

**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**  
**ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023**



**ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2022**

## **ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....</b>	<b>3</b>
1. Ίδρυση και στέγαση του Τμήματος .....	3
2. Οργάνωση Διοίκησης της Παιδαγωγικής Σχολής.....	4
3. Διοίκηση του Τμήματος.....	5
4. Προσωπικό Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης .....	6
5. Βιβλιοθήκη της Παιδαγωγικής Σχολής .....	9
6. Παιδικό Κέντρο Α.Π.Θ.....	10
7. Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Φοιτητριών/ών του Α.Π.Θ. ....	10
8. Χρήσιμες Υπηρεσίες του Α.Π.Θ., προς τις/τους Φοιτήτριες/ές .....	11
Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής & Υγείας	
Παρατηρητήριο Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων	
Επιτροπή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης	
Επιτροπή Εθελοντισμού	
9. Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2022-2023 .....	14
10. Στοιχεία Επικοινωνίας Μελών του Τμήματος.....	15
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ .....</b>	<b>18</b>
1. Πρόγραμμα Σπουδών .....	18
2. Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης .....	23
3. Ξένες Γλώσσες .....	31
4. Μαθήματα Erasmus .....	31
5. Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής.....	32
6. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών .....	33

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### ► 1. ΙΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΓΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης ιδρύθηκε με βάση το άρθρο 46 του Ν. 1268/82 και άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1984-85, σύμφωνα με το Π.Δ. 320/83. Από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 μετονομάζεται σε Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Π.Δ. 231/2000, ΦΕΚ τ. Α', 198/13.9.2000).

Με την ίδρυσή του υλοποιείται ένα παλιό αίτημα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.) για τη δημιουργία Παιδαγωγικών Τμημάτων Δασκάλων και Νηπιαγωγών στα Πανεπιστήμια. Το Τμήμα εξακολουθεί ακόμα και σήμερα να αντιμετωπίζει δυσκολίες, που αφορούν κυρίως την υλικοτεχνική υποδομή. Υπολογίζεται όμως ότι αυτές θα ξεπεραστούν σύντομα με την ανέγερση των δύο πτερύγων της Παιδαγωγικής Σχολής που θα καλύψουν ικανοποιητικά τις συνεχώς αυξανόμενες στεγαστικές ανάγκες.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/τριών που αποφοίτησαν μέχρι σήμερα είναι **6.801**. Κατά το πανεπιστημιακό έτος 2021-2022 εισήχθησαν μετά από Γενικές Εξετάσεις και λοιπές κατηγορίες **249** φοιτητές και φοιτήτριες.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 λειτουργεί και ο Πύργος της Παιδαγωγικής Σχολής όπου στεγάζονται τα γραφεία των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., οι Γραμματείες του Τμήματός μας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, οι Γραμματείες των Τομέων καθώς και 10 αίθουσες διδασκαλίας. Σε παραπλήσιο χώρο, σε νεόδμητο κτίριο, στεγάζεται και το Παιδικό Κέντρο του Α.Π.Θ.

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος στεγάζεται στον δεύτερο όροφο του Πύργου της Παιδαγωγικής Σχολής.

## ➤ 2. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Η Παιδαγωγική Σχολή απαρτίζεται από δύο (2) Τμήματα τα οποία άρχισαν να λειτουργούν το 1984 και το 1986 αντίστοιχα:

1. Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
2. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κάθε Τμήμα της Σχολής χορηγεί ιδιαίτερο πτυχίο, μεταπτυχιακά και διδακτορικά διπλώματα.

### Όργανα Διοίκησης της Παιδαγωγικής Σχολής

Τα όργανα της Σχολής είναι:

1. Η Γενική Συνέλευση
2. Η Κοσμητεία
3. Η/Ο Κοσμητόρισα/ας

1. Η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) της Σχολής απαρτίζεται από :

α) Τον/την Κοσμήτορα/ισσα της Σχολής, β) τα μέλη ΔΕΠ της Σχολής, γ) τους εκπροσώπους των φοιτητριών-φοιτητών σε ποσοστό 10% του συνόλου των μελών της Γενικής Συνέλευσης Σχολής των περιπτώσεων α' και β'. Οι εκπρόσωποι των φοιτητριών-φοιτητών είναι κατ' ελάχιστον μία/ένας (1) εκπρόσωπος για την κατηγορία των προπτυχιακών και μία/ένας (1) συνολικά για τις κατηγορίες των μεταπτυχιακών φοιτητριών/ών και τις/των υποψήφιας/ων διδακτόρισσών/ων, όπου υπάρχουν.

Οι ανωτέρω εκπρόσωποι των φοιτητριών/ών εκλέγονται, μαζί με τις/τους αναπληρώτριες/τές τους, για ετήσια θητεία από τις/τους φοιτητριες/τές, με δικαίωμα συμμετοχής, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία από το σύνολο των φοιτητριών/ών της οικείας κατηγορίας της Σχολής.

δ) Τρεις εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π και Ε.ΤΕ.Π., της Σχολής, τα οποία εκλέγονται, μαζί με τις/τους αναπληρώτριες/τές τους, για διετή θητεία, με δυνατότητα επανεκλογής, από ενιαίο ψηφοδέλτιο ανά κατηγορία, με άμεση, μυστική και καθολική ψηφοφορία των μελών της οικείας κατηγορίας προσωπικού της Σχολής.

2. Η Κοσμητεία απαρτίζεται από τον/την Κοσμήτορα/ισσα, τους/τις Προέδρους των δύο (2) Τμημάτων της Σχολής, από τους/τις Διευθυντές/τριες Τομέων, οι οποίοι/ες, αν είναι λιγότεροι/ες από τρεις (3), συμπληρώνονται ως τον αριθμό τρία (3), από εκλεγμένα από τη συνέλευση του Τμήματος μέλη Δ.Ε.Π., του οικείου Τμήματος, από δύο (2) εκπροσώπους των φοιτητριών/ών, ένα (1) για την κατηγορία των προπτυχιακών και ένα (1) συνολικά για τις κατηγορίες των μεταπτυχιακών φοιτητριών/ών και των υποψηφίων διδασκόντων/ισσών, όπου υπάρχουν, καθώς και από τρεις (3) εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π και Ε.ΤΕ.Π., της Σχολής.

3. Η/Ο Κοσμητόρισα/ας εκλέγεται για τρία χρόνια από ειδικό εκλεκτορικό σώμα. Κοσμητόρισα της Παιδαγωγικής Σχολής για το έτος 2022-2023 είναι η Δόμνα Κακανά, καθηγήτρια του Τ.Ε.Π.Α.Ε.

### ► 3. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**Όργανα του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης είναι:**

1. Η Συνέλευση του Τμήματος
2. Το Διοικητικό Συμβούλιο
3. Η/Ο Πρόεδρος του Τμήματος

1. Στη Συνέλευση του Τμήματος μετέχουν όλα τα μέλη Δ.Ε.Π., του Τμήματος, εκπρόσωποι των φοιτητριών/ών και τρεις (3) εκπρόσωποι, μία/ένας (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Ε.Π., του Τμήματος
2. Το Διοικητικό Συμβούλιο απαρτίζεται από την/τον Πρόεδρο, και από την/τον αναπληρώτρια/τή Πρόεδρο του Τμήματος, τις/τους Διευθύντριες/ές των Τομέων και έναν (1) από τους τρεις (3) εκλεγμένους εκπροσώπους από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Ε.Π., του Τμήματος
3. **Πρόεδρος του Τμήματος:** Μπιρμπίλη Μαρία, αναπληρώτρια καθηγήτρια (έως 31.8.2023)  
**Αναπληρώτρια Πρόεδρος:** Παυλίδου Εύα, αναπληρώτρια καθηγήτρια (έως 31.8.2023)

Στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης λειτουργούν τέσσερις (4) Τομείς (ΦΕΚ Β' 989/1997):

- 1.α. Τομέας Αισθητικής Παιδείας, (Δ/τρια για το 2022-23: Κ. Δογάνη επίκ. καθηγήτρια)
- 1.β. Τομέας Γλώσσας και Ιστορίας, (Δ/τρια για το 2022-23: Μ. Παπαδοπούλου αναπλ. καθηγήτρια)
- 1.γ. Τομέας Παιδαγωγικής, (Δ/τρια για το 2022-23: Α. Δημητρίου καθηγήτρια)
- 1.δ. Τομέας Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής (Δ/τής για το 2022-23: Κ. Βουγιούκας, επίκ. καθηγητής)

Τα όργανα του κάθε Τομέα είναι:

- α) Η Γενική Συνέλευση του Τομέα (συμμετέχουν όλα τα μέλη του Τομέα)
- β) Η Διευθύντρια/ής του Τομέα



➤ 4. ΠΡΟΣΩΠΙΚΌ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΟΜΟΤΙΜΕΣ/ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ/ΕΣ	ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΣΕΣ/ΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ/ΕΣ
1. Αγγέλης Λεωνίδας	1. Βοσνιάδου Στέλλα, καθηγήτρια
2. Βακαλόπουλος Κωνσταντίνος	2. Βαρνάβα-Σκούρα Τζέλα, καθηγήτρια
3. Βρύζας Κωνσταντίνος	3. Βεργέτη Μαρία, λέκτορας
4. Γερμανός Δημήτρης	4. †Γαβριηλίδου Σοφία, καθηγήτρια
5. Γεωργόπουλος Αλέξανδρος	5. Ευαγγέλου Δήμητρα, λέκτορας
6. Δάγκας Αλέξανδρος	6. Κοντοπούλου Μελανθία, αναπληρώτρια καθηγήτρια
7. Καρακίτσιος Ανδρέας	7. Λαμπίτση Βασιλική, λέκτορας
8. Κάτσιου-Ζαφρανά Μαρία	8. †Μαναβόπουλος Κωνσταντίνος, επίκουρος καθηγητής
9. †Μαυροπούλου-Τσιούμη Χρυσάνθη	9. Ματεζόφσκυ – Νικόλτσου Κατερίνα-Μαρία,
10. Τζεκάκη Μαριάννα	

<p>11. Τσιαντζή Μαρίκα 12. Τζουριάδου Μαρία 13. Τομπαΐδης Δημήτριος 14. †Φράγκος Χρήστος</p>	<p>επίκουρη καθηγήτρια 10. Μελετιάδης Χάρης, καθηγητής 11. Μπακιρτζής Κωνσταντίνος, αναπληρωτής καθηγητής 12. Μπάρμπας Γεώργιος, επίκουρος καθηγητής 13. Μπίκος Κων/νος, αναπληρωτής καθηγητής 14. Ντολιοπούλου Ελένη-Σοφία, καθηγήτρια 15. Παντίδος Παναγιώτης, επίκουρος καθηγητής 16. Παπαντωνίου Φωτεινή, επίκουρη καθηγήτρια 17. †Παραλής Νίκος, επίκουρος καθηγητής 18. †Ρουτζούνη – Μπίκα Αναστασία, επίκουρη καθηγήτρια 19. †Σέμογλου-Κωνσταντινίδου Ουρανία, επίκουρη καθηγήτρια 20. Ταμπάκη Σαπφώ, επίκουρη καθηγήτρια 21. Τρίμη Ελισάβετ, αναπληρώτρια καθηγήτρια 22. Τσιάκαλος Γιώργος, καθηγητής 23. Τσιούμης Κων/νος, καθηγητής 24. †Τσιτουρίδου Μελπομένη, καθηγήτρια 25. †Χατζησαββίδης Σωφρόνης, καθηγητής 26. Χριστομάνος Κων/νος, επίκ. καθηγητής</p>
<b>ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ</b>	
<b>ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ-ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ</b>	<b>ΕΠΙΚΟΥΡΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ</b>
<p>1. Παυλίδου Εύα 2. Λενακάκης Αντώνης</p>	<p>1. Δογάνη Κωνσταντίνα 2. Κανάρη Χαρίκλεια</p>
<b>Ε.Ε.Π</b>	<b>Ε.ΔΙ.Π</b>
<p>1. Θεοδωρίδης Νίκος</p>	<p>1. Λέτσιου Μαρία</p>
<b>ΤΟΜΕΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ</b>	
<b>ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ-ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ</b>	<b>ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ</b>
<p>1. Βαμβακίδου Ιφιγένεια 2. Κανατσούλη Μελπομένη 3. Τσοκαλίδου Πετρούλα</p>	<p>1. Παπαδοπούλου Μαρία</p>
<b>ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ</b>	
<p>1. Θεοδοσιάδου Σοφία</p>	
<b>ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ</b>	
<b>ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ-ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ</b>	<b>ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΕΣ/ΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ/ΕΣ</b>
<p>1. Δημητρίου Αναστασία 2. Κακανά Δόμνα</p>	<p>1. Γρηγοριάδης Αθανάσιος 2. Μπιρμπίλη Μαρία</p>

