

**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

**ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ  
ΤΟ ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**



**ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2021**



## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Οργάνωση και Λειτουργία του Τμήματος .....	5
➤ 1. ΊΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΓΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	5
➤ 2. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	8
➤ 3. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ .....	8
ΠΑΙΔΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ .....	12
ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ Α.Π.Θ. ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ .....	12
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> .....	<b>19</b>
➤ 1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	19
➤ 2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	29
<b>Αντιστοίχιση Παλαιών Μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης με Νέα Πρακτική</b> .....	<b>43</b>



## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### ➤ 1. ΊΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΓΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης ιδρύθηκε με βάση το άρθρο 46 του Ν. 1268/82 και άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1984-85, σύμφωνα με το Π.Δ. 320/83. Από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 μετονομάζεται σε Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Π.Δ. 231/2000, ΦΕΚ τ. Α', 198/13.9.2000).

Με την ίδρυσή του υλοποιείται ένα παλιό αίτημα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.) για τη δημιουργία Παιδαγωγικών Τμημάτων Δασκάλων και Νηπιαγωγών στα Πανεπιστήμια. Το Τμήμα εξακολουθεί ακόμα και σήμερα να αντιμετωπίζει δυσκολίες, που αφορούν κυρίως την υλικοτεχνική υποδομή. Υπολογίζεται όμως ότι αυτές θα ξεπεραστούν σύντομα με την ανέγερση των δύο πτερύγων της Παιδαγωγικής Σχολής που θα καλύψουν ικανοποιητικά τις συνεχώς αυξανόμενες στεγαστικές ανάγκες.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/τριών που αποφοίτησαν μέχρι σήμερα είναι **6.871**.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 λειτουργεί και ο Πύργος της Παιδαγωγικής Σχολής όπου στεγάζονται τα γραφεία των μελών Δ.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π, οι Γραμματείες του Τμήματός μας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, οι Γραμματείες των Τομέων καθώς και 10 αίθουσες διδασκαλίας. Σε παραπλήσιο χώρο, σε νεόδμητο κτίριο, στεγάζεται και το Παιδικό Κέντρο του Α.Π.Θ.

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος στεγάζεται στον δεύτερο όροφο του Πύργου της Παιδαγωγικής Σχολής.

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Η Παιδαγωγική Σχολή απαρτίζεται από δύο (2) Τμήματα τα οποία άρχισαν να λειτουργούν το 1984 και το 1986 αντίστοιχα:

1. Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
2. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κάθε Τμήμα της Σχολής χορηγεί ιδιαίτερο πτυχίο, μεταπτυχιακά και διδακτορικά διπλώματα.

Στο **Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης** λειτουργούν τέσσερις (4) Τομείς:

- 1.α. Τομέας Αισθητικής Παιδείας,
- 1.β. Τομέας Γλώσσας και Ιστορίας,
- 1.γ. Τομέας Παιδαγωγικής, τηλ.: 99-5046
- 1.δ. Τομέας Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής

Γραμματεία Τμήματος τηλ.: 99-5090

E-mail: [info@nured.auth.gr](mailto:info@nured.auth.gr)

Νησίδα Η/Υ. τηλ.: 99-1203

Στο **Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης** λειτουργούν οι Τομείς:

1. Παιδαγωγικής και Κοινωνικού Αποκλεισμού
2. Θετικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών
3. Κοινωνικών και Πολιτισμικών Σπουδών

Γραμματεία Τμήματος τηλ.: 99-5050, 5052-57.

E-mail: [info@eled.auth.gr](mailto:info@eled.auth.gr)





### Όργανα Διοίκησης της Παιδαγωγικής Σχολής

1. Η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) της Σχολής απαρτίζεται από :

α) Τον/την Κοσμήτορα/ισσα της Σχολής, β) τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής, γ) τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό 10% του συνόλου των μελών της Γενικής Συνέλευσης Σχολής των περιπτώσεων α' και β'. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών είναι κατ' ελάχιστον ένας (1) εκπρόσωπος για την κατηγορία των προπτυχιακών και ένας (1) συνολικά για τις κατηγορίες των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδακτόρων, όπου υπάρχουν.

Οι ανωτέρω εκπρόσωποι των φοιτητών εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, για ετήσια θητεία από τους φοιτητές, με δικαίωμα συμμετοχής, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία από το σύνολο των φοιτητών της οικείας κατηγορίας της Σχολής.

δ) Τρεις εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π και Ε.ΤΕ.Π., της Σχολής, τα οποία εκλέγονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, για διετή θητεία, με δυνατότητα επανεκλογής, από ενιαίο ψηφοδέλτιο ανά κατηγορία, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία των μελών της οικείας κατηγορίας προσωπικού της Σχολής.

2. Η Κοσμητεία απαρτίζεται από τον/την Κοσμήτορα/ισσα, τον/τις Προέδρους των δύο (2) Τμημάτων της Σχολής, από τους/τις Διευθυντές/τριες Τομέων, οι οποίοι/ες, αν είναι λιγότεροι/ες από τρεις (3), συμπληρώνονται ως τον αριθμό τρία (3), από εκλεγμένα από τη συνέλευση του Τμήματος μέλη Δ.Ε.Π., του οικείου Τμήματος, από δύο (2) εκπροσώπους των φοιτητών, ένα (1) για την κατηγορία των προπτυχιακών και ένα (1) συνολικά για τις κατηγορίες των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδακτόρων, όπου υπάρχουν,

καθώς και από τρεις (3) εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π και Ε.ΤΕ.Π., της Σχολής.

3. Η/Ο Κοσμητόρισα/ας εκλέγεται για τρία χρόνια από ειδικό εκλεκτορικό σώμα. Κοσμητόρισα της Παιδαγωγικής Σχολής για το έτος 2021-2022 είναι η Δόμνα Κακανά, καθηγήτρια του Τ.Ε.Π.Α.Ε.

## ➤ 2. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**Πρόεδρος:** Μπιρμπίλη Μαρία, αναπληρώτρια καθηγήτρια

**Αναπληρωτής Πρόεδρος:** Παυλίδου Εύα, αναπληρώτρια καθηγήτρια

Στη Συνέλευση του Τμήματος μετέχουν τα μέλη Δ.Ε.Π., εκπρόσωποι των κλάδων Ε.Ε.Π., του Ε.ΔΙ.Π. και του Ε.Τ.Ε.Π.

## ➤ 3. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ
1. Αγγέλης Λεωνίδας	1. Βοσνιάδου Στέλλα, καθηγήτρια
2. Βακαλόπουλος Κωνσταντίνος	2. Βαρνάβα-Σκούρα Τζέλα, καθηγήτρια
3. Βρύζας Κωνσταντίνος	3. Βεργέτη Μαρία, λέκτορας
4. Γερμανός Δημήτρης	4. †Γαβριηλίδου Σοφία, καθηγήτρια
5. Γεωργόπουλος Αλέξανδρος	5. Ευαγγέλου Δήμητρα, λέκτορας
6. Δάγκας Αλέξανδρος	6. Κοντοπούλου Μελανθία, αναπληρώτρια καθηγήτρια
7. Καρακίτσιος Ανδρέας	7. Λαμπίτση Βασιλική, λέκτορας
8. Κάτσιου-Ζαφρανά Μαρία	8. †Μαναβόπουλος Κωνσταντίνος, καθηγητής
9. Μαυροπούλου –Τσιούμη Χρυσάνθη	9. Ματεζόφσκυ – Νικόλτσου Κατερίνα- Μαρία, επίκουρη καθηγήτρια
10. Τζεκάκη Μαριάννα	10. Μελετιάδης Χάρης, καθηγητής
11. Τζιαντζή Μαρίκα	11. Μπακιρτζής Κωνσταντίνος, αναπληρωτής καθηγητής
12. Τζουριάδου Μαρία	12. Μπάρμπας Γεώργιος, επίκουρος καθηγητής
13. Τομπαΐδης Δημήτριος	13. Μπίκος Κωνσταντίνος, αναπληρωτής καθηγητής
14. †Φράγκος Χρήστος	14. Ντολιοπούλου Ελένη Σοφία, καθηγήτρια
	15. Παντίδος Παναγιώτης, επίκ.καθηγητής



	16. Παπαντωνίου Φωτεινή, επίκουρη καθηγήτρια 17. † Παραλής Νίκος, επίκουρος καθηγητής 18. † Ρουτζούνη – Μπίκα Αναστασία, επίκουρη καθηγήτρια 19. Σέμογλου-Κωνσταντινίδου Ουρανία, επίκουρη καθηγήτρια 20. Ταμπάκη Σαπφώ, επίκουρη καθηγήτρια 21. Τρίμη Ελισάβετ, αναπλ.καθηγήτρια 22. Τσιάκαλος Γιώργος, καθηγητής 23. Τσιούμης Κωνσταντίνος, καθηγητής 24. † Χατζησαββίδης Σωφρόνης, καθηγητής 25. Χριστομάνος Κωνσταντίνος, επίκ. καθηγητής
<b>ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>	
<b>ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ</b>
1. Παυλίδου Εύα 2. Λενακάκης Αντώνης	1. Δογάνη Κωνσταντίνα 2. Κανάρη Χαρά
<b>Ε.Ε.Π</b>	<b>ΕΔΙΠ</b>
1. Θεοδωρίδης Νίκος	1. Λέτσιου Μαρία
<b>ΤΟΜΕΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ</b>	
<b>ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ</b>	<b>ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ</b>
1. Βαμβακίδου Ιφιγένεια 2. Κανατσούλη Μελπομένη 3. Τσοκαλίδου Πετρούλα	1. Παπαδοπούλου Μαρία
<b>ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ</b>	
<b>ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ</b>	<b>ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ</b>
1. Δημητρίου Αναστασία 2. Κακανά Δόμνα 3. Κυρίδης Αργύρης 4. Τσιτουρίδου Μελπομένη	1. Γρηγοριάδης Αθανάσιος 2. Μπιρμπίλη Μαρία 3. Παπανδρέου Μαρία 4. Παυλή-Κορρέ Μαρία 5. Χρηστίδου Βασιλεία
<b>ΕΔΙΠ</b>	<b>ΕΤΕΠ</b>
1. Γκλούμπου Αλεξάνδρα 2. Παπαδοπούλου Ευαγγελία 3. Πουρνάρας Νίκος	1. Χατζηπαράσχη Μαρία
<b>ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b>	
<b>ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ</b>	
1. Μπαμπλέκου Ζωή	
<b>ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ</b>	
1. Βουγιούκας Κώστας 2. Γκέκα Μαρία	

3. Ρόθου Κυριακή	
4. Χατζηνικολάου Κορνηλία	
<b>Ε.ΔΙ.Π</b>	
1. Δουρούμα Αδαμαντία	
<b>Ε.ΔΙ.Π ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	
1. Κυρίμης Χρήστος	
2. Μιχάλης Ιωάννης	
3. Παπαδοπούλου Ελένη	
4. Παππά Μαρία	
<b>ΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ</b>	
1. Παπάζογλου Αγγελική, Βιβλιοθήκη Παιδαγωγικής Σχολής, ΕΤΕΠ	
<b>ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	
1. Ναλμπάντη Ελένη, διοικητική υπάλληλος, προϊσταμένη Γραμματείας	
2. Αλμαλόγλου Μαριέτα, διοικητική υπάλληλος	
3. Καταχιώτης Γιώργος, διοικητικός υπάλληλος	
4. Κασιμτζίκη Πολυξένη, διοικητική υπάλληλος	

## **ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ**

### **A. Γενικά**

Η βιβλιοθήκη βρίσκεται στην πανεπιστημιούπολη, στον 2<sup>ο</sup> όροφο του κτηρίου της Παιδαγωγικής Σχολής και λειτουργεί όλες τις εργάσιμες μέρες από τις 9:00 ως τις 19:00.

