορρέουν από την φοιτητική της ιδιότητα.

## Άρθρο 2: Δήλωση και παρακολούθηση μαθημάτων

Οι δηλώσεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε εξαμήνου σε συγκεκριμένες ημερομηνίες οι οποίες προσδιορίζονται από την Επιτροπή Αναθεωρημένου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΕΑΠΠΣ). Στα δύο πρώτα εξάμηνα (Α και Β) η φοιτήτρια δηλώνει 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά εξάμηνο. Κάθε φοιτήτρια από το 2ο έτος μπορεί να δηλώνει ανά εξάμηνο τουλάχιστον 30 πιστωτικές μονάδες. Στην περίπτωση που παρουσιάζει έλλειμμα πιστωτικών μονάδων από προηγούμενα εξάμηνα, και μόνο τότε, δικαιούται να δηλώνει συμπληρωματικά έως 12 πιστωτικές μονάδες στα εξάμηνα Γ', Δ', Ε' και Η' και 6 πιστωτικές μονάδες στα εξάμηνα ΣΤ' και Ζ' (βλέπε παρακάτω πίνακα). Μετά το πέρας του προβλεπόμενου χρόνου σπουδών (4 έτη) οι φοιτήτριες μπορούν να δηλώσουν μέχρι 60 ECTS ανά εξάμηνο.

Οι δηλώσεις των μαθημάτων υποβάλλονται μέσω της διαδικτυακής εφαρμογής Ηλεκτρονική Γραμματεία - ΑΠΘ, η πρόσβαση στην οποία γίνεται μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού. Αποκλείεται η συμμετοχή στην εξέταση μαθήματος το οποίο δεν έχει δηλωθεί για το τρέχον εξάμηνο. Μέσα από την ηλεκτρονική Γραμματεία, οι φοιτήτριες έχουν, επίσης, τη δυνατότητα να παρακολουθούν την βαθμολόγηση των μαθημάτων που έχουν δηλώσει, καθώς και να υποβάλλουν αιτήσεις για πιστοποιητικά σπουδών και αναλυτικής βαθμολογίας.

Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων τα οποία μπορούν να δηλώσουν και στα οποία μπορούν να εξεταστούν οι φοιτήτριες και οι φοιτήτριες, καθορίζεται στον ακόλουθο πίνακα:

Έτος Σπουδών	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Όριο Πιστωτικών Μονάδων που μπορούν να δηλωθούν	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Όριο Πιστωτικών Μονάδων που μπορούν να δηλωθούν
1ο Έτος	30 ects	30 ects
2ο Έτος	30 ects + 12 ects *	30 ects + 12 ects*
3ο Έτος	30 ects + 12 ects*	30 ects + 6 ects*
4ο Έτος	30 ects + 6 ects*	30 ects + 12 ects*
5ο Έτος και πάνω	έως 60 ects	έως 60 ects

(\* ) Η δήλωση των 6 ή των 12 συμπληρωματικών πιστωτικών μονάδων αφορά αποκλειστικά τις φοιτήτριες που έχουν έλλειμμα πιστωτικών μονάδων (που χρωστούν) από τα προηγούμενα έτη σπουδών τους.

Τα επιπλέον μαθήματα μπορεί να είναι:

1. μαθήματα βάσης (ΥΒ) προηγούμενων εξαμήνων τα οποία χρωστούν
2. μαθήματα προσανατολισμού (ΕΠ). Αυτά τα μαθήματα προσανατολισμού μπορεί να μην ταυτίζονται με εκείνα που είχαν δηλώσει σε προηγούμενα εξάμηνα, αλλά δεν μπορεί να είναι σε πλήθος περισσότερα από όσα μαθήματα προσανατολισμού χρωστούν.

Οι φοιτήτριες που έχουν ολοκληρώσει χρονικά τα οκτώ εξάμηνα του Προγράμματος Σπουδών χωρίς να έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους θεωρούνται «επί πτυχίω» και έχουν δικαίωμα να δηλώνουν έως και 10 ανά εξάμηνο ή 20 ανά έτος ανεξάρτητα από το εξάμηνο στο οποίο ανήκουν τα μαθήματα.

Οι φοιτήτριες που έχουν βαθμολογηθεί με βαθμό πέντε (5) και άνω σε ένα μάθημα, δεν έχουν δικαίωμα να το δηλώσουν ξανά και να εξεταστούν εκ νέου σε αυτό.

Για την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, δεν χρειάζεται να υποβληθεί εκ νέου δήλωση για όσα μαθήματα οι φοιτήτριες έχουν ήδη επιλέξει με ηλεκτρονικές δηλώσεις και δεν έχουν εξετασθεί σε αυτά ή έχουν αποτύχει στις εξετάσεις.

Αναλυτικός πίνακας δηλώσεων του προγράμματος σπουδών.