3. Κυρίδης Αργύρης	3. Παπανδρέου Μαρία 4. Παυλή-Κορρέ Μαρία 5. Χρηστίδου Βασιλεία
<b>ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ/ΕΣ</b> 1. Φραγκιαδάκη Γλυκερία 2. Χρήστου Κωνσταντίνος	
<b>Ε.ΔΙ.Π</b> 1. Γκλούμπου Αλεξάνδρα 2. Παπαδοπούλου Ευαγγελία 3. Πουρνάρας Νίκος	<b>ΕΤΕΠ</b> 1. Χατζηπαράσχη Μαρία
<b>ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ</b>	
<b>ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ</b> 1. Μπαμπλέκου Ζωή	<b>ΕΠΙΚΟΥΡΕΣ/ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ/ΕΣ</b> 1. Βουγιούκας Κώστας 2. Γκέκα Μαρία 3. Κολιούλη Φλώρα 4. Ρόθου Κυριακή 5. Χατζηνικολάου Κορνηλία
<b>Ε.ΔΙ.Π</b> 1. Δουρούμα Αδαμαντία	
<b>Ε.ΔΙ.Π ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	
1. Κυρίμης Χρήστος 2. Μιχάλης Ιωάννης 3. Παπαδοπούλου Ελένη 4. Παππά Μαρία	
<b>ΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ</b>	
1. Παπάζογλου Αγγελική, Βιβλιοθήκη Παιδαγωγικής Σχολής, ΕΤΕΠ	
<b>ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>	
1. Ναλμπάντη Ελένη, διοικητική υπάλληλος, προϊσταμένη Γραμματείας 2. Αλμαλόγλου Μαριέτα, διοικητική υπάλληλος 3. Καταχιώτης Γιώργος, διοικητικός υπάλληλος 4. Κασιμτζίκη Πολυξένη, διοικητική υπάλληλος	



## ➤ 5. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

### **A. Γενικά**

Η βιβλιοθήκη βρίσκεται στην πανεπιστημιούπολη, στον 2<sup>ο</sup> όροφο του κτηρίου της Παιδαγωγικής Σχολής και λειτουργεί όλες τις εργάσιμες μέρες από τις 9:00 ως τις 19:00.

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης συστεγάζεται από το Νοέμβριο του 2006 με τη βιβλιοθήκη του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και λειτουργεί από τότε ως βιβλιοθήκη της Παιδαγωγικής Σχολής.

Η συλλογή της αποτελείται από περίπου 30.000 τόμους βιβλίων που καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων με έμφαση στην προσχολική και πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Διαθέτει έναν αξιόλογο αριθμό έντυπων περιοδικών παιδαγωγικού ενδιαφέροντος και δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης στις ηλεκτρονικές πηγές του συστήματος βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ.

### **B. Δανεισμός βιβλίων**

Η βιβλιοθήκη λειτουργεί ως δανειστική και εξυπηρετεί όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας:

#### **Χρήστες και μέλη**

- μέλη ΔΕΠ του Α.Π.Θ., διδάσκοντες/ουσες με σχέση εργασίας με το Α.Π.Θ. (π.χ. Π.Δ/407), προπτυχιακούς/ές, μεταπτυχιακούς/ές, φοιτητές/τριες, υποψήφιους/ες διδάκτορες/ισσες του Α.Π.Θ. και μεταδιδάκτορες/ισσες του Α.Π.Θ.,
- υπαλλήλους με οποιαδήποτε σχέση εργασίας με το Α.Π.Θ.,
- ομότιμους/ες και συνταξιοδοτηθέντες καθηγητές/τριες του Α.Π.Θ.,
- φοιτητές/τριες προγραμμάτων ανταλλαγής (π.χ. Erasmus, κτλ),

καθώς και εξωτερικούς/ές χρήστες/τριες, οι οποίοι/ες γίνονται μέλη με την έκδοση κάρτας βιβλιοθήκης του Α.Π.Θ., έναντι προκαθορισμένου ποσού, που αποφασίζεται από την Πρυτανεία μετά από εισήγηση της Επιτροπής Εποπτείας.

Η κάρτα δανεισμού είναι αυστηρά προσωπική και απαραίτητη για το δανεισμό.

**Γ. Η βιβλιοθήκη διαθέτει αναγνωστήριο, νησίδα υπολογιστών καθώς και πρόσβαση σε ασύρματο δίκτυο.**

Πληροφορίες

<http://www.educ.auth.gr/educdrupal/el/SchoolLibrary>

Email: [educationlib@educ.auth.gr](mailto:educationlib@educ.auth.gr)

Προσωπικό

- Λιόλιου Φωτεινή, τηλέφωνο 2310994214, [fioliou@eled.auth.gr](mailto:fioliou@eled.auth.gr)
- Νούνη Ανδριανή, τηλέφωνο 2310991242, [anouni@eled.auth.gr](mailto:anouni@eled.auth.gr)
- Παπάζογλου Αγγελική, τηλέφωνο 2310995047, [agpapaz@nured.auth.gr](mailto:agpapaz@nured.auth.gr)

## ➤ 6. ΠΑΙΔΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ Α.Π.Θ.

Το Παιδικό Κέντρο υπάγεται στην Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Π.Θ. (ΕΑΔΠ-ΑΠΘ) και αποτελείται από δύο δομές: Παιδικό Σταθμό και Νηπιαγωγείο. Διοικείται από πενταμελές Συμβούλιο Διοίκησης και εποπτεύεται επιστημονικά από επταμελή Επιστημονική Επιτροπή. Λειτουργεί ως μονάδα αγωγής και εκπαίδευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας 2,5-6 ετών, των οποίων οι γονείς είτε ανήκουν στην πανεπιστημιακή κοινότητα του Α.Π.Θ είτε προέρχονται εκτός Α.Π.Θ. Τα παιδιά που φοιτούν σ' αυτό κατανέμονται σε τμήματα, με κριτήριο την ηλικία τους. Λειτουργεί πέντε ημέρες την εβδομάδα, με ωράριο 07.30-16.30. Παρέχεται ιατρική φροντίδα από παιδίατρο του νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ. Το Παιδικό Κέντρο εξυπηρετεί, επίσης, εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες των επιστημών της αγωγής για την προσχολική ηλικία.

## ➤ 7. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ/ΩΝ ΤΟΥ Α.Π.Θ.

### Υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας φοιτητών/ών

Οι φοιτήτριες/ές χρησιμοποιώντας τις υπηρεσίες της Ηλεκτρονικής Γραμματείας έχουν πρόσβαση ηλεκτρονικά:

**Μέσω της ιστοσελίδας [student.auth.gr](https://student.auth.gr) σε:**

- Δηλώσεις μαθημάτων
- Βαθμολογίες
- Πιστοποιητικά

**Μέσω της εφαρμογής [my auth](#) (με Android, iOS) σε:**

- Βαθμολογίες
- Προγράμματα μαθημάτων και αιθουσών

**Μέσω της ιστοσελίδας [register.auth.gr](https://register.auth.gr) σε:**

- Εγγραφή νεοεισχθέντων σε Τμήμα/Σχολή του Α.Π.Θ.
- Απόκτηση/ανάκτηση ιδρυματικού λογαριασμού
- Φοιτητικές παροχές (ακαδημαϊκή ταυτότητα, σίτιση, συγγράμματα)

**Άλλες πληροφορίες για φοιτήτριες/ές <https://it.auth.gr> (για βιβλιοθήκη, Εύδοξο, e-learning, classauth,academic id κλπ)**

**► 8. ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ Α.Π.Θ., ΠΡΟΣ ΤΙΣ/ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΡΙΕΣ/ΕΣ****ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ Α.Π.Θ. ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ**

Όλοι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Α.Π.Θ έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν τη συνδρομή, για συγκεκριμένο κάθε φορά λόγο, ειδικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου προκειμένου να τους υποστηρίξουν σε προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ή ακόμη και να γίνουν οι ίδιοι εθελοντές προσφέροντας τις υπηρεσίες τους σε συναδέλφους /σες συμφοιτητές και συμφοιτήτριές τους που τις έχουν ανάγκη.

**Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής & Υγείας**

Η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας έχει ως στόχο να δημιουργήσει συνθήκες που θα καταστήσουν το Πανεπιστήμιο χώρο προσβάσιμο σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας με ιδιαίτερη έμφαση στην πρόσβαση των ΑμεΑ, όπου η δυσκολία προσβασιμότητας στον χώρο καθιστά δύσκολη και την προσβασιμότητα στη γνώση. Για τον λόγο αυτό φοιτητές και φοιτήτριες με προβλήματα όρασης εκπαιδεύονται από ειδικευμένα μέλη ΔΕΠ στη χρήση ηλεκτρονικών μηχανημάτων σε ορισμένες Βιβλιοθήκες του Α.Π.Θ. όπου υπάρχουν εκτυπωτές Braille. Επίσης φροντίζει –στο μέτρο του δυνατού– και για τη διευκόλυνση χορήγησης σε αυτούς συγγραμμάτων με φωνητική απόδοση. Παρέχει λεωφορείο ΑμεΑ για την καλύτερη δυνατή εξυπηρέτηση των φοιτητών και των φοιτητριών με αναπηρίες, ώστε να διευκολύνεται η μετακίνησή τους κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς και κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. Στο πλαίσιο αυτό εντάχθηκε και το Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας Α.Π.Θ., το οποίο διαθέτει ομάδα εθελοντών και εθελοντριών, που ως επί το πλείστον είναι φοιτήτριες.

E-mail: [selfhelp@auth.gr](mailto:selfhelp@auth.gr)

Επίσης, η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας έχει εδώ και χρόνια καθιερώσει στο Α.Π.Θ. το θεσμό της **Εθελοντικής Αιμοδοσίας** και την ως εκ τούτου δημιουργία Τράπεζας Αίματος στο ΑΧΕΠΑ, ενώ από τον Μάιο του 2007 ιδρύθηκε και Τράπεζα Αίματος στο ΤΕΦΑΑ Σερρών σε συνεργασία με την ΕΚΠΥ και το Γενικό Νοσοκομείο Σερρών. Η εθελοντική αιμοδοσία πραγματοποιείται δύο φορές το χρόνο, κατά τη διάρκεια των μηνών Νοεμβρίου και Απριλίου, στον χώρο της Αίθουσας Τελετών του Α.Π.Θ. με απώτερο στόχο -εφικτό και άμεσο- οι ανάγκες σε αίμα να καλύπτονται αποκλειστικά από την Εθελοντική Αιμοδοσία, η οποία σήμερα καλύπτει γύρω στο 40% των συνολικών αναγκών. Συμμετοχή στην αιμοδοσία, η οποία είναι μια ασφαλής διαδικασία χωρίς επιπλοκές, μπορούν να έχουν όσοι και όσες είναι πάνω από 18 ετών και δεν έχουν ειδικά προβλήματα υγείας.