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης συστεγάζεται από το Νοέμβριο του 2006 με τη βιβλιοθήκη του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και λειτουργεί από τότε ως βιβλιοθήκη της Παιδαγωγικής Σχολής.

Η συλλογή της αποτελείται από περίπου 30.000 τόμους βιβλίων που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων με έμφαση στην προσχολική και πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Διαθέτει έναν αξιόλογο αριθμό έντυπων περιοδικών παιδαγωγικού ενδιαφέροντος και δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης στις ηλεκτρονικές πηγές του συστήματος βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ.

### **B. Δανεισμός βιβλίων**

Η βιβλιοθήκη λειτουργεί ως δανειστική και εξυπηρετεί όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας:

#### **Χρήστες και μέλη**

- μέλη ΔΕΠ του Α.Π.Θ., διδάσκοντες/ουσες με σχέση εργασίας με το Α.Π.Θ. (π.χ. Π.Δ/407), προπτυχιακούς/ές, μεταπτυχιακούς/ές, φοιτητές/τριες, υποψήφιος/ες διδάκτορες/ισσες του Α.Π.Θ. και μεταδιδάκτορες/ισσες του Α.Π.Θ.,
- οι υπαλλήλους με οποιαδήποτε σχέση εργασίας με το Α.Π.Θ.,
- ομότιμους/ες και συνταξιοδοτηθέντες καθηγητές/τριες του Α.Π.Θ.,
- φοιτητές/τριες προγραμμάτων ανταλλαγής (π.χ. Erasmus, κτλ),

καθώς και εξωτερικούς/ές χρήστες/τριες, οι οποίοι/ες γίνονται μέλη με την έκδοση κάρτας βιβλιοθήκης του Α.Π.Θ., έναντι προκαθορισμένου ποσού, που αποφασίζεται από την Πρυτανεία μετά από εισήγηση της Επιτροπής Εποπτείας.

Η κάρτα δανεισμού είναι αυστηρά προσωπική και απαραίτητη για το δανεισμό.

**Γ. Η βιβλιοθήκη διαθέτει αναγνωστήριο, νησίδα υπολογιστών καθώς και πρόσβαση σε ασύρματο δίκτυο.**

Πληροφορίες

<http://www.educ.auth.gr/educdrupal/el/SchoolLibrary>

Email: [educationlib@educ.auth.gr](mailto:educationlib@educ.auth.gr)

Προσωπικό

- Λιόλιου Φωτεινή, τηλέφωνο 2310994214, [flioliou@eled.auth.gr](mailto:flioliou@eled.auth.gr)
- Νούνη Ανδριανή, τηλέφωνο 2310991242, [anouni@eled.auth.gr](mailto:anouni@eled.auth.gr)
- Παπάζογλου Αγγελική, τηλέφωνο 2310995047, [agpapaz@nured.auth.gr](mailto:agpapaz@nured.auth.gr)

## ΠΑΙΔΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

Το Παιδικό Κέντρο υπάγεται στην Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Π.Θ. (ΕΑΔΠ-ΑΠΘ) και αποτελείται από δύο δομές: Παιδικό Σταθμό και Νηπιαγωγείο. Διοικείται από πενταμελές Συμβούλιο Διοίκησης και εποπτεύεται επιστημονικά από επταμελή Επιστημονική Επιτροπή. Λειτουργεί ως μονάδα αγωγής και εκπαίδευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας 2,5-6 ετών, των οποίων οι γονείς είτε ανήκουν στην πανεπιστημιακή κοινότητα του Α.Π.Θ είτε προέρχονται εκτός Α.Π.Θ. Τα παιδιά που φοιτούν σ' αυτό κατανέμονται σε τμήματα, με κριτήριο την ηλικία τους. Λειτουργεί πέντε ημέρες την εβδομάδα, με ωράριο 07.30-16.30. Προσφέρει τροφή τρεις (3) φορές την ημέρα (πρωινό, γεύμα, απογευματινό) και ιατρική φροντίδα από παιδίατρο του νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ. Το Παιδικό Κέντρο εξυπηρετεί, επίσης, εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες των επιστημών της αγωγής για την προσχολική ηλικία.

## ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ Α.Π.Θ. ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

### ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΤΟΥ Α.Π.Θ.

Σχετικά με την πρόοδο των υπηρεσιών ηλεκτρονικού πανεπιστημίου που παρέχονται σε φοιτητές/τριες του Α.Π.Θ. στο πλαίσιο του έργου e-university, το ΚΥΤΠ ενημερώνει για τα παρακάτω:

Έχει αναβαθμιστεί ο τρόπος ενεργοποίησης των υπηρεσιών, ώστε να απαιτείται η μικρότερη δυνατή προσπάθεια από τους χρήστες. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες έχουν τις εξής δυνατότητες:

- Εμφάνιση των μαθημάτων που έχει περάσει κάθε φοιτητής/τρια, μαζί με την αντίστοιχη βαθμολογία, την εξεταστική περίοδο, το ακαδημαϊκό έτος, τις ώρες διδασκαλίας, κ.λπ.,
- Εμφάνιση των μαθημάτων που έχουν δηλωθεί από τον/τη φοιτητή/τρια κατά το τρέχον εξάμηνο,
- Εμφάνιση του προγράμματος διδασκαλίας ή εξετάσεων των δηλωμένων μαθημάτων,
- Δυνατότητα εμφάνισης του μέσου όρου της βαθμολογίας του/της φοιτητή/τριας,
- Άμεση ανάκτηση και εκτύπωση προσωπικών στοιχείων του/της φοιτητή/τριας (όπως αριθμός μητρώου, διεύθυνση, τηλέφωνο, έτος εισαγωγής κ.λπ.).

### Υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας

<https://sis.auth.gr/>

Η είσοδος στις υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας γίνεται με χρήση ιδρυματικού λογαριασμού Α.Π.Θ. Οι δυνατότητες που προσφέρονται σε φοιτητές είναι:

- να βλέπουν τα μαθήματα και τους βαθμούς τους
- να υποβάλλουν ηλεκτρονικά τη δήλωση των μαθημάτων τους
- να διεκπαιρώνουν ηλεκτρονικά αιτήσεις για την έκδοση πιστοποιητικών

### Υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας φοιτητών

<https://it.auth.gr/el/eUniversity/studentIS>

Δηλώσεις μαθημάτων και παρακολούθηση βαθμών ηλεκτρονικά για τις/τους φοιτητριες/τές του Α.Π.Θ.

Κατηγορία e University αφορά φοιτητές

Οι φοιτητές χρησιμοποιώντας τις υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας, έχουν πρόσβαση ηλεκτρονικά:

**Μέσω της ιστοσελίδας [sis.auth.gr](http://sis.auth.gr) σε:**

- δηλώσεις μαθημάτων
- εγγραφή στο εξάμηνο
- βαθμολογίες
- πιστοποιητικά

**Μέσω της εφαρμογής [my.auth.gr](http://my.auth.gr) (σε Android, iOS) σε:**

- Βαθμολογίες
- Προγράμματα μαθημάτων και αιθουσών

**Μέσω της ιστοσελίδας [register.auth.gr](http://register.auth.gr) σε:**

- εγγραφή νεοεισαχθέντων σε Τμήμα/Σχολή του Α.Π.Θ.
- απόκτηση/ανάκτηση ιδρυματικού λογαριασμού
- φοιτητικές παροχές (ακαδημαϊκή ταυτότητα, σίτιση, συγγράμματα)

**Άλλες πληροφορίες για φοιτήτριες/ φοιτητές <https://it.auth.gr> ( για βιβλιοθήκη, Εύδοξο, e-learning, classauth, academic id κλπ)**

Όλοι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Α.Π.Θ έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν τη συνδρομή, για συγκεκριμένο κάθε φορά λόγο, ειδικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου προκειμένου να τους υποστηρίξουν σε προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ή ακόμη και να γίνουν οι ίδιοι εθελοντές προσφέροντας τις υπηρεσίες τους σε συναδέλφους / συμφοιτητές και συμφοιτήτριές τους που τις έχουν ανάγκη.

#### **Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής & Υγείας**

Η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας έχει ως στόχο να δημιουργήσει συνθήκες που θα καταστήσουν το Πανεπιστήμιο χώρο προσβάσιμο σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας με ιδιαίτερη έμφαση στην πρόσβαση των ΑμεΑ, όπου η δυσκολία προσβασιμότητας στον χώρο καθιστά δύσκολη και την προσβασιμότητα στη γνώση. Για τον λόγο αυτό φοιτητές και φοιτήτριες με προβλήματα όρασης εκπαιδεύονται από ειδικευμένα μέλη ΔΕΠ στη χρήση ηλεκτρονικών μηχανημάτων σε ορισμένες Βιβλιοθήκες του Α.Π.Θ. όπου υπάρχουν εκτυπωτές Braille. Επίσης φροντίζει –στο μέτρο του δυνατού– και για τη διευκόλυνση χορήγησης σε αυτούς συγγραμμάτων με φωνητική απόδοση. Παρέχει λεωφορείο ΑμεΑ για την καλύτερη δυνατή εξυπηρέτηση των φοιτητών και των φοιτητριών με αναπηρίες, ώστε να διευκολύνεται η μετακίνησή τους κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς και κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. Στο πλαίσιο αυτό εντάχθηκε και το Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας Α.Π.Θ., το οποίο διαθέτει ομάδα εθελοντών και εθελοντριών, που ως επί το πλείστον είναι φοιτήτριες.

E-mail: [selfhelp@auth.gr](mailto:selfhelp@auth.gr)

Επίσης, η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας έχει εδώ και χρόνια καθιερώσει στο Α.Π.Θ. το θεσμό της **Εθελοντικής Αιμοδοσίας** και την ως εκ τούτου δημιουργία Τράπεζας Αίματος στο ΑΧΕΠΑ, ενώ από τον Μάιο του 2007 ιδρύθηκε και Τράπεζα Αίματος στο ΤΕΦΑΑ

Σερρών σε συνεργασία με την ΕΚΠΥ και το Γενικό Νοσοκομείο Σερρών. Η εθελοντική αιμοδοσία πραγματοποιείται δύο φορές το χρόνο, κατά τη διάρκεια των μηνών Νοεμβρίου και Απριλίου, στον χώρο της Αίθουσας Τελετών του Α.Π.Θ. με απώτερο στόχο -εφικτό και άμεσο- οι ανάγκες σε αίμα να καλύπτονται αποκλειστικά από την Εθελοντική Αιμοδοσία, η οποία σήμερα καλύπτει γύρω στο 40% των συνολικών αναγκών. Συμμετοχή στην αιμοδοσία, η οποία είναι μια ασφαλής διαδικασία χωρίς επιπλοκές, μπορούν να έχουν όσοι και όσες είναι πάνω από 18 ετών και δεν έχουν ειδικά προβλήματα υγείας.

E-mail: [socialcom@ad.auth.gr](mailto:socialcom@ad.auth.gr)

[fititiline@ad.auth.gr](mailto:fititiline@ad.auth.gr)

Website: <http://auth.gr/14>

Τηλ./ FaX: 2310 995386

2310 995360

#### **Παρατηρητήριο της Ακαδημαϊκής Πορείας Φοιτητών/τριών που ανήκουν σε Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες του Α.Π.Θ.**

Το Παρατηρητήριο της Ακαδημαϊκής Πορείας των Φοιτητών/τριών που ανήκουν σε Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες έχει ως κύριο στόχο του να συνδράμει στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες:

- με αναπηρία,
- οι αλλοδαποί,
- οι μειονοτικοί και οι ομογενείς ή παλιννοστούντες,
- αλλά και οποιαδήποτε άλλη κατηγορία φοιτητών/τριών που κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους παρουσιάζουν κάποιο ανασταλτικό για την πρόοδο των σπουδών τους πρόβλημα.

