

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2015-2016

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΟΥΝ
ΤΟ ΠΑΛΑΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2015

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΊΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΓΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	5
Οργάνωση και Λειτουργία του Τμήματος	5
2. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	8
3. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	8
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	10
ΠΑΙΔΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	15
ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ Α.Π.Θ. ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ.....	16
1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	22
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	22
2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	32

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

➤ 1. ΊΔΡΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΕΓΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης ιδρύθηκε με βάση το άρθρο 46 του Ν. 1268/82 και άρχισε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1984-85, σύμφωνα με το Π.Δ. 320/83. Από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001 μετονομάζεται σε Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Π.Δ. 231/2000, ΦΕΚ τ. Α', 198/13.9.2000).

Με την ίδρυσή του υλοποιείται ένα παλιό αίτημα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.) για τη δημιουργία Παιδαγωγικών Τμημάτων Δασκάλων και Νηπιαγωγών στα Πανεπιστήμια. Το Τμήμα εξακολουθεί ακόμα και σήμερα να αντιμετωπίζει δυσκολίες, που αφορούν κυρίως την υλικοτεχνική υποδομή. Υπολογίζεται όμως ότι αυτές θα ξεπεραστούν σύντομα με την ανέγερση των δύο πτερύγων της Παιδαγωγικής Σχολής που θα καλύψουν ικανοποιητικά τις συνεχώς αυξανόμενες στεγαστικές ανάγκες.

Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών/τριών που αποφοίτησαν μέχρι σήμερα είναι **7.000** συμπεριλαμβανομένων και των αποφοίτων της εξομοίωσης Ελλάδας και Κύπρου.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 λειτουργεί και ο Πύργος της Παιδαγωγικής Σχολής όπου στεγάζονται τα γραφεία των μελών Δ.Ε.Π, Ε.ΔΙ.Π, Ε.Τ.Ε.Π, οι Γραμματείες του Τμήματός μας και του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, οι Γραμματείες των Τομέων καθώς και 10 αίθουσες διδασκαλίας. Σε παραπλήσιο χώρο, σε νεόδμητο κτίριο, στεγάζεται και το Παιδικό Κέντρο του Α.Π.Θ.

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος στεγάζεται στον δεύτερο όροφο του Πύργου της Παιδαγωγικής Σχολής.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Η Παιδαγωγική Σχολή απαρτίζεται από δύο (2) Τμήματα τα οποία άρχισαν να λειτουργούν το 1984 και το 1986 αντίστοιχα:

1. Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
2. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Κάθε Τμήμα της Σχολής χορηγεί ιδιαίτερο πτυχίο, μεταπτυχιακά και διδακτορικά διπλώματα.

Στο **Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης** λειτουργούν τέσσερις (4) Τομείς:

- 1.α. Τομέας Αισθητικής Παιδείας , τηλ.: 99-5090
 - 1.β. Τομέας Γλώσσας και Ιστορίας , τηλ.: 99-5090
 - 1.γ. Τομέας Παιδαγωγικής , τηλ.: 99-5046
 - 1.δ. Τομέας Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής , τηλ.: 99-5015
- Γραμματεία Τμήματος τηλ.: 99- 5064, 5058, 5059, 5086 , φαξ: 99-5032
E-mail: info@nured.auth.gr
Νησίδα Η/Υ. τηλ.: 99-1203

Στο **Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης** λειτουργούν οι Τομείς:

1. Παιδαγωγικής και Κοινωνικού Αποκλεισμού
 2. Θετικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών
 3. Κοινωνικών και Πολιτισμικών Σπουδών
- Γραμματεία Τμήματος τηλ.: 99-5050,5052-57, φαξ: 99-5063.
E-mail: info@eled.auth.gr





Όργανα Διοίκησης της Παιδαγωγικής Σχολής

- 1. Η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) της Σχολής* απαρτίζεται από τα μέλη των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων.
- 2. Η Κοσμητεία* απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, και τους Προέδρους των Τμημάτων.
- 3. Ο Κοσμήτορας* εκλέγεται για τρία χρόνια από ειδικό εκλεκτορικό σώμα. Κοσμητόρισα της Παιδαγωγικής Σχολής για το έτος 2015-2016 είναι η Μελπομένη Τσιτουρίδου, καθηγήτρια του Τ.Ε.Π.Α.Ε.

➤ 2. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Πρόεδρος: Ζωή Μπαμπλέκου, καθηγήτρια

Στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος μετέχουν τα μέλη Δ.Ε.Π., εκπρόσωποι του Ε.Δι.Π. και του Ε.Τ.Ε.Π.

➤ 3. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΟΜΟΤΙΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ	ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγέλης Λεωνίδας 2. Δάγκας Αλέξανδρος 3. Κάτσιου-Ζαφρανά Μαρία 4. Μαυροπούλου –Τσιούμη Χρυσάνθη 5. Τζιαντζή Μαρίκα 6. Τομπαΐδης Δημήτριος 7. Φράγκος Χρήστος 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ματεζόφσκυ – Νικόλτσου Κατερίνα-Μαρία 2. Μπακιρτζής Κωνσταντίνος 3. Παπαντωνίου Φωτεινή 4. Ρουτζούνη – Μπίκα Αναστασία 5. Σέμογλου-Κωνσταντινίδου Ουρανία 6. Τζουριάδου Μαρία 7. Τρίμη Ελισάβετ 8. Χατζησαββίδης Σωφρόνης
ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	
ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ <ol style="list-style-type: none"> 1. Δογάνη Κωνσταντίνα 2. Παυλίδου Εύα 3. Ταμπάκη Σαπφώ 4. Λενακάκης Αντώνης 	ΛΕΚΤΟΡΕΣ <ol style="list-style-type: none"> 1. Λαμπίτση Βασιλική
Ε.Ε.Π <ol style="list-style-type: none"> 1. Θεοδωρίδης Νίκος 	
ΤΟΜΕΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ	
ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ <ol style="list-style-type: none"> 1. Βακαλόπουλος Κωνσταντίνος 2. Βρύζας Κωνσταντίνος 3. Κανατσούλη Μελπομένη 4. Καρακίτσιος Ανδρέας 5. Τσιούμης Κωνσταντίνος 	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ <ol style="list-style-type: none"> 1. Γαβριηλίδου Σοφία 2. Τσοκαλίδου Πετρούλα
ΕΔΙΠ <ol style="list-style-type: none"> 1. Σταμάκου-Συρμακέζη Αθανασία 	ΕΤΕΠ <ol style="list-style-type: none"> 1. Μπαλαμπέκου Ευαγγελία

ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	
ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ 1. Γερμανός Δημήτριος 2. Γεωργόπουλος Αλέξανδρος 3. Κακανά Δόμνα 4. Κυρίδης Αργύρης 5. Ντολιοπούλου Ελένη-Σοφία 6. Τζεκάκη Μαριάννα 7. Τσιτουρίδου Μελλομένη	ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ 1. Γρηγοριάδης Αθανάσιος 2. Μπιρμπίλη Μαρία 3. Παντίδος Παναγιώτης 4. Παπανδρέου Μαρία
Ε.ΔΙ.Π. 1. Δουρούμα Αδαμαντία 2. Κυρίμης Χρήστος 3. Παπαδοπούλου Ελένη	ΕΤΕΠ 1. Πουρνάρας Νικόλαος 2. Χατζηπαράσχη Μαρία
ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ 1. Μπαμπλέκου Ζωή	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ 1. Κοντοπούλου-Κοκκινάκη Μελανθία
ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ 1. Μπάρμπας Γιώργος	ΛΕΚΤΟΡΕΣ 1. Βουγιούκας Κωνσταντίνος 2. Γκέκα Μαρία 3. Χατζηνικολάου Κορνηλία
ΕΤΕΠ 1. Σκορδά Αλίκη	
ΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
1. Γαζάνη Ερατώ, Γραμματεία Πρακτικής Άσκησης, ΙΔΑΧ 2. Κούβαρης Βασίλης, Νησίδα Παιδαγωγικής Σχολής, ΕΤΕΠ 3. Παπάζογλου Αγγελική, Βιβλιοθήκη Παιδαγωγικής Σχολής, ΕΤΕΠ	
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	
1. Ναλμπάντη Ελένη, γραμματέας, διοικητική υπάλληλος 2. Παπτά Μαρία, διοικητική υπάλληλος, ΙΔΑΧ 3. Ταμίσογλου Παρθένα, διοικητική υπάλληλος 4. Κασιμτζίκη Πολυξένη,	

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

A. Γενικά

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, που αποτελεί παράρτημα της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Α.Π.Θ., λειτουργεί ως αναγνωστήριο από Δευτέρα έως και Παρασκευή από 9.00 π.μ. μέχρι 20.00 μ.μ. και στεγάζεται στον 2^ο όροφο του Πύργου της Παιδαγωγικής Σχολής.

Η Βιβλιοθήκη περιλαμβάνει συγγράμματα που έχουν σχέση με το αντικείμενο του Τμήματος για τις ανάγκες της διδασκαλίας και της έρευνας, καθώς και για την ενημέρωση των φοιτητών/τριών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, αλλά και μετά την αποφοίτησή τους.

Ο δανεισμός γίνεται με **κάρτα δανεισμού** που εκδίδεται για κάθε φοιτητή/τρια από τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και ισχύει για όλες τις Βιβλιοθήκες και τα Σπουδαστήρια του Α.Π.Θ.

B. Δανεισμός βιβλίων

Σύμφωνα με τον κανονισμό Συστήματος Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. ισχύουν τα παρακάτω:

Χρήστες και μέλη

Χρήστες του Συστήματος Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. θεωρούνται όλοι όσοι εισέρχονται στους χώρους των Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. με σκοπό τη χρήση του υλικού τους για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς.

Μέλη της Βιβλιοθήκης είναι όσοι έχουν δικαίωμα δανεισμού του υλικού της Βιβλιοθήκης και μπορούν να είναι είτε εσωτερικά είτε εξωτερικά μέλη. Εσωτερικά μέλη θεωρούνται:

α) τα μέλη ΔΕΠ του Α.Π.Θ.

β) οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες/ισσες του Α.Π.Θ.

γ) οι προπτυχιακοί/ες και οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Α.Π.Θ.

δ) τα μέλη Ε.ΔΙ.Π, Ε.Ε.Π. οι διδάσκοντες σύμφωνα με το Π.Δ. 407, οι ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες του Α.Π.Θ., οι προσκεκλημένοι ερευνητές του Α.Π.Θ. και

ε) οι διοικητικοί υπάλληλοι και τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. του Α.Π.Θ.

Τα προσωπικά δεδομένα των μελών είναι απόρρητα. Μόνο οι εργαζόμενοι στα αντίστοιχα σημεία εξυπηρέτησης των Βιβλιοθηκών και ο διαχειριστής της βάσης του αυτοματοποιημένου προγράμματος των Βιβλιοθηκών έχουν πρόσβαση στα στοιχεία αυτά, τα οποία δεν γνωστοποιούνται σε κανέναν άλλον.

Κάρτα βιβλιοθήκης

Όλοι οι χρήστες είναι εφοδιασμένοι με προσωπική κάρτα Βιβλιοθήκης, η οποία ισχύει σε όλες τις Βιβλιοθήκες του Συστήματος Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ.

Κάθε χρήστης του Συστήματος Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. με την παραλαβή της κάρτας του δηλώνει αυτομάτως ότι γνωρίζει και αποδέχεται τους όρους που διέπουν τον κανονισμό λειτουργίας του Συστήματος Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ.

Τα μέλη έχουν την ευθύνη της ενημέρωσης της Βιβλιοθήκης για κάθε αλλαγή τηλεφώνου ή διεύθυνσης οικίας και εργασίας, είτε αυτή είναι προσωρινή είτε είναι μόνιμη, καθώς και διεύθυνσης του ηλεκτρονικού τους ταχυδρομείου.

Η κάρτα, η μορφή της οποίας είναι ενιαία, εκδίδεται δωρεάν για όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του Α.Π.Θ. (άρθρο 5.1.).

Για τα εξωτερικά μέλη, εκτός των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, εκδίδεται η κάρτα με την καταβολή ποσού, το οποίο αποφασίζεται από την Πρυτανεία μετά από εισήγηση της Επιτροπής Εποπτείας του Συστήματος Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ.

Για τις Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες ισχύουν οι διατάξεις περί διαδανεισμού.

Το δικαίωμα δανεισμού και οι υπηρεσίες που παρέχει η κάρτα βιβλιοθήκης είναι αυστηρά προσωπικό και δεν μεταβιβάζεται σε άλλα άτομα.