E-mail: [socialcom@ad.auth.gr](mailto:socialcom@ad.auth.gr)

[fititikiline@ad.auth.gr](mailto:fititikiline@ad.auth.gr)

Website: <http://auth.gr/14>

Τηλ./ FaX: 2310 995386

2310 995360

### **Παρατηρητήριο της Ακαδημαϊκής Πορείας Φοιτητών/τριών που ανήκουν σε Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες του Α.Π.Θ.**

Το Παρατηρητήριο της Ακαδημαϊκής Πορείας των Φοιτητών/τριών που ανήκουν σε Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες έχει ως κύριο στόχο του να συνδράμει στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες:

- με αναπηρία,
- οι αλλοδαπές/οί,
- οι μειονοτικές/οί και οι ομογενείς ή παλιννοστούντες,
- αλλά και οποιαδήποτε άλλη κατηγορία φοιτητών/τριών που κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους παρουσιάζουν κάποιο ανασταλτικό για την πρόοδο των σπουδών τους πρόβλημα.

Οι ως άνω φοιτητές/τριες μπορούν να ενημερώνουν απευθείας την Επιτροπή του Παρατηρητηρίου -όπως επίσης να ενημερώνουν και τους Συμβούλους Σπουδών του Τμήματός τους- για τυχόν σοβαρά προβλήματα που ανακύπτουν κατά την πορεία των σπουδών τους και τα οποία προκύπτουν είτε λόγω της ιδιότητάς τους ως φοιτητών/τριών ΑμεΑ είτε ως αλλοδαπών ή ακόμα ως μειονοτικών (π.χ. προβλήματα με την ελληνική γλώσσα, ανάγκη για παροχή εξειδικευμένης ορολογίας) είτε λόγω έκτακτων προβλημάτων υγείας τους.

E-mail: [stud-observ@ad.auth.gr](mailto:stud-observ@ad.auth.gr)

Website: <http://acobservatory.web.auth.gr>

Τηλ./FaX: 2310.995360

### **Επιτροπή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης**

Η Επιτροπή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης έχει ως στόχο την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία των δομών που προσφέρουν ψυχολογική βοήθεια και συμβουλευτική στήριξη στους φοιτητές και στις φοιτήτριες του Α.Π.Θ. μέσω του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ.) που λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο. Οι υπηρεσίες του ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ παρέχονται όχι μόνο στους φοιτητές και στις φοιτήτριες του Α.Π.Θ., αλλά και στο προσωπικό του Πανεπιστημίου. Συνεργάζεται στενά με άλλες Επιτροπές συναφούς αντικειμένου και διοργανώνει Ημερίδες για διάλογο με τους/τις φοιτητές/τριες, όπως και με το διοικητικό και λοιπό προσωπικό της πανεπιστημιακής κοινότητας. Στους άμεσους στόχους του ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ. είναι η δυνατότητα έναρξης λειτουργίας Ανοιχτής τηλεφωνικής γραμμής στο Πανεπιστήμιο, με σκοπό την άμεση βοήθεια σε άτομα που βρίσκονται σε κρίση και σε άτομα με προσωπικές δυσκολίες, που σε πρώτη φάση αισθάνονται μεγαλύτερη ασφάλεια να μιλήσουν για τα προβλήματα τους όταν υπάρχει ανωνυμία και απουσιάζει η οπτική επαφή. Το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ. βρίσκεται στο ισόγειο της Κάτω Πανεπιστημιακής Φοιτητικής Λέσχης, στο χώρο της Υγειονομικής Υπηρεσίας, στα γραφεία 5 & 8.

E-mail: [vrpadot@ad.auth.gr](mailto:vrpadot@ad.auth.gr)

Τηλ.: 2310 992643 & 2310992621

FaX: 2310 992607 & 210992621

### Επιτροπή Εθελοντισμού

Η Επιτροπή Εθελοντισμού ως κύριο στόχο της έχει την προώθηση στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας της ιδέας του εθελοντισμού και την καλλιέργεια αυτής ως σύγχρονου αιτήματος. Με βάση τον στόχο αυτό η Επιτροπή Εθελοντισμού, έχοντας και ως κίνητρό της τη βελτίωση της καθημερινότητας όλων όσοι βρίσκονται στο Α.Π.Θ. – φοιτήτριες/ές, καθηγήτριες/τές και εργαζόμενες/οι– με μικρές αλλά ουσιαστικές ενέργειες σε τομείς όπως είναι τα φοιτητικά θέματα, το περιβάλλον και η κοινωνική προσφορά, ενθαρρύνει όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας να πάρουν πρωτοβουλίες, καταθέτοντας ιδέες και προτάσεις ξεκινώντας από τα απλά, μικρά και υλοποιήσιμα. Για το σκοπό αυτό έχουν ήδη αρχίσει να δημιουργούνται Δίκτυα Εθελοντισμού ανά Τμήμα/Σχολή καταρχήν από ένα μέλος ΔΕΠ και έναν/μία φοιτητή/τρια προκειμένου, μέσω ενημερωτικών εκδηλώσεων, να δημιουργηθεί σώμα εθελοντών στο κάθε Τμήμα/Σχολή του Α.Π.Θ.

e-mail: [vrect-ac-secretary@auth.gr](mailto:vrect-ac-secretary@auth.gr)

Τηλ.: 2310996713, 996708

FaX: 2310996729

## ► 9. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2022-2023

### ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

#### ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΕΞΑΜΗΝΩΝ/ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2022	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
<b>ΕΝΑΡΞΗ</b>	05/9/2022	03/10/2022	23/01/2023	13/02/2023	06/06/2023
<b>ΛΗΞΗ</b>	28/9/2022	13/01/2023	10/02/2023	26/05/2023	23/06/2023

#### ΗΜΕΡΕΣ ΔΙΑΚΟΠΩΝ, ΕΟΡΤΩΝ ΚΑΙ ΑΡΓΙΩΝ

<b>ΔΙΑΚΟΠΕΣ</b>	Χριστούγεννα: 24/12/2022 έως 07/01/2023  Απόκριες: 23/02/2023 έως 28/02/2023  Πάσχα: 10/04/2023 έως 21/04/20221
<b>ΕΟΡΤΕΣ &amp; ΑΡΓΙΕΣ</b>	26 <sup>η</sup> Οκτωβρίου  28 <sup>η</sup> Οκτωβρίου  17 <sup>η</sup> Νοεμβρίου  30 <sup>η</sup> Ιανουαρίου  27 Φεβρουαρίου (Καθαρά Δευτέρα)  25 <sup>η</sup> Μαρτίου  1 <sup>η</sup> Μαΐου  5 <sup>η</sup> Ιουνίου (Αγ. Πνεύματος)

➤ 10. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	τηλέφωνο γραφείου	E-MAIL
<b>ΜΕΛΗ Δ.Ε.Π.</b>			
1	Βαμβακίδου Ιφιγένεια	2310995035	<a href="mailto:ibambak@nured.auth.gr">ibambak@nured.auth.gr</a>
2	Βουγιούκας Κωνσταντίνος	2310991299	<a href="mailto:costasv@nured.auth.gr">costasv@nured.auth.gr</a>
3	Γκέκα Μαρία	2310991219	<a href="mailto:mgeka@nured.auth.gr">mgeka@nured.auth.gr</a>
4	Γρηγοριάδης Θανάσης	2310991169	<a href="mailto:asis@nured.auth.gr">asis@nured.auth.gr</a>
5	Δημητρίου Αναστασία	2310995018	<a href="mailto:anadim@nured.auth.gr">anadim@nured.auth.gr</a>
6	Δογάνη Κωνσταντίνα	2310991297	<a href="mailto:kdogani@nured.auth.gr">kdogani@nured.auth.gr</a>
7	Θεοδοσιάδου Σοφία	2310991214	<a href="mailto:sotheo@nured.auth.gr">sotheo@nured.auth.gr</a>
8	Κακανά Δόμνα	2310991207	<a href="mailto:dkakana@nured.auth.gr">dkakana@nured.auth.gr</a>
9	Κανάρη Χαρίκλεια	2310995084	<a href="mailto:Kanarichara@nured.auth.gr">Kanarichara@nured.auth.gr</a>
10	Κανατσούλη Μένη	2310991286	<a href="mailto:menoula@nured.auth.gr">menoula@nured.auth.gr</a>
11	Κολιούλη Φλώρα	2310991218	<a href="mailto:fkoliouli@nured.auth.gr">fkoliouli@nured.auth.gr</a>
12	Κυρίδης Αργύρης	2310995961	<a href="mailto:akiridis@nured.auth.gr">akiridis@nured.auth.gr</a>
13	Λενακάκης Αντώνης	2310995036	<a href="mailto:alen@nured.auth.gr">alen@nured.auth.gr</a>
14	Μπαμπλέκου Ζωή	2310995033	<a href="mailto:zoinka@nured.auth.gr">zoinka@nured.auth.gr</a>
15	Μπιρμπίλη Μαρία	2310991273	<a href="mailto:mmpirmpi@nured.auth.gr">mmpirmpi@nured.auth.gr</a>
16	Παπαδοπούλου Μαρία	2310991276	<a href="mailto:mpapadopoulou@nured.auth.gr">mpapadopoulou@nured.auth.gr</a>
17	Παπανδρέου Μαρία	2310995096	<a href="mailto:mpapan@nured.auth.gr">mpapan@nured.auth.gr</a>
18	Παυλή-Κορρέ Μαρία	2310991298	<a href="mailto:mariapavlisakorres@nured.auth.gr">mariapavlisakorres@nured.auth.gr</a>
19	Παυλίδου Εύα	2310995014	<a href="mailto:eva@nured.auth.gr">eva@nured.auth.gr</a>
20	Ρόθου Κυριακή	2310991269	<a href="mailto:krothou@nured.auth.gr">krothou@nured.auth.gr</a>
21	Τσοκαλίδου Πετρούλα	2310995017	<a href="mailto:tsokalid@nured.auth.gr">tsokalid@nured.auth.gr</a>
22	Φραγκιαδάκη Γλυκερία	2310991223	<a href="mailto:fragkiadaki@nured.auth.gr">fragkiadaki@nured.auth.gr</a>
23	Χατζηνικολάου Κορνηλία	2310991217	<a href="mailto:khatzinikolaou@nured.auth.gr">khatzinikolaou@nured.auth.gr</a>
24	Χρηστίδου Βασιλεία	2310991287	<a href="mailto:vchristidou@nured.auth.gr">vchristidou@nured.auth.gr</a>
25	Χρήστου Κωνσταντίνος	2310991215	<a href="mailto:kchristou@nured.auth.gr">kchristou@nured.auth.gr</a>
<b>ΜΕΛΗ Ε.Ε.Π.</b>			
1	Θεοδωρίδης Νίκος	2310995016	<a href="mailto:ntheodoridis@nured.auth.gr">ntheodoridis@nured.auth.gr</a>