εξάμηνο	Όριο δήλωσης μαθημάτων	Τύπος μαθήματος	ECTS	Για λήψη πτυχίου απαιτούνται
1 (Α)	5	• Βάσης (ΥΒ)	ΥΒ (5X6) 30	20 ΥΒ = 120 ECTS
2 (Β)	5	• Βάσης (ΥΒ)	ΥΒ (5X6) 30	
3 (Γ)	min 5	• Βάσης (ΥΒ)	ΥΒ (5X6) 30	
	max 7	• Από έλλειμμα ΠΜ (ΥΒ)	ΥΒ (2X6) 12	
4 (Δ)	min 5	• Βάσης (ΥΒ)	ΥΒ (5X6) 30	1 ΞΓ = 6 ECTS
	max 7	• Από έλλειμμα ΠΜ (ΥΒ)	ΥΒ (2X6) 12	
5 (Ε)	min 5 max 7	• Προσανατολισμού (ΕΠ)	ΕΠ (4X6) 24	2 ΠΑ = 48 ECTS
		• Υποχρεωτική Ξένη Γλώσσα (ΞΓ)	ΞΓ (1X6) 6	
		• Από έλλειμμα ΠΜ (ΥΒ)	ΥΒ (2X6) 12	
6 (ΣΤ)	min 2 max 3	• Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι (ΠΑ)	ΠΑ (1X24) 24	11 ΕΠ = 66 ECTS ή 10 ΕΠ + 1 ΕΕ = 66 ECTS ή 7 ΕΠ + 1 ΕΕ + Πτυχ.Ερ. = 66 ECTS ή 8 ΕΠ + Πτυχ.Ερ. = 66 ECTS
		• Προσανατολισμού (ΕΠ)	ΕΠ (1X6) 6	
		• Από έλλειμμα ΠΜ	ΥΒ (1X6) 6	
7 (Ζ)	min 2 max 3	• Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ (ΠΑ) (προαπαιτούμενο η ΠΑ Ι)	ΠΑ (1X24) 24	7 ΕΠ + 1 ΕΕ + Πτυχ.Ερ. = 66 ECTS ή 8 ΕΠ + Πτυχ.Ερ. = 66 ECTS
		• Προσανατολισμού(ΕΠ) ή Ελεύθερη Επιλογή (ΕΕ)	ΕΠ (1X6) 6 ή ΕΕ (1X6) 6	
		• Από έλλειμμα ΠΜ	ΥΒ (1X6) 6 ή ΕΠ (1X6) 6	
8 (Η)	min 3 max 7	• Προσανατολισμού (ΕΠ)	ΕΠ (5X6) 30 ή	7 ΕΠ + 1 ΕΕ + Πτυχ.Ερ. = 66 ECTS ή 8 ΕΠ + Πτυχ.Ερ. = 66 ECTS
		• ή Προσανατολισμού (ΕΠ) και προαιρετική Πτυχιακή Εργασία (Πτυχ.Ερ.)	ΕΠ (2X6) 12 και Πτυχ.Ερ. (1X18) 18	
		• Από έλλειμμα ΠΜ (ΥΒ) ή (ΕΠ)	ΥΒ ή ΕΠ (2X6) 12	
9+	max 10	• Από έλλειμμα ΠΜ (ΥΒ) ή (ΕΠ)	ΥΒ ή ΕΠ (6X10) 60	

Στο πρόγραμμα σπουδών δεν υπάρχει οφειλόμενο μάθημα αλλά έλλειμμα πιστωτικών μονάδων. Δεδομένου ότι τα Βάσης (ΥΒ) και τα Προσανατολισμού (ΕΠ) δεν είναι υποχρεωτικά, δε θεωρούνται οφειλόμενα εάν ο φοιτητής αποτύχει στην εξέτασή τους.

### Άρθρο 3: Διάρθρωση Σπουδών

Ο πρώτος κύκλος σπουδών στη Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή πτυχίου. Κάθε φοιτήτρια για να ολοκληρώσει τις σπουδές της και να λάβει πτυχίο πρέπει να έχει συμπληρώσει οκτώ τουλάχιστον εξάμηνα σπουδών (4 έτη) και να έχει συγκεντρώσει ελάχιστο αριθμό 240 πιστωτικών μονάδων (ECTS). Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες. Οι σπουδές διεξάγονται με το σύστημα των εξαμηνιαίων μαθημάτων.

Για τη λήψη του πτυχίου ο φοιτητρια πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς σε 20 μαθήματα Βάσης, 11 μαθήματα Προσανατολισμού, το ένα εκ των οποίων μπορεί να είναι 1 μάθημα Ελεύθερης Επιλογής<sup>1</sup>, υποχρεωτικά τα: 1 μάθημα Ξένης Γλώσσας και τα 2 μαθήματα Πρακτικής Άσκησης. Κάθε μάθημα, πλην των δύο Πρακτικών Ασκήσεων (24 + 24 ECTS) αντιστοιχεί σε έξι πιστωτικές μονάδες (6 ECTS). Προκειμένου να εξασφαλισθεί η ίση κατανομή των φοιτητριών σε κάθε μάθημα, καθορίζεται μέγιστος αριθμός φοιτητριών ανά μάθημα (πλαφόν). Ο υπολογισμός του αριθμού αυτού γίνεται με βάση τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων και τον αριθμό των φοιτητριών. Στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα σπουδών (10-40) επιλέγονται μόνο τα μαθήματα Βάσης. Η φοιτήτρια καλείται να επιλέξει 20 από τα προσφερόμενα μαθήματα Βάσης (5 μαθήματα ανά εξάμηνο). Δηλαδή, η φοιτήτρια πρέπει να συγκεντρώσει στα δύο πρώτα έτη 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS) από τα μαθήματα Βάσης.

Στα τελευταία τέσσερα εξάμηνα σπουδών (50-80) επιλέγονται τα μαθήματα Προσανατολισμού και παρακολουθούνται τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα της Πρακτικής Άσκησης, υποχρεωτικά ένα μάθημα Ξένης Γλώσσας και προαιρετικά ένα μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (από άλλο Τμήμα).

Συγκεκριμένα κάθε φοιτήτρια καλείται να επιλέξει 11 από τα προσφερόμενα μαθήματα Προσανατολισμού στο 5ο, 6ο και στο 8ο εξάμηνο σπουδών. Πρέπει δηλαδή να συγκεντρώσει στα τρία αυτά εξάμηνα 60 πιστωτικές μονάδες (ECTS) από τα μαθήματα Προσανατολισμού. Στο 5ο εξάμηνο η φοιτήτρια καλείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ένα μάθημα Ξένης Γλώσσας.

<sup>1</sup> Δηλαδή, μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό ή ελεύθερης επιλογής από άλλο Τμήμα

Στο 6ο εξάμηνο η φοιτήτρια καλείται να παρακολουθήσει το υποχρεωτικό μάθημα Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης (24 ECTS).