Οι ως άνω φοιτητές/τριες μπορούν να ενημερώνουν απευθείας την Επιτροπή του Παρατηρητηρίου -όπως επίσης να ενημερώνουν και τους Συμβούλους Σπουδών του Τμήματός τους- για τυχόν σοβαρά προβλήματα που ανακύπτουν κατά την πορεία των σπουδών τους και τα οποία προκύπτουν είτε λόγω της ιδιότητάς τους ως φοιτητών/τριών ΑμεΑ είτε ως αλλοδαπών ή ακόμα ως μειονοτικών (π.χ. προβλήματα με την ελληνική γλώσσα, ανάγκη για παροχή εξειδικευμένης ορολογίας) είτε λόγω έκτακτων προβλημάτων υγείας τους.

E-mail: [stud-observ@ad.auth.gr](mailto:stud-observ@ad.auth.gr)

Website: <http://acobservatory.web.auth.gr>

Τηλ./FaX: 2310.995360

#### **Επιτροπή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης**

Η Επιτροπή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης έχει ως στόχο την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία των δομών που προσφέρουν ψυχολογική βοήθεια και συμβουλευτική στήριξη στους φοιτητές και στις φοιτήτριες του Α.Π.Θ. μέσω του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ.) που λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο. Οι υπηρεσίες του ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ παρέχονται όχι μόνο στους φοιτητές και στις φοιτήτριες του Α.Π.Θ., αλλά και στο προσωπικό του Πανεπιστημίου. Συνεργάζεται στενά με άλλες Επιτροπές συναφούς αντικειμένου και διοργανώνει Ημερίδες για διάλογο με τους/τις φοιτητές/τριες, όπως και με το διοικητικό και λοιπό προσωπικό της πανεπιστημιακής κοινότητας. Στους άμεσους στόχους του ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ. είναι η δυνατότητα έναρξης λειτουργίας Ανοιχτής τηλεφωνικής γραμμής στο Πανεπιστήμιο, με σκοπό την άμεση βοήθεια σε άτομα που βρίσκονται σε κρίση και σε άτομα με προσωπικές δυσκολίες, που σε πρώτη φάση

αισθάνονται μεγαλύτερη ασφάλεια να μιλήσουν για τα προβλήματα τους όταν υπάρχει ανωνυμία και απουσιάζει η οπτική επαφή. Το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ. βρίσκεται στο ισόγειο της Κάτω Πανεπιστημιακής Φοιτητικής Λέσχης, στο χώρο της Υγειονομικής Υπηρεσίας, στα γραφεία 5 & 8.

E-mail: [vpapadot@ad.auth.gr](mailto:vpapadot@ad.auth.gr)

Τηλ.: 2310 992643 & 2310992621

FaX: 2310 992607 & 210992621

#### **Επιτροπή Εθελοντισμού**

Η Επιτροπή Εθελοντισμού ως κύριο στόχο της έχει την προώθηση στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας της ιδέας του εθελοντισμού και την καλλιέργεια αυτής ως σύγχρονου αιτήματος. Με βάση τον στόχο αυτό η Επιτροπή Εθελοντισμού, έχοντας και ως κίνητρό της τη βελτίωση της καθημερινότητας όλων όσοι βρίσκονται στο Α.Π.Θ. –φοιτητές, καθηγητές και εργαζόμενοι– με μικρές αλλά ουσιαστικές ενέργειες σε τομείς όπως είναι τα φοιτητικά θέματα, το περιβάλλον και η κοινωνική προσφορά, ενθαρρύνει όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας να πάρουν πρωτοβουλίες, καταθέτοντας ιδέες και προτάσεις ξεκινώντας από τα απλά, μικρά και υλοποιήσιμα. Για το σκοπό αυτό έχουν ήδη αρχίσει να δημιουργούνται Δίκτυα Εθελοντισμού ανά Τμήμα/Σχολή καταρχήν από ένα μέλος ΔΕΠ και έναν/μία φοιτητή/τρια προκειμένου, μέσω ενημερωτικών εκδηλώσεων, να δημιουργηθεί σώμα εθελοντών στο κάθε Τμήμα/Σχολή του Α.Π.Θ.

e-mail: [vrect-ac-secretary@auth.gr](mailto:vrect-ac-secretary@auth.gr)

Τηλ.: 2310996713, 996708

FaX: 2310996729

**ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022****ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΕΞΑΜΗΝΩΝ/ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ**

	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2021	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
<b>ΕΝΑΡΞΗ</b>	30/08/2021	04/10/2021	31/01/2022	21/02/2022	13/06/2022
<b>ΛΗΞΗ</b>	26/09/2021	14/01/2022	18/02/2022	03/06/2022	01/07/2022

**ΗΜΕΡΕΣ ΔΙΑΚΟΠΩΝ, ΕΟΡΤΩΝ ΚΑΙ ΑΡΓΙΩΝ**

<b>ΔΙΑΚΟΠΕΣ</b>	Χριστούγεννα: 24/12/2021 έως 07/01/2022  Απόκριες: 03/03/2022 έως 08/03/2022  Πάσχα: 18/04/2022 έως 29/04/2022
<b>ΕΟΡΤΕΣ &amp; ΑΡΓΙΕΣ</b>	26 <sup>η</sup> Οκτωβρίου  28 <sup>η</sup> Οκτωβρίου  17 <sup>η</sup> Νοεμβρίου  7/3 Καθαρά Δευτέρα  30 <sup>η</sup> Ιανουαρίου  25 <sup>η</sup> Μαρτίου  1 <sup>η</sup> Μαΐου  13 <sup>η</sup> Ιουνίου (Αγ. Πνεύματος)



A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	τηλέφωνο γραφείου	E-MAIL
<b>Δ.Ε.Π.</b>			
1	Βαμβακίδου Ιφιγένεια	2310995035	<a href="mailto:ibambak@nured.auth.gr">ibambak@nured.auth.gr</a>
2	Βουγιούκας Κωνσταντίνος	2310991299	<a href="mailto:costasv@nured.auth.gr">costasv@nured.auth.gr</a>
3	Γκέκα Μαρία	2310991219	<a href="mailto:mgeka@nured.auth.gr">mgeka@nured.auth.gr</a>
4	Γρηγοριάδης Θανάσης	2310991169	<a href="mailto:asis@nured.auth.gr">asis@nured.auth.gr</a>
5	Δημητρίου Αναστασία	2310995018	<a href="mailto:anadim@nured.auth.gr">anadim@nured.auth.gr</a>
6	Δογάνη Κωνσταντίνα	2310991297	<a href="mailto:kdogani@nured.auth.gr">kdogani@nured.auth.gr</a>
7	Κακανά Δόμνα	2310991207	<a href="mailto:dkakana@nured.auth.gr">dkakana@nured.auth.gr</a>
8	Κανάρη Χαρίκλεια	2310995084	<a href="mailto:kanarichara@nured.auth.gr">kanarichara@nured.auth.gr</a>
9	Κανατσούλη Μένη	2310991286	<a href="mailto:menoula@nured.auth.gr">menoula@nured.auth.gr</a>
10	Κυρίδης Αργύρης	2310995961	<a href="mailto:akiridis@nured.auth.gr">akiridis@nured.auth.gr</a>
11	Λενακάκης Αντώνης	2310995036	<a href="mailto:alen@nured.auth.gr">alen@nured.auth.gr</a>
12	Μπαμπλέκου Ζωή	2310995033	<a href="mailto:zoinka@nured.auth.gr">zoinka@nured.auth.gr</a>
13	Μπιρμπίλη Μαρία	2310991273	<a href="mailto:mmpirmpi@nured.auth.gr">mmpirmpi@nured.auth.gr</a>
14	Παπαδοπούλου Μαρία	2310991276	<a href="mailto:mpapadopoulou@nured.auth.gr">mpapadopoulou@nured.auth.gr</a>
15	Παπανδρέου Μαρία	2310995096	<a href="mailto:mpapan@nured.auth.gr">mpapan@nured.auth.gr</a>
16	Παυλή-Κορρέ Μαρία	2310991298	<a href="mailto:mariapavliskorres@nured.auth.gr">mariapavliskorres@nured.auth.gr</a>
17	Παυλίδου Εύα	2310995014	<a href="mailto:eva@nured.auth.gr">eva@nured.auth.gr</a>
18	Ρόθου Κυριακή	2310991269	<a href="mailto:krothou@nured.auth.gr">krothou@nured.auth.gr</a>
19	Τσιτουρίδου Μελοπομένη	2310995008	<a href="mailto:tsitouri@nured.auth.gr">tsitouri@nured.auth.gr</a>
20	Τσοκαλίδου Πετρούλα	2310995017	<a href="mailto:tsokalid@nured.auth.gr">tsokalid@nured.auth.gr</a>
21	Χατζηνικολάου Κορνηλία	2310991217	<a href="mailto:khatzinikolaou@nured.auth.gr">khatzinikolaou@nured.auth.gr</a>
22	Χρηστίδου Βασιλεία	2310991287	<a href="mailto:vchristidou@nured.auth.gr">vchristidou@nured.auth.gr</a>
<b>Ε.Ε.Π.</b>			
1	Θεοδωρίδης Νίκος	2310995016	<a href="mailto:ntheodoridis@nured.auth.gr">ntheodoridis@nured.auth.gr</a>
<b>Ε.ΔΙ.Π.</b>			
1	Γκλούμπου Αλεξάνδρα	2310991292	<a href="mailto:agkloumpou@nured.auth.gr">agkloumpou@nured.auth.gr</a>
2	Δουρούμα Αδαμαντία	2310995053	<a href="mailto:adourou@nured.auth.gr">adourou@nured.auth.gr</a>
3	Κυρίμης Χρήστος	2310991168	<a href="mailto:reim@nured.auth.gr">reim@nured.auth.gr</a>
4	Λέτσιου Μαρία	2310991213	<a href="mailto:mletsiou@nured.auth.gr">mletsiou@nured.auth.gr</a>
5	Μιχάλης Ιωάννης	2310991208	<a href="mailto:imichal@nured.auth.gr">imichal@nured.auth.gr</a>
6	Παππά Μαρία	2310991270	<a href="mailto:pappa@nured.auth.gr">pappa@nured.auth.gr</a>
7	Παπαδοπούλου Ελένη	2310991274	<a href="mailto:elepap@nured.auth.gr">elepap@nured.auth.gr</a>