Η κάρτα είναι αυστηρά προσωπική και εκδίδεται από τις Βιβλιοθήκες, οι οποίες έχουν εξουσιοδοτηθεί για το θέμα αυτό από την Επιτροπή Εποπτείας των Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. Επανεκδοση κάρτας, αφού έχει δηλωθεί στη Βιβλιοθήκη η απώλειά της, πραγματοποιείται με επιβάρυνση του ενδιαφερόμενου. Αυτή προσδιορίζεται με απόφαση της Πρυτανείας, μετά από εισήγηση της Επιτροπής Εποπτείας του Συστήματος Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ.

Η κάρτα ανανεώνεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους. Ανανέωση δεν σημαίνει χορήγηση της κάρτας αλλά έλεγχο και επιβεβαίωση των στοιχείων του κατόχου της. Κατά τη διαδικασία αυτή είναι απαραίτητη η προσκόμιση αποδεικτικού στοιχείου για την ιδιότητα του χρήστη.

Όταν ένα φυσικό πρόσωπο πάψει να έχει την ιδιότητα του μέλους του Α.Π.Θ. ή του φοιτητή/τριας, παύει να ισχύει και η κάρτα του, εκτός των περιπτώσεων που προβλέπονται στο άρθρο 3.3. του παρόντος.

Η έκδοση κάρτας για συλλογικά όργανα εκδίδεται στο όνομα του υπευθύνου φυσικού προσώπου (μέλους του συλλογικού οργάνου), το οποίο υποδεικνύεται από το συλλογικό όργανο.

Η κάρτα βιβλιοθήκης περιλαμβάνει τα εξής στοιχεία:

Στη μια πλευρά της φέρει την φωτογραφία του χρήστη, το ονοματεπώνυμο και το Τμήμα που φοιτά ή εργάζεται ή την Υπηρεσία στην οποία υπηρετεί.

Στην άλλη πλευρά της έχει το τηλέφωνο της αντίστοιχης Βιβλιοθήκης και το εξής κείμενο:

«Η κάρτα είναι ιδιοκτησία του Συστήματος Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. Χρησιμοποιείται μόνο από το νόμιμο κάτοχο που έχει και την αποκλειστική ευθύνη για οτιδήποτε δανείζεται, σύμφωνα με τον κανονισμό του Συστήματος Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. Η Βιβλιοθήκη θα πρέπει να ενημερώνεται για τυχόν αλλαγές των στοιχείων του μέλους ή απώλεια της κάρτας. Η παρούσα κάρτα πρέπει να παραδοθεί στη Βιβλιοθήκη από τον χρήστη μόλις του το ζητηθεί».

Φωτοαντιγραφική αναπαραγωγή

1. Οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι να σέβονται την ισχύουσα νομοθεσία που αφορά την προστασία των συγγραφικών δικαιωμάτων (copyright).

2. Οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι να σέβονται και να τηρούν τους όρους άδειας χρήσης που έχει υπογράψει το Πανεπιστήμιο με τρίτους σχετικά με την αναπαραγωγή με οποιοδήποτε μέσο του βιβλιακού υλικού (φωτοτύπηση, φωτογράφιση, ηλεκτρονική αναπαραγωγή), τη χρήση λογισμικών και βάσεων δεδομένων και τους όρους πρόσβασης και χρήσης των δεδομένων αυτών.

3. Στις χώρους των βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. προβλέπεται η δυνατότητα παραγωγής φωτοαντιγράφων με σκοπό την άμεση εξυπηρέτηση των χρηστών. Το κόστος ανά φωτοαντίγραφο καθορίζεται από την Επιτροπή Εποπτείας Βιβλιοθηκών Α.Π.Θ. έτσι ώστε να καλύπτεται το κόστος λειτουργίας των μηχανημάτων (συντήρηση, μελάνι, χαρτί, κάρτες, απόσβεση).



Πρόστιμα

1. Χρήστες που επιστρέφουν το υλικό που δανείστηκαν μετά από την ημερομηνία ή την ώρα που είχε οριστεί όταν το παρέλαβαν, υποχρεούνται να καταβάλουν χρηματικό πρόστιμο ανάλογο της καθυστέρησης. Το ύψος του προστίμου καθορίζεται με απόφαση της Πρυτανείας, μετά από εισήγηση της Επιτροπής Εποπτείας του Συστήματος Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ.

2. Όταν για έναν χρήστη εκκρεμεί πρόστιμο, δεν μπορεί να δανειστεί από καμία Βιβλιοθήκη του Συστήματος Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. έως την εξόφλησή του.

3. Όταν ο χρήστης δεν είναι σε θέση, για οποιοδήποτε λόγο, να επιστρέψει το υλικό που δανείστηκε, υποχρεούται να καταβάλει το κόστος του ή να το αντικαταστήσει. Το κόστος περιλαμβάνει την τιμή του υλικού προσαυξημένη κατά 5% για τα έξοδα επεξεργασίας του.

4. Το δανειζόμενο υλικό επιθεωρείται κατά τον δανεισμό και κατά την επιστροφή του. Αν κατά την επιστροφή του διαπιστωθούν επιπλέον φθορές, ο δανειζόμενος υποχρεώνεται στην αποκατάστασή του ή στην αντικατάστασή του σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο.

Άλλες υποχρεώσεις των χρηστών

Οι χρήστες είναι υποχρεωμένοι να εφαρμόζουν τον παρόντα κανονισμό, να συμμορφώνονται στις υποδείξεις του προσωπικού και να σέβονται τους χώρους των Βιβλιοθηκών και την εργασία άλλων χρηστών, οι οποίοι δικαιούνται ένα περιβάλλον κατάλληλο για μελέτη.

Απαγορεύεται η είσοδος χρηστών στους χώρους των Βιβλιοθηκών τις μη εργάσιμες ημέρες και ώρες.

Οι χρήστες πρέπει να είναι προσεκτικοί στον τρόπο χρήσης του υλικού και του εξοπλισμού των Βιβλιοθηκών. Οποιαδήποτε απώλεια ή φθορά υλικού και εξοπλισμού των Βιβλιοθηκών αποκαθίσταται ή αποζημιώνεται από τον χρήστη που την προκάλεσε.

Απαγορεύεται η εισαγωγή στους χώρους της Βιβλιοθήκης αντικειμένων που κατά την κρίση του προσωπικού μπορεί να προκαλέσουν φθορά του υλικού ή να δημιουργήσουν υποψία κλοπής.

Όταν υπάρχει ειδική πρόβλεψη, προσωπικά αντικείμενα και τσάντες φυλάσσονται σε κατάλληλους χώρους. Σε περίπτωση κατά την οποία κάποιος χρήστης έχει λόγους να έχει μαζί του τσάντα ή χαρτοφύλακα, ελέγχεται κατά την έξοδο. Το προσωπικό διατηρεί το δικαίωμα να ελέγξει τον χρήστη αν θεωρήσει πως αυτό είναι απαραίτητο για λόγους ασφαλείας.

Απαγορεύεται το κάπνισμα και η χρήση ποτών και τροφίμων μέσα στους χώρους των Βιβλιοθηκών, καθώς και η χρήση κινητών τηλεφώνων.

Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης των χρηστών στα παραπάνω ή αν διαπιστωθεί εσκεμμένη φθορά ή κλοπή του υλικού της Βιβλιοθήκης, η Επιτροπή Εποπτείας του Συστήματος Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ. μπορεί, μετά από πρόταση του/της αρμόδιας βιβλιοθηκονόμου, να επιβάλει προσωρινή ή μόνιμη στέρηση του δικαιώματος δανεισμού στον χρήστη.

Δανεισμός

Το βιβλιακό υλικό κάθε επιμέρους συλλογής του Συστήματος Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ., ως προς τη δυνατότητα δανεισμού του διακρίνεται σε τρεις κατηγορίες:

α) Συλλογή πλήρους δανεισμού: Περιλαμβάνει το υλικό που δανείζεται πάνω από δεκαπέντε (15) ημέρες. Υπό κανονικές συνθήκες λειτουργίας πρέπει τουλάχιστον το 1/3 του συνολικού υλικού της συλλογής να περιλαμβάνεται σ' αυτήν την κατηγορία. Επίσης, το υλικό αυτής της κατηγορίας διατίθεται και για διαδανεισμό.

β) Συλλογή περιορισμένου δανεισμού: Περιλαμβάνει υλικό που επιτρέπεται να δανειστεί για περιορισμένο χρόνο, π.χ. τρίωρος δανεισμός, ημερήσιος δανεισμός, δανεισμός Σαββατοκύριακου κ.λπ.

γ) Συλλογή μη δανειζόμενου υλικού: Περιλαμβάνει το υλικό του οποίου η χρήση επιτρέπεται μόνον μέσα στον χώρο της Βιβλιοθήκης, π.χ. περιοδικά, πληροφοριακά βιβλία, σπάνια βιβλία κ.λπ.

Δικαιώματα δανεισμού

A) ΕΣΩΤΕΡΙΚΑ ΜΕΛΗ:

- μέλη ΔΕΠ του ΑΠΘ,
- υποψήφιοι/ες διδάκτορες/ρισσες του ΑΠΘ,
- προπτυχιακοί/ες και μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του ΑΠΘ,
- μέλη Ε.Ε.Π, Ε.Δι.Π., διδάσκοντες/ουσες σύμφωνα με το Π.Δ. 407, ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες/ίδες του ΑΠΘ, προσκεκλημένοι/ες ερευνητές/τριες του ΑΠΘ,
- διοικητικοί/ες υπάλληλοι και μέλη Ε.Τ.Ε.Π. του ΑΠΘ.

B) ΕΞΩΤΕΡΙΚΑ ΜΕΛΗ:

- φυσικά πρόσωπα που διεξάγουν προσωπική έρευνα,
- συλλογικά όργανα – οργανισμοί – ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες.
- φοιτητές/τριες του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
- φοιτητές/τριες άλλων ελληνικών Πανεπιστημίων.

Κανόνες δανεισμού

Οι χρήστες/τριες είναι υποχρεωμένοι/ες να εφαρμόζουν τον Κανονισμό Λειτουργίας του Συστήματος Βιβλιοθηκών, να συμμορφώνονται προς τις υποδείξεις του προσωπικού και να σέβονται τους χώρους της Βιβλιοθήκης.

Τα δικαιώματα δανεισμού ανά κατηγορία χρηστών είναι τα εξής:

- **Μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π., διδάσκοντες με Π.Δ. 407, ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες του Α.Π.Θ., υποψήφιοι/ες διδάκτορες/σες και μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Α.Π.Θ.:** Δανεισμός έως και 15 βιβλία για 30 ημέρες
- **Μέλη Ε.Τ.Ε.Π., διοικητικοί υπάλληλοι, προπτυχιακοί φοιτητές/τριες:** Δανεισμός έως και 6 βιβλία για 15 ημέρες
- Τα εξωτερικά μέλη δανείζονται ως εξής: α) φυσικά πρόσωπα 3 αντίτυπα για 15 ημέρες, β) συλλογικά όργανα: 6 αντίτυπα για 20 ημέρες.
Για υλικό που έχει στο μεταξύ ζητηθεί από άλλο χρήστη δεν μπορεί να γίνει ανανέωση.

Οι χρήστες μπορούν να κάνουν κράτηση κάποιου βιβλίου που είναι ήδη δανεισμένο. Με την επιστροφή του βιβλίου ειδοποιείται τηλεφωνικώς ή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ο ενδιαφερόμενος χρήστης, ώστε να προσέλθει και να παραλάβει το βιβλίο. Αν ο ενδιαφερόμενος χρήστης δεν προσέλθει μέσα σε τρεις (3) ημέρες από την ημερομηνία ειδοποίησής του, η κράτηση ακυρώνεται.

Αν κάποιος χρήστης δηλώσει ότι κάποιο βιβλίο που είναι ήδη δανεισμένο του είναι απαραίτητο, τότε ο δανεισμός μπορεί να ανακληθεί. Όλες οι κατηγορίες χρηστών μπορούν να ζητήσουν την ανάκληση δανεισμού. Η εφαρμογή της ανάκλησης δανεισμού γίνεται καταρχήν με τηλεφωνική ειδοποίηση του χρήστη που έχει δανειστεί το βιβλίο από το προσωπικό της Βιβλιοθήκης. Αν μετά την πρώτη τηλεφωνική ειδοποίηση δεν επιστραφεί το υλικό, ακολουθεί γραπτή ειδοποίηση ή ειδοποίηση με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Αν ο χρήστης δεν

ανταποκριθεί στην ειδοποίηση, μπορεί να του επιβληθεί πρόστιμο σύμφωνα με το άρθρο 3.5.1.