Στο 7ο εξάμηνο η φοιτήτρια καλείται να παρακολουθήσει επίσης το υποχρεωτικό μάθημα Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης (24 ECTS) και ένα μάθημα Προσανατολισμού ή ένα μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (6 ECTS).

**Πτυχιακή Εργασία:** Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης είναι προαιρετική.

Στο πλαίσιο της πτυχιακής εργασίας, η φοιτήτρια καλείται να εμβαθύνει σε ένα θέμα του ενδιαφέροντος της, να μελετήσει σχετικές βιβλιογραφικές πηγές, να αξιοποιήσει και να συνθέσει τις γνώσεις που κατέκτησε στη διάρκεια των σπουδών της και να εξασκηθεί στην έρευνα, τον κριτικό στοχασμό και την επιστημονική συγγραφή.

Η πτυχιακή εργασία ισούται με 18 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και επέχει θέση τριών (3) μαθημάτων προσανατολισμού.

Η δήλωση της πτυχιακής εργασίας στο ηλεκτρονικό σύστημα πραγματοποιείται στην αρχή του Η' εξαμήνου σπουδών (8ο εξάμηνο), από τη φοιτήτρια. Η διαδικασία συνεννόησης και επιλογής επιβλέποντος πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του ΣΤ' εξαμήνου σπουδών (6ο εξάμηνο).

Περισσότερες πληροφορίες για το θέμα αυτό οι φοιτήτριες μπορούν να βρουν στον Οδηγό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας, στην ιστοσελίδα του Τμήματος ([https://www.nured.auth.gr/dp7nured/sites/default/files/files/Odigos\\_gia\\_Ptixiakes\\_2015.pdf](https://www.nured.auth.gr/dp7nured/sites/default/files/files/Odigos_gia_Ptixiakes_2015.pdf)).

**Μαθήματα ERASMUS:** Για τη συμμετοχή στα προγράμματα Erasmus η υποψήφια φοιτήτρια θα πρέπει πρώτα, σε συνεννόηση με τα αρμόδια ακαδημαϊκά όργανα του Ιδρύματος προέλευσης και υποδοχής, να επιλέξει τα μαθήματα (προέγκριση των μαθημάτων) που θα παρακολουθήσει στο Τμήμα της χώρας στο οποίο θα φοιτήσει. Ενθαρρύνονται οι φοιτήτριες που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στα προγράμματα Erasmus, να το πραγματοποιήσουν στα εξάμηνα σπουδών στα οποία δεν πραγματοποιείται το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης. Η συμμετοχή στα προγράμματα Erasmus στο ΣΤ' και Ζ' εξάμηνο είναι εφικτή, αλλά οδηγεί σε παράταση των ετών σπουδών. Ως εκ τούτου είναι καλό οι φοιτήτριες να δηλώνουν συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus στο Ε' ή Η' εξάμηνο. Τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει η φοιτήτρια στο Τμήμα της αλλοδαπής αφορούν δύο κατηγορίες: (α) τα προεγκεκριμένα μαθήματα, οι πιστωτικές μονάδες των οποίων συνυπολογίζονται στην απόκτηση πτυχίου, και (β) τα μη προεγκεκριμένα μαθήματα, οι πιστωτικές μονάδες των οποίων δεν συνυπολογίζονται αλλά καταγράφονται στο Diploma Supplement (DS).

**Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής:** Οι φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, δηλαδή μαθήματα από άλλα Τμήματα του Α.Π.Θ. Οι πιστωτικές μονάδες από τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής θα υπολογίζονται ως μονάδες μαθημάτων Προσανατολισμού. Άρα η φοιτήτρια θα μπορεί να δηλώσει μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής στο Ζ' εξάμηνο σπουδών. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που συγκεντρώνει από τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής πρέπει να είναι ακριβώς 6 και όχι 5 ή 7 πιστωτικές μονάδες. Για παράδειγμα μπορεί μία φοιτήτρια να δηλώσει δύο μαθήματα ελεύθερης επιλογής των 3 πιστωτικών μονάδων το καθένα ή ένα μάθημα των 6 πιστωτικών μονάδων. Σε κάθε περίπτωση το μάθημα Ελεύθερης Επιλογής πρέπει να δηλώνεται στο σύστημα ηλεκτρονικών δηλώσεων κατά την περίοδο επιλογής των μαθημάτων.

#### **Άρθρο 4: Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης**

##### **1. Στόχοι Πρακτικής Άσκησης**

Φτάνοντας στα εξάμηνα σπουδών του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης ο φοιτήτρια έχει παρακολουθήσει μία πληθώρα μαθημάτων Βάσης και Προσανατολισμού τα οποία προσφέρουν θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες γύρω από την παιδαγωγική πράξη και την εκπαιδευτική διαδικασία. Στο πλαίσιο του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης προβλέπονται εξειδικευμένες ενημερώσεις,

σεμινάρια και συναντήσεις ανατροφοδότησης και αξιολόγησης με τους υπευθύνους καθηγητές, οι οποίες έρχονται να συμπληρώσουν τις γνώσεις του φοιτητή από το γενικότερο πρόγραμμα και αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης. Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης επιδιώκει την επιστημονική κατάρτιση των μελλοντικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας σύμφωνα με 8 βασικές αρχές (βλ. πίνακα 1), αλλά και την εξοικείωση τους με το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο του ελληνικού Νηπιαγωγείου, (λειτουργία νηπιαγωγείων, ισχύον πρόγραμμα σπουδών κλπ).