8	Παπαδοπούλου Ευαγγελία	2310991289	<a href="mailto:epapado@nured.auth.gr">epapado@nured.auth.gr</a>
9	Πουρνάρας Νίκος	2310995077	<a href="mailto:pnikos@nured.auth.gr">pnikos@nured.auth.gr</a>
<b>Ε.Τ.Ε.Π.</b>			
1	Χατζηπαράσχη Μαρία	2310995046	<a href="mailto:mXatzh@nured.auth.gr">mXatzh@nured.auth.gr</a>
<b>ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ</b>			
1	Παπάζογλου Αγγελική (ΕΤΕΠ)	2310995047	<a href="mailto:agpapaz@nured.auth.gr">agpapaz@nured.auth.gr</a>
<b>ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>			
1	Ναλμπάντη Ελένη (Προϊσταμένη Γραμματείας Τμήματος)	231099 5090	<a href="mailto:info@nured.auth.gr">info@nured.auth.gr</a>
2	Κασιμτζίκη Ξένια	2310995090	<a href="mailto:info@nured.auth.gr">info@nured.auth.gr</a>
3	Καταχώτης Γιώργος	2310995090	<a href="mailto:info@nured.auth.gr">info@nured.auth.gr</a>
4	Αλμαλόγλου Μαριέτα	2310995090	<a href="mailto:info@nured.auth.gr">info@nured.auth.gr</a>
<b>ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ</b>			
1	Μαρία Παππά	2310991294	<a href="mailto:pa@nured.auth.gr">pa@nured.auth.gr</a>
<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>			
1	Εργαστήριο Ψυχολογίας και Εκπαίδευσης του παιδιού - ΨΥΧΗ	2310991237 2310995053	<a href="http://www.psychelab@nured.auth.gr">www.psychelab@nured.auth.gr</a>
2	Εργαστήριο Εκπαίδευσης & Έρευνας στις Τεχνολογίες Μάθησης – Εκ.Ε.Τε.Μ.	2310991271	<a href="http://www.nured.auth.gr/ictlab.web.auth.gr/nrdsoft/el">www.nured.auth.gr/ictlab.web.auth.gr/nrdsoft/el</a>
3	Εργαστήριο Έρευνας της Κοινωνικής Ετερότητας & της Δια Βίου Μάθησης, Ε.Ε.Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.		<a href="http://www.nured.auth.gr/eekedivim/">www.nured.auth.gr/eekedivim/</a>
<b>ΑΛΛΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ</b>			
1	Κοσμητεία	2310995062, 2310991290	<a href="mailto:info@educ.auth.gr">info@educ.auth.gr</a>
2	Κοσμητόρισα (Κακανά Δ.-Μ.)	2310991207	<a href="mailto:dkakana@nured.auth.gr">dkakana@nured.auth.gr</a>
3	Συντηρητής κτιρίου	2310991282	
4	Υπηρεσία Καθαρισμού	2310991223	
5	Φύλακες - Θυρωρείο		
	Δομασή Αφροδίτη	2310995180	
	Νικολαΐδης Λάζαρος	2310995180	
6	Παιδικό Κέντρο	2310995130	
7	Πειραματικά Νηπιαγωγεία	2310346217	
	Ιστοσελίδα ΤΕΠΑΕ:		<a href="http://www.nured.auth.gr">www.nured.auth.gr</a>
8	Ιστοσελίδα Κοσμητείας Παιδαγωγικής:		<a href="http://www.educ.auth.gr">www.educ.auth.gr</a>

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

### ► 1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### *Γενικά*

Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Τ.Ε.Π.Α.Ε) χορηγεί στους φοιτητές και στις φοιτήτριες, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, τον ακαδημαϊκό τίτλο «πτυχίο». Τα σχετικά με το πρόγραμμα και τον κανονισμό σπουδών, καθώς και με τις μεταπτυχιακές σπουδές, καθορίζονται με βάση τις ισχύουσες διατάξεις για όλα τα Α.Ε.Ι.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες παράλληλα με τη θεωρητική τους κατάρτιση κάνουν Πρακτική Άσκηση σε νηπιαγωγεία της πόλης της Θεσσαλονίκης και των γύρω περιοχών, καθώς και στο «Παιδικό Κέντρο» του Α.Π.Θ., το οποίο λειτουργεί στον χώρο του Πανεπιστημίου.

#### **1. Εισαγωγή φοιτητών/τριών**

Η εισαγωγή των φοιτητριών<sup>1</sup> στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης γίνεται με βάση τα αποτελέσματα των Γενικών Εξετάσεων.

Είναι επίσης δυνατή η εισαγωγή στο Τμήμα πτυχιούχων Α.Ε.Ι.-Τ.Ε.Ι. με κατατακτήριες εξετάσεις.

#### **2. Κανονισμός Σπουδών**

Κάθε φοιτήτρια, για να ολοκληρώσει τις σπουδές της και να λάβει πτυχίο, πρέπει να έχει συμπληρώσει οκτώ τουλάχιστον εξάμηνα σπουδών και να έχει συγκεντρώσει ελάχιστο αριθμό 182 διδακτικών μονάδων (δ.μ.).

Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών που ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 οι φοιτήτριες παρακολουθούν ένα κοινό κορμό μαθημάτων κατά τα 4 πρώτα εξάμηνα. Στην αρχή του Ε' εξαμήνου οι φοιτήτριες επιλέγουν τον Τομέα Κατεύθυνσης που επιθυμούν, από τους τέσσερις Τομείς του Τμήματος:

- α) Τομέας Αισθητικής Παιδείας
- β) Τομέας Γλώσσας και Ιστορίας
- γ) Τομέας Παιδαγωγικής
- δ) Τομέας Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής

Το σύνολο των 182 διδακτικών μονάδων κατανέμεται ως εξής:

<sup>1</sup> Για λόγους συγγραφικής οικονομίας και επειδή η μέγιστη πλειοψηφία όσων φοιτούν στο Τμήμα μας ανήκει στο γυναικείο φύλο, στο εξής θα αναγράφεται μόνο το θηλυκό γένος του όρου.

Α) 90 δ.μ. συγκεντρώνονται από **υποχρεωτικά** μαθήματα. Ειδικότερα, στα πρώτα τέσσερα εξάμηνα θα πρέπει να συμπληρώσουν 50 δ.μ. από **υποχρεωτικά** μαθήματα **κορμού**. Στα επόμενα τέσσερα εξάμηνα, οι φοιτήτριες θα πρέπει να συγκεντρώσουν 20 δ.μ. από **υποχρεωτικά** μαθήματα **κορμού** και 20 δ.μ. από **υποχρεωτικά** μαθήματα **προσανατολισμού**.

Β) 40 δ.μ. συγκεντρώνονται από μαθήματα **επιλογής**. Σ' αυτές μπορεί να περιληφθούν 8 μονάδες από **ελεύθερες επιλογές** από άλλα Τμήματα ή Σχολές και 10 δ.μ. από **διπλωματική εργασία**.

Γ) 12 δ.μ. από Ξένη Γλώσσα (**υποχρεωτικές**).

Δ) 40 δ.μ. από **πρακτικές ασκήσεις**.

Το μάθημα της **εργαστηριακής έρευνας** μπορεί να επιλεγεί μόνο μια φορά σε κάθε εξάμηνο.

**Διαδικασία ηλεκτρονικής υποβολής δηλώσεων μαθημάτων και συγγραμμάτων πανεπιστημιακού έτους 2020-21 από τις φοιτήτριες:**

#### **ΠΡΟΣΟΧΗ!!!**

Κάθε φοιτητής υποχρεούται να ανανεώνει την εγγραφή του για κάθε εξάμηνο φοίτησης.

#### **ΠΡΟΣΟΧΗ!!!**

"Κάθε εξάμηνο, πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές έχουν το **δικαίωμα** και την **υποχρέωση** να αξιολογούν τα μαθήματα και τους διδάσκοντές τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ <http://qa.auth.gr>) και στην ιστοσελίδα του Τμήματος".

1. Για τα μαθήματα που στον Οδηγό Σπουδών αναγράφονται ως **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ απαιτείται οπωσδήποτε η δήλωση επιλογής του αντίστοιχου συγγράμματος**. Οι φοιτήτριες παρακολουθούν τα υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου τους και εξετάζονται σε όσα επιθυμούν.
2. Για τα μαθήματα που στον Οδηγό Σπουδών αναγράφονται ως **ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ** οι φοιτήτριες έχουν δικαίωμα να επιλέξουν όσα αντιστοιχούν μέχρι **15 διδακτικές μονάδες και τα αντίστοιχα σε αυτά συγγράμματα**. Οι φοιτήτριες του Ζ', Η', και μεγαλύτερων εξαμήνων δεν υπόκεινται στον περιορισμό των 15 διδακτικών μονάδων.
3. Οι φοιτήτριες μπορούν να δηλώνουν επιλεγόμενα μαθήματα του εξαμήνου τους ή προηγούμενων εξαμήνων.
4. Η δήλωση των επιλεγόμενων μαθημάτων γίνεται από τη φοιτήτρια σύμφωνα με τον αριθμό των θέσεων που έχει καθορίσει ο κάθε διδάσκων/ουσα.
5. **Όσες από τις φοιτήτριες έως και το 12<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών δεν έχουν παραλάβει συγγράμματα υποχρεωτικών μαθημάτων προηγούμενων εξαμήνων που δεν έχουν περάσει μπορούν να τα επιλέξουν για να τα παραλάβουν για το ακαδημαϊκό έτος 2016/17.**
6. Οι φοιτήτριες που έχουν ήδη επιλέξει προσανατολισμό (Ε', Στ', Ζ', Η') μπορούν να

επιλέξουν και να δηλώσουν ως επιλεγόμενα **τα υποχρεωτικά μαθήματα προσανατολισμού των άλλων Τομέων.**

7. Για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας υπάρχουν δύο στάδια: οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές συνεννοούνται με τους διδάσκοντες στο Ζ' εξαμήνο σπουδών τους, και κάνουν ηλεκτρονική δήλωση της διπλωματικής εργασίας μαζί με τα υπόλοιπα μαθήματα στην αρχή του Η' εξαμήνου.

8. Οι φοιτητές μπορούν να δηλώνουν μία εργαστηριακή έρευνα ανά εξαμήνο.

9. Αλλαγές στην ηλεκτρονική δήλωση είναι δυνατόν να πραγματοποιούνται έως την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των δηλώσεων.

10. Οι φοιτήτριες δηλώνουν το διδακτικό σύγγραμμα της επιλογής τους, για κάθε υποχρεωτικό ή επιλεγόμενο μάθημα του Προγράμματος Σπουδών, ταυτόχρονα με τη δήλωση του μαθήματος κατά την έναρξη του εξαμήνου στο οποίο διδάσκεται το αντίστοιχο μάθημα.

### 3. Πρόγραμμα Πρακτικών Ασκήσεων

Το Πρόγραμμα Πρακτικών Ασκήσεων αποτελεί σημαντικό και υποχρεωτικό μέρος της εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών στο Τμήμα. Καταρτίζεται και τελεί υπό την εποπτεία της **Επιτροπής Πρακτικών Ασκήσεων**, της οποίας προεδρεύει ο εκάστοτε Διευθυντής του Τομέα Παιδαγωγικής και αποτελείται από μέλη του Τομέα Παιδαγωγικής και εκπροσώπους των υπολοίπων τριών Τομέων. Για τα οργανωτικά θέματα της Πρακτικής Άσκησης λειτουργεί ιδιαίτερη Γραμματεία. Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών αρχίζει στο **τρίτο εξάμηνο** και ολοκληρώνεται στο **όγδοο**, περιλαμβάνοντας τρεις αλληλένδετες φάσεις.

Στην Πρακτική Άσκηση εφαρμόζεται, αλλά και δοκιμάζεται στην πράξη, η θεωρητική γνώση που προσφέρεται στο Τμήμα με τη διδασκαλία των ποικίλων επιστημονικών αντικειμένων. Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα να εφαρμοσθούν και καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις, χωρίς αυτές να έρχονται σε σύγκρουση με τα ισχύοντα στο ελληνικό Νηπιαγωγείο.

Όλες οι απαραίτητες για την εκπαιδευτική πράξη γνώσεις και δεξιότητες προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος με τα κατάλληλα **υποχρεωτικά μαθήματα**, προβλέπονται όμως και **εξειδικευμένες ενημερώσεις**, οι οποίες αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της Πρακτικής Άσκησης.

Η Πρακτική Άσκηση διεξάγεται σε συγκεκριμένες ημέρες ή εβδομάδες, οι οποίες είναι αφιερωμένες αποκλειστικά στην Πρακτική Άσκηση και έτσι οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να παρακολουθούν απρόσκοπτα τα μαθήματά τους. Ο καθορισμός των ημερών και των εβδομάδων αποφασίζεται από την Επιτροπή Πρακτικών Ασκήσεων και εγκρίνεται από τη Γ.Σ. του Τμήματος.