<b>ΜΕΛΗ Ε.ΔΙ.Π.</b>			
1	Γκλούμπου Αλεξάνδρα	2310991292	<a href="mailto:agkloumpou@nured.auth.gr">agkloumpou@nured.auth.gr</a>
2	Δουρούμα Αδαμαντία	2310995053	<a href="mailto:adourou@nured.auth.gr">adourou@nured.auth.gr</a>
3	Κυρίμης Χρήστος	2310991168	<a href="mailto:reim@nured.auth.gr">reim@nured.auth.gr</a>
4	Λέτσιου Μαρία	2310991213	<a href="mailto:mletsiou@nured.auth.gr">mletsiou@nured.auth.gr</a>
5	Μιχάλης Ιωάννης	2310991208	<a href="mailto:imichal@nured.auth.gr">imichal@nured.auth.gr</a>
6	Παππά Μαρία	2310991294	<a href="mailto:pappa@nured.auth.gr">pappa@nured.auth.gr</a>
7	Παπαδοπούλου Ελένη	2310991274	<a href="mailto:elepap@nured.auth.gr">elepap@nured.auth.gr</a>
8	Παπαδοπούλου Ευαγγελία	2310991289	<a href="mailto:epapado@nured.auth.gr">epapado@nured.auth.gr</a>
9	Πουρνάρας Νίκος	2310995077	<a href="mailto:pnikos@nured.auth.gr">pnikos@nured.auth.gr</a>
<b>Ε.Τ.Ε.Π.</b>			
1	Χατζηπαράσχη Μαρία	2310995046	<a href="mailto:mxatzh@nured.auth.gr">mxatzh@nured.auth.gr</a>
<b>ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ</b>			
1	Παπάζογλου Αγγελική (ΕΤΕΠ)	2310995047	<a href="mailto:agpapaz@nured.auth.gr">agpapaz@nured.auth.gr</a>
<b>ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>			
1	Ναλμπάντη Ελένη (Προϊσταμένη Γραμματείας Τμήματος)	2310995090	<a href="mailto:info@nured.auth.gr">info@nured.auth.gr</a>
2	Κασιμτζίκη Ξένια	2310995090	<a href="mailto:info@nured.auth.gr">info@nured.auth.gr</a>
3	Καταχιώτης Γιώργος	2310995090	<a href="mailto:info@nured.auth.gr">info@nured.auth.gr</a>
4	Αλμαλόγλου Μαριέτα	2310995090	<a href="mailto:info@nured.auth.gr">info@nured.auth.gr</a>
<b>ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ</b>			
1	Μαρία Παππά	2310991294	<a href="mailto:pa@nured.auth.gr">pa@nured.auth.gr</a>
<b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ</b>			
1	Εργαστήριο Ψυχολογίας και Εκπαίδευσης του παιδιού - ΨΥΧΗ	2310991237 2310995053	<a href="http://www.psychelab@nured.auth.gr">www.psychelab@nured.auth.gr</a>
2	Εργαστήριο Εκπαίδευσης & Έρευνας στις Τεχνολογίες Μάθησης – Εκ.Ε.Τε.Μ.	2310991271	<a href="http://www.nured.auth.gr/ictlab.web.auth.gr/nrdsoft/el">www.nured.auth.gr/ictlab.web.auth.gr/nrdsoft/el</a>
3	Εργαστήριο Έρευνας της Κοινωνικής Ετερότητας & της Δια Βίου Μάθησης, Ε.Ε.Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.		<a href="http://www.nured.auth.gr/eekedivim/">www.nured.auth.gr/eekedivim/</a>



ΑΛΛΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ			
1	Κοσμητεία	2310995062, 2310991290	<a href="mailto:info@educ.auth.gr">info@educ.auth.gr</a>
2	Κοσμητόρισα (Κακανά Δ.-Μ.)	2310991207	<a href="mailto:dkakana@nured.auth.gr">dkakana@nured.auth.gr</a>
3	Νησίδα Η/Υ	2310991203	
4	Συντηρητής κτιρίου	2310991282	
5	Υπηρεσία Καθαρισμού	2310991223	
6	Φύλακες - Θυρωρείο		
	Δομασή Αφροδίτη	2310995180	
	Νικολαΐδης Λάζαρος	2310995180	
7	Παιδικό Κέντρο	2310995130	
8	Πειραματικά Νηπιαγωγεία	2310346217	
9	Ιστοσελίδα ΤΕΠΑΕ:		<a href="http://www.nured.auth.gr">www.nured.auth.gr</a>
10	Ιστοσελίδα Κοσμητείας Παιδαγωγικής:		<a href="http://www.educ.auth.gr">www.educ.auth.gr</a>

## ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

### ► ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

#### α) Το Νέο Πρόγραμμα με μια Ματιά

Στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών οι φοιτητές/τριες επιλέγουν:

- ✓ 20 μαθήματα Βάσης στο Α, Β, Γ και Δ εξάμηνο (5 ανά εξάμηνο) από το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων Βάσης.
- ✓ 10 μαθήματα Προσανατολισμού στο Ε', ΣΤ' και Η' εξάμηνο από το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων προσανατολισμού.
- ✓ 1 επιπλέον μάθημα Προσανατολισμού ή ένα μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (από άλλο Τμήμα), στο Ζ' εξάμηνο.
- ✓ 1 μάθημα Ξένης Γλώσσας υποχρεωτικά στο Ε' εξάμηνο.

Επίσης παρακολουθούν :

- ✓ Το Υποχρεωτικό Μάθημα Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι (Πρακτική Άσκηση και Θεωρητική Κατάρτιση) στο ΣΤ' εξάμηνο.
- ✓ Το Υποχρεωτικό Μάθημα Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ (Πρακτική Άσκηση και Θεωρητική κατάρτιση) στο Ζ' εξάμηνο.

Οι υποχρεώσεις των φοιτητών/τριών σε κάθε εξάμηνο αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS)

Μέσω των μαθησιακών αποτελεσμάτων, το πρόγραμμα σπουδών επιδιώκει να αποκτήσουν οι απόφοιτες/οι τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες ώστε να προάγουν την παιδαγωγική επιστήμη, να προσαρμόζονται στις επιστημονικές και εκπαιδευτικές αλλαγές και να συμβάλλουν με την έρευνα στην εξέλιξη και στις σύγχρονες εφαρμογές της επιστήμης αυτής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση των απαιτήσεων του προγράμματος, ο/η

απόφοιτος/η θα είναι σε θέση να: Σχεδιάζει προγράμματα που βασίζονται στην εις βάθος κατανόηση της ανάπτυξης του παιδιού. Χρησιμοποιεί ευέλικτα ποικίλες διδακτικές μεθόδους και μέσα ανάλογα με τις ανάγκες, τις ιδιαιτερότητες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών. Εφαρμόζει, μελετά κριτικά και αξιολογεί τα προγράμματα σπουδών για την προσχολική εκπαίδευση. Σέβεται και αναγνωρίζει τη διαφορετικότητα. Εργάζεται σε ατομικό ή σε ομαδικό επίπεδο, σε διεπιστημονικά περιβάλλοντα με διεθνή χαρακτηριστικά. Επικοινωνεί με τα παιδιά, τις συναδέλφισσες και τους συναδέλφους, την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα. Δημιουργεί και διατηρεί ασφαλή και υγιή μαθησιακά περιβάλλοντα. Εφαρμόζει γνωστικές και μεταγνωστικές στρατηγικές μάθησης. Εκφράζεται δημιουργικά σε πολλά και διαφορετικά πεδία. Διεξάγει έρευνα σε θέματα σχετικά με την ανάπτυξη, τη φροντίδα και την εκπαίδευση των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Επιπρόσθετα, οι απόφοιτες/οι του Τμήματος, αποκτούν ικανότητες προσφοράς υπηρεσιών σε φορείς τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης μικρών παιδιών, καθώς επίσης και τη δυνατότητα σχεδιασμού και διεξαγωγής εκπαιδευτικής έρευνας. Εκτός από τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες που αποκτούν, οι απόφοιτες/οι του Τμήματος αποκτούν γνώσεις και ικανότητες που έχουν σχέση με την επικοινωνία σε μια ξένη γλώσσα και με την χρήση των ΤΠΕ. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης έχει διεπιστημονικό χαρακτήρα και αποσκοπεί στην προετοιμασία παιδαγωγών για παιδιά προσχολικής ηλικίας και εν γένει επιστημόνων στον τομέα της αγωγής και της εκπαίδευσης. Μέσω των μαθησιακών αποτελεσμάτων, το πρόγραμμα σπουδών επιδιώκει να αποκτήσουν οι απόφοιτες/οι τις απαραίτητες γνώσεις και ικανότητες ώστε να προάγουν την παιδαγωγική επιστήμη, να προσαρμόζονται στις επιστημονικές και εκπαιδευτικές αλλαγές και να συμβάλλουν με την έρευνα στην εξέλιξη και στις σύγχρονες εφαρμογές της επιστήμης αυτής.

Τα μαθήματα Βάσης και Προσανατολισμού προσφέρονται και στο χειμερινό και στο εαρινό εξάμηνο

Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα Βάσης	Μαθήματα Προσανατολισμού	Πρακτική Άσκηση	Ξένες Γλώσσες	Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (προαιρετικά)
<b>A</b>					
<b>B</b>					
<b>Γ</b>					
<b>Δ</b>					
<b>Ε</b>					
<b>ΣΤ</b>					
<b>Z</b>		Προαιρετικά			Προαιρετικά
<b>H</b>					

Πίνακας 1. Προσφερόμενα μαθήματα ανά κατηγορία και ανά εξάμηνο

## β) Κανονισμός Επιλογής-Δήλωσης Μαθημάτων

Κάθε φοιτήτρια/ής για να ολοκληρώσει τις σπουδές της και να λάβει πτυχίο πρέπει να έχει συμπληρώσει οκτώ τουλάχιστον εξάμηνα σπουδών (4 έτη) και να έχει συγκεντρώσει ελάχιστο αριθμό 240 πιστωτικών μονάδων (ECTS). Για τη λήψη του πτυχίου η/ο φοιτήτρια/ής πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς σε 20 μαθήματα Βάσης, 10 μαθήματα Προσανατολισμού, 1 μάθημα Προσανατολισμού ή Ελεύθερης Επιλογής<sup>1</sup>, 1 μάθημα Ξένης Γλώσσας και τα 2 μαθήματα Πρακτικής Άσκησης.

Ο αριθμός των προσφερόμενων μαθημάτων είναι πενήντα έξι (56). Τα 56 μαθήματα διακρίνονται σε δύο κατηγορίες: α) εικοσιοκτώ (28) μαθήματα Βάσης, και β) εικοσιοκτώ (28) μαθήματα Προσανατολισμού. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έξι πιστωτικές μονάδες (6 ECTS). Προκειμένου να εξασφαλισθεί η ίση κατανομή των φοιτητριών/ών σε κάθε μάθημα, θα υπάρχει μέγιστος αριθμός φοιτητριών/ών ανά μάθημα (πλαφόν). Ο υπολογισμός του αριθμού αυτού θα γίνεται με βάση τον αριθμό των προσφερόμενων μαθημάτων και τον αριθμό των φοιτητριών/ών.

Στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα σπουδών (1<sup>ο</sup>-4<sup>ο</sup>) επιλέγονται μόνο τα μαθήματα Βάσης. Ο/Η φοιτητής/τρια καλείται να επιλέξει 20 από τα 28 προσφερόμενα μαθήματα Βάσης (5 μαθήματα ανά εξάμηνο). Δηλαδή, ο/η φοιτήτρια/ής πρέπει να συγκεντρώσει στα δύο πρώτα έτη 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS) από τα μαθήματα Βάσης.

Στα τελευταία τέσσερα εξάμηνα σπουδών (5<sup>ο</sup>-8<sup>ο</sup>) επιλέγονται τα μαθήματα Προσανατολισμού και παρακολουθούνται τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα της Πρακτικής Άσκησης, υποχρεωτικά ένα μάθημα Ξένης Γλώσσας και προαιρετικά ένα μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (από άλλο Τμήμα).

- Συγκεκριμένα κάθε φοιτήτρια/ής καλείται να επιλέξει 10 από τα προσφερόμενα μαθήματα Προσανατολισμού<sup>2</sup> στο 5<sup>ο</sup>, 6<sup>ο</sup> και στο 8<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών. Πρέπει δηλαδή να συγκεντρώσει στα τρία αυτά εξάμηνα 60 πιστωτικές μονάδες (ECTS) από τα μαθήματα Προσανατολισμού. Στο 5<sup>ο</sup> εξάμηνο η/ο φοιτήτρια/ής καλείται να παρακολουθήσει υποχρεωτικά ένα μάθημα Ξένης Γλώσσας.
- Στο 6<sup>ο</sup> εξάμηνο η/ο φοιτήτρια/ής καλείται να παρακολουθήσει επίσης το υποχρεωτικό μάθημα Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης (24 ECTS).
- Στο 7<sup>ο</sup> εξάμηνο η/ο φοιτήτρια/ής καλείται να παρακολουθήσει επίσης το υποχρεωτικό μάθημα Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική II του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης (24 ECTS) και ένα μάθημα Προσανατολισμού ή ένα μάθημα Ελεύθερης Επιλογής (6 ECTS).