Οι βασικές αρχές και στόχοι του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης διατυπώνονται ως ακολούθως:

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ
<b>Χαρακτηριστικά μαθητών- Διαφορετικότητα</b>	-Να συλλέγουν δεδομένα με διάφορα εργαλεία/τεχνικές για τους μαθητές τους -Να τα ερμηνεύουν σύμφωνα με τη θεωρία -Να δημιουργούν μαθησιακά προφίλ
<b>Μαθησιακά περιβάλλοντα</b>	-Να οργανώνουν πλούσια μαθησιακά περιβάλλοντα -Να αναπτύξουν ικανότητες διαχείρισης ομάδας -Να ενθαρρύνουν το ενδιαφέρον και την ενεργή συμμετοχή των παιδιών -Να δημιουργήσουν ουσιαστικές σχέσεις με τα παιδιά
<b>Περιεχόμενο Διδασκαλίας</b>	-Να αξιοποιούν την παιδαγωγική γνώση περιεχομένου (PCK)
<b>Διδασκαλία- Διδακτικές Στρατηγικές</b>	- Να σχεδιάζουν την εκπαιδευτική διαδικασία λαμβάνοντας υπόψη: <ul style="list-style-type: none"> <li>• βασικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις,</li> <li>• το ΠΣ του νηπιαγωγείου,</li> <li>• τις συγκεκριμένες συνθήκες της τάξης</li> <li>• τις διαφορετικές [ανάγκες] εμπειρίες &amp; ικανότητες των παιδιών</li> </ul> - Να διατυπώνουν στόχους και να αναπτύσσουν αντίστοιχες μαθησιακές δραστηριότητες -Να επιλέγουν ποικίλες ΔΣ ανάλογα με τους στόχους και τις ιδιαίτερες ανάγκες των παιδιών
<b>Αξιολόγηση</b>	-Να αξιοποιούν τις ποικίλες μεθόδους και μέσα αξιολόγησης ανάλογα με τους στόχους και τις ανάγκες των παιδιών.
<b>Συνεργασία – Επικοινωνία</b>	-Να αναπτύξουν κουλτούρα συνεργασίας με διδάσκοντες/ουσες, συναδέλφους/ισσες και γονείς -Να αναπτύξουν επικοινωνιακές δεξιότητες
<b>Αναστοχασμός</b>	-Να προσεγγίζουν τη διδασκαλία ως διερευνητική διαδικασία -Να αναστοχάζονται κριτικά για τη διδασκαλία και τη μάθηση
<b>Επαγγελματική Ανάπτυξη</b>	-Να επιδεικνύουν επαγγελματική συμπεριφορά -Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της δια βίου μάθησης

## 2. Δομή Πρακτικής Άσκησης

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης αποτελεί σημαντικό και υποχρεωτικό μέρος της εκπαίδευσης των φοιτητριών στο Τμήμα. Καταρτίζεται και τελεί υπό την εποπτεία της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης. Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών, το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης περιλαμβάνει δύο υποχρεωτικά μαθήματα Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι και Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ, τα οποία είναι αλληλένδετα μεταξύ τους. Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (δύο εξάμηνα) περιλαμβάνει σεμινάρια, διαλέξεις και εργαστήρια, καθώς και παραμονή και ενεργή συμμετοχή σε τάξεις νηπιαγωγείων. Η «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι» πραγματοποιείται στο έκτο (ΣΤ΄) εξάμηνο σπουδών και η «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ» πραγματοποιείται στο έβδομο (Ζ΄) εξάμηνο σπουδών. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που πρέπει να συγκεντρώσει κάθε φοιτήτρια από την Πρακτική Άσκηση ανέρχεται σε 48 π.μ. Η κατανομή των πιστωτικών μονάδων είναι η εξής:

(α) «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι» - 24 π.μ.

(β) «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ» 24 π.μ.

Τα δύο μαθήματα της Πρακτικής Άσκησης είναι υποχρεωτικά και αλληλένδετα μεταξύ τους. Αυτό σημαίνει ότι:

- (α) Για να συμμετάσχει η φοιτήτρια στην «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική II» θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει την «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I» και,
- (β) Φοιτήτριες που δεν έχουν εκπληρώσει τις προβλεπόμενες υποχρεώσεις τους είτε στο 6ο είτε στο 7ο εξάμηνο είναι υποχρεωμένες να επαναλάβουν το συγκεκριμένο μάθημα της Πρακτικής Άσκησης κατά το εξάμηνο στο οποίο προσφέρεται.

### 3. Πρακτικά Ζητήματα - Υποχρεώσεις φοιτητριών

Για την υποστήριξη και επίλυση πρακτικών και οργανωτικών θεμάτων της Πρακτικής Άσκησης λειτουργεί Γραμματεία Πρακτικής Άσκησης.

Τα μαθήματα της Πρακτικής Άσκησης «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I» και «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική II» πραγματοποιούνται στο ΣΤ΄ και στο Ζ΄ εξάμηνο αντίστοιχα, σε συγκεκριμένες ημέρες και εβδομάδες οι οποίες είναι αφιερωμένες αποκλειστικά στην Πρακτική Άσκηση, έτσι ώστε οι φοιτήτριες να μπορούν να παρακολουθούν απρόσκοπτα τις υποχρεώσεις τους.

Κάθε φοιτήτρια παραλαμβάνει στην αρχή του ΣΤ΄ και του Ζ΄ εξαμήνου ένα «Βιβλιάριο Πρακτικής Άσκησης», το οποίο φροντίζει να ενημερώνει κατά την πορεία των πρακτικών του ασκήσεων, σύμφωνα με τις οδηγίες των υπευθύνων καθηγητών. Η παρουσία των φοιτητριών στα σεμινάρια, διαλέξεις, συναντήσεις ανατροφοδότησης, εργαστήρια και στις τάξεις νηπιαγωγείων, είναι υποχρεωτική. Για το λόγο αυτό, κάθε φοιτήτρια οφείλει να παρακολουθεί τις ανακοινώσεις της Γραμματείας Πρακτικής Άσκησης, ώστε να δηλώνει έγκαιρα τη συμμετοχή του και να εκπληρώνει τις υποχρεώσεις του.