Κάθε φοιτητής/τρια παραλαμβάνει στην αρχή του Γ' εξαμήνου ένα **«Βιβλιάριο Πρακτικών Ασκήσεων»**, το οποίο φροντίζει να ενημερώνεται από τους υπευθύνους για την πορεία των πρακτικών της ασκήσεων. Η παρουσία των φοιτητών/τριών στις ενημερώσεις, στη διαδικασία προετοιμασίας, στη συνεργασία με τους/τις αποσπασμένους/ες νηπιαγωγούς και στις τάξεις των νηπιαγωγείων, όπως ορίζεται από τους συντονιστές, είναι υποχρεωτική. Γι' αυτόν τον λόγο, κάθε φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθεί τις ανακοινώσεις της Γραμματείας Πρακτικών Ασκήσεων, ώστε να δηλώνει έγκαιρα τη συμμετοχή του/της και να εκπληρώνει τις υποχρεώσεις του/της.

Όλες οι φάσεις της Πρακτικής Άσκησης **επέχουν θέση εργαστηρίου**. Με την έννοια αυτή:

A. Για να συμμετάσχει ο/η φοιτητής/τρια **σε επόμενη φάση της Πρακτικής Άσκησης πρέπει να έχει ολοκληρώσει την προηγούμενη.**

B. **Δεν προβλέπεται επαναληπτική εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου.** Φοιτητές/τριες

που δεν έχουν εκπληρώσει τις προβλεπόμενες υποχρεώσεις τους είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη συγκεκριμένη φάση της Πρακτικής Άσκησης κατά το εξάμηνο στο οποίο προσφέρεται.

Γ. Οι θεωρητικές ενημερώσεις αναφέρονται στον Οδηγό Σπουδών και με τον τίτλο «**Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I, II, III, IV, V, VI**» για τα αντίστοιχα **Γ', Δ', Ε', Στ', Ζ' και Η' εξάμηνα σπουδών**. Το σύνολο των διδακτικών μονάδων που πρέπει να συγκεντρώσει κάθε φοιτητής/τρια στη διάρκεια των σπουδών της ανέρχεται σε 40 δ.μ. Η κατανομή των διδακτικών μονάδων κατά εξάμηνο είναι οι εξής:

Γ' εξάμηνο 4 δ.μ (6ΠΜ)

Δ' εξάμηνο 4 δ.μ.     **Α' Φάση** 4 δ.μ. (6ΠΜ)

Ε' εξάμηνο 8 δ.μ. (8ΠΜ)

Στ' εξάμηνο 6 δ.μ. (8ΠΜ)

Ζ' εξάμηνο 8 δ.μ.     **Β' Φάση** 8 δ.μ. (8 ΠΜ)

Η' εξάμηνο 10 δ.μ.    **Γ' Φάση** 10 δ.μ. (18ΠΜ)

**Σύνολο** 40 δ.μ.(54ΠΜ)

Η Πρακτική Άσκηση αποσκοπεί κυρίως στη βασική κατάρτιση των μελλοντικών παιδαγωγών της προσχολικής ηλικίας. Κεντρικοί στόχοι του Προγράμματος είναι οι φοιτητές/τριες:

- Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν το υφιστάμενο **θεσμικό πλαίσιο** του ελληνικού Νηπιαγωγείου, καθώς και τα **ισχύοντα αναλυτικά προγράμματα**.
- Να εφαρμόσουν στην πράξη και να κατανοήσουν ποια είναι τα χαρακτηριστικά ενός **αναπτυξιακά κατάλληλου προγράμματος** Προσχολικής Αγωγής.
- Να μάθουν να **σχεδιάζουν και να προγραμματίζουν** τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα τις δραστηριότητες, να διαμορφώσουν το χώρο του νηπιαγωγείου για να πλαισιώσει τη διαδικασία μάθησης, να συγκεκριμενοποιούν ειδικότερους στόχους, να τους συνδέουν με γενικότερους σκοπούς, να επιλέγουν για την υλοποίηση των στόχων τους το κατάλληλο περιεχόμενο και να πειραματίζονται με νέες μεθόδους και μέσα.
- Να γνωρίσουν και να δοκιμάσουν στην πράξη την **εκπόνηση σχεδίων δράσης**.
- Να μάθουν να εφαρμόζουν στην πράξη θεωρητικές προτάσεις και να αξιολογούν την πορεία τους, επισημαίνοντας τα σημεία που επιδέχονται αλλαγή ή βελτίωση, προκειμένου να ανταποκριθούν και στο σύγχρονο αίτημα για το **“στοχαζόμενο εκπαιδευτικό”**.

Την ευθύνη του προγράμματος της πρώτης φάσης έχουν μέλη ΔΕΠ του Τομέα Παιδαγωγικής, σε συνεργασία με αποσπασμένους/ες νηπιαγωγούς.

Οι παραπάνω στόχοι υλοποιούνται με την ακόλουθη κατανομή δραστηριοτήτων κατά εξάμηνο:

### **Α΄ Φάση: Παρατήρηση του Χώρου και των Διαδικασιών της Προσχολικής Αγωγής**

Πρόκειται για τη φάση της **εξοικείωσης των φοιτητών/τριών με το περιβάλλον του Νηπιαγωγείου**, μέσω της παρατήρησης των σημαντικότερων δομικών και λειτουργικών του στοιχείων.

#### **Στόχοι**

Η φάση αυτή συνδυάζει θεωρητική ενημέρωση και πρακτική άσκηση υπό μορφή παρατήρησης της παιδαγωγικής διαδικασίας, συσχετίζει δηλαδή τη θεωρητική γνώση με την εμπειρία από το Νηπιαγωγείο και αποσκοπεί:

- στην **εξοικείωση** του/της φοιτητή/τριας με τη ζωή στο Νηπιαγωγείο και με το έργο του/της νηπιαγωγού με την προοπτική του παρατηρητή και μελλοντικού/κής νηπιαγωγού,
- στην εισαγωγή του/της φοιτητή/τριας **στη συστηματική παρατήρηση** και ανάλυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στην **ευαισθητοποίηση** του/της φοιτητή/τριας σε θέματα και προβλήματα της παιδαγωγικής διαδικασίας και της παιδαγωγικής αξιοποίησης του χώρου στο Νηπιαγωγείο.

#### **Γ΄ εξάμηνο: Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I (4ΔΜ)**

##### **Περιεχόμενα**

- Χρησιμότητα παρατήρησης
- Θέματα παρατήρησης
- Μέθοδοι παρατήρησης και καταγραφής
- Αποφάσεις που αφορούν την παρατήρηση
- Ο παρατηρητής
- Σύνθεση και αξιοποίηση πληροφοριών
- Εγκυρότητα και αξιοπιστία παρατήρησης.

#### **Δ΄ εξάμηνο: Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική II (4ΔΜ)**

##### **Περιεχόμενα**

Αναγκαιότητα σχεδιασμού – προγραμματισμού των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων  
Δομικά χαρακτηριστικά και βασικές θεωρητικές παραδοχές του ισχύοντος αναλυτικού προγράμματος  
Δομικά στοιχεία του ημερήσιου προγράμματος του Νηπιαγωγείου  
Χαρακτηριστικά της οργανωμένης δραστηριότητας  
Μεθοδολογικές προτάσεις για την υλοποίηση οργανωμένων δραστηριοτήτων  
Ένταξη δραστηριοτήτων στο ημερήσιο και εβδομαδιαίο πρόγραμμα

##### **Οργάνωση**

Η Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I και Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική II αποτελούν έναν συνδυασμό θεωρητικών ενημερώσεων, εργαστηρίων και επισκέψεων στα νηπιαγωγεία με στόχο την εξοικείωση των φοιτητριών με τη συστηματική παρατήρηση.

Ειδικότερα, οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν έναν αριθμό θεωρητικών ενημερώσεων, συμμετέχουν σε εργαστήρια και συναντήσεις ανατροφοδότησης για τα παραπάνω θέματα και στη συνέχεια υλοποιούν επισκέψεις στα νηπιαγωγεία για παρατήρηση (4-5 επισκέψεις). Η παρατήρηση στα νηπιαγωγεία έχει κάθε φορά συγκεκριμένο στόχο και οι φοιτητές/τριες έχουν υποχρέωση να παραδίδουν την αντίστοιχη εργασία. Η παρατήρηση στα νηπιαγωγεία καλύπτει **όλο το ημερήσιο πρόγραμμα** του νηπιαγωγείου και σε κάθε τάξη παρακολουθούν συνήθως τρεις φοιτητές/τριες. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες υλοποιούν τελική συνθετική εργασία με ζητήματα που επεξεργάστηκαν σε όλο το εξάμηνο. Παραδίδουν στο τέλος το «τετράδιο φύλλων παρατήρησης και εργασιών» που περιέχει όλα τα φύλλα παρατήρησης που τους ζητήθηκε να συμπληρώσουν καθώς και την τελική συνθετική εργασία.

Ο/η αποσπασμένος/η νηπιαγωγός λειτουργεί **συντονιστικά και συμβουλευτικά**. Παρακολουθεί τις θεωρητικές εισηγήσεις με την ομάδα των φοιτητών/τριών που έχει αναλάβει, συντονίζει τις επισκέψεις τους στα νηπιαγωγεία, οργανώνει συναντήσεις με την ομάδα του/της για επίλυση προβλημάτων ή αποριών και συμμετέχει στην αξιολόγηση των φοιτητών/τριών.

Η ίδια διαδικασία με την ανάλογη θεματική ακολουθείται και κατά το Δ' εξάμηνο.

#### **Υποχρεώσεις και αξιολόγηση της φοιτήτριας**

**Η παρουσία των φοιτητών/τριών είναι υποχρεωτική** σε όλες τις δραστηριότητες της πρώτης φάσης.

Για την αξιολόγηση της φοιτήτριας συνεκτιμώνται **η πληρότητα και η σαφήνεια των φύλλων παρατήρησης και της τελικής εργασίας, η συμμετοχή και το γενικότερο ενδιαφέρον καθώς και η συνέπεια σε όλες τις υποχρεώσεις της**.

Την ευθύνη του προγράμματος της πρώτης φάσης έχουν μέλη ΔΕΠ του Τομέα Παιδαγωγικής, σε συνεργασία με αποσπασμένους/ες νηπιαγωγούς.

### **Β' Φάση: Πειραματικές Εφαρμογές Οργανωμένων Δραστηριοτήτων στο Νηπιαγωγείο**

Η Δεύτερη φάση της Πρακτικής Άσκησης ολοκληρώνεται σε τρία εξάμηνα, καθώς **διαρκεί από το Ε' μέχρι το Ζ' εξάμηνο**. Αποσκοπεί στην απόκτηση πρώτων εμπειριών από τη δραστηριοποίηση στην τάξη του Νηπιαγωγείου και στην ανάπτυξη διδακτικών δεξιοτήτων για μεμονωμένους τομείς ανάπτυξης του νηπίου. Σε κάθε εξάμηνο, οι φοιτητές/τριες ασκούνται σε **δύο τομείς δραστηριοτήτων** του Νηπιαγωγείου και πιστώνονται με συνολικά είκοσι δύο διδακτικές μονάδες (22 ΔΜ).

#### **Στόχοι**

Η Δεύτερη φάση της Πρακτικής Άσκησης αποβλέπει ειδικότερα:

α) Στη **σύνδεση της διδακτικής εφαρμογής με τις θεωρητικές γνώσεις** που έχουν αποκτηθεί σε σχετικά με την οργανωμένη/κατευθυνόμενη δραστηριότητα γνωστικά αντικείμενα.

β) Στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το **σχεδιασμό και την υλοποίηση** των κατευθυνόμενων/οργανωμένων δραστηριοτήτων.