<sup>1</sup> Δηλαδή, μάθημα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό ή ελεύθερης επιλογής από άλλο Τμήμα.

<sup>2</sup> Ο αριθμός των προσφερόμενων μαθημάτων προσανατολισμού μπορεί να διαφοροποιείται κατά περίπτωση λόγω συμμετοχής, εκ περιτροπής, ορισμένων διδασκόντων στην Πρακτική Άσκηση.

**Διπλωματική Εργασία:** Η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης είναι προαιρετική.

Στο πλαίσιο της πτυχιακής εργασίας, ο/η φοιτητής/τρια καλείται να εμβαθύνει σε ένα θέμα του ενδιαφέροντος του/της, να μελετήσει σχετικές βιβλιογραφικές πηγές, να αξιοποιήσει και να συνθέσει τις γνώσεις που κατέκτησε στη διάρκεια των σπουδών του/της και να εξασκηθεί στην έρευνα, τον κριτικό στοχασμό και την επιστημονική συγγραφή.

Η πτυχιακή εργασία ισούται με 18 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και επέχει θέση τριών (3) μαθημάτων προσανατολισμού.

Η δήλωση της πτυχιακής εργασίας στο ηλεκτρονικό σύστημα πραγματοποιείται στην αρχή του εαρινού εξαμήνου του Η' εξαμήνου σπουδών (8ο εξάμηνο), από το/τη φοιτητή/τρια.

Η συνεννόηση με τους διδάσκοντες για την επιλογή πτυχιακής εργασίας γίνεται αποκλειστικά στο τέλος του 3<sup>ου</sup> έτους, την περίοδο 15 Μαΐου με 15 Ιουνίου. Περισσότερες πληροφορίες για το θέμα αυτό οι φοιτητές μπορούν να βρουν στον Οδηγό Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας, στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

**Δηλώσεις Μαθημάτων:** Οι δηλώσεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται στην αρχή κάθε εξαμήνου. Στα δύο πρώτα εξάμηνα (Α και Β) η/ο φοιτητήρια/ής δηλώνει 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά εξάμηνο. Κάθε φοιτητής/τρια από το 2<sup>ο</sup> έτος μπορεί να δηλώνει ανά εξάμηνο τουλάχιστον 30 πιστωτικές μονάδες. Στην περίπτωση που παρουσιάζει έλλειμμα πιστωτικών μονάδων από προηγούμενα εξάμηνα, και μόνο τότε, δικαιούται να δηλώνει συμπληρωματικά έως 12 πιστωτικές μονάδες στα εξάμηνα Γ', Δ', Ε' και Η' και 6 πιστωτικές μονάδες στα εξάμηνα ΣΤ' και Ζ' (βλέπε παρακάτω πίνακα). Από το Θ' εξάμηνο και μετά (5<sup>ο</sup> έτος) οι φοιτητές/τριες μπορούν να δηλώσουν μέχρι 60 ECTS ανά εξάμηνο.

Για κάθε έτος οι φοιτήτριες μπορούν να δηλώνουν τις παρακάτω πιστωτικές μονάδες:

Έτος Σπουδών	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Όριο Πιστωτικών Μονάδων που μπορούν να δηλωθούν	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Όριο Πιστωτικών Μονάδων που μπορούν να δηλωθούν
1ο Έτος	30 ects	30 ects
2ο Έτος	30 ects + 12 ects *	30 ects + 12 ects*
3ο Έτος	30 ects + 12 ects*	30 ects + 6 ects*
4ο Έτος	30 ects + 6 ects*	30 ects + 12 ects*
5ο Έτος και πάνω	έως 60 ects	έως 60 ects

\*Η δήλωση των 6 ή των 12 συμπληρωματικών πιστωτικών μονάδων αφορά αποκλειστικά τις/τους φοιτητριες/ές που έχουν έλλειμμα πιστωτικών μονάδων (που χρωστούν) από τα προηγούμενα έτη σπουδών τους.

**Σημείωση:** Η πρώτη φάση της Πρακτικής Άσκησης (ΣΤ' εξάμηνο) είναι προαπαιτούμενη προκειμένου ένας/μία φοιτητής/τρια να παρακολουθήσει τη δεύτερη φάση (Ζ' εξάμηνο).

α) Στην περίπτωση που κάποιος/α φοιτητής/τρια δεν θα μπορέσει να πραγματοποιήσει την υποχρεωτική Πρακτική Άσκηση του ΣΤ' εξαμήνου (μόνο για συγκεκριμένους λόγους που αναφέρονται στον κανονισμό λειτουργίας της Πρακτικής Άσκησης), τότε δύναται να αναβάλλει προσωρινά τη συμμετοχή του/της σε αυτήν και να δηλώσει στο ΣΤ' εξάμηνο τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (24 ects) σε μαθήματα προσανατολισμού. Ωστόσο, ο/η φοιτητής/τρια εξακολουθεί να έχει την υποχρέωση να πραγματοποιήσει τη Πρακτική Άσκηση στο επόμενο εαρινό εξάμηνο. Η αναβολή υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης σημαίνει ότι ο/η φοιτητής/τρια θα καθυστερήσει ένα επί πλέον εξάμηνο την ολοκλήρωση των σπουδών του/της, καθότι η Πρακτική Άσκηση του ΣΤ' εξαμήνου είναι προαπαιτούμενη για να υλοποιήσει κάποιος την Πρακτική Άσκηση του Ζ' εξαμήνου

β) Εάν κάποια/ος φοιτητήτρια/ής δεν πραγματοποιήσει την Πρακτική Άσκηση του Στ' εξαμήνου δεν δικαιούται να παρακολουθήσει την Πρακτική Άσκηση του Ζ' εξαμήνου. Στην περίπτωση αυτή δύναται να δηλώσει στο Ζ' εξάμηνο τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (24 ects) σε μαθήματα προσανατολισμού.

### γ) Τρόπος υπολογισμού βαθμού πτυχίου

Ο υπολογισμός του βαθμού πτυχίου θα γίνεται ως εξής:

Μαθήματα Βάσης + Προσανατολισμού	$(v_1 + v_2 + \dots + v_n) \times 6 = a$ , όπου $v_1, v_2, \dots, v_n$ : βαθμός μαθήματος
Ελεύθερης Επιλογής	$v_1 \times \omega_1 + \dots + v_n \times \omega_n = b$ , όπου $v_1, v_2, \dots, v_n$ : βαθμός μαθήματος και $\omega_1, \omega_2, \dots, \omega_n$ : αριθμός πιστωτικών μονάδων του κάθε μαθήματος
Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I (1η φάση Πρακτ. Άσκησης)	$z_1 \times 24 = c$ , όπου $z_1$ : βαθμός μαθήματος
Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική II (2η φάση Πρακτ. Άσκησης)	$z_2 \times 24 = d$ , όπου $z_2$ : βαθμός μαθήματος
Ξένη Γλώσσα	$k \times 6 = e$ , όπου $k$ : βαθμός μαθήματος
ΣΥΝΟΛΟ	$a+b+c+d+e/N = B$ , όπου $N$ : το σύνολο των πιστωτικών μονάδων και $B$ : βαθμός πτυχίου

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΆΣΚΗΣΗΣ

### ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

#### *Δομή Πρακτικής Άσκησης*

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης αποτελεί σημαντικό και υποχρεωτικό μέρος της εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών στο Τμήμα. Καταρτίζεται και τελεί υπό την εποπτεία της **Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης**.

Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών, το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης περιλαμβάνει **δύο υποχρεωτικά μαθήματα** Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι και Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ, τα οποία είναι αλληλένδετα μεταξύ τους. Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (δύο εξάμηνα) περιλαμβάνει σεμινάρια, διαλέξεις και εργαστήρια, καθώς και παραμονή και ενεργή συμμετοχή σε τάξεις νηπιαγωγείων. Η «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι» πραγματοποιείται στο έκτο (ΣΤ΄) εξάμηνο σπουδών και η «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ» πραγματοποιείται στο έβδομο (Ζ΄) εξάμηνο σπουδών. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που πρέπει να συγκεντρώσει κάθε φοιτητής/τρια από την Πρακτική Άσκηση ανέρχεται σε 48 π.μ. Η κατανομή των πιστωτικών μονάδων είναι η εξής:

(α) «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι» - 24 π.μ

(β) «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ» 24 π.μ.

Τα δύο μαθήματα της Πρακτικής Άσκησης είναι υποχρεωτικά και αλληλένδετα μεταξύ τους. Αυτό σημαίνει ότι:

(α) Για να συμμετάσχει ο/η φοιτητής/τρια στην «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ» θα πρέπει να έχει ολοκληρώσει την «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι» και,

(β) Φοιτητές/τριες που δεν έχουν εκπληρώσει τις προβλεπόμενες υποχρεώσεις τους είτε στο 6ο είτε στο 7ο εξάμηνο είναι υποχρεωμένοι/νες να επαναλάβουν το συγκεκριμένο μάθημα της Πρακτικής Άσκησης κατά το εξάμηνο στο οποίο προσφέρεται.

#### **Πρακτικά Ζητήματα - Υποχρεώσεις φοιτητών**

Για την υποστήριξη και επίλυση πρακτικών και οργανωτικών θεμάτων της Πρακτικής Άσκησης λειτουργεί το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (υπεύθυνες: Μαρία Παππά & Αλεξάνδρα Γκλούμπου, e mail: [pa@nured.auth.gr](mailto:pa@nured.auth.gr), 8ος όροφος gr. 806).

Τα μαθήματα της Πρακτικής Άσκησης «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι» και «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ» πραγματοποιούνται στο ΣΤ΄ και στο Ζ΄ εξάμηνο αντίστοιχα, σε συγκεκριμένες ημέρες και εβδομάδες οι οποίες είναι αφιερωμένες αποκλειστικά στην Πρακτική Άσκηση, έτσι ώστε οι φοιτητές/τριες να μπορούν να παρακολουθούν απρόσκοπτα τις υποχρεώσεις τους.

Κάθε φοιτητής/τρια παραλαμβάνει στην αρχή του ΣΤ' και του Ζ' εξαμήνου ένα «Βιβλιάριο Πρακτικής Άσκησης», το οποίο φροντίζει να ενημερώνει κατά την πορεία των πρακτικών του ασκήσεων, σύμφωνα με τις οδηγίες των υπευθύνων καθηγητών.

Η παρουσία των φοιτητών/τριών στα σεμινάρια, διαλέξεις, συναντήσεις ανατροφοδότησης, εργαστήρια και στις τάξεις νηπιαγωγείων, είναι υποχρεωτική. Για το λόγο αυτό, κάθε φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθεί τις ανακοινώσεις της Γραμματείας του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης, ώστε να δηλώνει έγκαιρα τη συμμετοχή του και να εκπληρώνει τις υποχρεώσεις του (σύμφωνα με τον κανονισμό της Πρακτικής Άσκησης που εγκρίνεται από τη Γ.Σ., του Τ.Ε.Π.Α.Ε.).

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης το οποίο περιλαμβάνει τα δύο υποχρεωτικά μαθήματα «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι» και «Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ» διαρκεί 13 εβδομάδες στο ΣΤ' και 13 εβδομάδες στο Ζ' εξάμηνο. Ειδικότερα, το κάθε μάθημα περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διαλέξεων, σεμιναρίων, συναντήσεων ανατροφοδότησης εκ των οποίων οι 8 εβδομάδες συνδυάζονται και με παρουσία και δράση της φοιτήτριας σε τάξη νηπιαγωγείου. Το ωρολόγιο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης εγκρίνεται από τη Γ.Σ του Τμήματος.