Ο χρήστης που έχει δανειστεί υλικό είναι υποχρεωμένος να το επιστρέψει εντός των χρονικών ορίων που καθορίζονται από το αυτοματοποιημένο πρόγραμμα που χρησιμοποιείται. Τα βιβλία επιστρέφονται στη Βιβλιοθήκη η οποία έκανε τον δανεισμό την ημερομηνία και την ώρα που έχει οριστεί κατά τον δανεισμό ή με την ειδοποίηση περί ανάκλησης του δανεισμού.

Την παρακολούθηση της δανειστικής κατάστασης στο σύνολό της, αλλά και την ευθύνη για τη συνέπεια των χρηστών προς το Σύστημα Βιβλιοθηκών του Α.Π.Θ., έχει η Βιβλιοθήκη από την οποία έγινε ο δανεισμός.

Στη Βιβλιοθήκη υπάρχουν βιβλία αναντικατάστατα, τα οποία δεν δανείζονται. Αυτά ανήκουν στις παρακάτω κατηγορίες:

Τα βιβλία που περιλαμβάνονται στον κατάλογο των σπάνιων και πολύτιμων βιβλίων.

- Τα λεξικά και οι εγκυκλοπαίδειες
- Περιοδικά
- Οι εφημερίδες
- Τα βιβλία αναφοράς (Reference books)
- Οι ειδικές σειρές

Σημείωση: Για περισσότερες πληροφορίες ενημερωθείτε από την ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://web.lib.auth.gr/portal/organization/regulation.php>

ΠΑΙΔΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

Το Παιδικό Κέντρο υπάγεται στην Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Π.Θ. (ΕΑΔΠ-ΑΠΘ) και αποτελείται από δύο δομές: Παιδικό Σταθμό και Νηπιαγωγείο. Διοικείται από πενταμελές Συμβούλιο Διοίκησης και εποπτεύεται επιστημονικά από επταμελή Επιστημονική Επιτροπή. Λειτουργεί ως μονάδα αγωγής και εκπαίδευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας 2,5-6 ετών, των οποίων οι γονείς είτε ανήκουν στην πανεπιστημιακή κοινότητα του Α.Π.Θ είτε προέρχονται εκτός Α.Π.Θ. Τα παιδιά που φοιτούν σ' αυτό κατανέμονται σε τμήματα, με κριτήριο την ηλικία τους. Λειτουργεί πέντε ημέρες την εβδομάδα, με ωράριο 07.30-16.30. Προσφέρει τροφή τρεις (3) φορές την ημέρα (πρωινό, γεύμα, απογευματινό) και ιατρική φροντίδα από παιδίατρο του νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ. Το Παιδικό Κέντρο εξυπηρετεί, επίσης, εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες των επιστημών της αγωγής για την προσχολική ηλικία.

Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες Φοιτητών/τριών του Α.Π.Θ.

Σχετικά με την πρόοδο των υπηρεσιών ηλεκτρονικού πανεπιστημίου που παρέχονται σε φοιτητές/τριες του Α.Π.Θ. στο πλαίσιο του έργου e-university, το ΚΥΤΠ ενημερώνει για τα παρακάτω:

Έχει αναβαθμιστεί ο τρόπος ενεργοποίησης των υπηρεσιών, ώστε να απαιτείται η μικρότερη δυνατή προσπάθεια από τους χρήστες. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες έχουν τις εξής δυνατότητες:

- Εμφάνιση των μαθημάτων που έχει περάσει κάθε φοιτητής/τρια, μαζί με την αντίστοιχη βαθμολογία, την εξεταστική περίοδο, το ακαδημαϊκό έτος, τις ώρες διδασκαλίας, κ.λπ.,

- Εμφάνιση των μαθημάτων που έχουν δηλωθεί από τον/τη φοιτητή/τρια κατά το τρέχον εξάμηνο,
- Εμφάνιση του προγράμματος διδασκαλίας ή εξετάσεων των δηλωμένων μαθημάτων,
- Δυνατότητα εμφάνισης του μέσου όρου της βαθμολογίας του/της φοιτητή/τριας,
- Άμεση ανάκτηση και εκτύπωση προσωπικών στοιχείων του/της φοιτητή/τριας (όπως αριθμός μητρώου, διεύθυνση, τηλέφωνο, έτος εισαγωγής κ.λπ.).

Οδηγίες χρήσης των νέων ηλεκτρονικών υπηρεσιών από τους/τις φοιτητές/τριες:

Δεν χρειάζονται ιδιαίτερες προϋποθέσεις για τη χρήση των παραπάνω υπηρεσιών. Οι φοιτητές/τριες απλά πρέπει να διαθέτουν λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από το Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου Α.Π.Θ. (XXX@yyy.auth.gr). Κατόπιν ενεργοποιούν την υπηρεσία από το διαδίκτυο επισκεπτόμενοι τη νέα “**ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΠΥΛΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Α.Π.Θ.**”, χρησιμοποιώντας τα προσωπικά τους στοιχεία (Α.Ε.Μ., Α.Γ.Μ.), στη διεύθυνση: <http://web.itc.auth.gr/>

Εάν το σύστημα δεν σας αναγνωρίσει κατά τη διαδικασία των ελέγχων, ενδέχεται να ανήκετε σε κάποια από τις ελάχιστες περιπτώσεις παλαιών χρηστών για τους οποίους δεν γνωρίζουμε τον Αριθμό Γενικού Μητρώου ή τον Αριθμό Πανεπιστημιακού Μητρώου (Α.Π.Μ.) σας. Σ’ αυτήν την περίπτωση, θα πρέπει να στείλετε e-mail στο helpdesk@itc.auth.gr αναφέροντας το πρόβλημα, οπότε οι τεχνικοί του ΚΥΤΠ θα σας κατευθύνουν κατάλληλα.

Σας ενημερώνουμε τέλος ότι υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής υποβολής δηλώσεων μαθημάτων και αιτήσεων πιστοποιητικών από το internet για την Παιδαγωγική Σχολή.

Για περισσότερες πληροφορίες ή διευκρινίσεις μπορείτε να απευθύνεστε προς τον:

Υπεύθυνο έργου e-university

Κέντρο Υποστήριξης Τεχνολογιών Πληροφορικής Α.Π.Θ.

Ισόγειο κτιρίου Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Α.Π.Θ.

Τηλ. 2310992000, FaX 2310998302, email helpdesk@itc.auth.gr

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΟΥ Α.Π.Θ. ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ

Όλοι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Α.Π.Θ έχουν τη δυνατότητα να ζητήσουν τη συνδρομή, για συγκεκριμένο κάθε φορά λόγο, ειδικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου προκειμένου να τους υποστηρίξουν σε προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ή ακόμη και να γίνουν οι ίδιοι εθελοντές προσφέροντας τις υπηρεσίες τους σε συναδέλφους / συμφοιτητές και συμφοιτήτριές τους που τις έχουν ανάγκη.

Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής & Υγείας

Η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας έχει ως στόχο να δημιουργήσει συνθήκες που θα καταστήσουν το Πανεπιστήμιο χώρο προσβάσιμο σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας με ιδιαίτερη έμφαση στην πρόσβαση των ΑμεΑ, όπου η δυσκολία προσβασιμότητας στον χώρο καθιστά δύσκολη και την προσβασιμότητα στη γνώση. Για τον λόγο αυτό φοιτητές και φοιτήτριες με προβλήματα όρασης εκπαιδεύονται από ειδικευμένα μέλη ΔΕΠ στη χρήση ηλεκτρονικών μηχανημάτων σε ορισμένες Βιβλιοθήκες του Α.Π.Θ. όπου υπάρχουν εκτυπωτές Braille. Επίσης φροντίζει –στο μέτρο του δυνατού– και για τη διευκόλυνση χορήγησης σε αυτούς συγγραμμάτων με φωνητική απόδοση. Παρέχει λεωφορείο ΑμεΑ για την καλύτερη δυνατή εξυπηρέτηση των φοιτητών και των φοιτητριών με αναπηρίες, ώστε να διευκολύνεται η μετακίνησή τους κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς και κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου. Στο πλαίσιο αυτό εντάχθηκε και το

Πρόγραμμα Προαγωγής Αυτοβοήθειας Α.Π.Θ., το οποίο διαθέτει ομάδα εθελοντών και εθελοντριών, που ως επί το πλείστον είναι φοιτήτριες.

E-mail: selfhelp@auth.gr

Επίσης, η Επιτροπή Κοινωνικής Πολιτικής και Υγείας έχει εδώ και χρόνια καθιερώσει στο Α.Π.Θ. το θεσμό της **Εθελοντικής Αιμοδοσίας** και την ως εκ τούτου δημιουργία Τράπεζας Αίματος στο ΑΧΕΠΑ, ενώ από τον Μάιο του 2007 ιδρύθηκε και Τράπεζα Αίματος στο ΤΕΦΑΑ Σερρών σε συνεργασία με την ΕΚΠΥ και το Γενικό Νοσοκομείο Σερρών. Η εθελοντική αιμοδοσία πραγματοποιείται δύο φορές το χρόνο, κατά τη διάρκεια των μηνών Νοεμβρίου και Απριλίου, στον χώρο της Αίθουσας Τελετών του Α.Π.Θ. με απώτερο στόχο -εφικτό και άμεσο- οι ανάγκες σε αίμα να καλύπτονται αποκλειστικά από την Εθελοντική Αιμοδοσία, η οποία σήμερα καλύπτει γύρω στο 40% των συνολικών αναγκών. Συμμετοχή στην αιμοδοσία, η οποία είναι μια ασφαλής διαδικασία χωρίς επιπλοκές, μπορούν να έχουν όσοι και όσες είναι πάνω από 18 ετών και δεν έχουν ειδικά προβλήματα υγείας.

E-mail: socialcom@ad.auth.gr

fititiline@ad.auth.gr

Website: <http://spc.web.auth.gr>

Τηλ./ FaX: 2310 995386

2310 995360

Παρατηρητήριο της Ακαδημαϊκής Πορείας Φοιτητών/τριών που ανήκουν σε Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες του Α.Π.Θ.

Το Παρατηρητήριο της Ακαδημαϊκής Πορείας των Φοιτητών/τριών που ανήκουν σε Ευαίσθητες Κοινωνικές Ομάδες έχει ως κύριο στόχο του να συνδράμει στα προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες:

- με αναπηρία,
- οι αλλοδαποί,
- οι μειονοτικοί και οι ομογενείς ή παλιννοστούντες,
- αλλά και οποιαδήποτε άλλη κατηγορία φοιτητών/τριών που κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους παρουσιάζουν κάποιο ανασταλτικό για την πρόοδο των σπουδών τους πρόβλημα.

Οι ως άνω φοιτητές/τριες μπορούν να ενημερώνουν απευθείας την Επιτροπή του Παρατηρητηρίου -όπως επίσης να ενημερώνουν και τους Συμβούλους Σπουδών του Τμήματός τους- για τυχόν σοβαρά προβλήματα που ανακύπτουν κατά την πορεία των σπουδών τους και τα οποία προκύπτουν είτε λόγω της ιδιότητάς τους ως φοιτητών/τριών ΑμεΑ είτε ως αλλοδαπών ή ακόμα ως μειονοτικών (π.χ. προβλήματα με την ελληνική γλώσσα, ανάγκη για παροχή εξειδικευμένης ορολογίας) είτε λόγω έκτακτων προβλημάτων υγείας τους.

E-mail: stud-observ@ad.auth.gr

Website: <http://acobservatory.web.auth.gr>

Τηλ./FaX: 2310.995360

Επιτροπή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης

Η Επιτροπή Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης έχει ως στόχο την καλύτερη οργάνωση και λειτουργία των δομών που προσφέρουν ψυχολογική βοήθεια και συμβουλευτική στήριξη στους φοιτητές και στις φοιτήτριες του Α.Π.Θ. μέσω του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης (ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ.) που λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο.