γ) Στην **ανάπτυξη δεξιοτήτων** που απαιτούνται για τη διδακτική πράξη

δ) Στην **ανάπτυξη κριτικής ικανότητας για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου**.



## Περιεχόμενο

Το περιεχόμενο κάθε Τομέα οργανωμένης δραστηριότητας ποικίλλει ανάλογα με τα γνωστικά αντικείμενα που τον υποστηρίζουν. Παρόλα αυτά όμως, θα πρέπει οι φοιτητές/τριες να έχουν μια συνολική ιδέα για τη θεωρητική υποστήριξη του τομέα της οργανωμένης δραστηριότητας με τον οποίο θα ασχοληθούν, που θα περιλαμβάνει τουλάχιστον τους **σκοπούς, τα βασικά σημεία του περιεχομένου και τις μεθόδους**. Με την έννοια αυτή, η θεωρητική ενημέρωση για κάθε τομέα οργανωμένων δραστηριοτήτων περιλαμβάνει τα εξής σημεία:

### A. Θεωρητικό Επίπεδο

- Βασικές θεωρητικές θέσεις για την αναγκαιότητα του συγκεκριμένου τομέα δραστηριοτήτων
- Αναλυτικό πρόγραμμα. Στόχοι και περιεχόμενα
- Μέθοδοι και υλικά διδασκαλίας
- Αξιολόγηση

### B. Πρακτικό Επίπεδο

- Παρουσίαση δραστηριοτήτων (επί χάρτου)
- Παρουσίαση μαγνητοσκοπημένων δραστηριοτήτων (όπου υπάρχει η δυνατότητα).

### Ε΄ εξάμηνο: Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙΙ (8ΔΜ)

Οι φοιτητές/τριες ασκούνται σε ένα από τα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα: Παιδική Λογοτεχνία, Μουσική, Μαθηματικά.

## Οργάνωση

Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν τέσσερις θεωρητικές εισηγήσεις (ενημερώσεις /εργαστήρια/ανατροφοδοτήσεις) στο Πανεπιστήμιο και συμπληρώνουν συνολικά τέσσερις εργάσιμες μέρες παρουσίας στα Νηπιαγωγεία. Έχουν υποχρέωση να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν διδασκαλίες είτε στα Μαθηματικά είτε στην Παιδική Λογοτεχνία ή στη Μουσική. Οι διδασκαλίες ενσωματώνονται στη ροή του προγράμματος της τάξης που επισκέπτονται.

Παρακολουθούν στις πρώτες εβδομάδες θεωρητικές εισηγήσεις σε ένα γνωστικό αντικείμενο (Παιδική Λογοτεχνία ή Μουσική Αγωγή ή Μαθηματικά) ακολουθεί η εβδομάδα άσκησης σε αυτό και επανέρχονται στη Σχολή για ανατροφοδότηση και επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Οι φοιτητές/τριες χωρίζονται σε τριάδες και κάνουν έναν πρώτο γενικό σχεδιασμό στις δραστηριότητές τους, στηριζόμενοι σε όσα έμαθαν κατά τη διάρκεια των θεωρητικών μαθημάτων και των ενημερώσεων πριν από τη διδασκαλία. Επισκέπτονται το Νηπιαγωγείο και γνωρίζουν τον/τη νηπιαγωγό, τα νήπια, τον χώρο και τις τυχόν ιδιαιτερότητες.

**Με βάση τις πληροφορίες που αποκομίζουν οι φοιτητές/τριες και σε συνεργασία με τους καθηγητές/τριες και τους συνεργάτες τους, συγκροτούν τον τελικό σχεδιασμό.**

Προβλέπονται και ημέρες εξοικείωσης και γνωριμίας τους με τα παιδιά στις τάξεις που θα αναλαμβάνουν, κατά τις οποίες δεν θα πραγματοποιούν καμία δραστηριότητα, αλλά θα λειτουργούν βοηθητικά στον/στη νηπιαγωγό της τάξης. Προβλέπονται συναντήσεις για συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η αποσπασμένο/η νηπιαγωγό.

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παραδώσουν στους/στις υπεύθυνους/ες αποσπασμένους/ες

νηπιαγωγούς τα φύλλα αυτοαξιολόγησης και το υλικό με τον σχεδιασμό που πραγματοποίησαν.

#### **Στ' Εξάμηνο: Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική IV (6ΔΜ)**

Οι φοιτητές/τριες ασκούνται σε ένα από τα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα: Γλώσσα, Φυσικές Επιστήμες και Ρυθμική Αγωγή.

Η οργάνωση της άσκησης σ' αυτό το εξάμηνο παραμένει η ίδια με αυτήν του προηγούμενου εξαμήνου.

#### **Ζ' εξάμηνο : Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική V (8ΔΜ)**

Οι φοιτήτριες ασκούνται σε ένα από τα παρακάτω αντικείμενα:

Διαπολιτισμική Αγωγή και Μουσειακή Εκπαίδευση και Παιδαγωγική του Χώρου. Η οργάνωση της άσκησης είναι ακριβώς η ίδια με αυτήν του Ε' εξαμήνου, με μόνη διαφοροποίηση τον αριθμό των φοιτητών/τριών που ασκούνται στα νηπιαγωγεία, ο οποίος μειώνεται από τρεις σε δύο. Για μία εβδομάδα οι φοιτητές/τριες θα υλοποιήσουν στα νηπιαγωγεία δραστηριότητες Διαπολιτισμικής Αγωγής ή δραστηριότητες Μουσειακής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικής του Χώρου.

#### **Αξιολόγηση φοιτητών**

Κατά την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών λαμβάνονται υπόψη:

α) **Η συμμετοχή του/της φοιτητή/τριας** σε όλα τα στάδια ενημέρωσης, προετοιμασίας και υλοποίησης των οργανωμένων δραστηριοτήτων,

β) **Η σαφήνεια και η πληρότητα του σχεδιασμού** (στόχοι, πορεία, υλικά κ.λπ.),

γ) **Η αποτελεσματικότητα στην υλοποίηση** της οργανωμένης δραστηριότητας,

δ) **Ο βαθμός πρωτοτυπίας και σύλληψης** της οργανωμένης δραστηριότητας.

Για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών χρησιμεύουν τα φύλλα αξιολόγησης του/της νηπιαγωγού της τάξης, τα φύλλα αξιολόγησης του/της αποσπασμένου/ης νηπιαγωγού, το φύλλο αυτοαξιολόγησης του φοιτητή/τριας, καθώς και τα παραδοτέα υλικά με τον σχεδιασμό.

### **Γ' Φάση: Εφαρμογή Προγράμματος Παιδαγωγικού και Διδακτικού Έργου σε Τάξη Νηπιαγωγείου**

#### **Η' εξάμηνο: Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική VI (10 ΔΜ)**

Πρόκειται για τη φάση της Πρακτικής Άσκησης, κατά την οποία οι φοιτητές/τριες αναλαμβάνουν υπό την πλήρη ευθύνη τους το ημερήσιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, με απώτερο σκοπό να αυτονομηθούν ως εκπαιδευτικοί-νηπιαγωγοί, ώστε να αναλαμβάνουν διδακτικές και γενικότερα παιδαγωγικής υφής πρωτοβουλίες.

Ειδικότεροι στόχοι της τρίτης φάσης είναι οι φοιτητές/τριες:

- Να αναπτύξουν την ικανότητα προγραμματισμού, σχεδιασμού και οργάνωσης της διδακτικής και γενικότερα παιδαγωγικής διαδικασίας αξιοποιώντας γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν, τόσο από τα θεωρητικά μαθήματα του προπτυχιακού κύκλου σπουδών, όσο και από την Α' και Β' φάση της Πρακτικής Άσκησης.

- Να αποκτήσουν την απαραίτητη εμπειρία και ευελιξία στη διδακτική εφαρμογή προσχεδιασμένων δραστηριοτήτων και στην εφαρμογή παιδαγωγικών στρατηγικών και τεχνικών για την αντιμετώπιση καθημερινών θεμάτων και προβλημάτων που ανακύπτουν στο Νηπιαγωγείο.
- Να απαλλαγούν από τυχόν αποκτημένα αντιπαιδαγωγικά διδακτικά στερεότυπα, από ενδοιασμούς και επιφυλάξεις και να αποκτήσουν την ικανότητα αυτοκριτικής και αυτοβελτίωσης.

Η τρίτη φάση της Πρακτικής Άσκησης πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του Η' εξαμήνου και ολοκληρώνεται για τους/τις φοιτητές/τριες σε πέντε εβδομάδες.

Οι φοιτητές/τριες πηγαίνουν στα νηπιαγωγεία ανά δύο. Το πλήρες πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης της Τρίτης φάσης περιλαμβάνει διδασκαλίες στα νηπιαγωγεία επί τέσσερις ημέρες κάθε εβδομάδα (4Χ5=20 διδασκαλίες) και για τους/τις φοιτητές/τριες συνολικά τρεις συναντήσεις-ενημερώσεις σε ολομέλεια με τους διδάσκοντες/ουσες, καθώς και εργαστήρια επεξεργασίας των προγραμμάτων των φοιτητών/τριών με τους/τις υπεύθυνους/ες αποσπασμένους/ες ή με τους/τις υπεύθυνους/ες διδάσκοντες/ουσες (μέλη ΔΕΠ). Στο τέλος της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών υλοποιείται συνάντηση ανατροφοδότησης. Στη συνάντηση αυτή παρουσιάζονται διδασκαλίες των φοιτητών/τριών και κρίνονται ορισμένα σημεία από διδακτική πλευρά.

**Σημείωση:** Οι φοιτητές/τριες του Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση σε νηπιαγωγεία της γενικής εκπαίδευσης, στα οποία φοιτούν νήπια με ειδικές ανάγκες. Την ευθύνη διαμόρφωσης και ελέγχου του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών αυτών έχουν μέλη ΔΕΠ που ανήκουν στον Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής.

### **Εξειδικευμένη Πρακτική Άσκηση για τις φοιτήτριες του Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής**

**ΣΤ' Εξάμηνο:** Οι φοιτητές/τριες της Κατεύθυνσης «Ψυχολογία και Ειδική Αγωγή» πραγματοποιούν επί μία εβδομάδα Πρακτική Άσκηση (όπως και οι φοιτητές/τριες των άλλων κατευθύνσεων) και επί μία ακόμη εβδομάδα επισκέπτονται μονάδες Ειδικής Εκπαίδευσης. Σύνολο 6 (έξι) Δ.Μ.

**Ζ' Εξάμηνο:** Οι φοιτητές/τριες της Κατεύθυνσης «Ψυχολογία και Ειδική Αγωγή» πραγματοποιούν επί δύο εβδομάδες Πρακτική Άσκηση σε νηπιαγωγεία της Γενικής Εκπαίδευσης, στα οποία φοιτούν παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στην Άσκηση συνδυάζεται η διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων, σύμφωνα με το πρόγραμμα της Γενικής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, με την παρατήρηση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Έτσι, από τις 8 (οκτώ) Δ.Μ. οι 4 (τέσσερις) Δ.Μ. προέρχονται από την Ειδική Αγωγή.

**Η' Εξάμηνο:** Οι φοιτητές/τριες της Κατεύθυνσης «Ψυχολογία και Ειδική Αγωγή» πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση (διδασκαλίες) σε Νηπιαγωγεία της Γενικής Εκπαίδευσης, στα οποία φοιτούν παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σύμφωνα με πρόγραμμα που διαμορφώνεται από διδάσκοντες/ουσες του Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής και από διδάσκοντες/ουσες του Τομέα Παιδαγωγικής. Οι 10 (δέκα) Δ.Μ προσμετρώνται στην Ειδική Αγωγή.