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης το οποίο περιλαμβάνει τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I» και «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική II» διαρκεί 13 εβδομάδες στο ΣΤ΄ και 13 εβδομάδες στο Ζ΄ εξάμηνο. Ειδικότερα, το κάθε μάθημα περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διαλέξεων, σεμιναρίων, συναντήσεων ανατροφοδότησης εκ των οποίων οι 8 εβδομάδες συνδυάζονται και με παρουσία και δράση της φοιτήτριας σε τάξη νηπιαγωγείου. Το ωρολόγιο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης εγκρίνεται από τη Γ.Σ του Τμήματος.

### 4. Συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ

Το ΤΕΠΑΕ συμμετέχει στο Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Α.Π.Θ.» από το 2015, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από Εθνικούς Πόρους, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση" 2014 - 2020.

Οι φοιτήτριες του Τμήματος μπορούν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα ΠΑ μέσω ΕΣΠΑ προαιρετικά, αφού έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I και II, στα ΣΤ΄ και Ζ΄ εξάμηνα αντίστοιχα, και εφόσον πληρούν τα απαιτούμενα κριτήρια (και εφόσον επιλεγούν), σύμφωνα με την υπ' αριθμ 14/14-5-2017, απόφαση της ΓΣ.

Η Επιδοτούμενη Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται στο Η΄ εξάμηνο, έχει 12 ECTS, έχει διάρκεια 2 μηνών, και δεν βαθμολογείται. Τα ECTS τα οποία συνοδεύουν την Πρακτική Άσκηση είναι ανεξάρτητα από τα 240 ECTS τα οποία απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

Τα κριτήρια επιλογής για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ είναι τα εξής:

A) Η επιτυχής ολοκλήρωση των μαθημάτων Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I και II

B) Ο συνολικός αριθμός των ECTS που θα έχει συγκεντρώσει στα πρώτα 6 εξάμηνα σπουδών, να είναι μεγαλύτερος ή ίσος με 168 ECTS. Ωστόσο, σε περίπτωση που δεν καλυφτούν όλες οι θέσεις ΠΑ, θα μπορεί να επιλεγούν φοιτήτριες/ές οι οποίοι στα πρώτα 6 εξάμηνα θα έχουν συγκεντρώσει λιγότερα από 168 ECTS. Το κριτήριο επιλογής των συγκεκριμένων φοιτητριών είναι ο μέγιστος αριθμός των ECTS και εφαρμόζεται έως να συμπληρωθούν όλες οι υπολειπόμενες θέσεις.

Γ) Σε περίπτωση ισοβαμίας μετά τη χρήση των κριτηρίων A και B θα επιλέγεται η φοιτήτρια με το μεγαλύτερο Μ.Ο. βαθμολογίας την περίοδο υποβολής της αίτησης

### **Άρθρο 5: Αναστολή φοίτησης**

Κάθε φοιτήτρια μπορεί να υποβάλει αίτημα αναστολής φοίτησης για σοβαρούς λόγους (οικονομικούς ή ιατρικούς), συνυποβάλλοντας τα απαιτούμενα πιστοποιητικά. Το χρονικό διάστημα αναστολής φοίτησης μπορεί να κυμαίνεται από ένα έως και οκτώ εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη [Ν. 3549/2007]. Το αίτημα αναστολής φοίτησης, που γίνεται με έγγραφη αίτηση της φοιτήτριας ή του φοιτητή προς τη Γραμματεία, εγκρίνεται ή απορρίπτεται από την Κοσμητεία της Σχολής. Κατά τη διάρκεια της αναστολής φοίτησης δεν υφίσταται η φοιτητική ιδιότητα και ο χρόνος αυτός δεν προσμετράται στο συνολικό χρόνο φοίτησης. Με τη λήξη της αναστολής η φοίτηση συνεχίζεται, αυτόματα, από το εξάμηνο που είχε ανασταλεί.

### **Άρθρο 6: Επιλογή συγγραμμάτων**

Οι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες πριν από το τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους επιλέγουν από την Κεντρική Βάση Δεδομένων της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων τα συγγράμματα που επιθυμούν να προτείνουν για το μάθημά τους. Στην αρχή κάθε εξαμήνου οι φοιτήτριες μπορούν να δηλώνουν τα συγγράμματα της επιλογής τους για τα μαθήματα που παρακολουθούν κατά το τρέχον εξάμηνο μέσω της ιστοσελίδας του «Εύδοξος» [<https://eudoxus.gr/>]. Η τυχόν παράλειψη υποβολής της δήλωσης αυτής δεν τους αποκλείει από τις εξετάσεις, αλλά από τη δωρεάν λήψη των συγγραμμάτων. Στην κάθε φοιτήτρια χορηγούνται δωρεάν τα διδακτικά συγγράμματα του κάθε μαθήματος μόνον όταν θα τα δηλώσει για πρώτη φορά. Οι ημερομηνίες δήλωσης και παραλαβής των συγγραμμάτων γίνονται γνωστές με σχετικές ανακοινώσεις από το Υπουργείο Παιδείας. Οδηγίες για τη δήλωση και παραλαβή των συγγραμμάτων υπάρχουν στην ιστοσελίδα του «Εύδοξος».