Οι υπηρεσίες του ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ παρέχονται όχι μόνο στους φοιτητές και στις φοιτήτριες του Α.Π.Θ., αλλά και στο προσωπικό του Πανεπιστημίου. Συνεργάζεται στενά με άλλες Επιτροπές συναφούς αντικειμένου και διοργανώνει Ημερίδες για διάλογο με τους/τις φοιτητές/τριες, όπως και με το διοικητικό και λοιπό προσωπικό της πανεπιστημιακής κοινότητας. Στους άμεσους στόχους του ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ. είναι η δυνατότητα έναρξης λειτουργίας Ανοιχτής τηλεφωνικής γραμμής στο Πανεπιστήμιο, με σκοπό την άμεση βοήθεια σε άτομα που βρίσκονται σε κρίση και σε άτομα με προσωπικές δυσκολίες, που σε πρώτη φάση αισθάνονται μεγαλύτερη ασφάλεια να μιλήσουν για τα προβλήματα τους όταν υπάρχει ανωνυμία και απουσιάζει η οπτική επαφή. Το ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ. βρίσκεται στο ισόγειο της Κάτω Πανεπιστημιακής Φοιτητικής Λέσχης, στο χώρο της Υγειονομικής Υπηρεσίας, στα γραφεία 5 & 8.

E-mail: vpapadot@ad.auth.gr

Τηλ.: 2310 992643 & 2310992621

FaX: 2310 992607 & 210992621

Επιτροπή Εθελοντισμού

Η Επιτροπή Εθελοντισμού ως κύριο στόχο της έχει την προώθηση στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας της ιδέας του εθελοντισμού και την καλλιέργεια αυτής ως σύγχρονου αιτήματος. Με βάση τον στόχο αυτό η Επιτροπή Εθελοντισμού, έχοντας και ως κίνητρό της τη βελτίωση της καθημερινότητας όλων όσοι βρίσκονται στο Α.Π.Θ. –φοιτητές, καθηγητές και εργαζόμενοι– με μικρές αλλά ουσιαστικές ενέργειες σε τομείς όπως είναι τα φοιτητικά θέματα, το περιβάλλον και η κοινωνική προσφορά, ενθαρρύνει όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας να πάρουν πρωτοβουλίες, καταθέτοντας ιδέες και προτάσεις ξεκινώντας από τα απλά, μικρά και υλοποιήσιμα. Για το σκοπό αυτό έχουν ήδη αρχίσει να δημιουργούνται Δίκτυα Εθελοντισμού ανά Τμήμα/Σχολή καταρχήν από ένα μέλος ΔΕΠ και έναν/μία φοιτητή/τρια προκειμένου, μέσω ενημερωτικών εκδηλώσεων, να δημιουργηθεί σώμα εθελοντών στο κάθε Τμήμα/Σχολή του Α.Π.Θ.

E-mail: vrect-ac-secretary@auth.gr

Τηλ.: 2310996713, 996708

FaX: 2310996729

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ ΕΞΑΜΗΝΩΝ/ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2015
ΕΝΑΡΞΗ	28/9/2015	18/1/2016	8/2/2016	6/6/2016	5/9/2016
ΛΗΞΗ	15/1/2016	5/2/2016	3/6/2016	24/6/2016	23/9/2016

ΗΜΕΡΕΣ ΔΙΑΚΟΠΩΝ, ΕΟΡΤΩΝ ΚΑΙ ΑΡΓΙΩΝ

ΔΙΑΚΟΠΕΣ	Χριστούγεννα: 24/12/2015 έως 07/01/2016 Απόκριες: 10/03/2016 έως 15/03/2016 Πάσχα: 25/4/2016 έως 6/05/2016
ΕΟΡΤΕΣ & ΑΡΓΙΕΣ	26η Οκτωβρίου 28η Οκτωβρίου 17η Νοεμβρίου 30η Ιανουαρίου 25η Μαρτίου 1 ^η Μαΐου 20 ^η Ιουνίου Αγ. Πνεύματος (κινητή εορτή)

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	τηλέφωνο γραφείου	E-MAIL
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ			
1	Βακαλόπουλος Κωσταντίνος	2310995011	niki@nured.auth.gr
2	Βουγιούκας Κωνσταντίνος	2310991299	costasv@nured.auth.gr
3	Βρύζας Κωσταντίνος	2310995018	Kvryzas@nured.auth.gr
4	Γαβριηλίδου-Σπυρίδου Σοφία	2310991206	sgavr@nured.auth.gr
5	Γερμανός Δημήτρης	2310995006	german@nured.auth.gr
6	Γεωργόπουλος Αλέξανδρος	2310995019	ageorgop@nured.auth.gr
7	Γκέκα Μαρία	2310991219	mgeka@nured.auth.gr
8	Γρηγοριάδης Θανάσης	231099 1169	asis@nured.auth.gr
9	Δογάνη Κωνσταντίνα	2310991297	kdogani@nured.auth.gr
10	Κακανά Δόμνα	2310991207	dkakana@gmail.com
11	Κανατσούλη Μένη	2310991286	menoula@nured.auth.gr
12	Καρακίτσιος Ανδρέας	2310995026	akarakit@nured.auth.gr
13	Κοντοπούλου-Κοκκινάκη Ανθούλα	2310995027	melanthi@nured.auth.gr
14	Κυρίδης Αργύρης	2310995961	akiridis@nured.auth.gr
15	Λαμπίτση Βασιλική	2310991262	lampitsi@nured.auth.gr
16	Λενακάκης Αντώνης	231099 5036	alen@nured.auth.gr
17	Μπαμπλέκου Ζωή	2310995033	zoinka@nured.auth.gr
18	Μπάρμπας Γιώργος	2310995003	gbarbas@nured.auth.gr
19	Μπιρμπίλη Μαρία	2310991273	mmpirmpi@nured.auth.gr
20	Ντολιοπούλου Έλση	2310995025	elsiedol@nured.auth.gr
21	Παντίδος Παναγιώτης	2310991218	ppantidos@nured.auth.gr
22	Παπανδρέου Μαρία	2310995096	mpapan@nured.auth.gr
23	Παυλίδου Εύα	2310995014	eva@nured.auth.gr
24	Ταμπάκη Σαπφώ	2310991272	tot@nured.auth.gr
25	Τζεκάκη Μαριάννα	2310995037	tzekaki@nured.auth.gr
26	Τσιούμης Κωσταντίνος	2310995010	ktsiouni@nured.auth.gr
27	Τσιτουρίδου Μελοπομένη	2310995008	tsitouri@nured.auth.gr
28	Τσοκαλίδου Πετρούλα	2310995017	tsokalid@nured.auth.gr
29	Χατζηνικολάου Κορνηλία	2310991217	khatzinikolaou@nured.auth.gr
ΕΕΠ			
1	Θεοδωρίδης Νίκος	2310995016	ntheodoridis@nured.auth.gr
ΕΔΙΠ			
1	Δουρούμα Αδαμαντία	2310995053	adourou@nured.auth.g
2	Κυρίμης Χρήστος (Πρακτική Άσκηση)	2310991168	reim@nured.auth.gr

3	Παπαδοπούλου Ελένη	2310991274	elepap@nured.auth.gr
4	Σταμάκου-Συρμακέζη Αθανασία	2310991291	astamako@auth.gr
Ε.Τ.Ε.Π.			
1	Κούβαρης Βασίλης (νησίδα Η/Υ)	2310995097, 2310995041	koubaris@nured.auth.gr
2	Μπαλαμπέκου Εύη	2310995090, FaX: 2310995024	evibal@nured.auth.gr
3	Πουρνάρας Νίκος	2310995077	pnikos@nured.auth.gr
4	Σκορδά Αλίκη	2310995015	alikos@nured.auth.gr
5	Χατζηπαράσχη Μαρία	2310995046, FaX: 2310995098	mXatzh@nured.auth.gr
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ			
1	Παπάζογλου Αγγελική (ΕΤΕΠ)	2310995047	agpapaz@nured.auth.gr
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ			
1	Ναλμπάντη Ελένη (Προϊσταμένη Γραμματείας Τμήματος)	231099 5065	info@nured.auth.gr
2	Παππά Μαρία (ΙΔΑΧ)	2310991242	pappa@nured.auth.gr
3	Ταμίσογλου Νόπη	2310995064	ptamisog@nured.auth.gr
4	Κασιμτζίκη Ξένια	2310995086	
	FaX	2310995032	
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ			
1	Γαζάνη Ερατώ (ΙΔΑΧ)	2310991294	egazani@nured.auth.gr
ΆΛΛΑ ΤΗΛΕΦΩΝΑ			
1	Κοσμητεία	2310995062, 2310995061	info@educ.auth.gr
2	Κοσμητόρισσα (Τσιτουρίδου Μελλομένη)	2310991232	
3	Συντηρητής κτιρίου (Γκογκίδης Αντώνης)	231099 1282	
4	Υπηρεσία Καθαρισμού	231099 1223	
5	Φύλακες - Θυρωρείο		
	Μαντζαρίδης Χαράλαμπος	2310995180/	
	Παυλίδης Αθανάσιος	2310995180/	
6	Παιδικό Κέντρο	2310995130	
7	Πειραματικά Νηπιαγωγεία	2310 346217	
8	ιστοσελίδα ΤΕΠΑΕ : www.nured.auth.gr		
9	ιστοσελίδα Κοσμητείας Παιδαγωγικής: www.educ.auth.gr		

**ΟΡΓΑΝΩΣΗ
ΣΠΟΥΔΩΝ****► 1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ****Γενικά**

Το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Τ.Ε.Π.Α.Ε) χορηγεί στους φοιτητές και στις φοιτήτριες, μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, τον ακαδημαϊκό τίτλο «πτυχίο». Τα σχετικά με το πρόγραμμα και τον κανονισμό σπουδών, καθώς και με τις μεταπτυχιακές σπουδές, καθορίζονται με βάση τις ισχύουσες διατάξεις για όλα τα Α.Ε.Ι.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες παράλληλα με τη θεωρητική τους κατάρτιση κάνουν Πρακτική Άσκηση σε νηπιαγωγεία της πόλης της Θεσσαλονίκης και των γύρω περιοχών, καθώς και στο «Παιδικό Κέντρο» του Α.Π.Θ., το οποίο λειτουργεί στον χώρο του Πανεπιστημίου.

1. Εισαγωγή φοιτητών/τριών

Η εισαγωγή των φοιτητριών¹ στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης γίνεται με βάση τα αποτελέσματα των Γενικών Εξετάσεων.

Είναι επίσης δυνατή η εισαγωγή στο Τμήμα πτυχιούχων Α.Ε.Ι.-Τ.Ε.Ι. με κατατακτήριες εξετάσεις.

2. Κανονισμός Σπουδών

Κάθε φοιτήτρια, για να ολοκληρώσει τις σπουδές της και να λάβει πτυχίο, πρέπει να έχει συμπληρώσει οκτώ τουλάχιστον εξάμηνα σπουδών και να έχει συγκεντρώσει ελάχιστο αριθμό 182 διδακτικών μονάδων (δ.μ.).

Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών που ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000 οι φοιτήτριες παρακολουθούν ένα κοινό κορμό μαθημάτων κατά τα 4 πρώτα εξάμηνα. Στην αρχή του Ε' εξαμήνου οι φοιτήτριες επιλέγουν τον Τομέα Κατεύθυνσης που επιθυμούν, από τους τέσσερις Τομείς του Τμήματος:

- α) Τομέας Αισθητικής Παιδείας
- β) Τομέας Γλώσσας και Ιστορίας
- γ) Τομέας Παιδαγωγικής
- δ) Τομέας Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής

¹ Για λόγους συγγραφικής οικονομίας και επειδή η μέγιστη πλειοψηφία όσων φοιτούν στο Τμήμα μας ανήκει στο γυναικείο φύλο, στο εξής θα αναγράφεται μόνο το θηλυκό γένος του όρου.

Το σύνολο των 182 διδακτικών μονάδων κατανέμεται ως εξής:

Α) 90 δ.μ. συγκεντρώνονται από **υποχρεωτικά** μαθήματα. Ειδικότερα, στα πρώτα τέσσερα εξάμηνα θα πρέπει να συμπληρώσουν 50 δ.μ. από **υποχρεωτικά** μαθήματα **κορμού**. Στα επόμενα τέσσερα εξάμηνα, οι φοιτήτριες θα πρέπει να συγκεντρώσουν 20 δ.μ. από **υποχρεωτικά** μαθήματα **κορμού** και 20 δ.μ. από **υποχρεωτικά** μαθήματα **προσανατολισμού**.

Β) 40 δ.μ. συγκεντρώνονται από μαθήματα **επιλογής**. Σ' αυτές μπορεί να περιληφθούν 8 μονάδες από **ελεύθερες επιλογές** από άλλα Τμήματα ή Σχολές και 10 δ.μ. από **διπλωματική εργασία**.