#### 4. Διπλωματική εργασία

Η διπλωματική εργασία είναι **προαιρετική**, πραγματοποιείται στη διάρκεια του τελευταίου έτους σπουδών και παραδίδεται πριν από τη λήψη του πτυχίου. Η δήλωση της πτυχιακής εργασίας στο ηλεκτρονικό σύστημα πραγματοποιείται στην αρχή του Η' εξαμήνου σπουδών (8ο εξάμηνο), από το/τη φοιτητή/τρια. Η συνεννόηση με τους διδάσκοντες για την επιλογή πτυχιακής εργασίας γίνεται αποκλειστικά στο τέλος του 3<sup>ου</sup> έτους, την περίοδο 15 Μαΐου με 15 Ιουνίου. Περισσότερες πληροφορίες για το θέμα αυτό οι φοιτητές μπορούν να βρουν στον Οδηγό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας, στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Το θέμα της διπλωματικής εργασίας καθορίζεται μετά από συνεννόηση των φοιτητριών/ών με τους/τις διδάσκοντες/ουσες του Τμήματος. Η διπλωματική εργασία έχει 10 Διδακτικές Μονάδες και αντιστοιχεί σε 15 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

## ➤ 2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Όλα τα μαθήματα κορμού και προσανατολισμού αντιστοιχίζονται με μαθήματα του αναθεωρημένου προγράμματος σπουδών (σελ. 43).

### A. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

#### Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ\*

Κ.Μ. <sup>1</sup>	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ECTS
A.1.019	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ-ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	2	3
A.1.502	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	2	3
A.1.500	ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2	3
A.1.514	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
A.1.504	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	2	3
A.1.004	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι	2	3
A.1.506	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ	2	3
A.4.101	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	2	2
A.4.201	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	2	2
A.4.301	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	2	2
A.4.401	ΙΤΑΛΙΚΑ Ι	2	2
ΞΓ.4.069	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (μόνο για αλλοδαπούς φοιτητές)	2	2

#### Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ\*

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ECTS
B.1.507	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	2	3
B.1.030	ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2	3
B.1.518	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ: ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	2	3
B.1.508	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΣΥΝΤΑΞΗ – ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	2	3
B.1.515	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ι	2	3
B.1.509	ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	2	3
B.1.510	ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΕΧΝΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
B.4.102	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	2	2
B.4.202	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ	2	2
B.4.302	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ	2	2
B.4.402	ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙ	2	2
ΞΓ.4.069	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (μόνο για αλλοδαπούς φοιτητές)	2	2

**Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ\***

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Γ.1.001	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	2	3
Γ.1.002	Ο ΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ	2	3
Γ.1.005	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	2	3
Γ.1.003	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	2	3
Γ.1.004	ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	2	3
Γ.1.006	ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	2	3
Γ.3.270	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Ι	4	6
Γ.4.103	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	2	2
Γ.4.203	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ	2	2
Γ.4.303	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	2	2
Γ.4.403	ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙΙ	2	2
ΞΓ.4.069	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (μόνο για αλλοδαπούς φοιτητές)	2	2

**Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ\***

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Δ.1.050	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	2	3
Δ.1.9701	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	2	3
Δ.1.9702	ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2	3
Δ.1.9703	ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΓΩΓΗΣ	2	3
Δ.1.9704	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2	3
Δ.1.007	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ	2	3
Δ.3.271	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙ	4	6
Δ.4.104	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	2	2
Δ.4.204	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙV	2	2
Δ.4.304	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙV	2	2
Δ.4.404	ΙΤΑΛΙΚΑ ΙV	2	2
ΞΓ.4.069	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (μόνο για αλλοδαπούς φοιτητές)	2	2

**Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ\***

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
E.1.222	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	2	3
E.1.224	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	2	3
E.1.223	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	2	3
E.1.221	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ	2	3
E.3.272	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙΙ	8	8
E.4.105	ΑΓΓΛΙΚΑ V	2	2
E.4.205	ΓΑΛΛΙΚΑ V	2	2
E.4.305	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ V	2	2
E.4.405	ΙΤΑΛΙΚΑ V	2	2
ΞΓ.4.069	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (μόνο για αλλοδαπούς φοιτητές)	2	2

**ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ\***

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΣΤ.1.224	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
ΣΤ.1.226	ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	2	3
ΣΤ.1.227	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΤΕΧΝΟΓΡΑΦΙΑ – ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	3	3
ΣΤ.3.273	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙV	6	8
ΣΤ.4.106	ΑΓΓΛΙΚΑ VI	2	2
ΣΤ.4.206	ΓΑΛΛΙΚΑ VI	2	2
ΣΤ.4.306	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ VI	2	2
ΣΤ.4.406	ΙΤΑΛΙΚΑ VI	2	2
ΞΓ.4.069	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (μόνο για αλλοδαπούς φοιτητές)	2	2

**Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
<b>Z.1.267</b>	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	2	3
<b>Z.3.274</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ V	8	8
<b>Z.1.266</b>	ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	2	3

**Η' ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
<b>H.3.275</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ VI	10	18
<b>H.3.275</b>	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ	10	18



**Β. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ****ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ****Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ\***

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
E.1.247	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	2	3
E.1.248	ΜΟΥΣΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2	3
E.1.249	ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3

**ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ\***

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΣΤ.1.250	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	2	3
ΣΤ.1.251	ΜΝΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
ΣΤ.1.252	ΡΥΘΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ	2	3

**Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Z.1.253	Η ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	2	3
Z.1.277	ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ – ΤΕΧΝΙΚΗ – ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	2	3

**Η' ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
H.1.269	ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΚΡΟΑΣΗ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	2	3
H.1.265	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	2	3

**ΤΟΜΕΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ****Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
E.1.241	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΙ 1830-1940	2	3
E.1.242	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	2	3
E.1.243	ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	2	3

**ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΣΤ.1.244	ΕΘΝΟΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
ΣΤ.1.245	Η ΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΚΑΙ Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ	2	3
ΣΤ.1.246	ΑΦΗΓΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	2	3

**Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Z.1.261	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΙΙ	2	3
Z.1.262	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	2	3
Z.1.263	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	2	3

**Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
H.1.268	ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΑΔΑ	2	3

## ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

## Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ\*

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Ε.1.228	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2	3
Ε.1.230	ΟΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
Ε.1.229	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2	3

## ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ\*

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΣΤ.1.231	ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2	3
ΣΤ.1.232	ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΑΣΗ	2	3
ΣΤ.1.233	ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	2	3

## Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Ζ.1.254	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	2	3
Ζ.1.256	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2	3
Ζ.1.257	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
Ζ.1.255	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	2	3

## Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
------	------------------	------	---------------------------

**ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ****Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ\***

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Ε.1.234	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	3
Ε.1.235	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	2	3
Ε.1.236	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3

**ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ\***

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΣΤ.1.237	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
ΣΤ.1.239	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	2	3
ΣΤ.1.240	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	2	3
ΣΤ.1.238	ΕΜΨΥΧΩΣΗ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	2	3

**Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Ζ.1.258	ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
Ζ.1.259	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	2	3
Ζ.1.260	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	2	3

**Η' ΕΞΑΜΗΝΟ**

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
------	------------------	------	---------------------------

**\*ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:** Πρόβλεψη για μαθήματα του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών.

Τα περιεχόμενα των μαθημάτων του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών έχουν ενταχθεί σε ένα μέρος των περιεχομένων των μαθημάτων του Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών. Για τα μαθήματα του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών τα οποία δεν προσφέρονται υπάρχει πρόβλεψη σε τρία επίπεδα: α) παρακολούθηση, β) εξετάσεις, γ) πιστωτικές μονάδες.

**(α) Παρακολούθηση**

Οι φοιτήτριες που χρωστούν μαθήματα του Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ', Ζ' και Η' εξαμήνου του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών, τα οποία δεν προσφέρονται, μπορούν να παρακολουθήσουν αντί αυτών τα παρακάτω μαθήματα Βάσης και Προσανατολισμού του Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών. Το ίδιο ισχύει και για τα μαθήματα της Πρακτικής Άσκησης Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι και Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ του Γ' και του Δ' εξαμήνου, Εφαρμοσμένη Προσχολική παιδαγωγική ΙΙΙ και ΙV του Ε, και ΣΤ εξαμήνου, και Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική V του Ζ' εξαμήνου και Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική VI και Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική της Σύγκλισης του Η εξαμήνου.

- Τα μαθήματα «Ξένη γλώσσα» δεν αντιστοιχίζονται με μαθήματα του Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών και θα εξακολουθούν να διδάσκονται.

**(β) Εξετάσεις**

Οι εξετάσεις των μαθημάτων του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών θα είναι ενσωματωμένες στις εξετάσεις των μαθημάτων του Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών.

- ✓ Κάθε διδάσκων/ουσα οφείλει να εξετάζει τις φοιτήτριες που χρωστούν το μάθημα του Παλαιού Προγράμματος σύμφωνα με οδηγίες που έχει αναρτήσει στο δικτυακό τόπο του Τμήματος.
- ✓ Τα μαθήματα του Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ', Ζ' και Η' εξαμήνου του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών τα οποία θα προσφέρονται αντιστοιχισμένα με μαθήματα του Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών, θα διδάσκονται και θα εξετάζονται στο εξάμηνο που προσφέρονται στο Παλαιό Πρόγραμμα Σπουδών (βλέπε παρακάτω Πίνακα).

**(γ) Πιστωτικές μονάδες**

Κάθε επιτυχής εξέταση φοιτήτριας του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών σε μάθημα του Αναθεωρημένου Προγράμματος θα πιστώνεται με τις πιστωτικές μονάδες του μαθήματος του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών το οποίο δεν προσφέρεται (δηλ. 3 Π.Μ). Παρότι οι φοιτήτριες του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών θα παρακολουθούν τα αντιστοιχισμένα μαθήματα του Αναθεωρημένου Προγράμματος, η αναλυτική κατάσταση μαθημάτων θα περιλαμβάνει τους τίτλους των μαθημάτων όπως είναι διατυπωμένοι στο Παλαιό Πρόγραμμα Σπουδών.

## ΠΙΝΑΚΑΣ αντιστοιχίσεων μαθημάτων Παλαιού και Νέου Προγράμματος Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Α΄ εξαμήνου	Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022 (Χειμερινό εξάμηνο)
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	Εισαγωγή στο Γραμματισμό (Μάθημα Βάσης: Μ. Παπαδοπούλου)
ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	Μάθηση και Διδασκαλία στο Νηπιαγωγείο (Μάθημα Βάσης: Μ. Παπανδρέου)
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη και Αντιμετώπιση Προβλημάτων Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας (Μάθημα Βάσης: Διδάσκουσα Χ. Χατζηδημητρίου, ακαδημαϊκή υπότροφη Τ.Ε.Π.Α.Ε )
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Μουσειακή Εκπαίδευση (Μάθημα Βάσης: Χ. Κανάρη)
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία (Μάθημα Βάσης: Κ. Χατζηνικολάου)
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι	Νεοελληνική Ιστορία (1204- 1950) (Μάθημα Βάσης: Ι. Βαμβακίδου )
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ	Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδασκαλία και τη Μάθηση (Μάθημα Βάσης: Διδάσκων: Γ. Ζαχαρής ΕΔΒΜ)
Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Β΄ εξαμήνου	Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022 (Εαρινό εξάμηνο)
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη και Αντιμετώπιση Προβλημάτων Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας (Μάθημα Βάσης: Διδάσκουσα Χ. Χατζηδημητρίου, ακαδημαϊκή υπότροφη Τ.Ε.Π.Α.Ε )
ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Έννοιες των Φυσικών Επιστημών και η Διδακτική τους (Μάθημα Βάσης: Β. Χρηστίδου)