### **Άρθρο 7: Αξιολόγηση φοιτητριών**

Ο τρόπος αξιολόγησης επιλέγεται από τη διδάσκουσα ή τον διδάσκοντα του εκάστοτε μαθήματος. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου μπορεί να διενεργείται συνεχής διαμορφωτική αξιολόγηση με τη μορφή προόδων, εργασιών ή/και άλλης μορφής δραστηριοτήτων. Ο μέσος όρος των βαθμών που συγκεντρώνονται με τον τρόπο αυτό αποτελεί τη βαθμολογία της συνεχούς αξιολόγησης. Η τελική εξέταση, γραπτή ή προφορική, διενεργείται στο τέλος κάθε εξαμήνου επί συγκεκριμένης ύλης ή θεματικών περιοχών που έχουν ανακοινωθεί έγκαιρα στο elearning κάθε μαθήματος. Το αποτέλεσμα της συνολικής αξιολόγησης του ελέγχου των γνώσεων των φοιτητριών εκφράζεται με βαθμούς από μηδέν (0) έως δέκα (10)\*\*. Με βαθμό αξιολόγησης πέντε (5) και άνω ένα μάθημα θεωρείται ότι εξετάστηκε επιτυχώς και δεν μπορεί να επαναδηλωθεί και επανεξεταστεί. Οι φοιτήτριες δικαιούνται να εξεταστούν κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου στα μαθήματα και του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου. Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικό μάθημα (Υ) και στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου, οφείλουν να το δηλώσουν ξανά σε επόμενο εξάμηνο, ώστε να αποκτήσουν εκ νέου το δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις του συγκεκριμένου μαθήματος. Αν η φοιτήτρια αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή της και με απόφαση του κοσμήτορα, από τριμελή επιτροπή καθηγητών της σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον κοσμήτορα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων ή διδάσκουσα.

### **Άρθρο 8: Αναγνώριση μαθημάτων**

Από το ακαδημαϊκό έτος 2012–2013 δίνεται η δυνατότητα στις φοιτήτριες που εισάγονται σε πανεπιστημιακά Τμήματα μετά από Κατατακτήριες Εξετάσεις ή μετεγγραφή, να αναγνωρίσουν μαθήματα τα οποία έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους.

\*\* Ο βαθμός αυτός είναι κατά σειρά επιτυχίας: Άριστα από 8,50 μέχρι 10,00, πολύ καλά από 6,5 μέχρι 8,49 και καλά από 5,00 μέχρι 6,49.

Για την διαδικασία αναγνώρισης οι φοιτήτριες θα πρέπει να καταθέσουν φάκελο αναγνώρισης του αριθμού μαθημάτων τα οποία έχουν ήδη διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσης.

Ο φάκελος πρέπει να περιλαμβάνει:

1. Αίτηση αναγνώρισης με την πρόταση αντιστοιχίας μαθημάτων του Τμήματος προέλευσης – μαθημάτων ΤΕΠΑΕ.
2. Αναλυτική βαθμολογία και περίγραμμα του μαθήματος από το Τμήμα προέλευσης.

Η αναγνώριση των μαθημάτων, η απαλλαγή από την εξέταση των αντίστοιχων μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος και η ένταξη των φοιτητριών σε διαφορετικό του πρώτου εξαμήνου πραγματοποιείται, κατά περίπτωση, με απόφαση της Συνέλευσης μετά από εισήγηση της ΕΑΠΠΣ. Με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος (αριθμ.συν.20/30.06.2016) επιτρέπεται η αναγνώριση έως 8 μαθημάτων (εξαιρούνται τα 3 των κατατακτηρίων εξετάσεων) με την προϋπόθεση να έχουν πιστωτικές μονάδες.

### Άρθρο 9: Λήψη πτυχίου

1. Το ΠΠΣ είναι κατά τέτοιο τρόπο διαμορφωμένο, ώστε για τη λήψη του πτυχίου να απαιτούνται τουλάχιστον οκτώ εξάμηνα σπουδών και πρέπει να ικανοποιούνται συνολικά οι εξής προϋποθέσεις:

Οι φοιτήτριες πρέπει να έχουν επιτύχει προβιβάσιμη αξιολόγηση σε:

- (α) 20 μαθήματα Βάσης
- (β.1) 11 μαθήματα Προσανατολισμού ή
- (β.2) 10 μαθήματα Προσανατολισμού και ένα Ελεύθερης Επιλογής
- (γ) 1 μάθημα Ξένης Γλώσσας,
- (δ) στα 2 μαθήματα Πρακτικής Άσκησης, και
- (ε) να έχουν συγκεντρώσει συνολικό αριθμό τουλάχιστον 240 Πιστωτικών Μονάδων ECTS.

2. Ο υπολογισμός του βαθμού πτυχίου γίνεται ως εξής:

Μαθήματα Βάσης + Προσανατολισμού	$(v_1 + v_2 + \dots + v_n) \times 6 = a$ , όπου $v_1, v_2, \dots, v_n$ : βαθμός μαθήματος
Ελεύθερης Επιλογής	$v_1 \times \omega_1 + \dots + v_n \times \omega_n = b$ , όπου $v_1, v_2, \dots, v_n$ : βαθμός μαθήματος και $\omega_1, \omega_2, \dots, \omega_n$ : αριθμός πιστωτικών μονάδων του κάθε μαθήματος
Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I (1η φάση Πρακτικής Άσκησης)	$z_1 \times 24 = c$ , όπου $z_1$ : βαθμός μαθήματος
Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική II (2η φάση Πρακτ. Άσκησης)	$z_2 \times 24 = d$ , όπου $z_2$ : βαθμός μαθήματος
Ξένη Γλώσσα	$k \times 6 = e$ , όπου $k$ : βαθμός μαθήματος
ΣΥΝΟΛΟ	$a+b+c+d+e/N = B$ , όπου $N$ : το σύνολο των πιστωτικών μονάδων και $B$ : βαθμός πτυχίου

### Άρθρο 10: Λογοκλοπή

Η λογοκλοπή συνιστά σοβαρότατο ακαδημαϊκό αδίκημα. Πρόκειται για την οικειοποίηση λέξεων, φράσεων, ιδεών, νοημάτων ή και ολόκληρου πνευματικού έργου. Η λογοκλοπή πρέπει να τιμωρείται. Όταν με οποιονδήποτε διαπιστώνεται λογοκλοπή, η εργασία μπορεί να μηδενιστεί βαθμολογικά ή και να βαθμολογηθεί αναλόγως. Αν κάτι τέτοιο επαναληφθεί, ενημερώνεται η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία οφείλει να αποφασίσει αναλόγως.