Γ) 12 δ.μ. από Ξένη Γλώσσα (**υποχρεωτικές**).

Δ) 40 δ.μ. από **πρακτικές ασκήσεις**.

Το μάθημα της **εργαστηριακής έρευνας** μπορεί να επιλεγεί μόνο μια φορά σε κάθε εξάμηνο.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 εφαρμόζεται στο Τμήμα και το σύστημα των **πιστωτικών μονάδων** (ECTS). Σύμφωνα με αυτό σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν ορισμένες πιστωτικές μονάδες (ECTS) –εκτός από τις διδακτικές– οι οποίες βασίζονται στον φόρτο εργασίας της φοιτήτριας. Έτσι σε κάθε έτος πρέπει να καλυφθούν **60** πιστωτικές μονάδες (ECTS) από το σύνολο των κάθε είδους μαθημάτων, τα οποία παρακολούθησαν και στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς οι φοιτήτριες. Για την απόκτηση του πτυχίου θα πρέπει να έχουν καλύψει συνολικά, στα οκτώ εξάμηνα, **240** πιστωτικές μονάδες (ECTS)².

Διαδικασία ηλεκτρονικής υποβολής δηλώσεων μαθημάτων και συγγραμμάτων πανεπιστημιακού έτους 2015-16 από τις φοιτήτριες:

ΠΡΟΣΟΧΗ!!!

Κάθε φοιτητής υποχρεούται να ανανεώνει την εγγραφή του για κάθε εξάμηνο φοίτησης.

ΠΡΟΣΟΧΗ!!!

"Κάθε εξάμηνο, πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές έχουν το **δικαίωμα** και την **υποχρέωση** να αξιολογούν τα μαθήματα και τους διδάσκοντές τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ <http://qa.auth.gr>) και στην ιστοσελίδα του Τμήματος".

1. Για τα μαθήματα που στον Οδηγό Σπουδών αναγράφονται ως **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ απαιτείται οπωσδήποτε η δήλωση επιλογής του αντίστοιχου συγγράμματος**. Οι φοιτήτριες παρακολουθούν τα υποχρεωτικά μαθήματα του εξαμήνου τους και εξετάζονται σε όσα

² 10 ημέρες πριν την ορκωμοσία θα ανακοινώνονται από την Γραμματεία του Τμήματος τα ονόματα των φοιτητριών που δικαιούνται να ορκιστούν.

Οι φοιτήτριες έχουν την υποχρέωση να ενημερώνονται πριν την ορκωμοσία τους για τυχόν εκκρεμότητες.

επιθυμούν.

2. Για τα μαθήματα που στον Οδηγό Σπουδών αναγράφονται ως **ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ** οι φοιτήτριες έχουν δικαίωμα να επιλέξουν όσα αντιστοιχούν μέχρι **15 διδακτικές μονάδες και τα αντίστοιχα σε αυτά συγγράμματα**. Οι φοιτήτριες του Ζ', Η', και μεγαλύτερων εξαμήνων δεν υπόκεινται στον περιορισμό των 15 διδακτικών μονάδων.

3. Οι φοιτήτριες μπορούν να δηλώνουν επιλεγόμενα μαθήματα του εξαμήνου τους ή προηγούμενων εξαμήνων.

4. Η δήλωση των επιλεγόμενων μαθημάτων γίνεται από τη φοιτήτρια σύμφωνα με τον αριθμό των θέσεων που έχει καθορίσει ο κάθε διδάσκων/ουσα.

5. Όσες από τις φοιτήτριες έως και το 12^ο εξάμηνο σπουδών δεν έχουν παραλάβει συγγράμματα υποχρεωτικών μαθημάτων προηγούμενων εξαμήνων που δεν έχουν περάσει μπορούν να τα επιλέξουν για να τα παραλάβουν για το ακαδημαϊκό έτος 2015/16.

6. Οι φοιτήτριες που έχουν ήδη επιλέξει προσανατολισμό (Ε', Στ', Ζ', Η') μπορούν να επιλέξουν και να δηλώσουν ως επιλεγόμενα τα υποχρεωτικά μαθήματα προσανατολισμού των άλλων Τομέων.

7. Για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας υπάρχουν δύο στάδια: οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές συνεννοούνται με τους διδάσκοντες στο Ζ' εξάμηνο σπουδών τους, και κάνουν ηλεκτρονική δήλωση της διπλωματικής εργασίας μαζί με τα υπόλοιπα μαθήματα στην αρχή του Η' εξαμήνου.

8. Οι φοιτητές μπορούν να δηλώνουν μία εργαστηριακή έρευνα ανά εξάμηνο.

9. Αλλαγές στην ηλεκτρονική δήλωση είναι δυνατόν να πραγματοποιούνται έως την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των δηλώσεων.

10. Οι φοιτήτριες δηλώνουν το διδακτικό σύγγραμμα της επιλογής τους, για κάθε υποχρεωτικό ή επιλεγόμενο μάθημα του Προγράμματος Σπουδών, ταυτόχρονα με τη δήλωση του μαθήματος κατά την έναρξη του εξαμήνου στο οποίο διδάσκεται το αντίστοιχο μάθημα.

3. Πρόγραμμα Πρακτικών Ασκήσεων

Το Πρόγραμμα Πρακτικών Ασκήσεων αποτελεί σημαντικό και υποχρεωτικό μέρος της εκπαίδευσης των φοιτητών/τριών στο Τμήμα. Καταρτίζεται και τελεί υπό την εποπτεία της **Επιτροπής Πρακτικών Ασκήσεων**, της οποίας προεδρεύει ο εκάστοτε Διευθυντής του Τομέα Παιδαγωγικής και αποτελείται από μέλη του Τομέα Παιδαγωγικής και εκπροσώπους των υπολοίπων τριών Τομέων. Για τα οργανωτικά θέματα της Πρακτικής Άσκησης λειτουργεί ιδιαίτερη Γραμματεία. Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών αρχίζει στο **τρίτο εξάμηνο** και ολοκληρώνεται στο **όγδοο**, περιλαμβάνοντας τρεις αλληλένδετες φάσεις.

Στην Πρακτική Άσκηση εφαρμόζεται, αλλά και δοκιμάζεται στην πράξη, η θεωρητική γνώση που προσφέρεται στο Τμήμα με τη διδασκαλία των ποικίλων επιστημονικών αντικειμένων. Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα να εφαρμοσθούν και καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις, χωρίς αυτές να έρχονται σε σύγκρουση με τα ισχύοντα στο ελληνικό Νηπιαγωγείο.

Όλες οι απαραίτητες για την εκπαιδευτική πράξη γνώσεις και δεξιότητες προσφέρονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος με τα κατάλληλα **υποχρεωτικά μαθήματα**, προβλέπονται όμως και **εξειδικευμένες ενημερώσεις**, οι οποίες αποτελούν αναπόσπαστο κομμάτι της Πρακτικής Άσκησης.

Η Πρακτική Άσκηση διεξάγεται σε συγκεκριμένες ημέρες ή εβδομάδες, οι οποίες είναι αφιερωμένες αποκλειστικά στην Πρακτική Άσκηση και έτσι οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να παρακολουθούν απρόσκοπτα τα μαθήματά τους. Ο καθορισμός των ημερών και των

εβδομάδων αποφασίζεται από την Επιτροπή Πρακτικών Ασκήσεων και εγκρίνεται από τη Γ.Σ. του Τμήματος.

Κάθε φοιτητής/τρια παραλαμβάνει στην αρχή του Γ' εξαμήνου ένα **«Βιβλιάριο Πρακτικών Ασκήσεων»**, το οποίο φροντίζει να ενημερώνεται από τους υπευθύνους για την πορεία των πρακτικών της ασκήσεων. Η παρουσία των φοιτητών/τριών στις ενημερώσεις, στη διαδικασία προετοιμασίας, στη συνεργασία με τους/τις αποσπασμένους/ες νηπιαγωγούς και στις τάξεις των νηπιαγωγείων, όπως ορίζεται από τους συντονιστές, είναι υποχρεωτική. Γι' αυτόν τον λόγο, κάθε φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθεί τις ανακοινώσεις της Γραμματείας Πρακτικών Ασκήσεων, ώστε να δηλώνει έγκαιρα τη συμμετοχή του/της και να εκπληρώνει τις υποχρεώσεις του/της.

Όλες οι φάσεις της Πρακτικής Άσκησης **επέχουν θέση εργαστηρίου**. Με την έννοια αυτή:

Α. Για να συμμετάσχει ο/η φοιτητής/τρια **σε επόμενη φάση της Πρακτικής Άσκησης πρέπει να έχει ολοκληρώσει την προηγούμενη**.

Β. **Δεν προβλέπεται επαναληπτική εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου**. Φοιτητές/τριες που δεν έχουν εκπληρώσει τις προβλεπόμενες υποχρεώσεις τους είναι υποχρεωμένοι/ες να επαναλάβουν τη συγκεκριμένη φάση της Πρακτικής Άσκησης κατά το εξάμηνο στο οποίο προσφέρεται.

Γ. Οι θεωρητικές ενημερώσεις αναφέρονται στον Οδηγό Σπουδών και με τον τίτλο **«Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I, II, III, IV, V, VI»** για τα αντίστοιχα **Γ', Δ', Ε', Στ', Ζ' και Η' εξάμηνα σπουδών**. Το σύνολο των διδακτικών μονάδων που πρέπει να συγκεντρώσει κάθε φοιτητής/τρια στη διάρκεια των σπουδών της ανέρχεται σε 40 δ.μ. Η κατανομή των διδακτικών μονάδων κατά εξάμηνο είναι οι εξής:

Γ' εξάμηνο 4 δ.μ (6ΠΜ)

Δ' εξάμηνο 4 δ.μ. **Α' Φάση** 4 δ.μ. (6ΠΜ)

Ε' εξάμηνο 8 δ.μ. (8ΠΜ)

Στ' εξάμηνο 6 δ.μ. (8ΠΜ)

Ζ' εξάμηνο 8 δ.μ. **Β' Φάση** 8 δ.μ. (8 ΠΜ)

Η' εξάμηνο 10 δ.μ. **Γ' Φάση** 10 δ.μ. (18ΠΜ)

Σύνολο 40 δ.μ.(54ΠΜ)

Η Πρακτική Άσκηση αποσκοπεί κυρίως στη βασική κατάρτιση των μελλοντικών παιδαγωγών της προσχολικής ηλικίας. Κεντρικοί στόχοι του Προγράμματος είναι οι φοιτητές/τριες:

- Να γνωρίσουν και να κατανοήσουν το υφιστάμενο **θεσμικό πλαίσιο** του ελληνικού Νηπιαγωγείου, καθώς και τα **ισχύοντα αναλυτικά προγράμματα**.
- Να εφαρμόσουν στην πράξη και να κατανοήσουν ποια είναι τα χαρακτηριστικά ενός **αναπτυξιακά κατάλληλου προγράμματος** Προσχολικής Αγωγής.
- Να μάθουν να **σχεδιάζουν και να προγραμματίζουν** τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα τις δραστηριότητες, να διαμορφώσουν το χώρο του νηπιαγωγείου για να πλαισιώσει τη διαδικασία μάθησης, να συγκεκριμενοποιούν ειδικότερους στόχους, να τους συνδέουν με γενικότερους σκοπούς, να επιλέγουν για την υλοποίηση των στόχων τους το κατάλληλο περιεχόμενο και να πειραματίζονται με

νέες μεθόδους και μέσα.

- Να γνωρίσουν και να δοκιμάσουν στην πράξη την **εκπόνηση σχεδίων δράσης**.
- Να μάθουν να εφαρμόζουν στην πράξη θεωρητικές προτάσεις και να αξιολογούν την πορεία τους, επισημαίνοντας τα σημεία που επιδέχονται αλλαγή ή βελτίωση, προκειμένου να ανταποκριθούν και στο σύγχρονο αίτημα για το **“στοχαζόμενο εκπαιδευτικό”**.

Την ευθύνη του προγράμματος της πρώτης φάσης έχουν μέλη ΔΕΠ του Τομέα Παιδαγωγικής, σε συνεργασία με αποσπασμένους/ες νηπιαγωγούς.