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ: ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία (Μάθημα Βάσης: Κ. Χατζηνικολάου)
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΣΥΝΤΑΞΗ – ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	Εισαγωγή στο Γραμματισμό (Μάθημα Βάσης: Μ. Παπαδοπούλου)
ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΕΧΝΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εικαστική Αγωγή και Δημιουργία (Μάθημα Βάσης: Χ. Κανάρη – Μ. Λέτσιου)
ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ι	Κοινωνική Ιστορία Νεότερης και Σύγχρονης Ελλάδας (Μάθημα Βάσης: Ι. Βαμβακίδου - Α. Δάγκας)
ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Μάθηση και Διδασκαλία στο Νηπιαγωγείο (Μάθημα Βάσης: Μ. Παπανδρέου)
<b>Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Γ΄ εξαμήνου</b>	<b>Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022 (Χειμερινό εξάμηνο)</b>
ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Σπουδές Φύλου και Παιδική Λογοτεχνία (Μάθημα Βάσης: Μ. Κανατσούλη)
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Κινητική και Ρυθμική Αγωγή (Μάθημα Βάσης: Ε. Παυλίδου)
Ο ΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ	Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία (Μάθημα Βάσης: Κ. Χατζηνικολάου)
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	Κοινωνική Ψυχολογία (Μάθημα Βάσης: Μ. Γκέκα)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Κοινωνική Ψυχολογία (Μάθημα Βάσης: Μ. Γκέκα)
ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση-Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Μάθημα Βάσης: Α. Δημητρίου)
<b>Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Δ΄ εξαμήνου</b>	<b>Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022 (Εαρινό εξάμηνο)</b>
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ	Εικαστική Αγωγή και Δημιουργία (Μάθημα Βάσης: Μ. Λέτσιου-Χ. Κανάρη)
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Δημιουργική Μουσική Παιδαγωγική (Μάθημα Βάσης: Κ. Δογάνη)
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές (Μάθημα Βάσης: Κ. Ρόθου)

ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΓΩΓΗΣ	Παιδαγωγική Οργάνωση του Χώρου (Μάθημα Προσανατολισμού: Α. Δημητρίου - Δ. Γερμανός)
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	Μάθηση και Διδασκαλία στο Νηπιαγωγείο (Μάθημα Βάσης: Μ. Παπανδρέου)
ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Έννοιες των Φυσικών Επιστημών και η Διδακτική τους (Μάθημα Βάσης: Β. Χρηστίδου)
<b>Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Ε΄ εξαμήνου</b>	<b>Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022 (Χειμερινό εξάμηνο)</b>
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	Νεοελληνική Ιστορία (1204- 1950) (Μάθημα Βάσης: Ι. Βαμβακίδου )
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ	Εικαστική Αγωγή και Δημιουργία (Μάθημα Βάσης: Χ. Κανάρη – Μ. Λέτσιου)
ΜΟΥΣΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Μουσική Θεωρία και Πράξη (Μάθημα Βάσης: Ν. Θεοδωρίδης)
ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Μουσειακή Εκπαίδευση (Μάθημα Βάσης: Χ. Κανάρη)
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΙ 1830-1940	Νεοελληνική Ιστορία (1204-1950) (Μάθημα Βάσης: Ι. Βαμβακίδου)
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	Γλώσσα και Κοινωνία (Μάθημα Βάσης: Π. Τσοκαλίδου)
ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	Νεοελληνική Ιστορία (1204-1950) (Μάθημα Βάσης: Ι. Βαμβακίδου)
ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Σχεδιασμός Προγραμμάτων Μη Τυπικής Εκπαίδευσης (Μάθημα Προσανατολισμού: Μ. Παυλή-Κορρέ)
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	Μάθηση και Διδασκαλία στο Νηπιαγωγείο (Μάθημα Βάσης: Μ. Παπανδρέου)
ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	Μάθηση και Διδασκαλία στο Νηπιαγωγείο (Μάθημα Βάσης: Μ. Παπανδρέου)
ΟΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδασκαλία και τη Μάθηση (Μάθημα Βάσης: Διδάσκων: Γ. Ζαχαρής ΕΔΒΜ)



ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Κοινωνική Ψυχολογία (Μάθημα Βάσης: Μ. Γκέκα)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία (Μάθημα Βάσης: Κ. Χατζηνικολάου)
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	<u>Χειμερινό εξάμηνο</u> Έννοιες των Φυσικών Επιστημών και η Διδακτική τους (Μάθημα Βάσης: Β. Χρηστίδου) <u>Εαρινό εξάμηνο</u> Μαθηματική Εκπαίδευση στην Προσχολική και Πρώτη Σχολική Ηλικία (Μάθημα Βάσης: Μ. Παπανδρέου - Ε. Παπαδοπούλου)
ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	<u>Χειμερινό εξάμηνο</u> Γνωστική Ψυχολογία (Μάθημα Προσανατολισμού: Ζ. Μπαμπλέκου-Α. Δουρούμα) <u>Εαρινό εξάμηνο</u> Πρόληψη και Ψυχολογική Παρέμβαση σε Διαταραχές Βρεφικής και Προσχολικής Ηλικίας (Μάθημα Προσανατολισμού: Κ. Χατζηνικολάου)
ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Εικαστική Αγωγή και Δημιουργία (Μάθημα Βάσης: Μ. Λέτσιου-Χ. Κανάρη)
<b>Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών ΣΤ΄ εξαμήνου</b>	<b>Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022 (Εαρινό εξάμηνο)</b>
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εφαρμογές της Κοινωνικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση (Μάθημα Προσανατολισμού: Μ. Γκέκα)
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	Παιδαγωγική Οργάνωση του Χ ώρου (Μάθημα Προσανατολισμού: Α. Δημητρίου - Δ. Γερμανός)
ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Σχεδιασμός Προγραμμάτων μη Τυπικής Εκπαίδευσης (Μάθημα Προσανατολισμού: Μ. Παυλή-Κορρέ)
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΤΕΧΝΟΓΡΑΦΙΑ – ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Μεθοδολογία Έρευνας (Μάθημα Προσανατολισμού: Α. Κυρίδης)

ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Σχεδιασμός Προγραμμάτων μη Τυπικής Εκπαίδευσης (Μάθημα Προσανατολισμού: Μ. Παυλή-Κορρέ)
ΕΜΨΥΧΩΣΗ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	Εφαρμογές της Κοινωνικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση (Μάθημα Προσανατολισμού: Μ. Γκέκα)
ΜΝΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Μουσειακή Εκπαίδευση (Μάθημα Βάσης: Χ. Κανάρη)
ΡΥΘΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ	Παιδαγωγική Διάσταση του Χορού (Μάθημα Προσανατολισμού: Ε. Παυλίδου).
ΕΘΝΟΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Τοπική Ιστορία (Μάθημα Προσανατολισμού: Ι. Βαμβακίδου)
Η ΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΚΑΙ Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ	Το Παιδί ως Αναγνώστης (Μάθημα Προσανατολισμού: Μ. Κανατσούλη)
ΑΦΗΓΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Σπουδές Φύλου και Παιδική Λογοτεχνία (Μάθημα Βάσης: Μ. Κανατσούλη)
ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Περιβαλλοντικές Έννοιες και Ζητήματα και η Διδασκαλία τους. (Μάθημα Προσανατολισμού: Α. Δημητρίου)
ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΑΣΗ	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (Μάθημα Βάσης: Μ. Παυλή-Κορρέ)
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Πρόληψη και Ψυχολογική Παρέμβαση σε Διαταραχές Βρεφικής και Προσχολικής ηλικίας (Μάθημα Προσανατολισμού: Κ. Χατζηνικολάου)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή (Μάθημα Βάσης: Κ. Ρόθου)
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	Πρόληψη και Ψυχολογική Παρέμβαση σε Διαταραχές Βρεφικής και Προσχολικής Ηλικίας. (Μάθημα Προσανατολισμού: Κ. Χατζηνικολάου)
<b>Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Ζ εξαμήνου</b>	<b>Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022 (Χειμερινό εξάμηνο)</b>

ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	Ακαδημαϊκός Γραμματισμός (Μάθημα Βάσης: Α. Κυρίδης - Ι. Μιχάλης)
ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Εικαστική Αγωγή και Δημιουργία (Μάθημα Βάσης: Μ. Λέτσιου – Χ. Κανάρη)
ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ-ΤΕΧΝΙΚΗ- ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Μουσειακή Εκπαίδευση (Μάθημα Βάσης: Χ. Κανάρη)
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΙΙ	Κοινωνική Ιστορία Νεότερης και Σύγχρονης Ελλάδας (Μάθημα Βάσης: Ι. Βαμβακίδου - Α. Δάγκας)
ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Μάθημα Βάσης: Α. Κυρίδης)
ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	Το Παιδί ως Αναγνώστης. (Μάθημα Προσανατολισμού: Μ. Κανατσούλη)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Κινητική και Ρυθμική Αγωγή (Μάθημα Βάσης: Ε. Παυλίδου).
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Παιδαγωγική Οργάνωση του Χώρου (Μάθημα Προσανατολισμού: Α. Δημητρίου - Δ. Γερμανός)
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Μάθηση και Διδασκαλία στο Νηπιαγωγείο (Μάθημα Βάσης: Μ. Παπανδρέου)
ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εφαρμογές της Κοινωνικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση (Μάθημα Προσανατολισμού Μ. Γκέκα)
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Μεθοδολογία Έρευνας (Μάθημα Προσανατολισμού: Α. Κυρίδης)
ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία (Μάθημα Βάσης: Κ. Χατζηνικολάου)
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	Παιδαγωγική Οργάνωση του Χώρου (Μάθημα Προσανατολισμού: Α. Δημητρίου - Δ. Γερμανός)
ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	Κοινωνική Ψυχολογία (Μάθημα Βάσης: Μ. Γκέκα)
<b>Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Η εξαμήνου</b>	<b>Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2021-2022</b>
ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΚΡΟΑΣΗ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	Παιδαγωγική του Μουσικού Αυτοσχεδιασμού (Μάθημα Προσανατολισμού: Κ. Δογάνη)

ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Εικαστική Αγωγή και Δημιουργία (Μάθημα Βάσης: Μ. Λέτσιου – Χ. Κανάρη)
ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΑΔΑ	Διγλωσσία και Εκπαίδευση. (Μάθημα Προσανατολισμού: Π. Τσοκαλίδου)

### Αντιστοίχιση Παλαιών Μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης με Νέα Πρακτική

Παλιό Πρόγραμμα Σπουδών	Νέο Πρόγραμμα Σπουδών
<p>Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι (Γ' εξάμηνο), Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ (Δ' εξάμηνο), Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική VI (Η' εξάμηνο)</p> <p><b>Η.3.275: Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Σύγκλισης. ΠΡΟΣΟΧΗ:</b> Ιδιος κωδικός με την πρακτική άσκηση του Η' εξαμήνου, καταχωρείται στις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τομέα Ψυχολογίας, Ειδικής Αγωγής και χρεώνεται σε μέλος του Τομέα (κ. Βουγιούκας). Φέτος λόγω εκπαιδευτικής του άδειας, αναλαμβάνει η κα Κ. Χατζηνικολάου.</p>	<p>Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι (Στ' εξάμηνο νέου προγράμματος σπουδών)</p>
<p>Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙΙ (Ε' εξάμηνο), Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙV (ΣΤ' εξάμηνο), Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική V (Ζ' εξάμηνο)</p>	<p>Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ (Ζ' εξάμηνο νέου προγράμματος σπουδών)</p>

### ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ

"Κάθε εξάμηνο, πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές έχουν το **δικαίωμα** και την **υποχρέωση** να αξιολογούν τα μαθήματα και τους διδάσκοντές τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ <http://qa.auth.gr>) και στην ιστοσελίδα του Τμήματος".

## Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 οι φοιτητές μπορούν να δηλώνουν ως μαθήματα επιλογής τα μαθήματα προσανατολισμού των άλλων τομέων, εκτός από αυτόν στον οποίο ανήκουν.