### Στόχοι Πρακτικής Άσκησης

Φτάνοντας στα εξάμηνα σπουδών του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης η/ο φοιτητήτρια/ής έχει παρακολουθήσει μία πληθώρα μαθημάτων Βάσης και Προσανατολισμού τα οποία προσφέρουν θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες γύρω από την παιδαγωγική πράξη και την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης προβλέπονται εξειδικευμένες ενημερώσεις, σεμινάρια και συναντήσεις ανατροφοδότησης και αξιολόγησης με τους/τις υπευθύνους καθηγητές/τριες, οι οποίες/οι έρχονται να συμπληρώσουν τις γνώσεις της/του φοιτητήτριας/ή από το γενικότερο πρόγραμμα και αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης.

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης επιδιώκει την επιστημονική κατάρτιση των μελλοντικών παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας σύμφωνα με 8 βασικές αρχές (βλ. πίνακα 1), αλλά και την εξοικείωση τους με το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο του ελληνικού Νηπιαγωγείου, (λειτουργία νηπιαγωγείων, ισχύον πρόγραμμα σπουδών κλπ).

Οι κεντρικοί στόχοι του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης διατυπώνονται στη συνέχεια σύμφωνα με τις 8 βασικές αρχές.



**Πίνακας 1: Οι βασικές αρχές και οι στόχοι του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης στο ΤΕΠΑΕ**

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ	ΣΤΟΧΟΙ
<b>Χαρακτηριστικά μαθητών/τριών- Διαφορετικότητα</b>	-Να συλλέγουν δεδομένα με διάφορα εργαλεία/τεχνικές για τις/τους μαθήτριες/τές τους -Να τα ερμηνεύουν σύμφωνα με τη θεωρία -Να δημιουργούν μαθησιακά προφίλ
<b>Μαθησιακά περιβάλλοντα</b>	-Να οργανώνουν πλούσια μαθησιακά περιβάλλοντα -Να αναπτύξουν ικανότητες διαχείρισης ομάδας -Να ενθαρρύνουν το ενδιαφέρον και την ενεργή συμμετοχή των παιδιών -Να δημιουργήσουν ουσιαστικές σχέσεις με τα παιδιά
<b>Περιεχόμενο Διδασκαλίας</b>	-Να αξιοποιούν την παιδαγωγική γνώση περιεχομένου (ΡCK)
<b>Διδασκαλία- Διδακτικές Στρατηγικές</b>	- Να σχεδιάζουν την εκπαιδευτική διαδικασία λαμβάνοντας υπόψη: <ul style="list-style-type: none"> <li>• βασικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις,</li> <li>• το ΠΣ του νηπιαγωγείου,</li> <li>• τις συγκεκριμένες συνθήκες της τάξης</li> <li>• τις διαφορετικές [ανάγκες] εμπειρίες &amp; ικανότητες των παιδιών</li> </ul> -Να διατυπώνουν στόχους και να αναπτύσσουν αντίστοιχες μαθησιακές δραστηριότητες -Να επιλέγουν ποικίλες ΔΣ ανάλογα με τους στόχους και τις ιδιαίτερες ανάγκες των παιδιών -Να υλοποιούν και να αξιολογούν τις δράσεις τους
<b>Αξιολόγηση</b>	-Να αξιοποιούν τις ποικίλες μεθόδους και μέσα αξιολόγησης ανάλογα με τους στόχους και τις ανάγκες των παιδιών.
<b>Συνεργασία – Επικοινωνία</b>	-Να αναπτύξουν κουλτούρα συνεργασίας με διδάσκοντες, συναδέλφους και γονείς -Να αναπτύξουν επικοινωνιακές δεξιότητες
<b>Αναστοχασμός</b>	-Να προσεγγίζουν τη διδασκαλία ως διερευνητική διαδικασία -Να αναστοχάζονται κριτικά για τη διδασκαλία και τη μάθηση
<b>Επαγγελματική Ανάπτυξη</b>	-Να επιδεικνύουν επαγγελματική συμπεριφορά -Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της δια βίου μάθησης

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΣΠΑ

Το ΤΕΠΑΕ συμμετέχει στο Πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Α.Π.Θ.» από το 2015, το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από Εθνικούς Πόρους, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση" 2014 - 2020.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος μπορούν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα ΠΑ μέσω ΕΣΠΑ προαιρετικά, αφού έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία την Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι και ΙΙ, στα ΣΤ' και Ζ εξάμηνα αντίστοιχα, και εφόσον πληρούν τα απαιτούμενα κριτήρια (και εφόσον επιλεγούν), σύμφωνα με την υπ' αριθμ 14/14-5-2017, απόφαση της ΓΣ.

Η Π.Α., μέσω ΕΣΠΑ διεξάγεται σε επιχειρήσεις και ιδιωτικούς φορείς απασχόλησης, όπως σε Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, Ιδιωτικούς Παιδικούς Σταθμούς σε θέση Νηπιαγωγού, σε Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης, καθώς και σε νοσοκομεία παιδών, σε μουσεία, σε θεατρικές ομάδες, σε κασκηνώσεις, σε Παιδικά χωριά SOS, κλπ.

Η Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ είναι **χρηματοδοτούμενη**, πραγματοποιείται στο **8<sup>ο</sup> -12<sup>ο</sup> εξάμηνο**, λαμβάνει **12 ECTS**, έχει διάρκεια **2 μηνών**, και **δεν βαθμολογείται**. Τα ECTS τα οποία συνοδεύουν την Πρακτική Άσκηση είναι ανεξάρτητα από τα 240 ECTS τα οποία απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

Ένας/μια φοιτητής/ρια μπορεί να συμμετάσχει σε μια από τις 3 περιόδους (από τον Απρίλη-Οκτώβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους), όμως οι περίοδοι αυτοί προσδιορίζονται κάθε χρόνο με βάση τις πασχαλινές διακοπές.

Τα κριτήρια επιλογής για τη συμμετοχή στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ είναι τα εξής:

**Α)** Η επιτυχής ολοκλήρωση των μαθημάτων Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι και ΙΙ

**Β)** Ο συνολικός αριθμός των ECTS που θα έχει συγκεντρώσει στα πρώτα 6 εξάμηνα σπουδών, να είναι μεγαλύτερος ή ίσος με 168 ECTS. Ωστόσο, σε περίπτωση που δεν καλυφτούν όλες οι θέσεις ΠΑ, θα μπορεί να επιλεγούν φοιτητριες/ές οι οποίοι στα πρώτα 6 εξάμηνα θα έχουν συγκεντρώσει λιγότερα από 168 ECTS. Το κριτήριο επιλογής των συγκεκριμένων φοιτητριών/ών είναι ο μέγιστος αριθμός των ECTS και εφαρμόζεται έως να συμπληρωθούν όλες οι υπολειπόμενες θέσεις.

**Γ)** Σε περίπτωση ισοβαθμίας μετά τη χρήση των κριτηρίων Α και Β θα επιλέγεται ο/η φοιτητής/τρια με το μεγαλύτερο Μ.Ο. βαθμολογίας την περίοδο υποβολής της αίτησης

Κάθε χρόνο πριν από την έναρξη του προγράμματος Π.Α., μέσω ΕΣΠΑ (τέλη χειμερινού-αρχές εαρινού εξαμήνου) οργανώνονται ενημερωτικές συναντήσεις από την Επιστημονικά Υπεύθυνη του Προγράμματος καθηγήτρια κυρία **Δόμνα Κακανά** σε συνεργασία με το **Γραφείο Π.Α., του Α.Π.Θ.**

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ του Τ.Ε.Π.Α.Ε., μπορείτε να βρείτε στον σύνδεσμο:

<http://praktiki.nured.auth.gr/dp8praktiki/el/node/89>

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη συμμετοχή σας στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ, μπορείτε να βρείτε στον σύνδεσμο:

<http://dasta.auth.gr/uploaded files/637379364015445109.pdf>

## Περιγραφή «Εφαρμοσμένης Προσχολικής Παιδαγωγικής Ι» (1<sup>ο</sup> εξάμηνο Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης)

### Γενική Περιγραφή

Στο Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του Στ' εξαμήνου οι φοιτητές/τριες αναλαμβάνουν σταδιακά ενεργό ρόλο στην παρατήρηση, τη διαχείριση ομάδων, στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση δραστηριοτήτων και δημιουργούν σχέσεις εμπιστοσύνης με τα παιδιά και τις οικογένειες τους, την/τον εκπαιδευτικό της τάξης και τις/τους συναδέλφους τους. Κατά τη διάρκεια του πρώτου εξαμήνου του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης δίνεται ιδιαίτερη έμφαση σε παιδαγωγικές πρακτικές που λαμβάνουν υπόψη τους τη διαφορετικότητα των παιδιών και προωθούν την ανάπτυξη και μάθηση όλων των μαθητών. Επιπλέον σε όλες τις φάσεις δίνεται έμφαση στη επαγγελματική ανάπτυξη των μελλοντικών εκπαιδευτικών.

### Φάσεις του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του ΣΤ' εξαμήνου

Το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του ΣΤ' εξαμήνου («Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι») χωρίζεται σε 3 φάσεις:

ΦΑΣΕΙΣ	ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ	Εβδομάδες
Α' ΦΑΣΗ	«Εξοικείωση & διερεύνηση του μαθησιακού περιβάλλοντος -Γνωριμία με τα παιδιά»	1 <sup>η</sup> – 6 <sup>η</sup>
Β' ΦΑΣΗ	«Σταδιακή συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία: Σχεδιασμός και υλοποίηση»	7 <sup>η</sup> - 11 <sup>η</sup>
Γ' ΦΑΣΗ	«Ανατροφοδότηση-Αναστοχασμός -Συμπλήρωση Παραδοτέων»	12 <sup>η</sup> -13 <sup>η</sup>

#### **Α' ΦΑΣΗ:** «Εξοικείωση & διερεύνηση του μαθησιακού περιβάλλοντος -Γνωριμία με τα παιδιά»

Οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται με τη ρουτίνα και το πρόγραμμα της τάξης που φιλοξενούνται καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ενημερώνονται για τις πρακτικές της σχολικής μονάδας σε διάφορα θέματα (π.χ. προσέλευση-αναχώρηση παιδιών, επείγοντα περιστατικά κ.λπ.) και συλλέγουν πληροφορίες για το κοινωνικό-πολιτισμικό πλαίσιο του νηπιαγωγείου.

Διερευνούν το μαθησιακό περιβάλλον υλοποιώντας στοχευμένες παρατηρήσεις και εντοπίζουν «κρίσιμα περιστατικά» που σχετίζονται με το στόχο της κάθε παρατήρησης. Καθημερινά οι φοιτητές/τριες διεξάγουν τουλάχιστον μια παρατήρηση καταγράφοντας αναλυτικά τα δεδομένα τους σε ειδικές φόρμες καταγραφής, ενώ στη συνέχεια αναλύουν/ερμηνεύουν τα δεδομένα τους με βάση τη θεωρία. Οι άξονες παρατήρησης αφορούν διάφορες διαστάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν σχέσεις εμπιστοσύνης με τα παιδιά και προσπαθούν να τα γνωρίσουν καλύτερα διερευνώντας με διάφορες τεχνικές τα ενδιαφέροντά, τις εμπειρίες και τις ικανότητές τους. Επικοινωνούν μαζί τους αξιοποιώντας διάφορους τρόπους επικοινωνίας. Επιπλέον, υπό την καθοδήγηση του συνεργαζόμενου εκπαιδευτικού αρχίζουν να συμμετέχουν ως βοηθοί σε όλες τις δραστηριότητες της τάξης.

Σταδιακά αρχίζουν να κάνουν εξατομικευμένες παρεμβάσεις (π.χ συζητήσεις, συνεντεύξεις, σχέδιο με ένα παιδί) και να υποστηρίζουν μικρές ομάδες παιδιών στις ρουτίνες και στο ελεύθερο παιχνίδι. Αρχίζουν να διαχειρίζονται μικρά «μαθησιακά επεισόδια», μαθαίνουν να «ακούν» τα παιδιά και τα ενθαρρύνουν να εξελίξουν τη σκέψη τους.