Οι παραπάνω στόχοι υλοποιούνται με την ακόλουθη κατανομή δραστηριοτήτων κατά εξάμηνο:

Α΄ Φάση: Παρατήρηση του Χώρου και των Διαδικασιών της Προσχολικής Αγωγής

Πρόκειται για τη φάση της **εξοικείωσης των φοιτητών/τριών με το περιβάλλον του Νηπιαγωγείου**, μέσω της παρατήρησης των σημαντικότερων δομικών και λειτουργικών του στοιχείων.

Στόχοι

Η φάση αυτή συνδυάζει θεωρητική ενημέρωση και πρακτική άσκηση υπό μορφή παρατήρησης της παιδαγωγικής διαδικασίας, συσχετίζει δηλαδή τη θεωρητική γνώση με την εμπειρία από το Νηπιαγωγείο και αποσκοπεί:

- στην **εξοικείωση** του/της φοιτητή/τριας με τη ζωή στο Νηπιαγωγείο και με το έργο του/της νηπιαγωγού με την προοπτική του παρατηρητή και μελλοντικού/κής νηπιαγωγού,
- στην εισαγωγή του/της φοιτητή/τριας **στη συστηματική παρατήρηση** και ανάλυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, στην **ευαισθητοποίηση** του/της φοιτητή/τριας σε θέματα και προβλήματα της παιδαγωγικής διαδικασίας και της παιδαγωγικής αξιοποίησης του χώρου στο Νηπιαγωγείο.

Γ΄ εξάμηνο: Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I (4ΔΜ)

Διδάσκοντες/ουσες: Α. Γρηγοριάδης, Μ. Μπιρμπίλη, Ε. Παπαδοπούλου, Μ. Παπανδρέου

Περιεχόμενα

- Χρησιμότητα παρατήρησης
- Θέματα παρατήρησης
- Μέθοδοι παρατήρησης και καταγραφής
- Αποφάσεις που αφορούν την παρατήρηση
- Ο παρατηρητής
- Σύνθεση και αξιοποίηση πληροφοριών
- Εγκυρότητα και αξιοπιστία παρατήρησης.

Δ΄ εξάμηνο: Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική II (4ΔΜ)

Διδάσκοντες/ουσες: Α. Γρηγοριάδης, Μ. Μπιρμπίλη, Ε. Παπαδοπούλου, Μ. Παπανδρέου

Περιεχόμενα

Αναγκαιότητα σχεδιασμού – προγραμματισμού των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων
Δομικά χαρακτηριστικά και βασικές θεωρητικές παραδοχές του ισχύοντος αναλυτικού προγράμματος
Δομικά στοιχεία του ημερήσιου προγράμματος του Νηπιαγωγείου
Χαρακτηριστικά της οργανωμένης δραστηριότητας
Μεθοδολογικές προτάσεις για την υλοποίηση οργανωμένων δραστηριοτήτων
Ένταξη δραστηριοτήτων στο ημερήσιο και εβδομαδιαίο πρόγραμμα

Οργάνωση

Η Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι και Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ αποτελούν έναν συνδυασμό θεωρητικών ενημερώσεων, εργαστηρίων και επισκέψεων στα νηπιαγωγεία με στόχο την εξοικείωση των φοιτητριών με τη συστηματική παρατήρηση. Ειδικότερα, οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν έναν αριθμό θεωρητικών ενημερώσεων, συμμετέχουν σε εργαστήρια και συναντήσεις ανατροφοδότησης για τα παραπάνω θέματα και στη συνέχεια υλοποιούν επισκέψεις στα νηπιαγωγεία για παρατήρηση (4-5 επισκέψεις). Η παρατήρηση στα νηπιαγωγεία έχει κάθε φορά συγκεκριμένο στόχο και οι φοιτητές/τριες έχουν υποχρέωση να παραδίδουν την αντίστοιχη εργασία. Η παρατήρηση στα νηπιαγωγεία καλύπτει **όλο το ημερήσιο πρόγραμμα** του νηπιαγωγείου και σε κάθε τάξη παρακολουθούν συνήθως τρεις φοιτητές/τριες. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες υλοποιούν τελική συνθετική εργασία με ζητήματα που επεξεργάστηκαν σε όλο το εξάμηνο. Παραδίδουν στο τέλος το «τετράδιο φύλλων παρατήρησης και εργασιών» που περιέχει όλα τα φύλλα παρατήρησης που τους ζητήθηκε να συμπληρώσουν καθώς και την τελική συνθετική εργασία.

Ο/η αποσπασμένος/η νηπιαγωγός λειτουργεί **συντονιστικά και συμβουλευτικά**. Παρακολουθεί τις θεωρητικές εισηγήσεις με την ομάδα των φοιτητών/τριών που έχει αναλάβει, συντονίζει τις επισκέψεις τους στα νηπιαγωγεία, οργανώνει συναντήσεις με την ομάδα του/της για επίλυση προβλημάτων ή αποριών και συμμετέχει στην αξιολόγηση των φοιτητών/τριών.

Η ίδια διαδικασία με την ανάλογη θεματική ακολουθείται και κατά το Δ' εξάμηνο.

Υποχρεώσεις και αξιολόγηση της φοιτήτριας

Η παρουσία των φοιτητών/τριών είναι υποχρεωτική σε όλες τις δραστηριότητες της πρώτης φάσης.

Για την αξιολόγηση της φοιτήτριας συνεκτιμώνται **η πληρότητα και η σαφήνεια των φύλλων παρατήρησης και της τελικής εργασίας, η συμμετοχή και το γενικότερο ενδιαφέρον καθώς και η συνέπεια σε όλες τις υποχρεώσεις της.**

Την ευθύνη του προγράμματος της πρώτης φάσης έχουν μέλη ΔΕΠ του Τομέα Παιδαγωγικής, σε συνεργασία με αποσπασμένους/ες νηπιαγωγούς.

Β' Φάση: Πειραματικές Εφαρμογές Οργανωμένων Δραστηριοτήτων στο Νηπιαγωγείο

Η Δεύτερη φάση της Πρακτικής Άσκησης ολοκληρώνεται σε τρία εξάμηνα, καθώς **διαρκεί από το Ε' μέχρι το Ζ' εξάμηνο**. Αποσκοπεί στην απόκτηση πρώτων εμπειριών από τη

δραστηριοποίηση στην τάξη του Νηπιαγωγείου και στην ανάπτυξη διδακτικών δεξιοτήτων για μεμονωμένους τομείς ανάπτυξης του νηπίου. Σε κάθε εξάμηνο, οι φοιτητές/τριες ασκούνται σε **δύο τομείς δραστηριοτήτων** του Νηπιαγωγείου και πιστώνονται με συνολικά είκοσι δύο διδακτικές μονάδες (22 ΔΜ).

Στόχοι

Η Δεύτερη φάση της Πρακτικής Άσκησης αποβλέπει ειδικότερα:

α) Στη **σύνδεση της διδακτικής εφαρμογής με τις θεωρητικές γνώσεις** που έχουν αποκτηθεί σε σχετικά με την οργανωμένη/κατευθυνόμενη δραστηριότητα γνωστικά αντικείμενα.

β) Στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με το **σχεδιασμό και την υλοποίηση** των κατευθυνόμενων/οργανωμένων δραστηριοτήτων.

γ) Στην **ανάπτυξη δεξιοτήτων** που απαιτούνται για τη διδακτική πράξη

δ) Στην **ανάπτυξη κριτικής ικανότητας για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου**.

Περιεχόμενο

Το περιεχόμενο κάθε Τομέα οργανωμένης δραστηριότητας ποικίλλει ανάλογα με τα γνωστικά αντικείμενα που τον υποστηρίζουν. Παρόλα αυτά όμως, θα πρέπει οι φοιτητές/τριες να έχουν μια συνολική ιδέα για τη θεωρητική υποστήριξη του τομέα της οργανωμένης δραστηριότητας με τον οποίο θα ασχοληθούν, που θα περιλαμβάνει τουλάχιστον τους **σκοπούς, τα βασικά σημεία του περιεχομένου και τις μεθόδους**. Με την έννοια αυτή, η θεωρητική ενημέρωση για κάθε τομέα οργανωμένων δραστηριοτήτων περιλαμβάνει τα εξής σημεία:

A. Θεωρητικό Επίπεδο

- Βασικές θεωρητικές θέσεις για την αναγκαιότητα του συγκεκριμένου τομέα δραστηριοτήτων
- Αναλυτικό πρόγραμμα. Στόχοι και περιεχόμενα
- Μέθοδοι και υλικά διδασκαλίας
- Αξιολόγηση

B. Πρακτικό Επίπεδο

- Παρουσίαση δραστηριοτήτων (επί χάρτου)
- Παρουσίαση μαγνητοσκοπημένων δραστηριοτήτων (όπου υπάρχει η δυνατότητα).

Ε' εξάμηνο: Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙΙ (8ΔΜ)

Διδάσκοντες/ουσες: Α. Καρακίσιος, Μ. Τζεκάκη, Κ. Δογάνη

Οι φοιτητές/τριες ασκούνται σε ένα από τα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα: Παιδική Λογοτεχνία, Μουσική, Μαθηματικά.

Οργάνωση

Οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν τέσσερις θεωρητικές εισηγήσεις (ενημερώσεις/εργαστήρια/ανατροφοδοτήσεις) στο Πανεπιστήμιο και συμπληρώνουν συνολικά τέσσερις εργάσιμες μέρες παρουσίας στα Νηπιαγωγεία. Έχουν υποχρέωση να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν διδασκαλίες είτε στα Μαθηματικά είτε στην Παιδική

Λογοτεχνία ή στη Μουσική. Οι διδασκαλίες ενσωματώνονται στη ροή του προγράμματος της τάξης που επισκέπτονται.

Παρακολουθούν στις πρώτες εβδομάδες θεωρητικές εισηγήσεις σε ένα γνωστικό αντικείμενο (Παιδική Λογοτεχνία ή Μουσική Αγωγή ή Μαθηματικά) ακολουθεί η εβδομάδα άσκησης σε αυτό και επανέρχονται στη Σχολή για ανατροφοδότηση και επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Οι φοιτητές/τριες χωρίζονται σε τριάδες και κάνουν έναν πρώτο γενικό σχεδιασμό στις δραστηριότητές τους, στηριζόμενοι σε όσα έμαθαν κατά τη διάρκεια των θεωρητικών μαθημάτων και των ενημερώσεων πριν από τη διδασκαλία. Επισκέπτονται το Νηπιαγωγείο και γνωρίζουν τον/τη νηπιαγωγό, τα νήπια, τον χώρο και τις τυχόν ιδιαιτερότητες.

Με βάση τις πληροφορίες που αποκομίζουν οι φοιτητές/τριες και σε συνεργασία με τους καθηγητές/τριες και τους συνεργάτες τους, συγκροτούν τον τελικό σχεδιασμό.

Προβλέπονται και ημέρες εξοικείωσης και γνωριμίας τους με τα παιδιά στις τάξεις που θα αναλαμβάνουν, κατά τις οποίες δεν θα πραγματοποιούν καμία δραστηριότητα, αλλά θα λειτουργούν βοηθητικά στον/στη νηπιαγωγό της τάξης. Προβλέπονται συναντήσεις για συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η αποσπασμένο/η νηπιαγωγό.

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παραδώσουν στους/στις υπεύθυνους/ες αποσπασμένους/ες νηπιαγωγούς τα φύλλα αυτοαξιολόγησης και το υλικό με τον σχεδιασμό που πραγματοποίησαν.

Στ' Εξάμηνο: Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική IV (6ΔΜ)

Διδάσκοντες/ουσες: Σ. Χατζησαββίδης, Μ. Τσιτουρίδου, Ε. Παυλίδου, Π. Παντίδος, Γ. Μπάρμπας.

Οι φοιτητές/τριες ασκούνται σε ένα από τα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα: Γλώσσα, Φυσικές Επιστήμες και Ρυθμική Αγωγή.

Η οργάνωση της άσκησης σ' αυτό το εξάμηνο παραμένει η ίδια με αυτήν του προηγούμενου εξαμήνου.

Ζ' εξάμηνο : Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική V (8ΔΜ)

Διδάσκοντες/ουσες: Γ. Μπάρμπας, Δ. Γερμανός, Φ. Παπαντωνίου, Κ. Τσιούμης.

Οι φοιτητρίες ασκούνται σε ένα από τα παρακάτω αντικείμενα:

Διαπολιτισμική Αγωγή και Μουσική Εκπαίδευση και Παιδαγωγική του Χώρου. Η οργάνωση της άσκησης είναι ακριβώς η ίδια με αυτήν του Ε' εξαμήνου, με μόνη διαφοροποίηση τον αριθμό των φοιτητών/τριών που ασκούνται στα νηπιαγωγεία, ο οποίος μειώνεται από τρεις σε δύο. Για μία εβδομάδα οι φοιτητές/τριες θα υλοποιήσουν στα νηπιαγωγεία δραστηριότητες Διαπολιτισμικής Αγωγής ή δραστηριότητες Μουσικής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικής του Χώρου.