### **Άρθρο 11: Διαδικασίες αξιολόγησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Το ΤΕΠΑΕ του ΑΠΘ ακολουθεί ένα δομημένο σύστημα αξιολόγησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών το οποίο συνίσταται σε δύο παράλληλες δράσεις:

1. Αξιολόγηση μαθημάτων και διδακτικού προσωπικού εκ μέρους των φοιτητριών: Η συμπλήρωση των δελτίων αξιολόγησης των μαθημάτων κάθε εξαμήνου από τις φοιτήτριες μπορεί να πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού συστήματος. Οι φοιτήτριες μετά την είσοδό τους στο σύστημα θα βρίσκουν στην προσωπική τους ιστοσελίδα μόνο τα μαθήματα που μπορούν να αξιολογήσουν. Η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων γίνεται μέσω του συστήματος στο τέλος κάθε εξαμήνου. Με την υποβολή τους, οι απαντήσεις των φοιτητριών θα υφίστανται αυτόματη επεξεργασία και τα ανώνυμα αποτελέσματα της ανάλυσής τους θα είναι διαθέσιμα στους/τις διδάσκοντες/ουσες των μαθημάτων, επίσης μέσω του Ε.Σ.Δ.Π. Η ΟΜ.Ε.Α. κάθε Ακαδημαϊκής Μονάδας θα έχει πρόσβαση στα αποτελέσματα της αξιολόγησης όλων των μαθημάτων, καθώς και σε συγκεντρωτικά αποτελέσματα.
2. Αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών εκ μέρους των διδασκόντων/ουσών και του προσωπικού του Τμήματος: (α) Σε τακτά χρονικά διαστήματα το προσωπικό του τμήματος καλείται να απαντήσει σε ειδικά δομημένα ερωτηματολόγια τα οποία επικεντρώνονται σε ζητήματα σχεδιασμού και εφαρμογής του ΠΠΣ, (β) Το προσωπικό του τμήματος καλείται να διατυπώσει προτάσεις τροποποιήσεων ή αλλαγών του ΠΠΣ, (γ) σε τακτικές ή έκτακτες Συνελεύσεις του Τμήματος συζητούνται εκτενώς ζητήματα φιλοσοφίας, εφαρμογής και αποτίμησης του ισχύοντος ΠΠΣ ή και προτείνονται μελλοντικές τροποποιήσεις και αλλαγές.

### **Άρθρο 12: Ενημέρωση και ακαδημαϊκή καθοδήγηση φοιτητριών**

Η ενημέρωση και η καθοδήγηση των φοιτητριών του τμήματος πραγματοποιείται (α) μέσω ειδικής εκδήλωσης ενημέρωσης των νεοεισερχόμενων φοιτητριών, η οποία οργανώνεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς, (β) μέσω συναντήσεων με τους ακαδημαϊκούς συμβούλους σπουδών του τμήματος.

### **Άρθρο 13: Ειδική μέριμνα για φοιτήτριες ΑΜΕΑ**

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές που εγγράφονται με το 5% λόγω αναπηρίας ή σοβαρών ιατρικών προβλημάτων, καλούνται από τη γραμματεία να συναντήσουν προς ενημέρωση τους υπεύθυνους για αυτή την ομάδα των φοιτητών. Ο υπεύθυνος καθηγητής τους ενημερώνει ότι έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ανάμεσα στη μη χρήση της ιδιότητας με την οποία έχουν εγγραφεί -και να λειτουργήσουν στη διάρκεια των σπουδών τους όπως όλοι οι υπόλοιποι φοιτητές- και στη χρήση της ιδιότητας τους φοιτητή ΑΜΕΑ ή με σοβαρά ιατρικά προβλήματα, εφόσον εκτιμούν οι ίδιοι ότι τα προβλήματα που έχουν, επηρεάζουν αρνητικά τις σπουδές τους και χρειάζονται υποστήριξη.

Στη δεύτερη περίπτωση, ο υπεύθυνος καθηγητής συζητά με την/τον φοιτήτρια/φοιτητή τα προβλήματα που αυτή/αυτός δηλώνει, για να διερευνήσουν από κοινού τις καταλληλότερες απαντήσεις. Εφόσον οι απαντήσεις αφορούν στη διαδικασία συμμετοχής σε μαθήματα και στις εξεταστικές δοκιμασίες, ο υπεύθυνος καθηγητής αναλαμβάνει να ενημερώσει όποιους/ες άλλους/ες διδάσκοντες/ουσες εμπλέκονται με αυτά τα θέματα των συγκεκριμένων φοιτητών και να συζητήσει μαζί τους για την τελική διαμόρφωση των απαντήσεων σε αυτά τα προβλήματα.

Σε πολλές περιπτώσεις τα προβλήματα αφορούν στην υποστήριξη της/του φοιτήτριας/φοιτητή στη μελέτη ή στη συγγραφή εργασιών. Αντίστοιχα ο υπεύθυνος καθηγητής διερευνά τρόπους κατάλληλης υποστήριξης πάντα με τη συναίνεση της/του φοιτήτριας/φοιτητή.

#### **Άρθρο 14: Διεξαγωγή εξετάσεων**

Οι διδάσκουσες και οι διδάσκοντες οφείλουν να ενημερώνουν τις φοιτήτριες του τμήματος, από την αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου, για τον τρόπο αξιολόγησης των μαθημάτων τους.