#### **Β' ΦΑΣΗ:** *«Σταδιακή συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία: Σχεδιασμός και υλοποίηση»*

Οι φοιτητές/τριες σε αυτή τη φάση αφενός συνεχίζουν να διερευνούν το μαθησιακό περιβάλλον με στοχευμένες παρατηρήσεις κι αφετέρου αρχίζουν να συμμετέχουν πιο ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία σχεδιάζοντας, εφαρμόζοντας και αξιολογώντας συγκεκριμένες μαθησιακές δράσεις. Έχουν την ευκαιρία να αναλάβουν αρχικά μικρές ομάδες και αργότερα καθώς αποκτούν μεγαλύτερη εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και σιγουριά, ολόκληρη την τάξη.

Για το σχεδιασμό των μαθησιακών δράσεων ενθαρρύνονται να αξιοποιούν το υλικό των καταγραφών τους και να λαμβάνουν υπόψη τη διαφορετικότητα των παιδιών. Έτσι εξασκούνται στη διατύπωση ρεαλιστικών μαθησιακών στόχων & στην επιλογή των κατάλληλων στρατηγικών και υλικών για να τους ικανοποιήσουν. Εξοικειώνονται με τα βασικά πλαίσια μάθησης του Νηπιαγωγείου, αλλά και με διαδικασίες αξιολόγησης καθώς σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν μαθησιακές δράσεις για μικρές και μεγάλες ομάδες.

Σταδιακά αρχίζουν να υιοθετούν επαγγελματικές πρακτικές, όπως η αναζήτηση πληροφοριών, η χρήση επιστημονικών συγγραμμάτων και κατάλληλων εργαλείων για το σχεδιασμό και την αξιολόγηση των μαθησιακών δράσεων, (πχ φόρμες σχεδιασμού, τήρηση ημερολογίου δραστηριοτήτων & αναστοχασμού), η συνεργασία (με εκπαιδευτικό της τάξης & γονείς) κ.α.

**Γ' ΦΑΣΗ:** «Ανατροφοδότηση-Αναστοχασμός-Συμπλήρωση Παραδοτέων»

Στην Γ' φάση της ΠΑ του ΣΤ' εξαμήνου οι φοιτητές/τριες διερευνούν και αναστοχάζονται την εξέλιξη των προσωπικών τους θεωριών για την μάθηση και τη διδασκαλία στο νηπιαγωγείο και το μικρό παιδί, από την αρχή έως τη λήξη της ΠΑ.

Επεξεργάζονται και εφαρμόζουν διαδικασίες αναστοχασμού, αυτό-αξιολόγησης & αλληλο-αξιολόγησης σε συνεργασία με την «ομάδα υποστήριξης» & τον/την υπεύθυνο καθηγητή/τρια.

Ολοκληρώνουν το e-portfolio και μαθαίνουν τρόπους αξιοποίησης τόσο για το επόμενο στάδιο της ΠΑ όσο και επαγγελματικά στο μέλλον. Τέλος επεξεργάζονται όλο το υλικό από την ΠΑ στα νηπιαγωγεία, «φύλλα παρατήρησης» «οδηγό σχεδιασμού δραστηριοτήτων, ημερολόγιο δραστηριοτήτων, ημερολόγιο αναστοχασμού, μελέτη περίπτωσης κλπ και αξιοποιώντας τη θεωρία συνθέτουν τα τελικά παραδοτέα.

**Περιγραφή «Εφαρμοσμένης Προσχολικής Παιδαγωγικής II»  
(2<sup>ο</sup> εξάμηνο του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης)**

**Γενική Περιγραφή**

Στόχος της Πρακτικής του Ζ' Εξαμήνου είναι η ανάπτυξη παιδαγωγικού, ειδικού διδακτικού, ερευνητικού και επιστημονικού προβληματισμού του/της φοιτητή/τριας αναφορικά με τα διαφορετικά επιστημονικά αντικείμενα που υπάρχουν στο πρόγραμμα σπουδών του/της. Οι προσεγγίσεις εκκινούν με τα κοινά βασικά ζητήματα των διαφορετικών επιστημονικών αντικείμενων και βαθμιαία αναδεικνύονται οι ιδιαιτερότητες του καθενός, ώστε ο/η φοιτητής/τρια να είναι σε θέση να εστιάσει και να δημιουργήσει κατάλληλα μαθησιακά και κοινωνικά περιβάλλοντα.

**Ο/Η φοιτητής/τρια:**

- Συλλέγει δεδομένα για τα παιδιά της τάξης, τα χαρακτηριστικά τους και το μαθησιακό τους περιβάλλον.
- Διατυπώνει στόχους και αξιοποιεί την παιδαγωγική γνώση περιεχομένου για τα διαφορετικά επιστημονικά αντικείμενα, καθώς οργανώνει το περιεχόμενο αντίστοιχων μαθησιακών δραστηριοτήτων.
- Συσχετίζει με την πράξη διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για τη μάθηση και διδασκαλία των παιδιών προσχολικής ηλικίας, ώστε να κατανοήσει τα κίνητρα, τις ανάγκες, τις δυνατότητες και τον τρόπο αντίληψης του παιδιού προσχολικής ηλικίας για μάθηση.
- Αξιολογεί τα αποτελέσματα μέσα από διαδικασίες αναστοχασμού.

### Στόχοι Επαγγελματικής Ανάπτυξης

- Να αντιληφθούν τη σημασία της εξειδίκευσης και εμπάθουσας σε συγκεκριμένους τομείς καθώς και της προσαρμογής στις εκάστοτε συνθήκες και ανάγκες της τάξης.
- Να παρακολουθούν και να συμβουλευούνται τη σχετική βιβλιογραφία και να επιλέγουν το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό.
- Να συνεργάζονται με την/τον εκπαιδευτικό της τάξης και τους/τις υπεύθυνους/ες καθηγητές/ριες.
- Να είναι τυπικοί και υπεύθυνοι στα καθήκοντά τους ως νηπιαγωγοί σεβόμενοι την κουλτούρα και τους κανόνες της εκπαιδευτικής μονάδας στην οποία βρίσκονται.
- Να κρατούν αρχείο & ημερολόγιο.
- Να ολοκληρώσουν το τελικό παραδοτέο από τη συμμετοχή τους στην Πρακτική Άσκηση.
- Να συνειδητοποιήσουν τη σημασία της δια βίου μάθησης.

## ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

### Στόχοι μαθήματος Ξένης Γλώσσας:

1. Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων.
2. Ανάπτυξη δεξιοτήτων και στρατηγικών για την ακαδημαϊκή χρήση της γλώσσας.

### Μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Κατανόηση και παραγωγή λόγου (προφορικού και γραπτού) στην ξένη γλώσσα σε γενικές περιστάσεις επικοινωνίας.
2. Κατανόηση ξενόγλωσσων αυθεντικών κειμένων ειδικής ορολογίας, συναφών με τα γνωστικά αντικείμενα των σπουδών, με συνακόλουθη την απόκτηση ευχέρειας στην πρόσβαση ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας.
3. Απόκτηση δεξιοτήτων για τη συγγραφή σύντομων ξενόγλωσσων κειμένων που απαιτούν ακαδημαϊκές και επαγγελματικές υποχρεώσεις (συγγραφή σύντομων ακαδημαϊκών κειμένων [abstract]/βιογραφικού σημειώματος, επιστολών κ.λπ.).
4. Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης στη χρήση της ξένης γλώσσας για την ακαδημαϊκή και την επαγγελματική ανάπτυξη των πτυχιούχων του Τμήματος.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ERASMUS

Για τη συμμετοχή στα προγράμματα Erasmus η/ο υποψήφιος/ος φοιτήτρια/τής θα πρέπει πρώτα, σε συνεννόηση με τα αρμόδια ακαδημαϊκά όργανα του Ιδρύματος προέλευσης και υποδοχής, να επιλέξει τα μαθήματα (**προέγκριση** των μαθημάτων) που θα παρακολουθήσει στο Τμήμα της χώρας στο οποίο θα φοιτήσει.

Ενθαρρύνονται οι φοιτήτριες/ές που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν στα προγράμματα Erasmus, να το πραγματοποιήσουν στα εξάμηνα σπουδών στα οποία **δεν** πραγματοποιείται το Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης. Η συμμετοχή στα προγράμματα Erasmus στο ΣΤ' και Ζ' εξάμηνο είναι εφικτή, αλλά οδηγεί σε παράταση των ετών σπουδών. Ενθαρρύνονται οι φοιτήτριες/ές να δηλώνουν συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus στο Ε' ή Η' εξάμηνο.

Τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει η/ο φοιτήτρια/ής στο Τμήμα της αλλοδαπής αφορούν δύο κατηγορίες: (α) τα προεγκεκριμένα μαθήματα, οι πιστωτικές μονάδες των οποίων συνυπολογίζονται στην απόκτηση πτυχίου, και (β) τα μη προεγκεκριμένα μαθήματα, οι πιστωτικές μονάδες των οποίων δεν συνυπολογίζονται αλλά καταγράφονται στο Diploma Supplement (DS).

## **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

- ✓ Οι φοιτήτριες/ές έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής, δηλαδή μαθήματα από άλλα Τμήματα του Α.Π.Θ.
- ✓ Οι πιστωτικές μονάδες από τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής θα υπολογίζονται ως μονάδες μαθημάτων Προσανατολισμού. Άρα η/ο φοιτήτρια/ής θα μπορεί να δηλώσει μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής στο Ζ' εξάμηνο σπουδών.
- ✓ Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που συγκεντρώνει από τα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής πρέπει να είναι ακριβώς 6 και όχι 5 ή 7 πιστωτικές μονάδες. Για παράδειγμα μπορεί μία/ένας φοιτητήτρια/ής να δηλώσει δύο μαθήματα ελεύθερης επιλογής των 3 πιστωτικών μονάδων το καθένα ή ένα μάθημα των 6 πιστωτικών μονάδων. Σε κάθε περίπτωση το μάθημα Ελεύθερης Επιλογής πρέπει να δηλώνεται στο σύστημα ηλεκτρονικών δηλώσεων κατά την περίοδο επιλογής των μαθημάτων

"Κάθε εξάμηνο, πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές/τριες έχουν το **δικαίωμα** και την **υποχρέωση** να αξιολογούν τα μαθήματα και τους διδάσκοντές τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ <http://qa.auth.gr>) και στην ιστοσελίδα του Τμήματος".



► ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΒΑΣΗΣ – ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

	Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Π.Μ. (ECTS)	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
1	ΥΒ.1.001	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	6	Κ. ΒΟΥΓΙΟΥΚΑΣ	Κ. ΒΟΥΓΙΟΥΚΑΣ
2	ΥΒ.1.002	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	6	Μ. ΓΚΕΚΑ	Μ. ΓΚΕΚΑ
3	ΥΒ.1.003	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ: ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	6	Ζ. ΜΠΑΜΠΛΕΚΟΥ, Α. ΔΟΥΡΟΥΜΑ	Δεν προσφέρεται
4	ΥΒ.1.004	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	6	Δεν προσφέρεται	Φ. ΚΟΛΙΟΥΛΗ
5	ΥΒ.1.005	ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	6	Δεν προσφέρεται	Δεν προσφέρεται
6	ΥΒ.1.006	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	6	Υπότροφος/η ΕΔΒΜ	Υπότροφος/η ΕΔΒΜ
7	ΥΒ.1.007	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6	Α. ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ	Α. ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ
8	ΥΒ.1.008	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	6	Υπότροφος/η ΕΔΒΜ	Υπότροφος/η ΕΔΒΜ
9	ΥΒ.1.010	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	6	Α. ΚΥΡΙΔΗΣ	Α. ΚΥΡΙΔΗΣ
10	ΥΒ.1.011	ΟΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ	6	Δεν προσφέρεται	ΕΝΤΕΤΑΛΜΕΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
11	ΥΒ.1.012	ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΓΩΓΗΣ	6	Δ. ΚΑΚΑΝΑ Α. ΓΚΛΟΥΜΠΟΥ	Δ. ΚΑΚΑΝΑ Α. ΓΚΛΟΥΜΠΟΥ
12	ΥΒ.1.014	ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	6	Μ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ	Μ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ
13	ΥΒ.1.015	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	6	Κ. ΧΡΗΣΤΟΥ	Κ. ΧΡΗΣΤΟΥ

14	ΥΒ.1.016	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	6	Δεν προσφέρεται	Μ. ΜΠΙΡΜΠΙΛΗ
15	ΥΒ.1.018	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	6	Υπότροφος/η ΕΔΒΜ	Υπότροφος/η ΕΔΒΜ
16	ΥΒ.1.019	ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	6	Σ. ΘΕΟΔΟΣΙΑΔΟΥ	Σ. ΘΕΟΔΟΣΙΑΔΟΥ
17	ΥΒ.1.020	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ (1204-1950)	6	ΙΦ. ΒΑΜΒΑΚΙΔΟΥ	ΙΦ. ΒΑΜΒΑΚΙΔΟΥ
18	ΥΒ.1.021	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΩΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	6	Δεν προσφέρεται	Δεν προσφέρεται
19	ΥΒ.1.022	ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	6	Μ. ΚΑΝΑΤΣΟΥΛΗ	Μ. ΚΑΝΑΤΣΟΥΛΗ
20	ΥΒ.1.023	ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6	Δεν προσφέρεται	Δεν προσφέρεται
21	ΥΒ.1.024	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	6	Δεν προσφέρεται	Δεν προσφέρεται
22	ΥΒ.1.025	ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	6	Π. ΤΣΟΚΑΛΙΔΟΥ	Δεν προσφέρεται
23	ΥΒ.1.026	ΜΟΥΣΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6	Χ. ΚΑΝΑΡΗ	Χ. ΚΑΝΑΡΗ
24	ΥΒ.1.027	Η ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΜΑΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6	Δεν προσφέρεται	Δεν προσφέρεται
25	ΥΒ.1.028	ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΡΥΘΜΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	6	Ε. ΠΑΥΛΙΔΟΥ	Ε. ΠΑΥΛΙΔΟΥ
26	ΥΒ.1.029	ΘΕΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	6	Α. ΛΕΝΑΚΑΚΗΣ	Δεν προσφέρεται
27	ΥΒ.1.030	ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	6	Κ. ΔΟΓΑΝΗ	Κ. ΔΟΓΑΝΗ
28	ΥΒ.1.031	ΜΟΥΣΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ	6	Ν. ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ	Ν. ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ
29	ΥΒ.1.032	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	6	Κ. ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ	Κ. ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ
30	ΥΒ.1.033	ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ	6	Χ. ΚΑΝΑΡΗ - Μ. ΛΕΤΣΙΟΥ	Χ. ΚΑΝΑΡΗ - Μ. ΛΕΤΣΙΟΥ
31	ΥΒ.1.034	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	6	Δ. ΚΑΚΑΝΑ	Δεν προσφέρεται
32	ΥΒ.1.035	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ	6	Μ. ΠΑΥΛΗ-ΚΟΡΡΕ	Δεν προσφέρεται
33	ΥΒ.1.036	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΑ	6	Α. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	Α. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
34	ΥΒ.1.037	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ	6	Μ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	Μ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

		ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ			
35	ΥΒ.1.038	ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥΣ	6	Β. ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ	Β. ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ
36	ΥΒ.1.039	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	6	Α. ΚΥΡΙΔΗΣ - Ι. ΜΙΧΑΛΗΣ	Α. ΚΥΡΙΔΗΣ - Ι. ΜΙΧΑΛΗΣ
37	ΥΒ 1.040	ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	6	Κ. ΡΟΘΟΥ	Κ. ΡΟΘΟΥ
38	ΥΒ 1.041	ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	6	Γ. ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗ	Γ. ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗ

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

	Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Π.Μ. (ECTS)	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΣΟΥΣΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
1	ΕΠ.2.031	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ & ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	6	Κ. ΒΟΥΓΙΟΥΚΑΣ	Κ. ΒΟΥΓΙΟΥΚΑΣ
2	ΕΠ.2.032	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6	Μ. ΓΚΕΚΑ, Α. ΔΟΥΡΟΥΜΑ	Μ. ΓΚΕΚΑ, Α. ΔΟΥΡΟΥΜΑ
3	ΕΠ.2.033	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	6	Ζ. ΜΠΑΜΠΛΕΚΟΥ, Α. ΔΟΥΡΟΥΜΑ	Δεν προσφέρεται
4	ΕΠ.2.034	ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΑΓΧΟΓΟΝΕΣ ΣΥΝΘΗΚΕΣ	6	Δεν προσφέρεται	Φ. ΚΟΛΙΟΥΛΗ
5	ΕΠ.2.036	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ	6	Υπότροφος/η ΕΔΒΜ	Δεν προσφέρεται
6	ΕΠ.2.037	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΩΝ	6	Α. ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ	Α. ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ
7	ΕΠ.2038	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΚΑΤΑΛΛΗΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	6	Υπότροφος/η ΕΔΒΜ	Δεν προσφέρεται
8	ΕΠ.2.039	ΣΠΟΥΔΕΣ ΕΙΡΗΝΗΣ	6	Α. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Α. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Ομότιμος καθηγητής	Α. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Α. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Ομότιμος καθηγητής
9	ΕΠ.2.040	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	6	Α. ΚΥΡΙΔΗΣ	Α. ΚΥΡΙΔΗΣ

10	ΕΠ.2.041	ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6	Δεν προσφέρεται	Δεν προσφέρεται
11	ΕΠ.2.042	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	6	Α. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Δ. ΓΕΡΜΑΝΟΣ Ομότιμος καθηγητής	Α. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Δ. ΓΕΡΜΑΝΟΣ Ομότιμος καθηγητής
12	ΕΠ.2.044	ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	6	Μ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ	Δεν προσφέρεται
13	ΕΠ.2.045	Η ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	6	Κ. ΧΡΗΣΤΟΥ	Κ. ΧΡΗΣΤΟΥ
14	ΕΠ.2.046	Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	6	Μ. ΜΠΙΡΜΠΙΛΗ	Δεν προσφέρεται
15	ΕΠ.2.048	ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	6	Υπότροφος/η ΕΔΒΜ	Δεν προσφέρεται
16	ΕΠ.2.049	ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	6	Σ. ΘΕΟΔΟΣΙΑΔΟΥ	Σ. ΘΕΟΔΟΣΙΑΔΟΥ
17	ΕΠ.2.050	ΤΟΠΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	6	ΙΦ. ΒΑΜΒΑΚΙΔΟΥ	ΙΦ. ΒΑΜΒΑΚΙΔΟΥ
18	ΕΠ.2.052	ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΩΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΣ	6	Μ. ΚΑΝΑΤΣΟΥΛΗ	Μ. ΚΑΝΑΤΣΟΥΛΗ
19	ΕΠ.2.053	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	6	Δεν προσφέρεται	Δεν προσφέρεται
20	ΕΠ.2.054	ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ: ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΓΡΑΦΗ	6	Μ. ΚΑΝΑΤΣΟΥΛΗ Α. ΚΑΡΑΚΙΤΣΙΟΣ Ομότιμος καθηγητής	Μ. ΚΑΝΑΤΣΟΥΛΗ Α. ΚΑΡΑΚΙΤΣΙΟΣ Ομότιμος καθηγητής
21	ΕΠ.2.055	ΔΙΓΛΩΣΣΙΑ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	6	Π. ΤΣΟΚΑΛΙΔΟΥ	Δεν προσφέρεται
22	ΕΠ.2.058	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΧΟΡΟΥ	6	Ε. ΠΑΥΛΙΔΟΥ	Ε. ΠΑΥΛΙΔΟΥ
23	ΕΠ.2.059	ΘΕΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	6	Α. ΛΕΝΑΚΑΚΗΣ	Δεν προσφέρεται
24	ΕΠ.2.060	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΟΥ ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ	6	Κ. ΔΟΓΑΝΗ	Κ. ΔΟΓΑΝΗ
25	ΕΠ.2.061	ΠΑΙΔΙΚΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ ΚΑΙ ΤΡΑΓΟΥΔΟΠΑΡΑΜΥΘΙ	6	Δεν προσφέρεται	Ν. ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ
26	ΕΠ.2.062	ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΒΡΕΦΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	6	Κ. ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ	Κ. ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ

27	ΕΠ.2.063	ΟΠΤΙΚΕΣ ΑΦΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙ	6	Δεν προσφέρεται	Χ. ΚΑΝΑΡΗ Μ. ΛΕΤΣΙΟΥ
28	ΕΠ.2.066	Η ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ	6	Δεν προσφέρεται	Δ. ΚΑΚΑΝΑ
29	ΕΠ.2.067	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	6	Δ. ΚΑΚΑΝΑ	Δ. ΚΑΚΑΝΑ
30	ΕΠ.2.068	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΗ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	6	Μ. ΠΑΥΛΗ-ΚΟΡΡΕ	Δεν προσφέρεται
31	ΕΠ.2.069	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΥΣ	6	Α. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	Α. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ
32	ΕΠ.2.070	ΠΟΛΥΤΡΟΠΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ: ΑΝΑΛΥΣΗ, ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ, ΠΑΡΑΓΩΓΗ	6	Μ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	Μ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
33	ΕΠ.2.071	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	6	Β. ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ	Β. ΧΡΗΣΤΙΔΟΥ
34	ΕΠ.2.072	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ	6	Κ. ΡΟΘΟΥ	Κ. ΡΟΘΟΥ
35	ΕΠ.2.073	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ	6	Χ. ΚΑΝΑΡΗ	Χ. ΚΑΝΑΡΗ
36	ΕΠ.2.074	ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ Η ΚΟΙΝΩΝΙΟΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ	6	Δεν προσφέρεται	ΓΛ. ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗ

### ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Π.Μ. (ECTS)	ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ/ΟΝΤΕΣ
ΠΡ.3.062	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙ	Ζ'	24	Κ. ΒΟΥΓΙΟΥΚΑΣ Ν. ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ Μ. ΛΕΤΣΙΟΥ ΕΥΑΓ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΓΛ. ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗ Κ. ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ <b>ΕΠΟΠΤΡΙΕΣ/ΕΣ</b> Α. ΓΚΛΟΥΜΠΟΥ Χ. ΚΥΡΙΜΗΣ Μ. ΛΕΤΣΙΟΥ Μ. ΠΑΠΠΑ ΕΛ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑΓ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
ΠΡ.3.061	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Ι	ΣΤ'	24	Μ. ΜΠΙΡΜΠΙΛΗ Μ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ Δ. ΚΑΚΑΝΑ ΕΥΑΓ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ Μ. ΠΑΠΠΑ Α. ΓΚΛΟΥΜΠΟΥ <b>ΕΠΟΠΤΡΙΕΣ/ΕΣ</b> Α. ΓΚΛΟΥΜΠΟΥ ΧΡ. ΚΥΡΙΜΗΣ Μ. ΛΕΤΣΙΟΥ Μ. ΠΑΠΠΑ ΕΛ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΑΓ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ/ΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ/ΩΝ
ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ: ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Α. ΔΟΥΡΟΥΜΑ	Α. ΔΟΥΡΟΥΜΑ
ΟΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ	Ν. ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ	Ν. ΠΟΥΡΝΑΡΑΣ

### ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Π.Μ. (ECTS)	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΣΟΥΣΑ
ΔΕ.2.071	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	Η΄	18	

### ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	Π.Μ. (ECTS)	ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΣΟΥΣΑ
ΞΓ.4.063	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΜΟΝΟ ΑΓΓΛΙΚΑ)	Ε΄	6	Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών
ΞΓ.4.069	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (μόνο για αλλοδαπούς φοιτητές)	Ε΄	6	Σχολείο Νέας Ελληνικής Γλώσσας