Αξιολόγηση φοιτητριών

Κατά την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών λαμβάνονται υπόψη:

α) **Η συμμετοχή του/της φοιτητή/τριας** σε όλα τα στάδια ενημέρωσης, προετοιμασίας και υλοποίησης των οργανωμένων δραστηριοτήτων,

β) **Η σαφήνεια και η πληρότητα του σχεδιασμού** (στόχοι, πορεία, υλικά κ.λπ.),

γ) **Η αποτελεσματικότητα στην υλοποίηση** της οργανωμένης δραστηριότητας,

δ) **Ο βαθμός πρωτοτυπίας και σύλληψης** της οργανωμένης δραστηριότητας.

Για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών χρησιμεύουν τα φύλλα αξιολόγησης του/της νηπιαγωγού της τάξης, τα φύλλα αξιολόγησης του/της αποσπασμένου/ης νηπιαγωγού, το

φύλλο αυτοαξιολόγησης του φοιτητή/τριας, καθώς και τα παραδοτέα υλικά με τον σχεδιασμό.

Γ΄ Φάση: Εφαρμογή Προγράμματος Παιδαγωγικού και Διδακτικού Έργου σε Τάξη Νηπιαγωγείου

Η΄ εξαμήνο: Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική VI (10 ΔΜ)

Διδάσκοντες/ουσες: Μ. Μπιρμπίλη, Μ. Παπανδρέου, Α. Γρηγοριάδης.

Πρόκειται για τη φάση της Πρακτικής Άσκησης, κατά την οποία οι φοιτητές/τριες αναλαμβάνουν υπό την πλήρη ευθύνη τους το ημερήσιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, με απώτερο σκοπό να αυτονομηθούν ως εκπαιδευτικοί-νηπιαγωγοί, ώστε να αναλαμβάνουν διδακτικές και γενικότερα παιδαγωγικής υφής πρωτοβουλίες.

Ειδικότεροι στόχοι της τρίτης φάσης είναι οι φοιτητές/τριες:

- Να αναπτύξουν την ικανότητα προγραμματισμού, σχεδιασμού και οργάνωσης της διδακτικής και γενικότερα παιδαγωγικής διαδικασίας αξιοποιώντας γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν, τόσο από τα θεωρητικά μαθήματα του προπτυχιακού κύκλου σπουδών, όσο και από την Α΄ και Β΄ φάση της Πρακτικής Άσκησης.
- Να αποκτήσουν την απαραίτητη εμπειρία και ευελιξία στη διδακτική εφαρμογή προσχεδιασμένων δραστηριοτήτων και στην εφαρμογή παιδαγωγικών στρατηγικών και τεχνικών για την αντιμετώπιση καθημερινών θεμάτων και προβλημάτων που ανακύπτουν στο Νηπιαγωγείο.
- Να απαλλαγούν από τυχόν αποκτημένα αντιπαιδαγωγικά διδακτικά στερεότυπα, από ενδοιασμούς και επιφυλάξεις και να αποκτήσουν την ικανότητα αυτοκριτικής και αυτοβελτίωσης.

Η Τρίτη φάση της Πρακτικής Άσκησης πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια του Η΄ εξαμήνου και ολοκληρώνεται για τους/τις φοιτητές/τριες σε πέντε εβδομάδες.

Οι φοιτητές/τριες πηγαίνουν στα νηπιαγωγεία ανά δύο. Το πλήρες πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης της Τρίτης φάσης περιλαμβάνει διδασκαλίες στα νηπιαγωγεία επί τέσσερις ημέρες κάθε εβδομάδα (4Χ5=20 διδασκαλίες) και για τους/τις φοιτητές/τριες συνολικά τρεις συναντήσεις-ενημερώσεις σε ολομέλεια με τους διδάσκοντες/ουσες, καθώς και εργαστήρια επεξεργασίας των προγραμμάτων των φοιτητών/τριών με τους/τις υπεύθυνους/ες αποσπασμένους/ες ή με τους/τις υπεύθυνους/ες διδάσκοντες/ουσες (μέλη ΔΕΠ). Στο τέλος της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών υλοποιείται συνάντηση ανατροφοδότησης. Στη συνάντηση αυτή παρουσιάζονται διδασκαλίες των φοιτητών/τριών και κρίνονται ορισμένα σημεία από διδακτική πλευρά.

Σημείωση: Οι φοιτητές/τριες του Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση σε νηπιαγωγεία της γενικής εκπαίδευσης, στα οποία φοιτούν νήπια με ειδικές ανάγκες. Την ευθύνη διαμόρφωσης και ελέγχου του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών αυτών έχουν μέλη ΔΕΠ που ανήκουν στον Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής.

Εξειδικευμένη Πρακτική Άσκηση για τις φοιτήτριες του Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής

Διδάσκοντες: Γ. Μπάρμπας, Κ. Βουγιούκας

ΣΤ' Εξάμηνο: Οι φοιτητές/τριες της Κατεύθυνσης «Ψυχολογία και Ειδική Αγωγή» πραγματοποιούν επί μία εβδομάδα Πρακτική Άσκηση (όπως και οι φοιτητές/τριες των άλλων κατευθύνσεων) και επί μία ακόμη εβδομάδα επισκέπτονται μονάδες Ειδικής Εκπαίδευσης. Σύνολο 6 (έξι) Δ.Μ.

Ζ' Εξάμηνο: Οι φοιτητές/τριες της Κατεύθυνσης «Ψυχολογία και Ειδική Αγωγή» πραγματοποιούν επί δύο εβδομάδες Πρακτική Άσκηση σε νηπιαγωγεία της Γενικής Εκπαίδευσης, στα οποία φοιτούν παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στην Άσκηση συνδυάζεται η διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων, σύμφωνα με το πρόγραμμα της Γενικής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, με την παρατήρηση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Έτσι, από τις 8 (οκτώ) Δ.Μ. οι 4 (τέσσερις) Δ.Μ. προέρχονται από την Ειδική Αγωγή.

Η' Εξάμηνο: Οι φοιτητές/τριες της Κατεύθυνσης «Ψυχολογία και Ειδική Αγωγή» πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση (διδασκαλίες) σε Νηπιαγωγεία της Γενικής Εκπαίδευσης, στα οποία φοιτούν παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σύμφωνα με πρόγραμμα που διαμορφώνεται από διδάσκοντες/ουσες του Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής και από διδάσκοντες/ουσες του Τομέα Παιδαγωγικής. Οι 10 (δέκα) Δ.Μ προσμετρώνται στην Ειδική Αγωγή.

4. Διπλωματική εργασία

Η διπλωματική εργασία είναι **προαιρετική**, πραγματοποιείται στη διάρκεια του τελευταίου έτους σπουδών και παραδίδεται πριν από τη λήψη του πτυχίου. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας καθορίζεται μετά από συνεννόηση των φοιτητριών με τους/τις διδάσκοντες/ουσες του Τμήματος. Η διπλωματική εργασία έχει 10 Διδακτικές Μονάδες και αντιστοιχεί σε 15 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

➤ 2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Όλα τα μαθήματα κορμού και προσανατολισμού αντιστοιχίζονται με μαθήματα του αναθεωρημένου προγράμματος σπουδών (σελ. 41).

A. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ*

Κ.Μ. ¹	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ECTS
A.1.019	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ-ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	2	3
A.1.502	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	2	3
A.1.500	ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2	3
A.1.514	ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
A.1.504	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	2	3
A.1.004	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι	2	3
A.1.506	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ	2	3
A.4.101	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	2	2
A.4.201	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	2	2
A.4.301	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	2	2
A.4.401	ΙΤΑΛΙΚΑ Ι	2	2
ΞΓ.4.069	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (μόνο για αλλοδαπούς φοιτητές)	2	2

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ*

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ECTS
B.1.507	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	2	3
B.1.030	ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2	3
B.1.518	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ: ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	2	3
B.1.508	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΣΥΝΤΑΞΗ – ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	2	3
B.1.515	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ι	2	3
B.1.509	ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	2	3
B.1.510	ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΕΧΝΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
B.4.102	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	2	2
B.4.202	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ	2	2
B.4.302	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ	2	2
B.4.402	ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙ	2	2
ΞΓ.4.069	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (μόνο για αλλοδαπούς φοιτητές)	2	2

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ*

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Γ.1.001	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	2	3
Γ.1.002	Ο ΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ	2	3
Γ.1.005	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	2	3
Γ.1.003	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	2	3
Γ.1.004	ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	2	3
Γ.1.006	ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	2	3
Γ.3.270	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ Ι	4	6
Γ.4.103	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	2	2
Γ.4.203	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ	2	2
Γ.4.303	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	2	2
Γ.4.403	ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙΙ	2	2
ΞΓ.4.069	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (μόνο για αλλοδαπούς φοιτητές)	2	2

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ*

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Δ.1.050	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	2	3
Δ.1.9701	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	2	3
Δ.1.9702	ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2	3
Δ.1.9703	ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΓΩΓΗΣ	2	3
Δ.1.9704	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2	3
Δ.1.007	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ	2	3
Δ.3.271	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙ	4	6
Δ.4.104	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	2	2
Δ.4.204	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙV	2	2
Δ.4.304	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙV	2	2
Δ.4.404	ΙΤΑΛΙΚΑ ΙV	2	2
ΞΓ.4.069	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (μόνο για αλλοδαπούς φοιτητές)	2	2

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ*

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
E.1.222	ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	2	3
E.1.224	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	2	3
E.1.223	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	2	3
E.1.221	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ	2	3
E.3.272	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙΙΙ	8	8
E.4.105	ΑΓΓΛΙΚΑ V	2	2
E.4.205	ΓΑΛΛΙΚΑ V	2	2
E.4.305	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ V	2	2
E.4.405	ΙΤΑΛΙΚΑ V	2	2
ΞΓ.4.069	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (μόνο για αλλοδαπούς φοιτητές)	2	2

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ*

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΣΤ.1.224	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
ΣΤ.1.226	ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	2	3
ΣΤ.1.227	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΤΕΧΝΟΓΡΑΦΙΑ – ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	3	3
ΣΤ.3.273	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΙV	6	8
ΣΤ.4.106	ΑΓΓΛΙΚΑ VI	2	2
ΣΤ.4.206	ΓΑΛΛΙΚΑ VI	2	2
ΣΤ.4.306	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ VI	2	2
ΣΤ.4.406	ΙΤΑΛΙΚΑ VI	2	2
ΞΓ.4.069	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (μόνο για αλλοδαπούς φοιτητές)	2	2

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Z.1.267	ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	2	3
Z.3.274	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ V	8	8

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
H.3.275	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ VI	10	18
H.3.275	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ	10	18
Z.1.266	ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	2	3

B. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ*

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
E.1.247	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	2	3
E.1.248	ΜΟΥΣΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2	3
E.1.249	ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ*

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΣΤ.1.250	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	2	3
ΣΤ.1.251	ΜΝΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
ΣΤ.1.252	ΡΥΘΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ	2	3

Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Z.1.253	Η ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	2	3
Z.1.277	ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ – ΤΕΧΝΙΚΗ – ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	2	3

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
H.1.269	ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΚΡΟΑΣΗ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	2	3
H.1.265	ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	2	3

ΤΟΜΕΑΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
E.1.241	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ II 1830-1940	2	3
E.1.242	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	2	3
E.1.243	ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	2	3

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΣΤ.1.244	ΕΘΝΟΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
ΣΤ.1.245	Η ΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΚΑΙ Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ	2	3
ΣΤ.1.246	ΑΦΗΓΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	2	3

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Z.1.261	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ II	2	3
Z.1.262	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	2	3
Z.1.263	ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	2	3

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
H.1.268	ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΑΔΑ	2	3

ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ**Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ***

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Ε.1.228	ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	2	3
Ε.1.230	ΟΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
Ε.1.229	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2	3

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ*

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΣΤ.1.231	ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2	3
ΣΤ.1.232	ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΑΣΗ	2	3
ΣΤ.1.233	ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	2	3

Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Ζ.1.254	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	2	3
Ζ.1.256	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	2	3
Ζ.1.257	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
Ζ.1.255	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	2	3

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
------	------------------	------	---------------------------

ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ*

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Ε.1.234	ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2	3
Ε.1.235	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	2	3
Ε.1.236	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ*

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΣΤ.1.237	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
ΣΤ.1.239	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	2	3
ΣΤ.1.240	ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	2	3
ΣΤ.1.238	ΕΜΨΥΧΩΣΗ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	2	3

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Ζ.1.258	ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2	3
Ζ.1.259	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	2	3
Ζ.1.260	ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	2	3

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κ.Μ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ.Μ.	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
------	------------------	------	---------------------------

***ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ:** Πρόβλεψη για μαθήματα του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών.