Το Πρόγραμμα των εξετάσεων καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Τμήματος σε συνεργασία με τις διδάσκουσες και τους διδάσκοντες. Η Γραμματεία του Τμήματος οφείλει να αναρτά εγκαίρως στην ιστοσελίδα του Τμήματος το πρόγραμμα εξετάσεων του εξαμήνου, το οποίο πρέπει υποχρεωτικά να περιέχει την ημερομηνία διεξαγωγής της εξέτασης, την ή τις αίθουσες εξέτασης, τον τρόπο εξέτασης και τα χρονικά όρια έναρξης και λήξης κάθε μαθήματος.

Οι διδάσκοντες και οι διδάσκουσες οφείλουν να παρευρίσκονται συνεχώς στις αίθουσες εξετάσεων, μεριμνώντας για την απρόσκοπτη διεξαγωγή τους.

Κατά την περίπτωση που φοιτήτρια καθυστερήσει να προσέλθει στον εξεταστικό χώρο παραπάνω από δεκαπέντε (15) λεπτά από την έναρξη των εξετάσεων, δεν επιτρέπεται να λάβει μέρος στη διαδικασία. Κατά τη διαδικασία των εξετάσεων απαγορεύεται ρητώς η χρήση οποιουδήποτε βοηθήματος (έντυπου, χειρογράφου ή ηλεκτρονικού ή και συσκευών επικοινωνίας), εκτός αν τα παραπάνω έχουν κριθεί απαραίτητα από τη διδάσκουσα ή τον διδάσκοντα για την υλοποίηση της εξεταστικής διαδικασίας. Η παραβίαση των ανωτέρω απαγορεύσεων καθώς και η αντιγραφή ή συνομιλία/ συνεργασία μεταξύ των εξεταζόμενων έχει ως συνέπεια το μηδενισμό του γραπτού και την επιβολή τυχόν επιπλέον κυρώσεων που αποφασίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

Ερωτήσεις προς τη διδάσκουσα ή το διδάσκοντα ή ακόμα και προς τους επιτηρητές της διαδικασίας πρέπει να υποβάλλονται δημοσίως και όχι κατ' ιδίαν, να απευθύνονται αποκλειστικά στο διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα ή την/τον επιτηρήτρια/ τη και να απαντώνται δημοσίως. Δεν επιτρέπεται η παραμονή στην αίθουσα εξετάσεων μόνο μίας φοιτήτριας ή φοιτητή, γι' αυτό και παραμένει και το προτελευταίο άτομο και αποχωρούν συγχρόνως. Κατά τη διάρκεια της εξέτασης, η προσωρινή έξοδος φοιτητριών από την αίθουσα επιτρέπεται μόνο με την εποπτεία ή τη συνοδεία επιτηρητών.

Τα μέλη του διδακτικού προσωπικού έχουν, μετά από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της εξέτασης, την υποχρέωση, εφόσον τους ζητηθεί, να επιδείξουν στην ενδιαφερόμενη φοιτήτρια ή φοιτητή το γραπτό τους και να δώσουν επεξηγήσεις σχετικά με τον τρόπο αξιολόγησης.

#### **Άρθρο 15: Καθήκοντα και Υποχρεώσεις του Διδακτικού Προσωπικού**

Όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού έχουν συγκεκριμένες υποχρεώσεις, οι οποίες σχετίζονται με την ομαλή και απρόσκοπτη υλοποίηση του ΠΠΣ, αλλά και με βάση τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των φοιτητριών του τμήματος.

Έχουν την υποχρέωση:

- να κοινοποιούν από την έναρξη των μαθημάτων ακόμα μέσω της πλατφόρμας elearning αλλά και κατά προτίμηση και κατά την πρώτη δια ζώσης συνάντησή τους, αναλυτικό διάγραμμα με τη διάρθρωση της ύλης του μαθήματος, σχετική βιβλιογραφία, τις συγκεκριμένες αξιολογητικές απαιτήσεις του μαθήματος και τον τρόπο διεκπεραίωσής τους εκ μέρους των φοιτητριών και να αναρτούν υλικό υποβοήθησης (σημειώσεις, παρουσιάσεις βιβλιογραφία κ.λπ) των μαθημάτων που διδάσκει στην πλατφόρμα elearning του ΑΠΘ,
- να δέχονται τις φοιτήτριες συγκεκριμένες ημέρες και ώρες κάθε εβδομάδα, που έχουν ανακοινωθεί στην αρχή κάθε εξαμήνου, για θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική και ερευνητική διαδικασία,
- να υποβάλλουν στην ηλεκτρονική γραμματεία και να παραδίδουν στη Γραμματεία του Τμήματος εγκαίρως τα αποτελέσματα των εξετάσεων, γραπτών ή/και προφορικών ώστε οι φοιτήτριες του τμήματος να λαμβάνουν τις αποφάσεις που σχετίζονται με τον προγραμματισμό και τη διάρθρωσή των σπουδών του,
- να συμμετέχουν στις διοικητικές δραστηριότητες που συντελούν στην απρόσκοπτη υλοποίηση τους προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

## **Άρθρο 16: Δικαιώματα και υποχρεώσεις των φοιτητριών**

Στις φοιτήτριες παρέχονται όλα τα προνόμια και οι διευκολύνσεις που ορίζονται από τη σχετική νομοθεσία και τις αποφάσεις της Κοσμητείας της Παιδαγωγικής Σχολής και της Συγκλήτου του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ενθαρρύνονται δε, στα πλαίσια της αλληλοκατανόησης να υπερασπίζονται και να μην απεμπολούν τα δικαιώματά τους, αλλά και να τηρούν τις υποχρεώσεις τους, που απορρέουν από τη φοιτητική τους ιδιότητα και ως ισότιμα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.