Τα περιεχόμενα των μαθημάτων του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών έχουν ενταχθεί σε ένα μέρος των περιεχομένων των μαθημάτων του Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών. Για τα μαθήματα του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών τα οποία δεν προσφέρονται υπάρχει πρόβλεψη σε τρία επίπεδα: α) παρακολούθηση, β) εξετάσεις, γ) πιστωτικές μονάδες.

(α) Παρακολούθηση

Οι φοιτήτριες που χρωστούν μαθήματα του Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ', Ζ' και Η' εξαμήνου του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών, τα οποία δεν προσφέρονται, μπορούν να παρακολουθήσουν αντί αυτών τα παρακάτω μαθήματα Βάσης και Προσανατολισμού του Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών. Το ίδιο ισχύει και για τα μαθήματα της Πρακτικής Άσκησης Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική Ι και Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙ του Γ' και του Δ' εξαμήνου, Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική ΙΙΙ και ΙV του Ε, και ΣΤ εξαμήνου, και Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική V του Ζ' εξαμήνου και Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική VI και Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική της Σύγκλισης του Η εξαμήνου.

- Τα μαθήματα «Ξένη γλώσσα» δεν αντιστοιχίζονται με μαθήματα του Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών και θα εξακολουθούν να διδάσκονται.

(β) Εξετάσεις

Οι εξετάσεις των μαθημάτων του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών θα είναι ενσωματωμένες στις εξετάσεις των μαθημάτων του Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών.

- ✓ Κάθε διδάσκων/ουσα οφείλει να εξετάζει τις φοιτήτριες που χρωστούν το μάθημα του Παλαιού Προγράμματος σύμφωνα με οδηγίες που έχει αναρτήσει στο δικτυακό τόπο του Τμήματος.
- ✓ Τα μαθήματα του Α', Β', Γ', Δ', Ε', ΣΤ', Ζ' και Η' εξαμήνου του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών τα οποία θα προσφέρονται αντιστοιχισμένα με μαθήματα του Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών, θα διδάσκονται και θα εξετάζονται στο εξάμηνο που προσφέρονται στο Παλαιό Πρόγραμμα Σπουδών (βλέπε παρακάτω Πίνακα).

(γ) Πιστωτικές μονάδες

Κάθε επιτυχής εξέταση φοιτήτριας του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών σε μάθημα του Αναθεωρημένου Προγράμματος θα πιστώνεται με τις πιστωτικές μονάδες του μαθήματος του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών το οποίο δεν προσφέρεται (δηλ. 3 Π.Μ). Παρότι οι

φοιτήτριες του Παλαιού Προγράμματος Σπουδών θα παρακολουθούν τα αντιστοιχισμένα μαθήματα του Αναθεωρημένου Προγράμματος, η αναλυτική κατάσταση μαθημάτων θα περιλαμβάνει τους τίτλους των μαθημάτων όπως είναι διατυπωμένοι στο Παλιό Πρόγραμμα Σπουδών.

ΠΙΝΑΚΑΣ αντιστοιχίσεων μαθημάτων Παλαιού και Νέου Προγράμματος Σπουδών

Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Α' εξαμήνου	Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Χειμερινό εξάμηνο)
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΦΩΝΟΛΟΓΙΑ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ	Γλώσσα και Κοινωνία
ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Η πολιτιστική μας κληρονομιά στην εκπαίδευση
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Αναπτυξιακή ψυχολογία: γνωστική ανάπτυξη
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ Ι	Νεοελληνική Ιστορία (1204-1950)
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΜΕΣΑ	Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδασκαλία και τη Μάθηση
Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Β' εξαμήνου	Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Εαρινό εξάμηνο)
ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ	Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή
ΈΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Οι φυσικές επιστήμες στην εκπαίδευση
ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ: ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	Αναπτυξιακή ψυχολογία: γνωστική ανάπτυξη
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΣΥΝΤΑΞΗ – ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ	Γλώσσα και Κοινωνία
ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΤΕΧΝΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-2016 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του στο εαρινό εξάμηνο

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ι	Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
ΘΕΜΕΛΙΩΔΗ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική
Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Γ' εξαμήνου	Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Χειμερινό εξάμηνο)
ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Θεωρία και Κριτική Παιδικής Λογοτεχνίας
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΡΥΘΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Κινητική και ρυθμική αγωγή
Ο ΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΤΟΥ	Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ	Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη κα αντιμετώπιση προβλημάτων παιδιών προσχολικής ηλικίας
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ	Εκπαιδευτική Ψυχολογία
ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	Ανθρώπινη οικολογία
Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Δ' εξαμήνου	Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Εαρινό εξάμηνο)
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ	Μουσική Θεωρία και Πράξη
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Δημιουργική Μουσική Παιδαγωγική
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές
ΧΩΡΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΑΓΩΓΗΣ	Χώρος και διαδικασίες αγωγής
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	Σύγχρονες τάσεις της προσχολικής αγωγής
ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Μαθηματική εκπαίδευση στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία
Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Ε' εξαμήνου	Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Χειμερινό εξάμηνο)
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΙΟΝΟΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗ	Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-2016 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του στο χειμερινό εξάμηνο (το μάθημα το αναλαμβάνει για το ακ. Έτος 2015-16 η κ. Δογάνη)
ΜΟΥΣΙΚΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Δημιουργική Μουσική Παιδαγωγική
ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Μουσική Θεωρία και Πράξη
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΙΙ 1830-1940	Νεοελληνική Ιστορία
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	Γλώσσα και Κοινωνία

ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	Μέσα επικοινωνίας και κοινωνία
ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ	Σύγχρονες τάσεις της προσχολικής αγωγής
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	Μάθηση και διδασκαλία στο νηπιαγωγείο
ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	Αξιολόγηση στην εκπαιδευτική διαδικασία
ΟΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-2016 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του στο εαρινό εξάμηνο
ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Εκπαιδευτική Ψυχολογία
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ	Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην ειδική εκπαίδευση με έμφαση στη νοητική ανεπάρκεια
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-2016 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του χειμερινού εξαμήνου
ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Γνωστική Ψυχολογία
ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-16 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του στο χειμερινό εξάμηνο
Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών ΣΤ' εξαμήνου	Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Εαρινό εξάμηνο)
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-2016 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του εαρινού εξαμήνου
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΠΟΠΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	Η Πολιτιστική μας κληρονομιά
ΜΕΣΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Μέσα επικοινωνίας και παιδική ηλικία

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ – ΤΕΧΝΟΓΡΑΦΙΑ – ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Μεθοδολογία έρευνας
ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-2016 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του στο εαρινό εξάμηνο
ΕΜΨΥΧΩΣΗ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ	Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-2016 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του στο εαρινό εξάμηνο
ΜΝΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Υλικά τεκμήρια πολιτισμού: Μνημεία, μουσεία, αρχαιολογικοί
ΡΥΘΜΙΚΗ ΚΑΙ ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ	Παιδαγωγική Διάσταση του Χορού
ΕΘΝΟΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Μειονοτικές Ομάδες και Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
Η ΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΚΑΙ Η ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΑΦΗΓΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Το παιδί ως αναγνώστης
ΑΦΗΓΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ – ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Παιδική λογοτεχνία: Φιλαναγνωσία και δημιουργική γραφή.
ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Σημειωτική της διδασκαλίας των φυσικών επιστημών
ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΤΟΥ ΔΙΑΣΤΑΣΗ	Αναπτυξιακά κατάλληλες πρακτικές για παιδιά προσχολικής ηλικίας
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Γνωστική Ψυχολογία
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	Αξιολόγηση-Προγράμματα παρέμβασης για προβλήματα μάθησης
ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ	Παιδί και αγχογόνες συνθήκες
Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Ζ εξαμήνου	Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Χειμερινό εξάμηνο)

ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ	Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-16 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του
ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-16 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του
ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ-ΤΕΧΝΙΚΗ- ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	Το μάθημα υπάρχει για το τρέχον ακαδ. έτος 2015-16 στο πρόγραμμα σπουδών ως αυτόνομο γιατί δεν προσφέρεται το αντιστοιχιζόμενο μάθημά του (Το μάθημα το αναλαμβάνει για το ακ. Έτος 2015-16 η κ. Δογάνη)
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ II	Ιστορία της Εκπαίδευσης
ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΘΕΩΡΙΩΝ	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	Πολυπολιτισμική παιδική λογοτεχνία
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Κινητική και Ρυθμική αγωγή
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Παιδαγωγική οργάνωση του χώρου
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Διδακτική μεθοδολογία
ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΕΥΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Συμβουλευτική-κοινωνική & συναισθηματική αγωγή
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Μεθοδολογία Έρευνας
ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	Αξιολόγηση-Προγράμματα παρέμβασης για προβλήματα μάθησης
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ	Παιδαγωγική οργάνωση του χώρου
Μαθήματα Παλαιού Προγράμματος Σπουδών Η εξαμήνου	Μαθήματα Αναθεωρημένου Προγράμματος Σπουδών Ακαδημαϊκού Έτους 2015-2016 (Εαρινό εξάμηνο)

ΑΥΤΟΣΧΕΔΙΑΣΜΟΙ ΚΑΙ ΑΚΡΟΑΣΗ ΜΟΥΣΙΚΗΣ	Παιδαγωγική του Μουσικού αυτοσχεδιασμού
ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	Υλικά τεκμήρια πολιτισμού: μνημεία, μουσεία, αρχαιολογικοί χώροι
ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗ ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΑΔΑ	Διγλωσσία και εκπαίδευση
ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	Παιδαγωγική Αλληλεπίδραση και Κοινωνικές σχέσεις στην προσχολική τάξη

Αντιστοίχιση Παλαιών Μαθημάτων Πρακτικής Άσκησης με Νέα Πρακτική

Παλιό Πρόγραμμα Σπουδών	Νέο Πρόγραμμα Σπουδών
Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I, (Γ' εξάμηνο) Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική II (Δ' εξάμηνο), Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική VI (Η' εξάμηνο)	Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική I (Στ' εξάμηνο νέου προγράμματος σπουδών)
Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική III, (Ε' εξάμηνο) Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική IV (ΣΤ' εξάμηνο), Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική V (Ζ' εξάμηνο),	Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική II (Ζ' εξάμηνο νέου προγράμματος σπουδών)

Αντιστοιχίες της παλιάς πρακτικής Ειδικής Αγωγής

Όσοι φοιτητές του παλαιού προγράμματος σπουδών που έχουν επιλέξει τον Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής χρωστάνε μέρος ή το σύνολο της πρακτικής άσκησης στην ειδική αγωγή θα πρέπει:

1. όσοι χρωστάνε το ΣΤ' εξάμηνο της πρακτικής στην ειδική αγωγή να επιλέξουν το μάθημα προσανατολισμού του νέου προγράμματος σπουδών "Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στην ειδική Εκπαίδευση με έμφαση στη νοητική ανεπάρκεια",
2. όσοι χρωστάνε το Ζ' εξάμηνο της πρακτικής στην ειδική αγωγή να επιλέξουν το

μάθημα προσανατολισμού του νέου προγράμματος σπουδών "Παιδαγωγική της Ένταξης Ι" και

3. όσοι χρωστάνε το Η' εξάμηνο της πρακτικής στην ειδική αγωγή να επιλέξουν τα μαθήματα προσανατολισμού του νέου προγράμματος σπουδών "Παιδαγωγική της Ένταξης ΙΙ", "Αξιολόγηση-προγράμματα παρέμβασης για προβλήματα μάθησης" και "Συμβουλευτική-Κοινωνική & Συναισθηματική Αγωγή".

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΗ

"Κάθε εξάμηνο, πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, οι φοιτητές έχουν το **δικαίωμα** και την **υποχρέωση** να αξιολογούν τα μαθήματα και τους διδάσκοντές τους, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών τους. Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΑΠΘ <http://qa.auth.gr>) και στην ιστοσελίδα του Τμήματος".

Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 οι φοιτητές μπορούν να δηλώνουν ως μαθήματα επιλογής τα μαθήματα προσανατολισμού των άλλων τομέων, εκτός από αυτόν στον οποίο ανήκουν.